

خطاطة ذهنية

الحصة : 1

الأسبوع : 2

المرحلة : 2

المستوى : 3

الأهداف

- ← تعرف وتوظيف الفعل الكلامي "أصف" في وضعيات جديدة.
- ← توظيف إستراتيجية شبكة المرادف لتحديد معنى كلمة جديدة.
- ← قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

استماع وتحدث

- + التذكير بعنوان الحكاية "ما الأجل؟".
- + الاستماع للحكاية وتدوين الأشياء التي وصفها إسماعيل في الكراسة على الصفحة 77.
- + العمل في ثنائيات لتحديد العناصر والصفات التي وصفها إسماعيل وأنور.
- + تحديد الفعل الكلامي "يصف" وترديد عبارات الوصف.
- + إنجاز التمرين الثاني بشكل فردي وتصحيحه جماعياً.

معجم

- + تعريف التلاميذ بإستراتيجية المرادف وتقديم أمثلة.
- + نمذجة الإستراتيجية لتحديد معنى كلمة "امتطى" (تحديد النوع البحث عن بديل، التحقق من المعنى).
- + تطبيق الخطوات جماعياً لتحديد معنى كلمة "عاد" في جملة.
- + إنجاز الأنشطة في الكراسة على الصفحة 76.
- + العمل في ثنائيات لمناقشة الإجابات وتوضيحها.
- + التصحيح الجماعي للأنشطة وتصحيح نشاط "أنجز بمفردتي".

النشاط الاعتيادي

- + تذكير التلاميذ بشروط الحصول على نجمة التميز وقواعد القراءة بطلاقة.
- + قراءة الأستاذ لفقرة عن المغرب ومتابعة التلاميذ.
- + إجراء تحدي الطلاقة بسحب 5 أسماء لقراءة الفقرة.
- + مناقشة الأخطاء بعد كل قراءة وتوضيح كيفية تجاوزها.
- + الإعلان عن أبطال الطلاقة.

قراءة

- + عرض وقراءة الكلمات البصرية (بين، خلال، عبر، أمام، تارة، كثيراً، على، التي).
- + قراءة التلاميذ للكلمات البصرية بسرعة قبل اختفائها.
- + التذكير بقواعد القراءة بطلاقة.
- + قراءة الأستاذ لنص "المدينة والقرية".
- + قراءة النص جماعياً ثم في ثنائيات بصوت واحد.
- + قراءة التلاميذ للنص بالترديد خلف تلميذ قائد.

اختتام الحصة

- + سؤال التلاميذ عما تعلموه خلال الحصة (المرادف، الوصف).
- + تكليف التلاميذ بإنجاز الواجب المنزلي على الصفحة 78.
- + الإعلان عن أبطال الحصة.