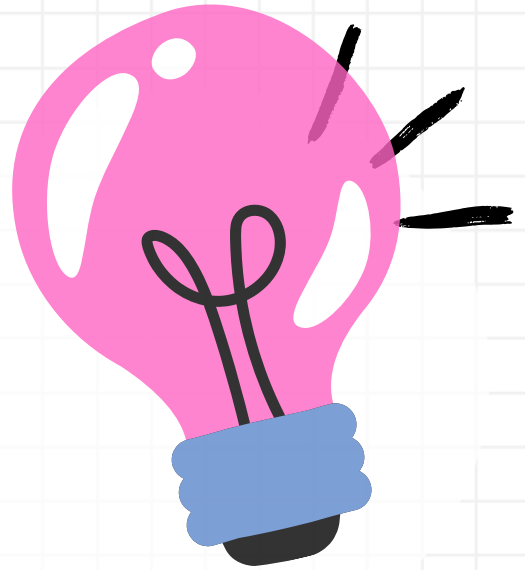


خريطة ذهنية 6



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : السادسة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

الطلاقة

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة، والإجابة عن أسئلة الفهم
- قراءة كلمات زائفة
- قراءة كلمات وجمل
- قراءة النص : نمذجة «
- قراءة مشتركة «
- قراءة هامسة
- الفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم المقترحة

قراءة إثرائية

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : الدودة القارئة
- الهدف : قراءة وفهم قصة جديدة
- تذكير : عنوان القصة - عدد الصفحات - موضوعها
- قراءة القصة «» الإجابة عن أسئلة الفهم

1

2

3

4

5

6

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- ترديد النشيد : صديقي
- إنشاد فردي
- الطلاقة : قراءة الكلمات «
- نمذجة «
- قراءة مشتركة «
- قراءة فردية

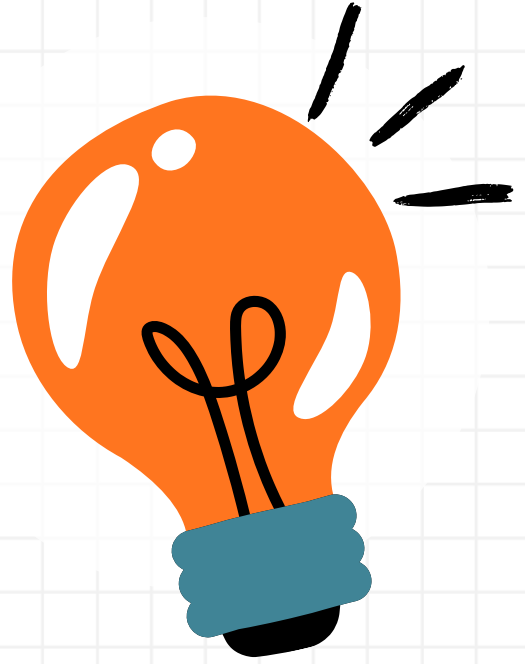
التوليف والدعم

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : استثمار التعلّيمات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية
- أنشطة شفوية : التعبير عن الصورة بجملة - قراءة كلمات - ملء الفقرة بالكلمات المناسبة - قراءة الفقرة
- أنشطة كتابية : ملء شبكة كلمة (موهوبة) - كتابة جمل تعبر عن الصور

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- إتمام الجملة : اليعسوب ...

خريطة ذهنية 1



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الأولى

افتتاح الحصة

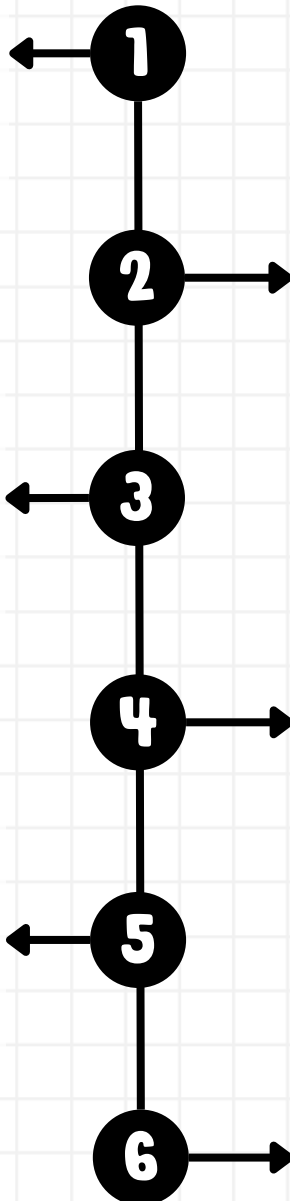
الترحيب بالمتعلمين
تدبير السلوك : توضيح شروط
الحصول على نجمة التميز
يطلب من المتعلمين وضع
الكراسة واللوحة في القمطر

المعجم

المدة : 30 دقيقة
الهدف : تعرف كلمات المعجم وتوظيفها
في إنتاج جمال.
• التعرف على معاني كلمات : موهوب
- ممتن - مفاجأة - نظمت - منشط
الحفل - أهدت
• ممارسة موجهة: التعبير شفهيًا عن
الصور بكلمة عن المشهد بجملة

قراءة

المدة : 20 دقيقة
الهدف : قراءة الكلمات البصرية بدقة وطلاقة
القراءة المشتركة بطلاقة
• نمذجة : يقرأ الأستاذ الكلمات بدقة وطلاقة
• ممارسة موجهة: يقرأ المتعلمون بالتناوب
الكلمات مع تقديم التغذية الراجعة -قراءة
ثنائية للكلمات الخاصة بفقرة "أقرأ الكلمات
بدقة"
• نمذجة : قراءة الفقرات بدقة واسترسال
• ممارسة موجهة: قراءة مشتركة للفقرة
المقترحة
• ممارسة مستقلة: قراءة هامسة ثم جهرية
للنص ص 21 من فقرة "أقرأ بطلاقة مع
زملائي"



نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق
• النشيد : استماع وترديد
نشيد "صديقي"
• الإملاء : قراءة وإملاء
الكلمات : شقيق -
ترسل -صاحب

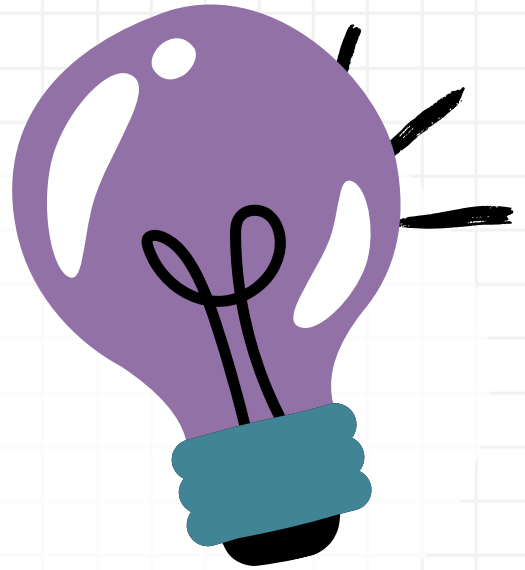
استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة
الموضوع : أنا أيضا موهوبة
الهدف : فهم المعنى العام للحماية من
خلال التوقع والتحقق
• التوقع : يتوقع المتعلمون أحداث
الحكاية من خلال الصورة والعنوان
• تسميع الحكاية : «التحقق من
التوقع
• تسميع الحكاية : «التعرف على
الشخصية الرئيسية في الحكاية
(نشاط على الألواح)

اختتام الحصة

• ماذا تعلمتم اليوم ؟
• الواجب المنزلي :
1. تمرين 2 صفحة 20
2. قراءة الصفحة 21 فقرة
"أقرأ بطلاقة مع زملائي"

خريطة ذهنية 5



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الخامسة

افتتاح الحصة

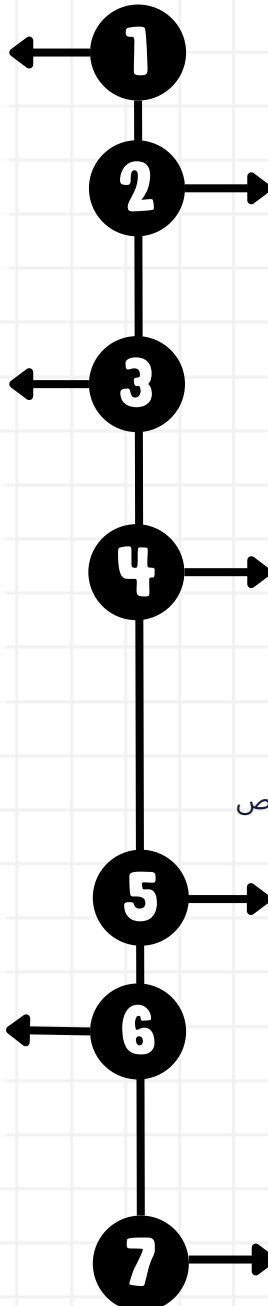
- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط
- الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع
- الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- نمذجة : يسرد الأستاذ المقطع الأول والثاني والثالث والرابع بأسلوبه الخاص
- موجهة ممارسة : يسرد المتعلمون المقاطع بأسلوبهم الخاص
- ممارسة مستقلة يسرد المتعلمون الحكاية بأسلوبهم الخاص.

إملاء

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة تتضمن حروف : السين والشين والصاد
- قراءة : كلمات تتضمن حروف : س- ش- ص-
- إملاء : كتابة الكلمات المملة تحت الصور صفحة 29



نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق
الهدف : قراءة فقرة بطلاقة في حدود 30 كلمة

- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة «
- قراءة صامتة « قراءة 5 تلاميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات موسم -صقر -شاشة

قراءة

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : تنمية الطلاقة -استخلاص العبرة
- قراءة جهرية : يتناوب المتعلمون على قراءة النص
- نشاط شفهي : استخراج معلومات صريحة من النص
- تقديم الوضعية : تقديم الأفكار ومناقشة جماعية واستخلاص العبرة

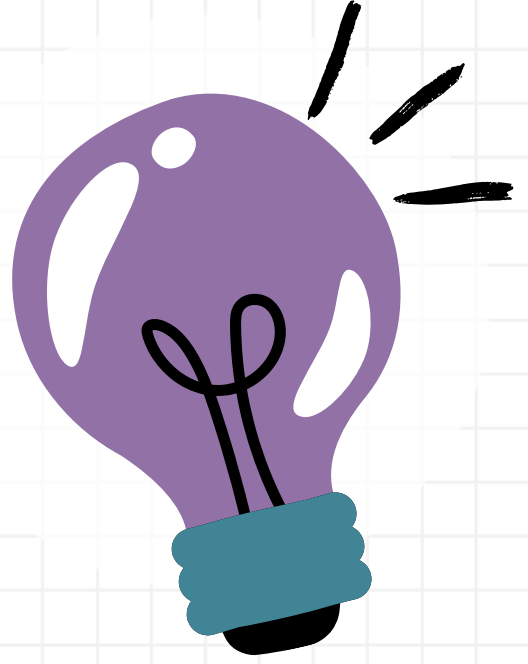
تعبير كتابي

- المدة : 25 دقيقة
- الهدف : التعليق على مشهد باستعمال جمل اسمية.
- نمذجة : يركب الأستاذ جملا من خلال مقاطع مقترحة
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط صفحة 30 فقرة " أتدرب مع زملائي "
- «تصحيح تفاعلي على السبورة.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص : أنا أيضا موهوبة
- البحث عن كلمات تتضمن حروف : السين والشين والصاد

خريطة ذهنية 4



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الرابعة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

القراءة

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : تنمية الطلاقة - استثمار النص
- تذكير : عنوان وموضوع النص
- الطلاقة : تناوب بعض المتعلمين على قراءة النص.
- إستراتيجية الفهم : يجيب المتعلمون شفويا عن أسئلة تبدأ ب (متى)

تمارين كتابية

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : تركيب جمل اسمية
- نمذجة : قراءة الجملة صفحة 29 من فقرة نتعلم معا
- «قراءة مشتركة» قراءة فردية
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط الخاص بفقرة نتعلم معا «تصحيح
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط 2و1 الخاص بفقرة "أنجز بمفردي" «تصحيح كل نشاط على حدة

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرة بطلاقة في حدود 30 كلمة
- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة «قراءة صامتة» قراءة 5 تلاميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات تحمس -أنشطة-نصح

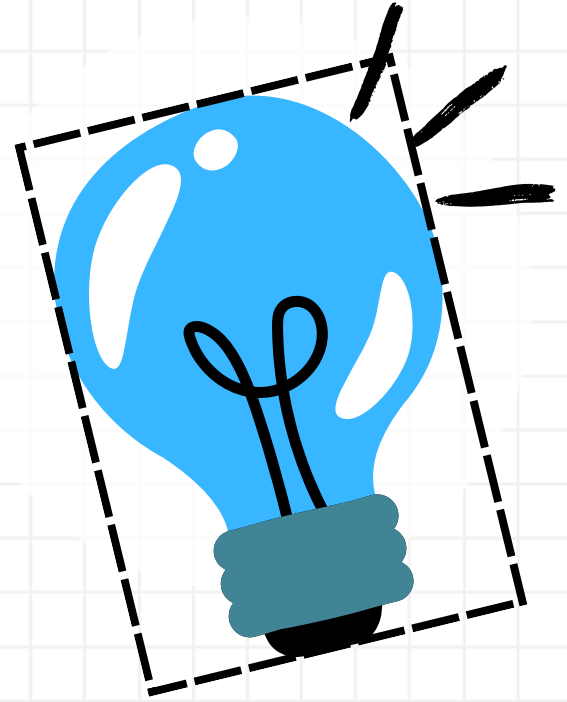
استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : استعمال أساليب التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة
- الوضعية الأولى : تسميع الحوار بين مجد وندي
- لعب الأدوار : يلعب المتعلمون الحوار بين مجد وندي
- الوضعية الثانية : إبداء الرأي حول مفاجأة صديق
- تحدث : يعبر المتعلمون عن رأيهم حول المشاهد المقدمة
- استراحة : نشيد صديقي

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص : أنا أيضا موهوبة

خريطة ذهنية 3



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الثالثة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار
- تسميع الحكاية « استخراج بنية الحكاية.
- ممارسة موجهة : يسرد المتعلمون أحداث الحكاية من البداية إلى النهاية
- تحدث : يتم توضيح طريقة التعبير عن الرأي حول نشاط مع الأصدقاء
- تقديم الوضعية : يعبر المتعلمون مثنى مثنى عن رأيهم حول الهدية
- استراحة : نشيد صديقي

إملاء

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : كتابة كلمات مملاة تتضمن حروف : السين - الشين - الصاد
- إملاء : على الألواح يكتب المتعلمون الكلمات الممللة : الكسكس - رشيق - يصحو - مشوقا
- قراءة : يقرأ المتعلمون الكلمات بعد التصحيح

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق
الهدف : قراءة فقرة بطلاقة في حدود 30 كلمة

- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة « قراءة صامتة » قراءة التلميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات : مشاركة - تسابق - صندوق

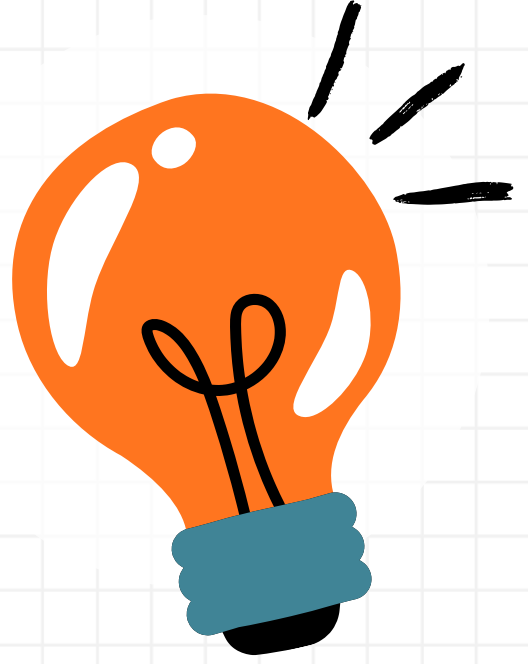
القراءة

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : أنا أيضا موهوبة
- الهدف : تنمية الطلاقة تعرف واستعمال إستراتيجية معلومات صريحة في النص.
- نمذجة : قراءة الفقرة الأولى
- ممارسة موجهة : تناوب المتعلمين على قراءة النص.
- نمذجة : إستراتيجية الفهم (ماذا فعل ؟)
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط صفحة 27.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- تمرين الأخير صفحة 25

خريطة ذهنية 2



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وصديقي
- الأسبوع : الثاني
- الحصة : الثانية

افتتاح الحصة

الترحيب بالمتعلمين
تدبير السلوك : توضيح شروط
الحصول على نجمة التميز
يطلب من المتعلمين وضع
الكراسة واللوحة في القمطر

استماع وتحدث

- المدة : 30 دقيقة
الموضوع : أنا أيضا موهوبة
الهدف : تعرف عناصر الحكاية والفعل الكلامي
للتعبير عن الرأي.
- تسميع الحكاية «استخراج شخصيات ومكان وزمان الحكاية وأحداثها.
 - ممارسة موجهة: إنجاز النشاط 1 و 2 صفحة 23
 - تصحيح : يتم التصحيح تفاعليا على شاشة العرض.
 - استراحة : نشيد إلى القلب الرقيق

خط ونقل

- المدة : 15 دقيقة
الهدف : كتابة ونقل جمل تتضمن
حروف : السين - الشين - الصاد
- قراءة : يقرأ بعض المتعلمين الجملة
- نمذجة : يقرأ الأستاذ الجملة وينقلها على السبورة دفعة واحدة
 - ممارسة موجهة: ينقل المتعلمون الجملة على دفاترهم بخط جميل
 - شكرت صديقتها على المفاجأة السارة.

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- تحدي الطلاقة : نمذجة القراءة «قراءة صامتة» تناوب بعض المتعلمين على قراءة الفقرة خلال دقيقة.
 - الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات : قسم - سبورة - قصة

القراءة

- المدة : 35 دقيقة
الموضوع : أنا أيضا موهوبة
الهدف : تنمية الطلاقة: تعرف واستعمال إستراتيجية شبكة الكلمة لتنمية حالمقررات.
- نمذجة : قراءة الفقرة الأولى / الفقرة الثانية
 - ممارسة موجهة: تناوب 3 متعلمين على قراءة الفقرة الأولى / الفقرة الثانية
 - تذكير : إستراتيجية شبكة الكلمة
 - ممارسة موجهة : إنجاز النشاط 1 صفحة 25 فقرة "أندرب مع زملائي"
 - ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط من فقرة "أنجز بمفردي"
 - يصح كل نشاط على حدة .

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- تمرين الأخير صفحة 25