

خطاطة ذهنية

الحصة : 2

الأسبوع : 2

المرحلة : 2

المستوى : 2

الأهداف

- ← قراءة فقرات بطلاقة في حدود 35 كلمة
- ← تعرف عناصر الحكاية
- ← تعرف واستعمال إستراتيجية الضد لتنمية المفردات
- ← كتابة ونقل جملة بخط مقروء وجميل

قراءة

- + قراءة الأستاذ للفقرة الأولى من النص في الكراسة على الصفحة 80
- + متابعة التلاميذ للقراءة في كراساتهم
- + قراءة التلاميذ لل فقرات قراءة جهرية
- + العمل على إستراتيجية المفردات (الأضداد) في الكراسة على الصفحة 81
- + إنجاز نشاط كتابة الضد المناسب بشكل فردي
- + إكمال الجمل بالكلمة وضدها وتصحيح الإنجازات

استماع وتحدث

- + عرض فيديو حكاية "ماذا تقول الخضروات؟"
- + استخراج شخصيات الحكاية (تامر، الأسرة، الخضروات)
- + تحديد مكان وزمان أحداث الحكاية (مائدة الطعام، وجبة الغداء)
- + إنجاز الأنشطة في الكراسة على الصفحة 79
- + وضع علامة تحت شخصيات الحكاية وأمام الجواب الصحيح
- + الاستماع لتشييد

افتتاح الحصة

- + الترحيب بالتلاميذ وتدبير السلوك
- + قراءة الأستاذ لنص حول عصير الفواكه
- + قراءة التلاميذ للنص قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة
- + قراءة تلميذ للنص على السبورة لتسجيل الطلاقة
- + إملأ كلمات على الألواح (الخلأء، اللذيذ، العنب) وتصحيحها

خط ونقل

- + قراءة الجملة المقترحة للنقل
- + ملاحظة نموذج الكتابة الذي يقدمه الأستاذ على السبورة
- + نقل الجملة بخط جميل في دفاتر القسم

اختتام الحصة

- + مراجعة عناصر الحكاية المستخلصة
- + تنكير بالكلمات وأضدادها
- + المطالبة بإنجاز الواجب المنزلي (السؤال الأخير) على الصفحة 81