

المستوى

1

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الرياضيات

1

المرحلة



1

الأسبوع

دعم

الدرس 4

الدرس 3

الدرس 2

الدرس 1

أيقونات توجيهية



توجيهات الأستاذ(ة)



تعيين تلميذ للإجابة



المرور بين
الصفوف



عرض فيديو



المرور للشريحة الموالية
بعد عرض الفيديو



العمل في ثنائيات

خاص بالأستاذ (ة)

برمجة الأسبوع الأول

الدرس 2

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الْأَعْدَادِ مِنْ 1 إِلَى 5

الدرس 1

عَدُّ عُنَاوِرِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ 1 إِلَى 5

الدرس 4

تَفْكِكُ الْعَدَدَيْنِ 4 وَ 5

الدرس 3

تَفْكِكُ الْعَدَدَيْنِ 2 وَ 3

دعم

مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ

درس اليوم

عَدُّ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ 1 إِلَى 5



مراحل الدرس

-  1 افتتاح الدرس
-  2 نمذجة
-  3 ممارسة موجهة
-  4 ممارسة مستقلة
-  5 اختتام الدرس

خاص بالأستاذ (ة)

عند نهاية الدرس

على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على :

عد عناصر مجموعة وتمثيلها بالأصابع.



افتتاح الدرس

1

← أقرأ الأعداد

أنشطة تمهيدية

مرحباً بكم ، سنرى درسا جديدا مع مجد وندى.



أنصتوا جيدا لنشيد الأرقام.



عرض نشيد الأرقام



افتتاح الدرس

1

أقرأ الأعداد

← أنشطة تمهيدية



الآن ، ستتعلمون تمثيل عناصر مجموعة بالأصابع.

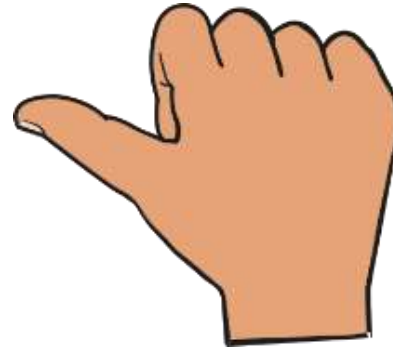
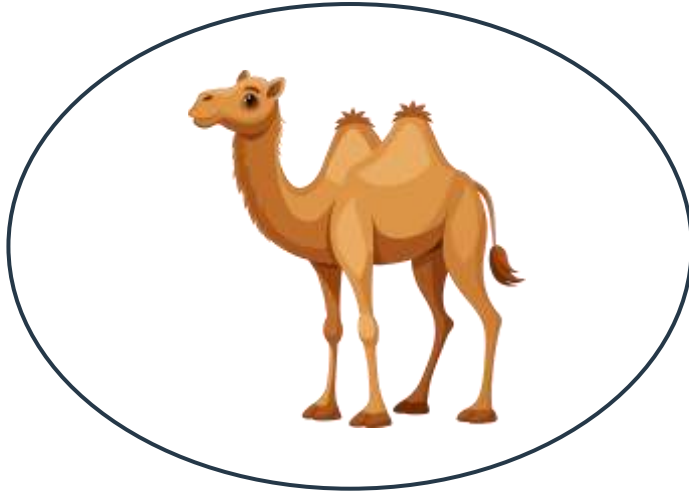


نبدأ بمجموعة الأسود ، لاحظوا جيدا.





دوركم ، مَثَّلُوا عدد الجمال بالأصابع : جمل واحد ، أصبع واحد - رددوا واحد.

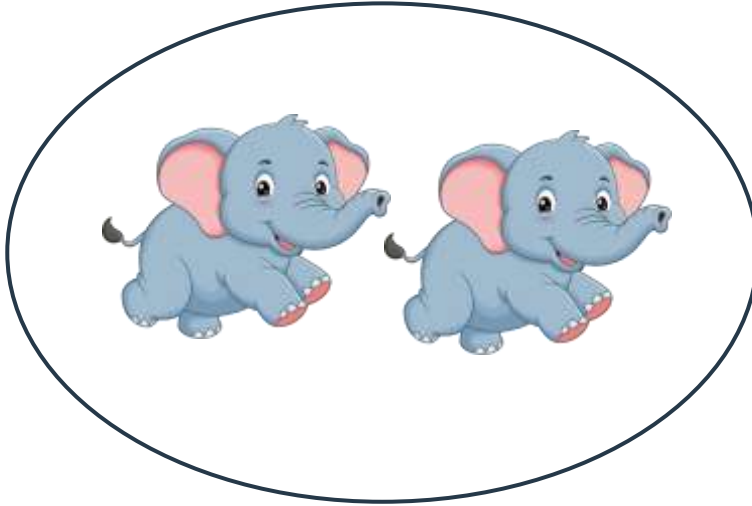


عرض فيديو





دورك ، مثلوا عدد الفيلة بالأصابع : فيلان اثنان - أصبعان اثنان - رددوا اثنان.

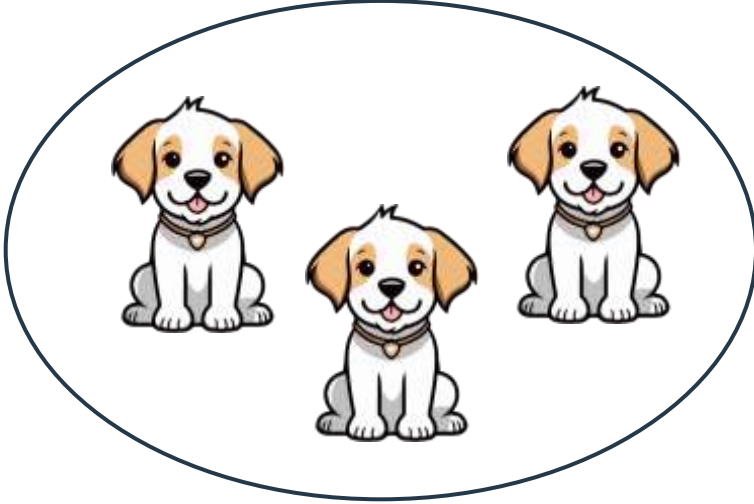


عرض فيديو





دورك ، مثلوا عدد الكلاب بالأصابع : 3 كلاب – 3 أصابع - رددوا ثلاثة.

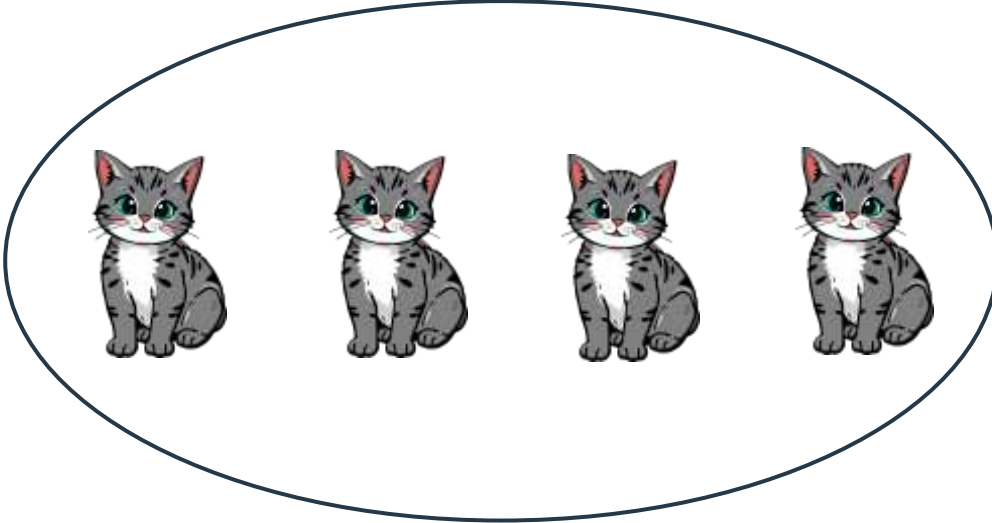


عرض فيديو





مثلوا عدد القطط بالأصابع : 4 قطة ، 4 أصابع - رددوا أربعة.

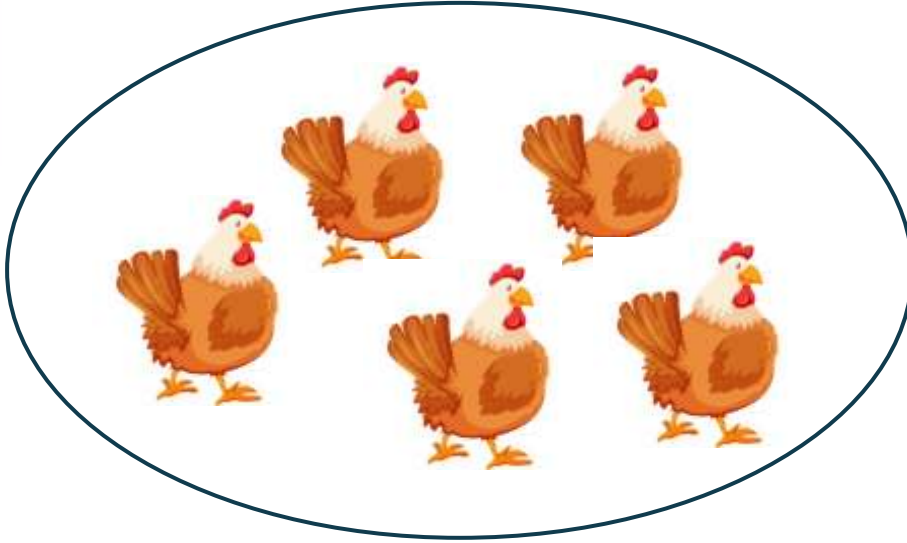


عرض فيديو





مثلوا عدد الدجاجات بالأصابع : 5 دجاجات ، 5 أصابع – رددوا خمسة.





من يقول عدد الأصابع المرفوعة؟



من يقول عدد الأصابع المرفوعة؟



من يقول عدد الأصابع المرفوعة؟





من يقول عدد الأصابع المرفوعة؟



من يقول عدد الأصابع المرفوعة؟



نمذجة

2

← عَدُّ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةٍ
مِنْ 1 إِلَى 5



انتبهوا الآن ، سنشاهد فيديو لتحديد التمثيل بالأصابع لعددٍ.



عرض فيديو النمذجة





من يذكرنا بالخطوات المتبعة من طرف مجد و ندى ؟

أَتَذَكَّرُ



أَحَدُ التَّمَثِيلِ
الْمُنَاسِبِ



أَقُولُ عَدَدَ الْعَنَاصِرِ



أَعُدُّ

3 ممارسة موجهة

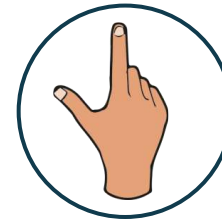
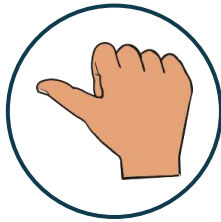
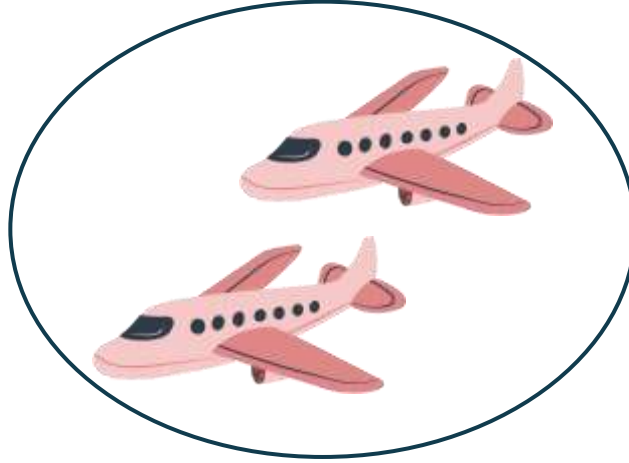
← النشاط 1

النشاط 2

النشاط 3



انتبهوا ، سننجز هذا النشاط خُطوةً خطوةً مثل مجد وندى.





ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟ من يقوم إلى السبورة ليعد الطائرات؟

1 أعد

2 أقول العدد

3 أحدد التمثيل





ماذا نفعل في الخطوة الثانية؟ من يقول عدد الطائرات؟

أحدّد التمثيل

3

أقول العدد

2

أعدّ

1





ماذا نفعّل في الخطوة الثالثة؟ من يقوم لِيَحَدّد التمثيل المناسب؟

أحدّد التمثيل

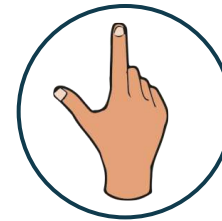
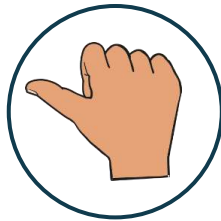
3

أقول العدد

2

أعدّ

1





طائرتان - أصبعان اثنان

أحدّد التمثيل

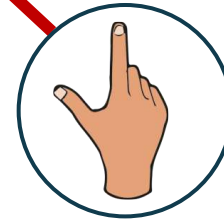
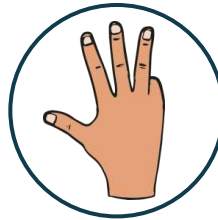
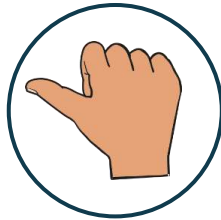
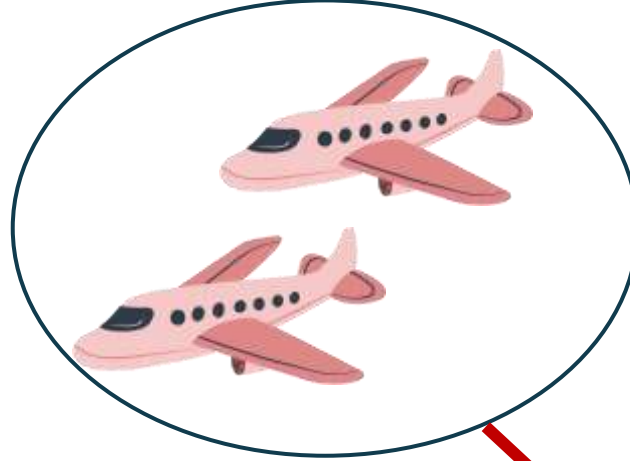
3

أقول العدد

2

أعدّ

1



3 ممارسة موجهة

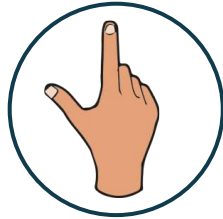
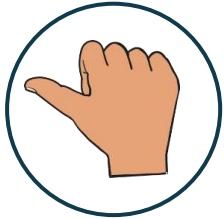
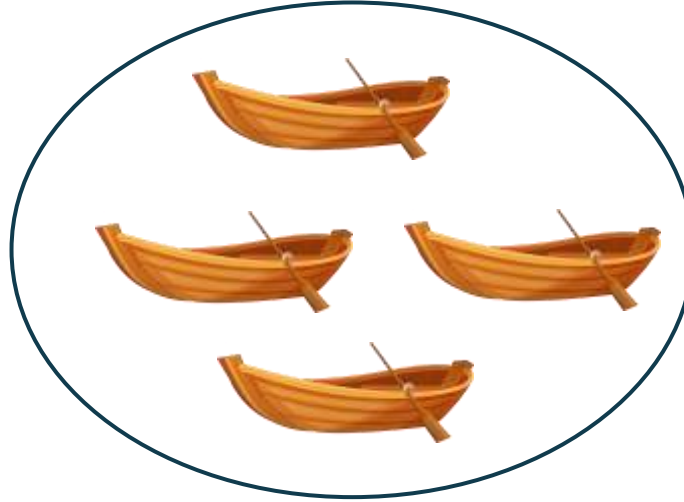
النشاط 1

← النشاط 2

النشاط 3

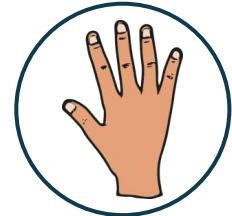
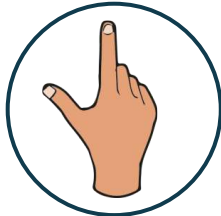
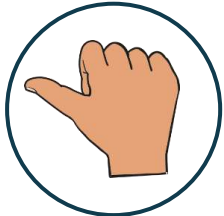
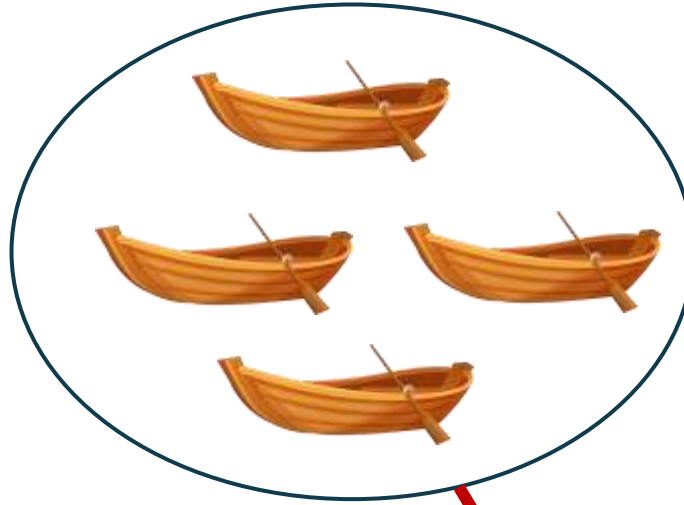


من يقوم إلى السبورة ليحدد التمثيل المناسب لعدد المراكب؟



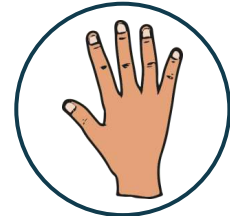
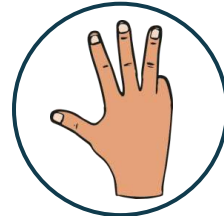
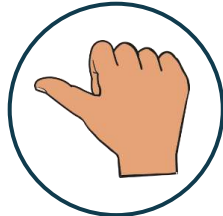
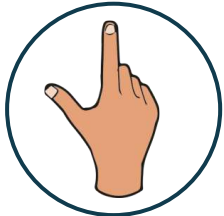


أربعة مراكب ، أربعة أصابع مرفوعة.



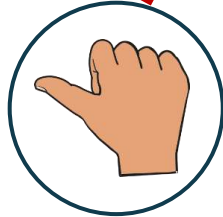
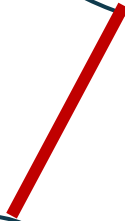
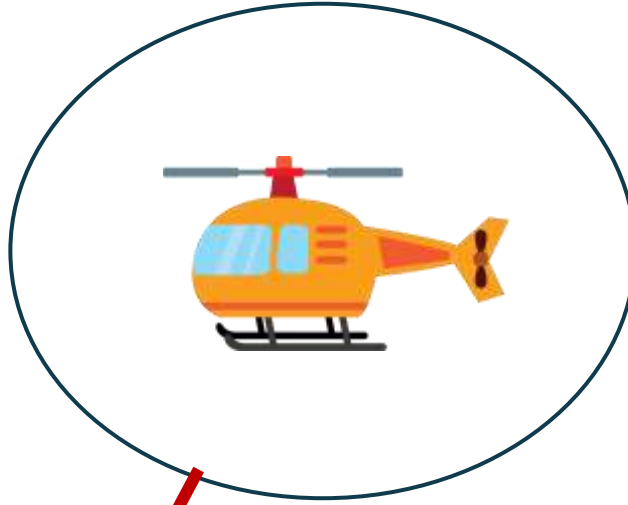


من يقوم ليحدد التمثيل المناسب لعدد الحوامات باتباع نفس الخطوات؟



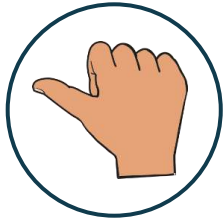
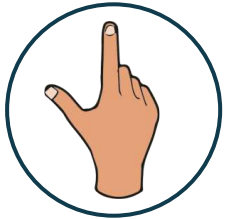
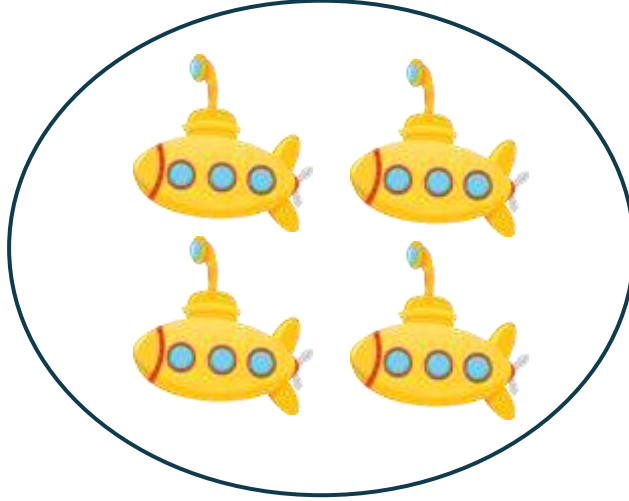


حواصة واحدة ، أصبع واحد.



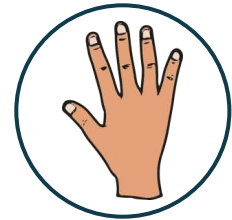
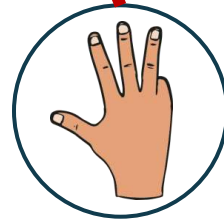
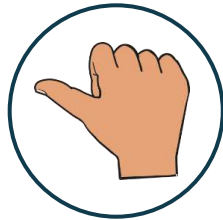
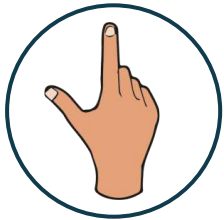
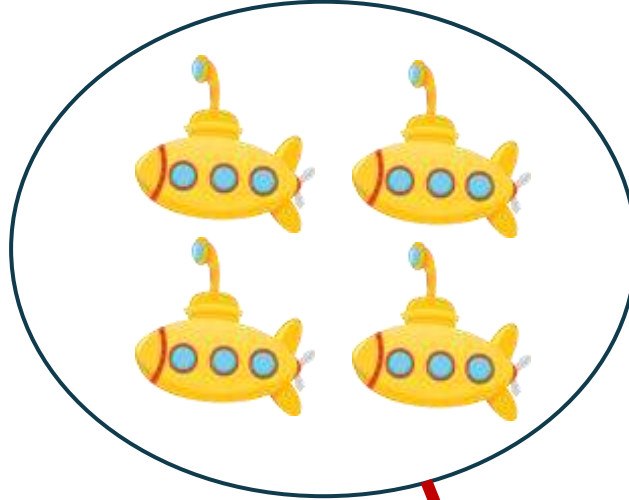


من يقوم ليحدد التمثيل المناسب لعدد الغواصات باتباع نفس الخطوات؟





أربع غواصات، أربعة أصابع مرفوعة.



3 ممارسة موجهة

النشاط 1

النشاط 2

النشاط 3 ←



الآن خذوا كراساتكم الصفحة 8 .

التمرين 1

أصابعك الخمسة

1. أصابعك الخمسة

2. أصابعك الخمسة

3. أصابعك الخمسة

4. أصابعك الخمسة

5. أصابعك الخمسة

التمرين 2

أصابعك الخمسة

1. أصابعك الخمسة

2. أصابعك الخمسة

3. أصابعك الخمسة

4. أصابعك الخمسة

5. أصابعك الخمسة



سنطبق الخطوات في هذا النشاط، سأشرح التعليمات. انتظروا الانطلاقة.

2 أَصِلْ بِخَطِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِعَدَدِ الْأَصَابِعِ الْمُنَاسِبِ

The exercise consists of four groups of objects in ovals, each with a dot below it, and four hand icons showing different numbers of fingers, each with a dot above it. A line connects the helicopter group to the one-finger hand icon.

- Group 1: A green helicopter. (1 object)
- Group 2: Five red and white ships. (5 objects)
- Group 3: Two blue and white airplanes. (2 objects)
- Group 4: Four orange submarines. (4 objects)

The finger options are:

- Hand showing 5 fingers.
- Hand showing 4 fingers.
- Hand showing 2 fingers.
- Hand showing 1 finger.



معكم دقيقة للإنجاز، سأمر بين الصفوف لمساعدتكم.

2 أَصِلْ بِخِطِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِعَدَدِ الْأَصَابِعِ الْمُنَاسِبِ

The exercise consists of four groups of objects in thought bubbles and four hand icons showing different numbers of fingers. A line connects the helicopter (1 object) to the hand showing 1 finger. The other groups are: 5 ships, 2 airplanes, and 4 submarines.





الآن؛ ستشغلون في ثنائيات.





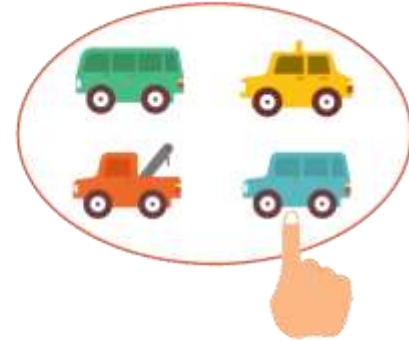
كل واحد يقارن إنجازاه مع زميله. تأكدوا أنكم اتبعتم الخطوات بشكل سليم.



أَحَدُ التَّمَثِيلِ
الْمُنَاسِبِ



أَقُولُ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ



أَعُدُّ



صححوا.

2 أَصِلْ بِخَطِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِعَدَدِ الْأَصَابِعِ الْمُنَاسِبِ

Two yellow stars and a magnifying glass icon are shown on the left.

The activity consists of two rows of items:

- Top Row (Groups):**
 - Group 1: A green helicopter (marked with a green checkmark).
 - Group 2: Five red and white ships.
 - Group 3: Two blue and white airplanes.
 - Group 4: Four orange submarines.
- Bottom Row (Fingers):**
 - Finger 1: A hand showing five fingers.
 - Finger 2: A hand showing four fingers.
 - Finger 3: A hand showing three fingers.
 - Finger 4: A hand showing two fingers.

Connections (red lines) are drawn from the groups to the fingers:

- Group 1 (Helicopter) is connected to Finger 1 (5 fingers).
- Group 2 (Ships) is connected to Finger 2 (4 fingers).
- Group 3 (Airplanes) is connected to Finger 3 (3 fingers).
- Group 4 (Submarines) is connected to Finger 4 (2 fingers).

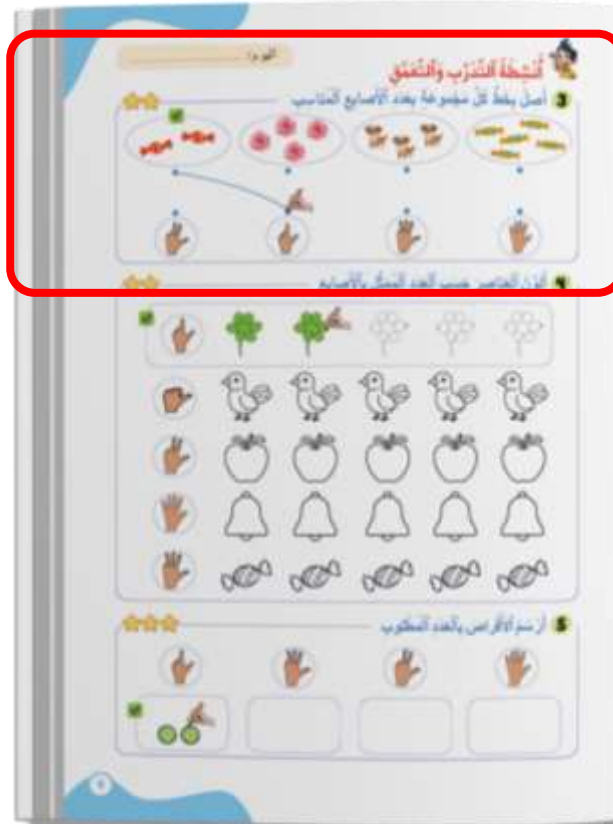
خاص بالأستاذ (ة)

4 ممارسة مستقلة

← أنجز بمفردي



الآن خذوا كراساتكم الصفحة 9 ، وأنجزوا النشاط رقم 3
سأمر بين الصفوف لمساعدتكم و مراقبة كراساتكم.





صححوا.

3 أصل بخط كل مجموعة بعدد الأصابع المناسب

خاص بالأستاذ (ة)

اختتام الدرس

5



انتبهوا جيدا! في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على كراساتكم الصفحة 9.
في الحصة القادمة سأختار أحداكم للتصحيح.





إلى اللقاء في الحصة القادمة.



