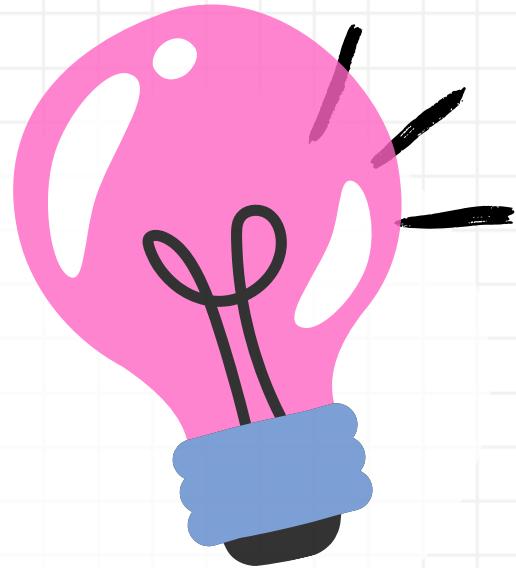


خريطة ذهنية 6



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : السادسة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

الطلاق

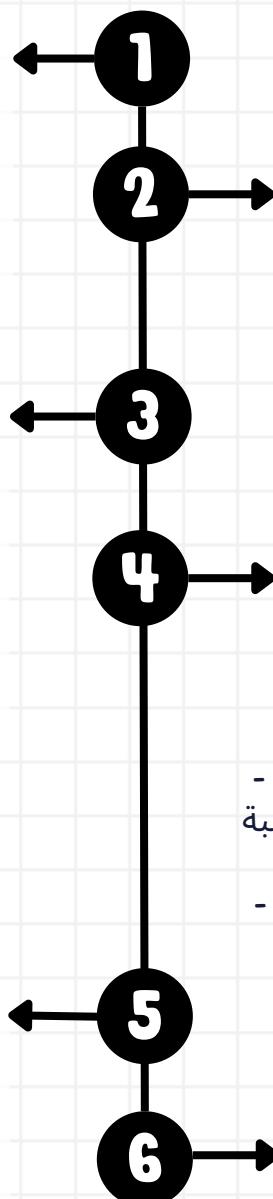
- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقه، والإجابة عن أسئلة الفهم

- قراءة كلمات زائفة
- قراءة كلمات وجمل
- قراءة النص : نمذجة »»
- قراءة مشتركة »» قراءة هامسة
- الفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم المقترحة

قراءة إثرائية

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : الدودة القارئة
- الهدف : قراءة وفهم قصة جديدة

- تذكير : عنوان القصة
- عدد الصفحات -
- موضوعها
- قراءة القصة »» الإجابة عن أسئلة الفهم



نشاط اعتمادي

- المدة : 10 دقائق
- تردد التسديد : صديقي
- إنشاد فردي
- الطلاقة : قراءة الكلمات »» نمذجة »» قراءة مشتركة »» قراءة فردية

التمويل والدعم

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : استثمار التعلمات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية
- أنشطة شفهية : التعبير عن الصورة بجملة - قراءة كلمات - ملء الفقرة بالكلمات المناسبة - قراءة الفقرة
 - أنشطة كتابية : ملء شبكة كلمة (موهوبة) - كتابة جمل تعبر عن الصور

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- إتمام الجملة : اليغسوب

خريطة ذهنية 1

- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الأولى

افتتاح الحصة

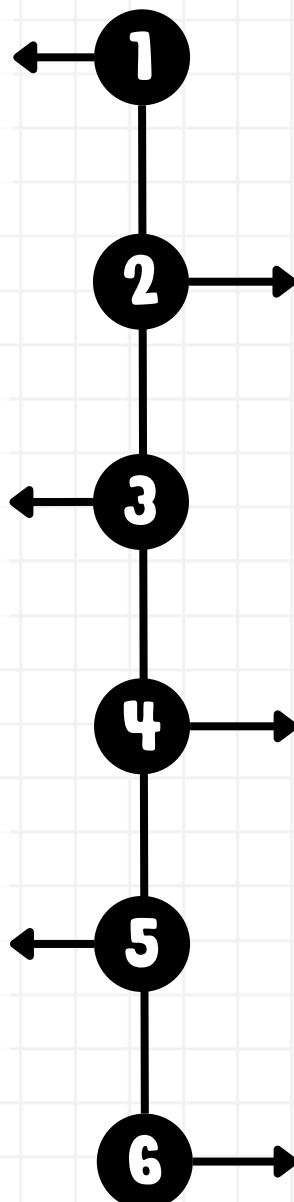
الترحيب بالمتعلمين
تدبير السلوك : توضيح شروط
الحصول على نجمة التميز
يطلب من المتعلمين وضع
الكراسة واللوحة في القمطر

المعجم

المدة : 30 دقيقة
الهدف : تعرف كلمات المعجم وتوظيفها
في إنتاج جمال.
• التعرف على معاني كلمات : موهوب
- ممتن - مفاجأة - نظمت - منشط
الحفل - أهدت
• ممارسة موجهة: التعبير شفهيا عن
الصور بكلمة عن المشهد بجملة

قراءة

المدة : 20 دقيقة
الهدف : قراءة الكلمات البصرية بدقة وطلقة
القراءة المشتركة بطلقة
نمذجة : يقرأ الأستاذ الكلمات بدقة وطلقة
• ممارسة موجهة: يقرأ المتعلمون بالتناوب
الكلمات مع تقديم التغدية الزاجعة - قراءة
ثنائية للكلمات الخاصة بفقرة "أقرأ الكلمات
بدقة"
• نمذجة : قراءة الفقرات بدقة واسترداد
مارسة موجهة: قراءة مشتركة للفقرة
المقترنة
• ممارسة مستقلة: قراءة هامسة ثم جهرية
للنص ص 21 من فقرة "أقرأ بطلقة مع
زملائي"



نشاط اعتمادي

المدة : 10 دقائق
• النشيد : استماع وترديد
نشيد "صديقي"
• الإملاء : قراءة وإملاء
الكلمات : شقيق -
ترسل - صاحب

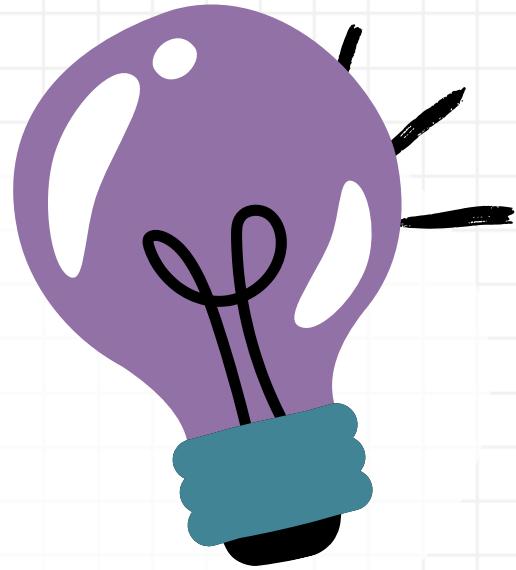
استماع وتحدد

المدة : 30 دقيقة
الموضوع : أنا أيضاً موهوب
الهدف : فهم المعنى العام للحماية من
خلال التوقع والتحقق
• التوقع : يتوقع المتعلمون أحداث
الحكاية من خلال الصورة والعنوان
تسميع الحكاية » التتحقق من
التوقع
• تسميع الحكاية » التعرف على
الشخصية الرئيسية في الحكاية
(نشاط على الألواح)

اختتام الحصة

• ماذا تعلمتم اليوم ؟
• الواجب المنزلي :
1. تمرين 2 صفحة 20
2. قراءة الصفحة 21 فقرة
"أقرأ بطلقة مع زملائي"

خريطة ذهنية 5



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الخامسة

افتتاح الحصة

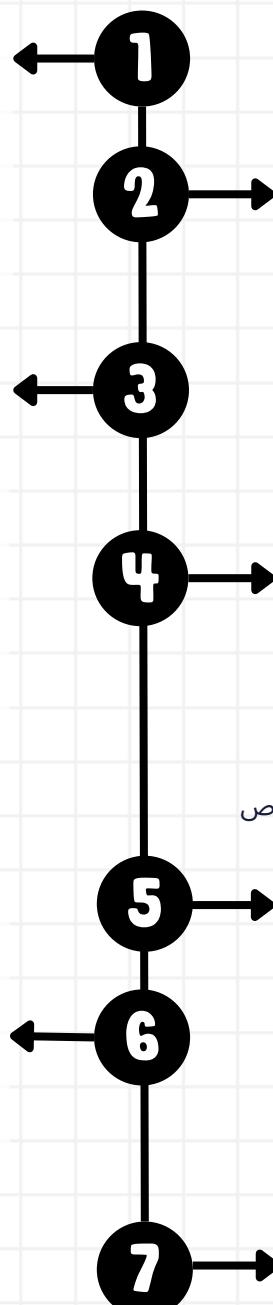
- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدى

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضاً موهوبة
- الهدف : إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- نمذجة : يسرد الأستاذ المقطع الأول والثاني والثالث والرابع بأسلوبه الخاص
- موجهة ممارسة : يسرد الم المتعلمون المقاطع بأسلوبهم الخاص
- ممارسة مستقلة يسرد الم المتعلمون الحكاية بأسلوبهم الخاص.

إملاء

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة تتضمن حروف : السين والشين والصاد
- قراءة : كلمات تتضمن حروف : س- ش- ص-
- إملاء : كتابة الكلمات المملاة تحت الصور صفحة 29



نشاط اعتمادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرة بطلاقه في حدود 30 كلمة
- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة «»
- قراءة صامتة «» قراءة 5 تلاميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات موسم صقر-شاشة

قراءة

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضاً موهوبة
- الهدف : تنمية الطلاقة -استخلاص العبرة
- قراءة جهريه : يتناوب المتعلمون على قراءة النص
- نشاط شفهي : استخراج معلومات صريحة من النص
- تقديم الوضعية : تقديم الأفكار ومناقشة جماعية واستخلاص العبرة

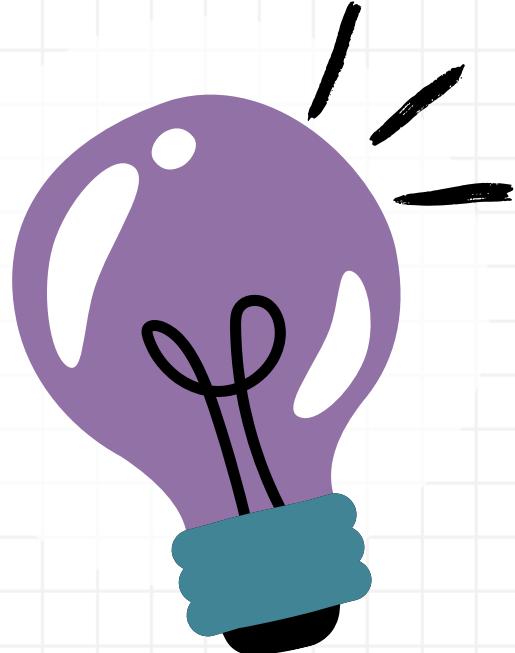
تعبير كتابي

- المدة : 25 دقيقة
- الهدف : التعليق على مشهد باستعمال جمل اسمية.
- نمذجة : يركب الأستاذ جملًا من خلال مقاطع مقترحة
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط صفة 30 فقرة " أتدرب مع زملائي " «» تصحيف تفاعلي على السبورة.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص : أنا أيضاً موهوبة
- البحث عن كلمات تتضمن حروف : السين والشين والصاد

خريطة ذهنية ٤



- المستوى : الثاني
المجال : أنا وصديقي
الأسبوع : الثاني
الحصة : الرابعة

افتتاح الحصة

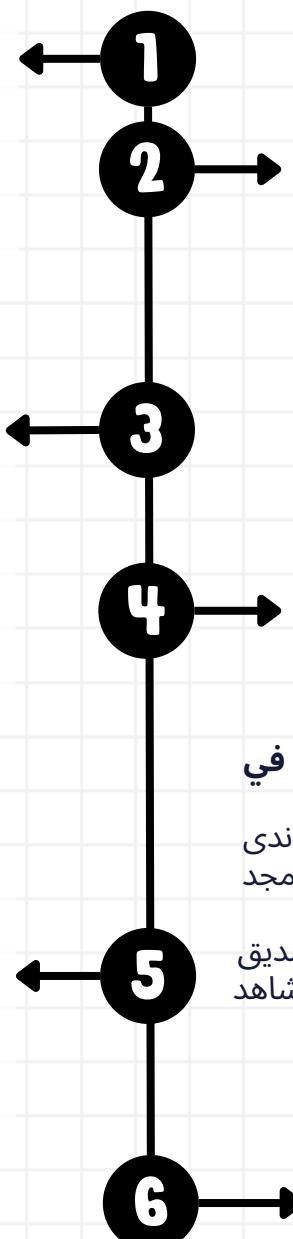
- الترحيب بال المتعلمين
 - تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
 - يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
 - تصحيح الواجب المنزلي

القراءة

- المدة : 30 دقيقة
 - الموضوع : أنا أيضاً موهوبة
 - الهدف : تنمية الطلققة -
 - استثمار النص
 - تذكير : عنوان وموضوع النص
 - الطلققة : تناوب بعض المتعلمين على قراءة النص.
 - إستراتيجية الفهم : يجيب المتعلمون شفهياً عن أسئلة تبدأ بـ (متى ،)

تمارين كتابة

- المدة : 30 دقيقة
 - الهدف : تركيب جمل اسمية
 - نمذجة : قراءة الجملة صفحة
 - 29 من فقرة لنتعلم معا
 - «قراءة مشتركة » قراءة فردية
 - ممارسة موجهة : إنجاز
 - النشاط الخاص بفقرة لنتعلم
 - معا «تصحيح
 - ممارسة مستقلة: إنجاز
 - 20 النشاط الخاص بفقرة
 - «أنجز بمفردي » «تصحيح كل
 - نشاط على حدة



نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق

الهدف : قراءة فقرة بطلاقه في

حدود 30 كلمة

 - تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة
 - «قراءة صامتة» «قراءة 5
 - تلاميذ للفقرة خلال دقيقة.
 - الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات
 - تحمس -أنشطة- نص

استماع و تحدث

- المدة : 20 دقيقة

الموضوع : أنا أيضاً موهوبة

الهدف : استعمال أساليب التعبير عن الرأي في
وضعيات جديدة

الوضعية الأولى : تسميع الحوار بين مجد وندى

لعب الأدوار : يلعب المتعلمون الحوار بين مجد
وندى

الوضعية الثانية : إبداء الرأي حول مفاجأة صديق

تحدث : يعبر المتعلمون عن رأيهم حول المشاهد
المقدمة

استراحة : نشيد صدري

اختتام الحصة

- قراءة النص: أنا أيضاً موهوبة
 - الواجب المنزلي:
 - ماذا تعلمتماليوم؟

خريطة ذهنية 3

- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الثالثة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من الم المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدث

المدة : 20 دقيقة

الموضوع : أنا أيضاً موهوب

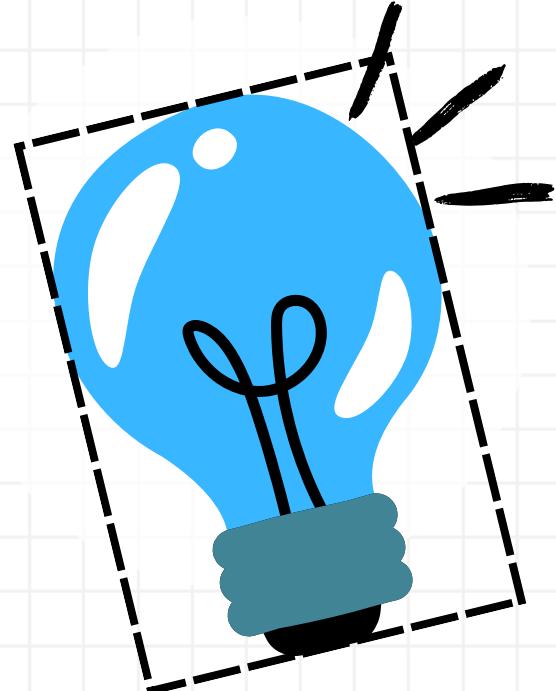
- الهدف : تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار
- تسميع الحكاية »» استخراج بنية الحكاية.
- ممارسة موجهة : يسرد المتعلمون أحداث الحكاية من البداية إلى النهاية
- تحدث : يتم توضيح طريقة التعبير عن الرأي حول نشاط مع الأصدقاء
- تقديم الوضعية : يعبر المتعلمون مثنى مثنى عن رأيهم حول الهدية
- استراحة : نشيد صديقي

إملاء

المدة : 15 دقيقة

الهدف : كتابة كلمات مملأة

- تتضمن حروف : السين - الشين - الصاد
- إملاء : على الألواح يكتب المتعلمون الكلمات المملأة :
- الكسكس-رشيق- يصحو -مشوقا-
- قراءة : يقرأ المتعلمون الكلمات بعد التصحيح



نشاط اعتمادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرة بطلاقه في حدود 30 كلمة
- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة
- قراءة صامتة »» قراءة التلميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات : مشاركة -تسابق -صندوق

القراءة

المدة : 45 دقيقة

الموضوع : أنا أيضاً موهوب

- الهدف : تنمية الطلاقة؛ تعرف واستعمال إستراتيجية معلومات صريحة في النص.
- نمذجة : قراءة الفقرة الأولى

- ممارسة موجهة: تناوب المتعلمين على قراءة النص.
- نمذجة : إستراتيجية الفهم (ماذا فعل؟)
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط صفحة 27.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي :
- تمرين الأخير صفحة 25

خريطة ذهنية 2



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الثانية

افتتاح الحصة

الترحيب بالمتعلمين

تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر

استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة

الموضوع : أنا أيضاً موهوبة

الهدف : تعرف عناصر الحكاية والفعل الكلامي للتعبير عن الرأي.

• تسميع الحكاية » استخراج شخصيات ومكان وزمان الحكاية وأحداثها.

• ممارسة موجهة: إنجاز النشاط 23 صفحة 23

تصحيح: يتم التصحيح تفاعلياً على شاشة العرض.

استراحة: نشيد إلى القلب الرّقيق

خط ونقل

المدة : 15 دقيقة

الهدف : كتابة ونقل جمل تتضمن حروف : السين - الشين - الصاد

قراءة : يقرأ بعض المتعلمين الجملة

• نجمة : يقرأ الأستاذ الجملة

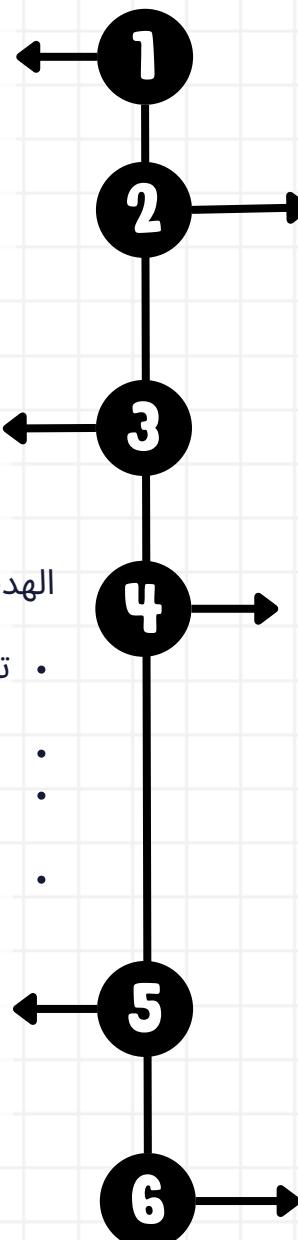
وينقلها على السبورة دفعة واحدة

• ممارسة موجهة: ينقل المتعلمون

الجملة على دفاترهم بخط جميل

شكراً صديقتها على المفاجأة

السارة.



نشاط اعتمادي

المدة : 10 دقائق

• تحدي الطلقة: نمذجة القراءة

«» قراءة صامتة «» تناوب بعض المتعلمين على قراءة الفقرة خلال دقيقة.

• الإملاء: قراءة وإملاء الكلمات : قسم - سبورة - قصة

القراءة

المدة : 35 دقيقة

الموضوع : أنا أيضاً موهوبة

الهدف : تعميمية الطلقة: تعرف واستعمال إستراتيجية شبكة الكلمة لتنمية حالمفردات.

• نمذجة: قراءة الفقرة الأولى / الفقرة الثانية

• ممارسة موجهة: تناوب 3 متعلمين على قراءة الفقرة الأولى / الفقرة الثانية

• تذكير: إستراتيجية شبكة الكلمة ممارسة موجهة: إنجاز النشاط 1 صفحه 25 فقرة "أنجز بمفردك" أتدرب مع زملائي

• ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط من فقرة "أنجز بمفردك" يصح كل نشاط على حدة.

اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي:

تمرين الأخير صفحه 25