



Prêt à réussir !

Mathématiques

Je m'appelle :

Mon Collège :

Année scolaire :

2_{AC}

Activités de début d'année scolaire



Prêt à réussir !

Mathématiques



• Je m'entraîne en classe et à la maison

Fractions Représenter des fractions sur une droite numérique P1 P2 P3

Je me prépare

1 Colorier comme dans l'exemple :

2 Observer l'exemple et compléter :

3 Compléter par le nombre qui convient :

Je fais comme dans l'exemple

4 Compléter par la fraction qui convient :

5 Compléter comme dans l'exemple :

Fraction l'unité : _____ Droite numérique : _____
Graduation : _____

Fractions Représenter des fractions sur une droite numérique P1 P2 P3

Je m'entraîne en binôme

1 Relier la fraction à la graduation qui convient : 2 Compléter par la fraction qui convient :

Je m'entraîne tout seul

3 Relier la fraction à la graduation qui convient : 4 Compléter par la fraction qui convient :

Je m'entraîne à la maison

5 Relier la fraction à la graduation qui convient : 6 Compléter par la fraction qui convient :

Défi

Déterminer dans chaque cas, l'unité sur la droite graduée :

• Je m'évalue tout seul pendant la séance

- Je maîtrise cette tâche. Je ne fais plus d'erreurs.
- Je fais encore quelques erreurs. Je dois encore m'entraîner.
- Je ne sais pas par où commencer. J'ai besoin d'aide de mon enseignant.

• Je passe au domaine suivant quand j'ai maîtrisé le domaine actuel

Fractions Test de fin de domaine P1 P2 P3

Exercice 1 Compléter ou relier la fraction à la graduation qui convient :

Exercice 2 Compléter pour obtenir une fraction équivalente :

Exercice 3 Réduire au même dénominateur les deux fractions :

Exercice 4 Calculer :

Exercice 5 Compléter par < ou >, puis justifier votre réponse :

Car _____ Car _____

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

DÉCIMAUX

Parcours 1

Comparer des décimaux positifs ;
Effectuer des additions et des soustractions de décimaux positifs ;
Comparer des décimaux relatifs.

Parcours 2

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux positifs ;
Effectuer la multiplication de deux décimaux relatifs.

Parcours 3

Effectuer la multiplication de deux décimaux relatifs ;
Effectuer la division à quotient décimal ;
Effectuer la multiplication d'un décimal par une fraction.

FRACTIONS

Parcours 1

- Représenter des fractions sur une droite numérique ;
- Reconnaître des fractions équivalentes (par multiplication et par division) ;
- Réduire au même dénominateur deux fractions ;
- Effectuer des additions et des soustractions de deux fractions.

VISA

Parcours 2

- Représenter des fractions sur une droite numérique ;
- Réduire au même dénominateur deux fractions ;
- Effectuer des additions et des soustractions de deux fractions ;
- Comparer des fractions.

VISA

Parcours 3

- Représenter des fractions sur une droite numérique ;
- Réduire au même dénominateur deux fractions ;
- Effectuer des additions et des soustractions de deux fractions ;
- Comparer des fractions quelconques.

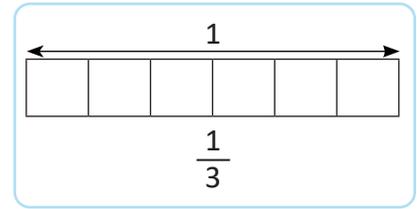
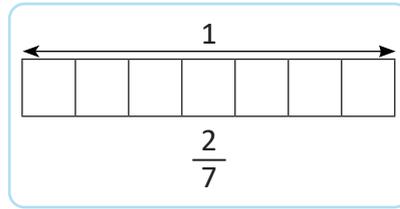
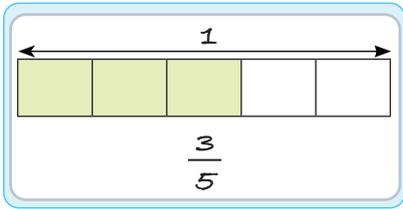
		

VISA

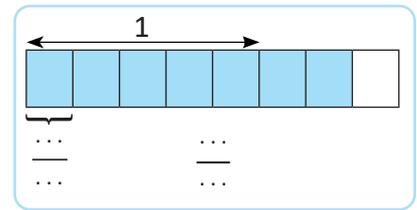
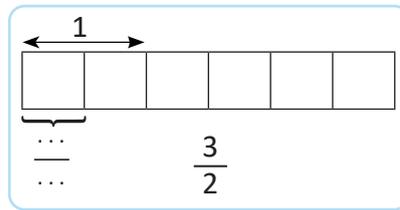
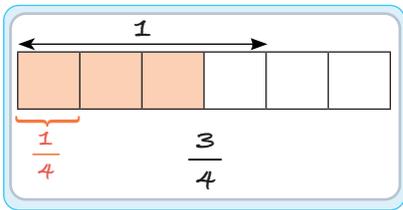


Je me prépare

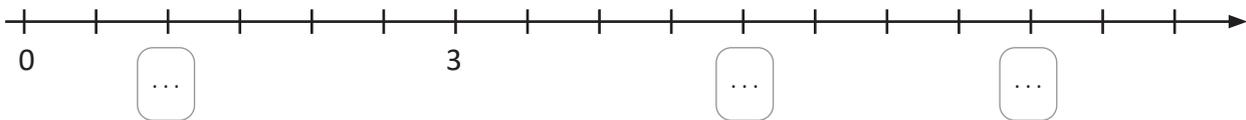
1 Colorier comme dans l'exemple :



2 Observer l'exemple et compléter :

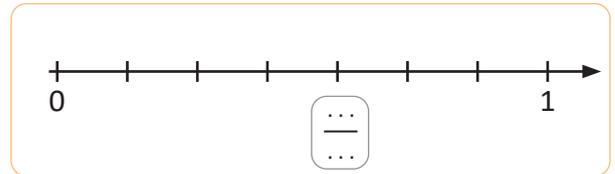
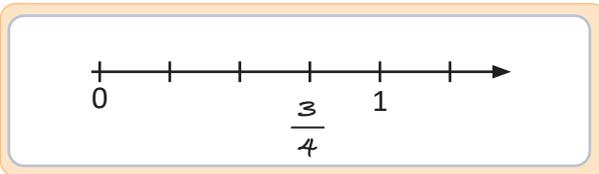


3 Compléter par le nombre qui convient :

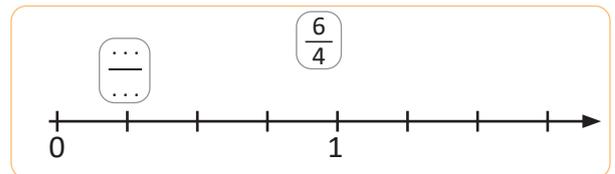
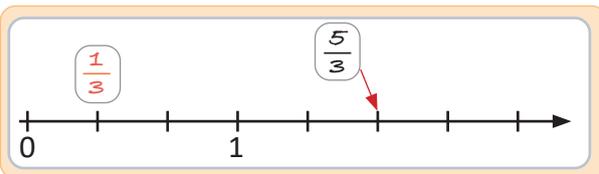


Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter par la fraction qui convient :



2 Compléter comme dans l'exemple :



Lexique

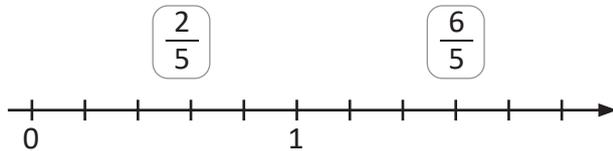
Fraction :
L'unité :

Droite numérique :
Graduation :

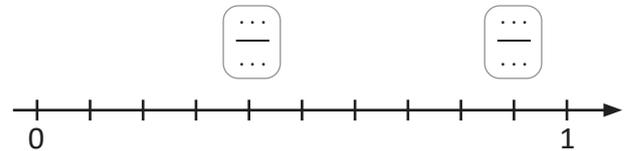


Je m'entraîne en binôme

1 Relier la fraction à la graduation qui convient :



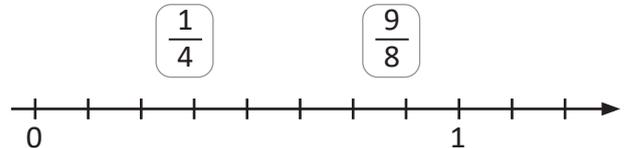
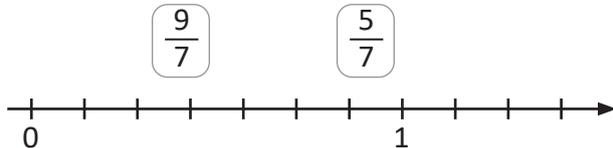
2 Compléter par la fraction qui convient :



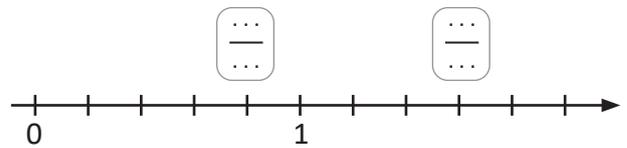
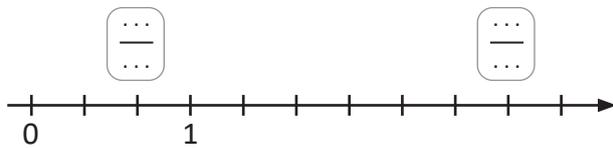
Je m'entraîne tout seul



3 Relier la fraction à la graduation qui convient :



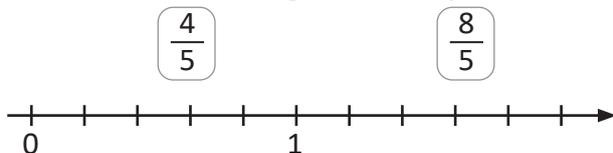
4 Compléter par la fraction qui convient :



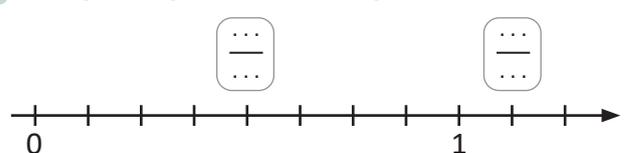
Je m'entraîne à la maison



5 Relier la fraction à la graduation qui convient :

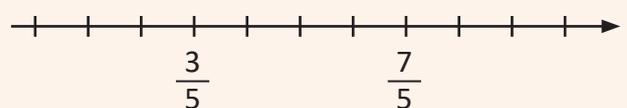
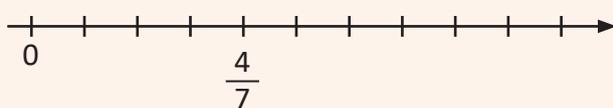


6 Compléter par la fraction qui convient :



Défi

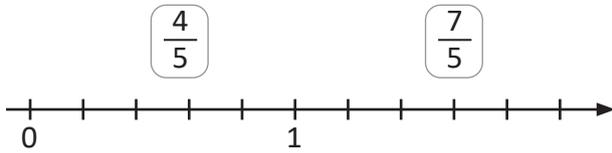
Déterminer dans chaque cas, l'unité sur la droite graduée :



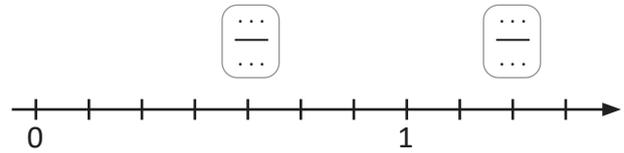


Je m'entraîne en binôme

1 Relier la fraction à la graduation qui convient :



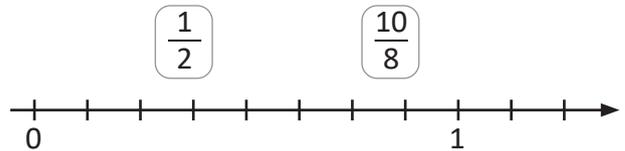
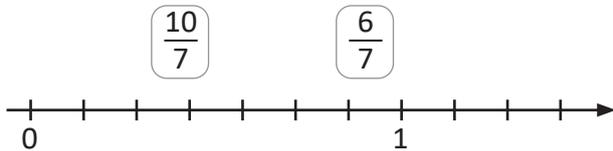
2 Compléter par la fraction qui convient :



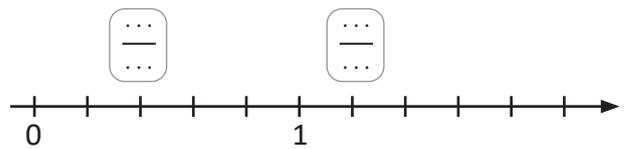
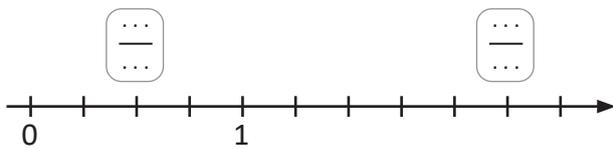
Je m'entraîne tout seul



3 Relier la fraction à la graduation qui convient :



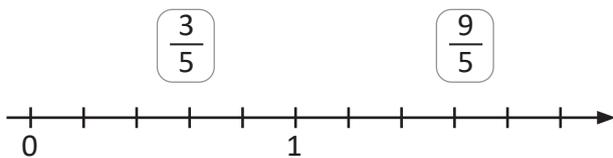
4 Compléter par la fraction qui convient :



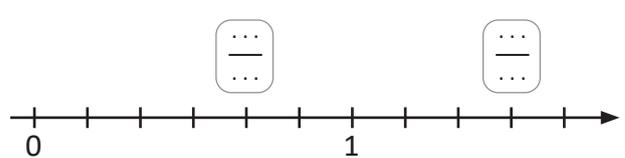
Je m'entraîne à la maison



5 Relier la fraction à la graduation qui convient :

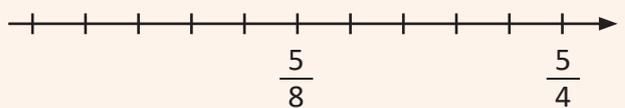
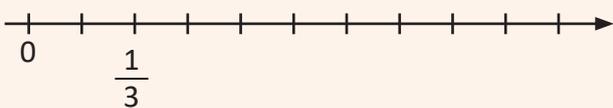


6 Compléter par la fraction qui convient :



Défi

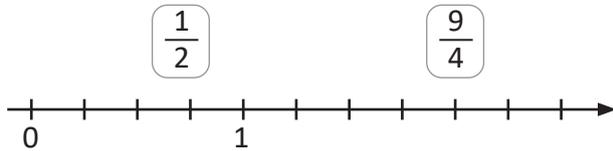
Déterminer dans chaque cas, l'unité sur la droite graduée :



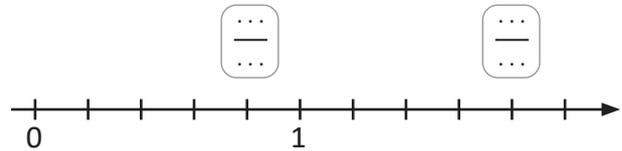


Je m'entraîne en binôme

1 Relier la fraction à la graduation qui convient :



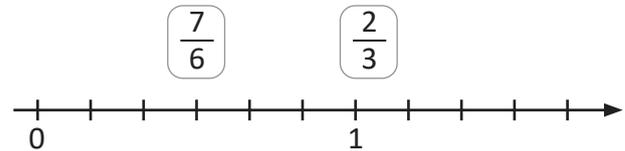
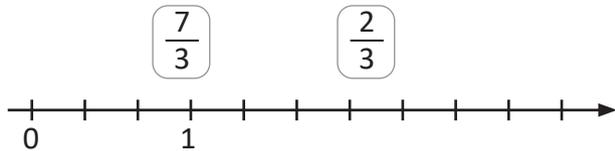
2 Compléter par la fraction qui convient :



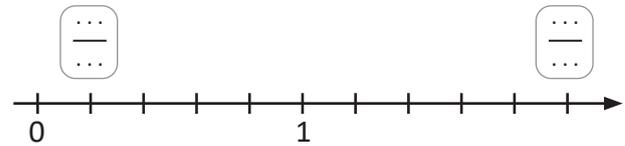
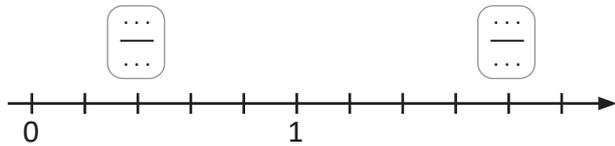
Je m'entraîne tout seul



3 Relier la fraction à la graduation qui convient :



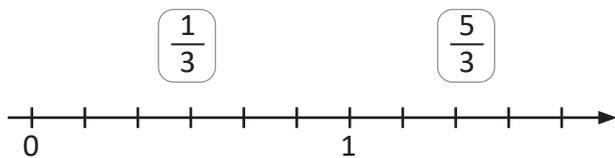
4 Compléter par la fraction qui convient :



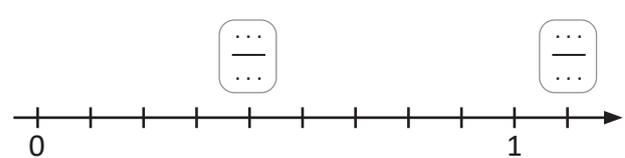
Je m'entraîne à la maison



5 Relier la fraction à la graduation qui convient :

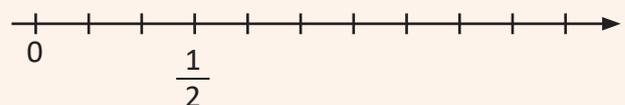
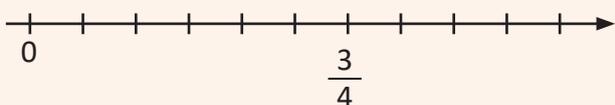


6 Compléter par la fraction qui convient :



Défi

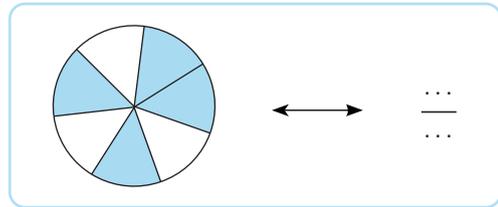
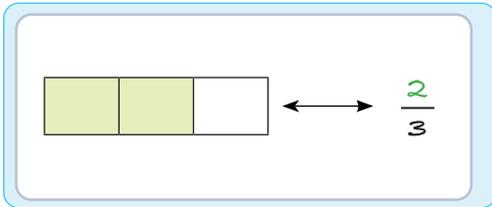
Déterminer dans chaque cas, l'unité sur la droite graduée :





Je me prépare

1 Représenter par une fraction l'aire de la partie colorée :



2 Décomposer, comme dans l'exemple :

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

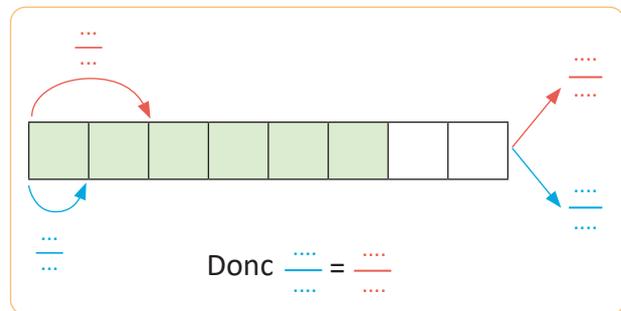
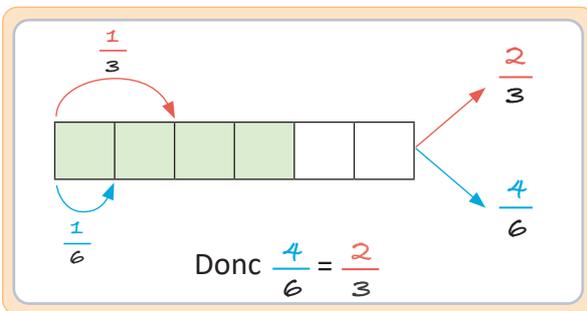
$$42 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$99 = \dots \times \dots \times \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Exprimer la partie colorée par deux fractions équivalentes :



2 Compléter, comme dans l'exemple, pour obtenir une fraction équivalente :

$$\frac{16}{24} = \frac{2 \times \cancel{8}}{3 \times \cancel{8}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{21} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{35}{20} = \frac{35 \div 5}{20 \div 5} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{32}{40} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Lexique

Fraction équivalente :

Forme irréductible :

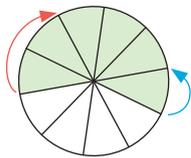
Simplification :

Premier :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter pour trouver deux fractions équivalentes :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{28}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

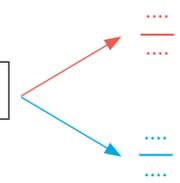
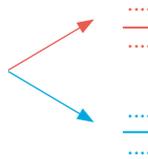
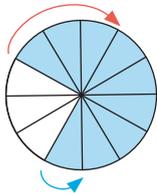
$$\frac{25}{35} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Exprimer la partie colorée par deux fractions équivalentes :



3 Compléter pour obtenir une fraction équivalente :

$$\frac{36}{42} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{81}{72} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

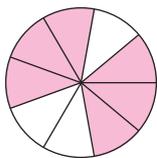
$$\frac{90}{60} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter pour obtenir une fraction équivalente :



$$\longleftrightarrow \frac{2}{\dots} = \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{39}{52} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{77}{56} = \frac{\dots}{8}$$

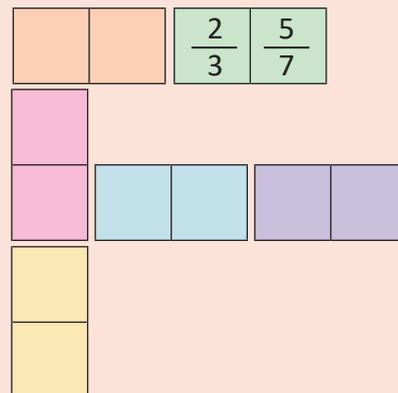
$$\frac{\dots}{84} = \frac{4}{7}$$



Défi

Compléter la grille en plaçant deux fractions côte à côte ou l'une au-dessus de l'autre, à condition que les fractions qui se touchent soient équivalentes.

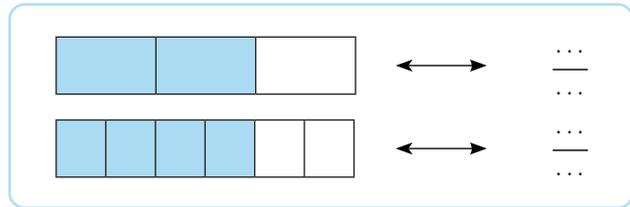
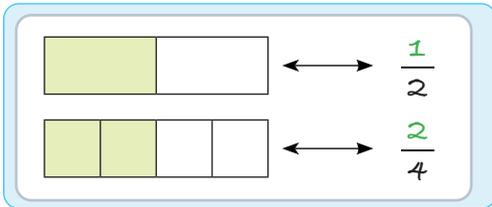
$\frac{12}{20}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{5}{17}$ $\frac{10}{35}$ $\frac{72}{64}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{14}$ $\frac{8}{9}$





Je me prépare

1 Exprimer par deux fractions équivalentes :



2 Compléter comme dans l'exemple:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{35}$$

$$\frac{72}{81} = \frac{72 \div 9}{81 \div 9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{15 \div \dots}{20 \div \dots} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{16}{24} = \frac{16 \div \dots}{24 \div \dots} = \frac{4}{\dots}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Réduire les deux fractions au même dénominateur :

$\frac{7}{6}$ et $\frac{5}{2}$

$6 = 2 \times 3 \rightarrow \frac{5}{2} = \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = \frac{15}{6}$

On obtient : $\frac{7}{6}$ et $\frac{15}{6}$

$\frac{4}{21}$ et $\frac{2}{3}$

$21 = \dots \times \dots \rightarrow \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

On obtient : \dots et \dots

2 Réduire au même dénominateur :

$\frac{20}{24}$ et $\frac{7}{6}$

$6 = 24 \div 4 \rightarrow \frac{20}{24} = \frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$

On obtient : $\frac{5}{6}$ et $\frac{7}{6}$

$\frac{14}{35}$ et $\frac{8}{5}$

$5 = \dots \div \dots \rightarrow \frac{14}{35} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

On obtient : \dots et \dots

Lexique

Réduction :
 dénominateur :

Numérateur :
 Simplifier :



Je me prépare

1 Réduire au même dénominateur les deux fractions, comme dans l'exemple :

$\frac{5}{6}$ et $\frac{4}{3}$
 $6 = 3 \times 2$
 $\frac{5}{6}$ et $\frac{4}{3} = \frac{4 \times 2}{3 \times 2} = \frac{8}{6}$

$\frac{8}{15}$ et $\frac{2}{5}$
 $15 = \dots \times \dots$
 $\frac{8}{15}$ et $\frac{2}{5} \dots\dots\dots$

2 Calculer:

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{2+3}{7} = \frac{5}{7}$

$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{5} - \frac{7}{5} = \frac{9-7}{5} = \frac{2}{5}$

$\frac{8}{11} - \frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$\frac{5}{3} + \frac{7}{12} = \frac{5 \times 4}{3 \times 4} + \frac{7}{12} = \frac{20}{12} + \frac{7}{12} = \frac{27}{12}$

$\frac{4}{15} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{18} - \frac{5}{6} = \frac{17}{18} - \frac{3 \times 5}{3 \times 6} = \frac{17}{18} - \frac{15}{18} = \frac{2}{18}$

$\frac{19}{8} - \frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

Lexique

Addition : Réduction au même dénominateur :
 Soustraction : Dénominateur commun :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\frac{22}{21} + \frac{5}{21} = \dots\dots\dots \quad \frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \dots\dots\dots \quad \frac{13}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

3 Calculer :

$$\frac{5}{8} + \frac{17}{32} = \dots\dots\dots \quad \frac{4}{3} - \frac{11}{18} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\frac{22}{19} - \frac{15}{19} = \dots\dots\dots \quad \frac{13}{16} + \frac{9}{16} = \dots\dots\dots \quad \frac{9}{24} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{23}{24} - \frac{6}{8} = \dots\dots\dots$$



Défi

Nadia a $\frac{57}{42}$ litres de lait dans son réfrigérateur.

- Elle utilise $\frac{3}{7}$ litre pour faire la pâte du gâteau.
- Puis $\frac{11}{14}$ litre pour préparer la crème.

Combien de lait lui restera-t-elle après avoir préparé la pâte et la crème ?

.....





Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\frac{15}{33} + \frac{9}{33} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{35}{11} - \frac{13}{11} = \dots\dots\dots$$

3 Calculer :

$$2 + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} - \frac{13}{24} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$\frac{19}{6} - \frac{15}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

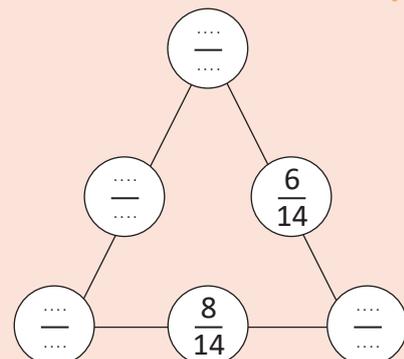
$$\frac{4}{12} + \frac{5}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$\frac{26}{30} - \frac{5}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$



Défi

Placer les fractions $\frac{4}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{7}$ et $\frac{2}{7}$ pour que la somme sur chacun des trois cotés soit égal à 1.





Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\frac{5}{12} + \frac{8}{12} = \dots\dots\dots \quad \frac{13}{10} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{14}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{9}{16} - \frac{3}{16} = \dots\dots\dots$$

3 Calculer :

$$2 + \frac{9}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{24} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \dots\dots\dots \quad \frac{20}{14} - \frac{5}{14} = \dots\dots\dots \quad \frac{31}{32} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{20}{27} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$$



Défi

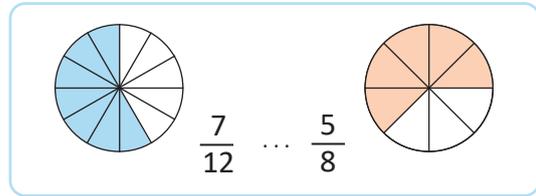
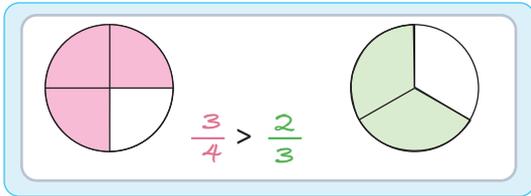
Observer et compléter :

$\frac{1}{5}$	+	....	+	$\frac{1}{25}$	=	....
+		+		+		+
....	+	$\frac{4}{25}$	+	....	=	$\frac{7}{25}$
+		+		+		+
....	+	....	+	$\frac{6}{25}$	=	....
=		=		=		=
$\frac{6}{25}$	+	....	+	$\frac{2}{5}$	=	1



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :



2 Compléter comme dans l'exemple :

$\frac{5}{8}$ et $\frac{7}{12}$

Un dénominateur commun est : 24

Car :

- $8 \times 3 = 24$
- $12 \times 2 = 24$

$\frac{8}{15}$ et $\frac{3}{10}$

Un dénominateur commun est :

Car :

- $15 \times \dots = \dots$
- $10 \times \dots = \dots$



Je fais comme dans l'exemple

1 Comparer comme dans l'exemple :

$\frac{5}{6}$ et $\frac{3}{4}$

Un dénominateur commun est : 12

Car : $4 \times 3 = 12$ et $6 \times 2 = 12$

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$ et $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$

Donc $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

$\frac{7}{8}$ et $\frac{9}{10}$

Un dénominateur commun est :

Car : $8 \times \dots = \dots$ et $10 \times \dots = \dots$

$\frac{7}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$ et $\frac{9}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Donc $\dots < \dots$

2 Comparer comme dans l'exemple :

$\frac{4}{3}$ et $\frac{8}{7}$

On a : $3 \times 7 = 21$

$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 7}{3 \times 7} = \frac{28}{21}$ et $\frac{8}{7} = \frac{8 \times 3}{7 \times 3} = \frac{24}{21}$

Donc $\frac{8}{7} < \frac{4}{3}$

$\frac{2}{5}$ et $\frac{3}{4}$

On a : $\dots \times \dots = \dots$

$\frac{2}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$ et $\frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Donc $\dots < \dots$

Lexique

Dénominateur commun : Inférieur :

Comparer : Supérieur :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par < ou > et justifier le choix du symbole :

$$\frac{10}{9} \dots \frac{7}{6}$$

Car

$$\frac{10}{9} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{7}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$

$$\frac{8}{5} \dots \frac{5}{3}$$

Car

$$\frac{8}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{5}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$



Je m'entraîne tout seul

2 Compléter par < ou > et justifier le choix du symbole :

$$\frac{5}{6} \dots \frac{7}{8}$$

Car

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{7}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$

$$\frac{3}{14} \dots \frac{2}{21}$$

Car

$$\frac{3}{14} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{2}{21} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$



3 Compléter par < ou > et justifier le choix du symbole :

$$\frac{3}{4} \dots \frac{6}{7}$$

Car

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{6}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{4}{5}$$

Car

$$\frac{7}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots \quad \text{et} \quad \frac{4}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$



Je m'entraîne à la maison

4 Compléter par < ou > :

$$\frac{7}{16} \dots \frac{5}{12}$$

$$\frac{10}{7} \dots \frac{11}{8}$$

$$\frac{9}{5} \dots \frac{13}{9}$$



Défi

Mouad prépare un jus de fruits.

Il utilise : $\frac{7}{12}$ du panier d'oranges, $\frac{3}{8}$ du panier de fraises, $\frac{1}{5}$ du panier de citrons.

• Compléter par < ou > : $\frac{7}{12} \dots \frac{3}{8}$ et $\frac{3}{8} \dots \frac{1}{5}$

• Classer ces fruits du moins utilisé au plus utilisé dans la préparation du jus :

.....





Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par < ou > et justifier votre choix :

$$\frac{5}{12} \dots \frac{7}{16}$$

Car

$$\frac{5}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{7}{16} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{7}{8}$$

Car

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{7}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Compléter par < ou > et justifier votre choix :

$$\frac{4}{8} \dots \frac{2}{6}$$

Car

$$\frac{4}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{2}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{8}{12}$$

Car

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{8}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



3 Compléter par < ou > et justifier votre choix :

$$\frac{4}{7} \dots \frac{5}{9}$$

Car

$$\frac{4}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{5}{9} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{3} \dots \frac{13}{10}$$

Car

$$\frac{4}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{13}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Compléter par < ou > :

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{11}{8} \dots \frac{7}{6}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{7}$$



Défi

Une balance peut supporter une charge maximale de $\frac{2}{3}$ tonne.

Parmi les objets suivants, lesquels peut-on peser sans dépasser cette limite? (Cocher toutes les bonnes réponses)

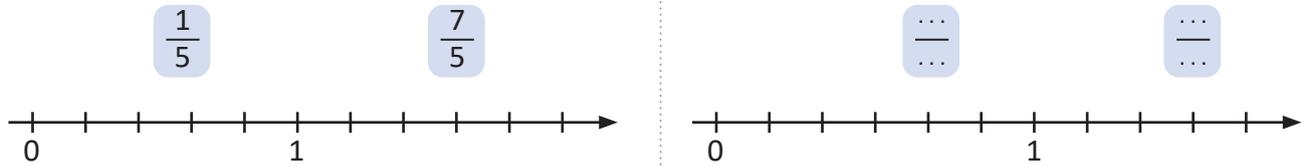
- A. $\frac{3}{5}$ tonne
- B. $\frac{7}{10}$ tonne
- C. $\frac{7}{12}$ tonne

• Justification :

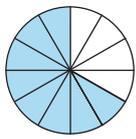




Exercice 1 Compléter ou relier la fraction à la graduation qui convient :



Exercice 2 Compléter pour obtenir une fraction équivalente :



$$\frac{\dots}{12} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{42}{36} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{45}{\dots}$$

Exercice 3 Réduire au même dénominateur les deux fractions :



$$\frac{19}{24} \text{ et } \frac{5}{8}$$

$$\frac{17}{42} \text{ et } \frac{9}{7}$$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Exercice 4 Calculer :



$$\frac{11}{23} + \frac{9}{23} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{15} - \frac{8}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{21} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$$

Exercice 5 Compléter par < ou >, puis justifier votre réponse :



$$\frac{2}{9} \dots\dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5} \dots\dots \frac{3}{7}$$

Car

$$\frac{2}{9} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{5}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

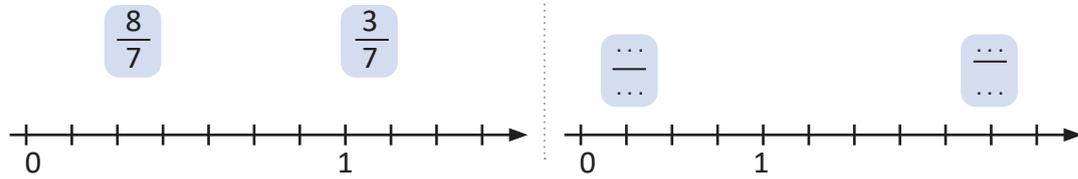
Car

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ et } \frac{3}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Exercice 1

Compléter ou relier la fraction à la graduation qui convient :



Exercice 2

Compléter pour obtenir une fraction équivalente :

$$\frac{24}{48} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{7}{6} = \frac{35}{\dots}$$

--	--	--

Exercice 3

Réduire au même dénominateur les deux fractions :

$$\frac{16}{21} \text{ et } \frac{6}{7}$$

$$\frac{27}{36} \text{ et } \frac{7}{4}$$

.....

.....

--	--	--

Exercice 4

Calculer :

$$\frac{12}{17} - \frac{8}{17} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{24} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$$

--	--	--

Exercice 5

Compléter par < ou >, puis justifier votre réponse :

$$\frac{5}{8} \dots\dots \frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{9} \dots\dots \frac{3}{4}$$

Car

Car

.....

.....

--	--	--

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

DÉCIMAUX

Parcours 1

Comparer des décimaux positifs ;

Effectuer des additions et des soustractions de décimaux positifs ;

Comparer des décimaux relatifs.

VISA

Parcours 2

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux positifs ;

Effectuer la multiplication de deux décimaux relatifs.

VISA

Parcours 3

Effectuer la multiplication de deux décimaux relatifs ;

Effectuer la division à quotient décimal ;

Effectuer la multiplication d'un décimal par une fractions.

VISA



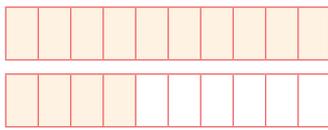
Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

Nombre décimal

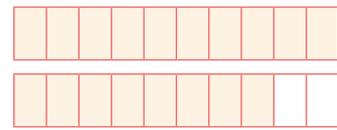
1,4

Représentation



1 unité et 4 dixièmes

.....



... unité et dixièmes

2 Compléter le tableau, en suivant l'exemple :

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
8,57			8	5	7	
16,84						
.....	6	5	2	1	9	



Je fais comme dans l'exemple

1 Comparer comme dans l'exemple :

$$3,2 < 5 \text{ car } 3 < 5$$

$$7,4 < 7,6 \text{ car } 4 < 6$$

$$4,67 > 4,62 \text{ car } 7 > 2$$

$$2,32 \dots\dots 7,54 \text{ car } \dots\dots < \dots\dots$$

$$18,5 \dots\dots 18,9 \text{ car } \dots\dots < \dots\dots$$

$$25,36 \dots\dots 25,34 \text{ car } 6 \dots\dots 4$$

2 Ranger comme dans l'exemple :

$$8,1 - 5,4 - 3,7$$

2 1

$$3,7 < 5,4 < 8,1$$

$$4,6 - 4,8 - 4,3$$

● ●

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

$$5,79 - 5,72 - 5,75$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

Lexique

Comparaison :
Partie entière :

Dizaines :
Dixièmes :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter :

76,08 ; 76,12

..... >

3,1 ; 3,4 ; 3,2

..... < <



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter par < ou > :

a. 4,5 7,8

c. 12,68 12,66

b. 49,4 48,7

d. 97,11 97,22

3 Effectuer les opérations suivantes :

8,47 ; 8,74 ; 8,71

..... < <

56,82 ; 56,84 ; 56,78

..... < <



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

4,6 ; 5,8

..... <

28,47 ; 36,78

..... <

37,62 ; 37,72

..... <

45,52 ; 54,25 ; 35,28

..... < <

40,03 ; 40,3 ; 40,2

..... < <

72,17 ; 72,1 ; 72,4

..... < <



Défi

Voici les temps en secondes des 6 nageurs sur 50 mètres :

- Le temps de est le plus rapide
- Le temps de est le quatrième
- Ranger les temps des nageurs du plus rapide au plus lent :



25,89

26,01

26,1

25,95

25,01

25,4



Je me prépare

1 Calculer, sans poser l'opération, comme dans l'exemple :

$5,4 + 3,6 = ?$

$5 + 3 = 8$ et $0,4 + 0,6 = 1$

Donc $5,4 + 3,6 = 9$

$4,3 + 2,7 = ?$

.....

.....

2 Compléter, en suivant l'exemple :

✓

3	4	,	1	0
+			5	,5 2
<hr/>				
3	9	,	6	2

L'opération est bien posée

✗

3	4	,	1
+			5,5 2
<hr/>			
8	9		3

L'opération est mal posée

4	8	,	7	2
-			2	,4 0 0
<hr/>				
2	4	,	7	2

L'opération est posée

4	8	,	7	2
-			2	,4 0
<hr/>				
4	6	,	3	2

L'opération est posée



Je fais comme dans l'exemple

1 Effectuer l'addition comme montré dans l'exemple :

$35,28 + 26,47$

3	5	,	2	8
+	2	6	,	4 7
<hr/>				
6	1	,	7	5

$35,28 + 26,47 = 61,75$

$48,17 + 34,55$

		,		
<hr/>				

$48,17 + 34,55 = \dots\dots\dots$

2 Effectuer la soustraction comme montré dans l'exemple :

$69,52 - 44,24$

6	9	,	5	2
-	4	4	,	2 4
<hr/>				
2	5	,	2	8

$69,52 - 44,24 = 25,28$

$87,64 - 52,17$

		,		
<hr/>				

$87,64 - 52,17 = \dots\dots\dots$

Lexique

Décimal :
Addition :

Soustraction :
Positif :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\begin{array}{r} 64,36 \\ + 12,84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,96 \\ - 37,58 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Poser et calculer :

$28,64 + 44,82$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$45,53 + 36,07$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$26,7 + 34,54$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

3 Poser et calculer :

$37,46 - 25,87$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$82,59 - 35,74$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$52,24 - 34,6$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$67,85 + 25,64 = \dots\dots\dots$

$73,7 - 50,37 = \dots\dots\dots$

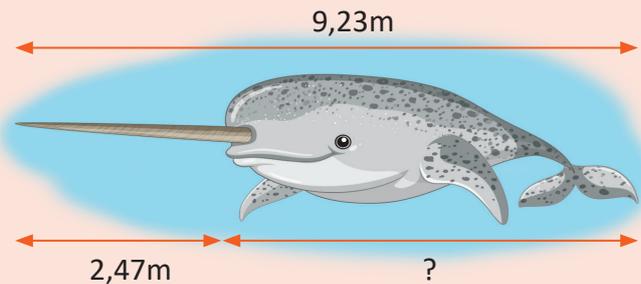
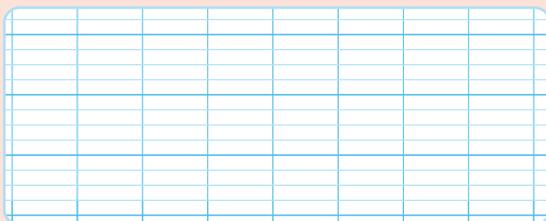
$46,95 + 24,18 = \dots\dots\dots$

$94,34 - 73,66 = \dots\dots\dots$



Défi

Observer l'image du narval.



Sa longueur approximative, sans corne, en mètres est :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\begin{array}{r} 52,47 \\ + 29,35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,65 \\ - 28,07 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Poser et calculer :

$81,58 + 17,73$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \\ \end{array}$$

$58,53 + 15,67$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \\ \end{array}$$

$43,85 + 47,2$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \\ \end{array}$$

3 Poser et calculer :

$37,46 - 25,87$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ \end{array}$$

$58,53 - 15,67$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ \end{array}$$

$23,7 - 18,24$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$54,85 + 36,43 = \dots\dots\dots$

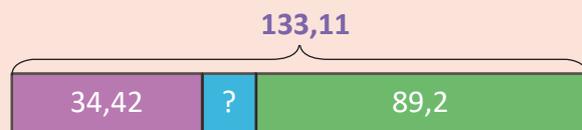
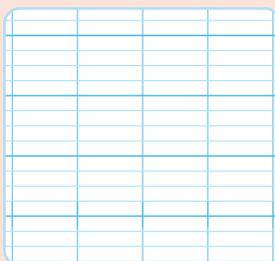
$82,5 - 45,48 = \dots\dots\dots$

$47,67 + 33,44 = \dots\dots\dots$

$65,42 - 48,57 = \dots\dots\dots$



Défi



La mesure de la bande bleue est :



Pour aller plus loin :



1 Reconnaître l'erreur dans chacun des calculs suivants puis la corriger :

$$\begin{array}{r} 65,7 \\ + 5,52 \\ \hline 71,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,537 \\ - 2,47 \\ \hline 37,837 \end{array}$$

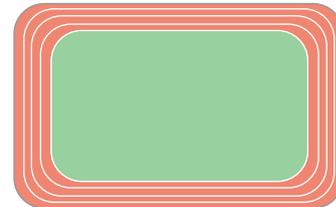
2 Effectuer les opérations suivantes :

$$248,67 + 76,33$$

$$325,32 - 47,15$$

3 Un marcheur a fait le tour complet du terrain ci-contre :

108,68 m



72,46 m

La distance totale parcourue, en mètres, est :

4 Compléter en utilisant une seule fois chacun des chiffres de 1 à 8 :

$$\begin{array}{r} . . , . . \\ + . . , . . \\ \hline 101,52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . , . . \\ - . . , . . \\ \hline 44,44 \end{array}$$

5 Nadia a 745,20 Dh. Elle achète :

- Des fleurs à 254,50 Dh
- Des chocolats à 29,75 Dh
- Un livre à 352,99 Dh

Calculer combien elle lui reste après ses achats.



Je me prépare

1 Compléter, comme dans l'exemple :

$5,3 < 6,1$ car $5 < 6$

$9,2 < 9,4$ car $2 < 4$

$6,28 > 6,23$ car $8 > 3$

$4,72 \dots\dots 6,01$ car $\dots\dots$

$23,2 \dots\dots 23,5$ car $\dots\dots$

$8,56 \dots\dots 8,57$ car $\dots\dots$

2 Compléter, comme dans l'exemple :

$7,3$ est un nombre positif, car $7,3 > 0$

$-8,4$ est un nombre négatif, car $-8,4 < 0$

$9,2$ est un nombre $\dots\dots$, car $\dots\dots > \dots\dots$

$-5,6$ est un nombre $\dots\dots$, car $\dots\dots < \dots\dots$



Je fais comme dans l'exemple

1 Comparer comme dans l'exemple :

$-4,9 < 1,3$

car $-4,9$ est négatif et $1,3$ est positif.

$-7,81 \dots\dots 2,54$

car $\dots\dots$ est négatif et $\dots\dots$ est positif.

$1,01 \dots\dots -17,23$

car $\dots\dots$ est négatif et $\dots\dots$ est positif.

2 Comparer comme dans l'exemple :

$-8,1 < -6,5$

car $8,1 > 6,5$

$-9,3 \dots\dots -1,78$ car $\dots\dots$

$-0,28 \dots\dots -32,99$ car $\dots\dots$

3 Ranger comme dans l'exemple :

$8,75 ; -4,28 ; -7,56$

$-7,56 < -4,28 < 8,75$

$-6,34 ; 1,34 ; -2,52$

$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$

$8,75 ; -4,28 ; -7,56$

$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$

Lexique

Positif : $\dots\dots$
Négatif : $\dots\dots$

Signe : $\dots\dots$
Dixièmes : $\dots\dots$



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter :

- 8,9 et 1,1

..... <

- 2,05 et - 3,09

..... <

- 3,03 ; - 3,06 ; 3,02

..... < <



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter par < ou > :

• - 4,99 0,11

• - 4,6 - 0,6

• - 12,2 - 12,3

• - 36,81 40,91

• - 52,05 - 52,01

• - 75,4 - 75,42

3 Ranger du plus petit au plus grand :

- 17,17 ; 1,01 ; - 17,71

..... < <

- 10,25 ; - 11,22 ; - 10,12

..... < <



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

15,18 ; - 10,88

..... <

- 39,43 ; - 39,42

..... <

- 18,43 ; - 18,47 ; - 18,41

..... < <



Défi

Voici les températures (en °C) relevées dans six villes un jour de janvier :



-12,52

-23,52

5,05

-10,31

-8,75

12,34

- La température la plus froide est :
- La température la plus chaude est :
- Les températures inférieures à -10,31 sont :



Je me prépare

1 Placer la virgule dans le résultat, comme dans l'exemple :

$$78,9 \times 0,1 = 7,89$$

$$69,34 \times 0,1 = 6934$$

$$84,56 \times 0,07 = 59192$$

2 Compléter, comme dans l'exemple :

$$0,3 \times 0,4 = \frac{3}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{12}{100} = 0,12$$

$$0,6 \times 0,7 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

				7	,	4	
X				2	,	1	
<hr/>							
				7		4	
+	1	4	8	.			
<hr/>							
	1	5	,	5		4	

				3	,	1	
X				4	,	2	
<hr/>							

2 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

				1	5	,	2	3	
X							3	,	2
<hr/>									
				3	0		4		6
+	4	5	6	9	.				
<hr/>									
	4	8	,	7		3		6	

				1	3	,	0	1	
X							5	,	4
<hr/>									

Lexique

Entier naturel :
 Nombre décimal :

Produit :
 La virgule :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ \times 4,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,11 \\ \times 5,3 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,1 \\ \times 6,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,2 \\ \times 3,8 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 18,02 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,41 \\ \times 6,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,13 \\ \times 6,5 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et calculer :

• $9,3 \times 4,2 = \dots\dots$

• $54,18 \times 7,3 = \dots\dots$

• $68,05 \times 6,2 = \dots\dots$



Défi

L'écriture réduite du nombre 5,700 est 5,7.

Le nombre de chiffre après la virgule de

l'écriture réduite du résultat donné par le

produit : $\underbrace{(3,56 \times 1,75) \times (3,56 \times 1,75) \times \dots \times (3,56 \times 1,75)}_{30 \text{ fois } (3,56 \times 1,75)}$ est :

.....

.....

.....

.....



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 4,1 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28,12 \\ \times 4,3 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 7,1 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 4,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,3 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 14,02 \\ \times 4,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,21 \\ \times 7,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58,24 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et calculer les opérations suivantes :

• $8,6 \times 3,5 = \dots\dots\dots$

• $77,14 \times 6,4 = \dots\dots\dots$

• $73,26 \times 8,6 = \dots\dots\dots$



Défi

La boîte cubique ci-contre est entourée par un ruban adhésif (شريط لاصق) de largeur 5,8 cm. Quelle est l'aire totale des régions de la boîte non couvertes par le ruban adhésif ?

.....

.....

.....

.....





Pour aller plus loin :



1 Le prix d'un kilo de pomme dans un super marché est 13,85 dh. Déterminer le prix de 2,5 kg.

Solution :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Une voiture consomme en moyenne 6,5 litres de carburant pour parcourir 100 kilomètres. Si le prix du carburant est de 11,15 dh le litre, combien coûte un trajet de 275 kilomètres ?

Solution :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3 Un agriculteur possède un champ rectangulaire de longueur 125,75 mètres et de largeur 84,5 mètres. S'il récolte en moyenne 0,65 kg de blé par mètre carré, quelle est sa récolte totale en kilogrammes ?

Solution :

.....

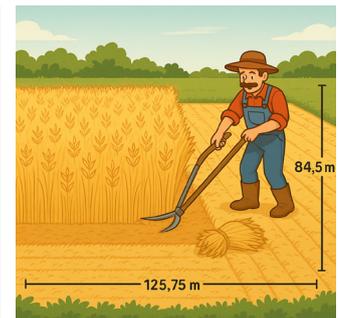
.....

.....

.....

.....

.....



4 Observer le plan puis déterminer la pièce qui a la plus grande aire.

Solution :

.....

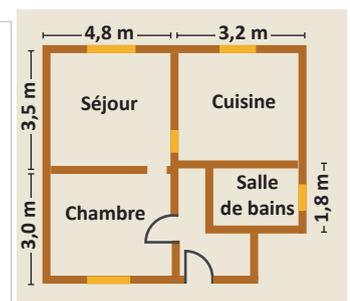
.....

.....

.....

.....

.....





Je me prépare

1 Calculer, comme dans l'exemple :

$$1,34 \times 0,2$$

$$134 \times 2 = 268$$

$$\downarrow$$

$$1,34 \times 0,2 = 0,268$$

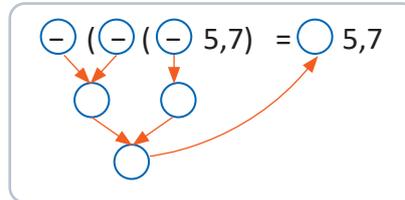
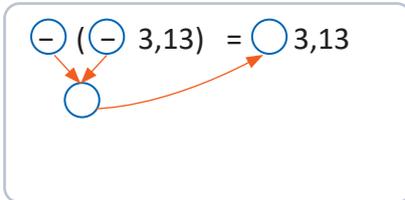
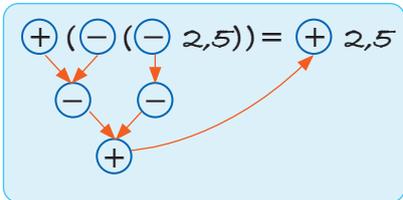
$$2,31 \times 0,3$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\downarrow$$

$$2,31 \times 0,3 = \dots\dots\dots$$

2 Déterminer le signe du nombre, comme dans l'exemple :



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter par «+» ou «-», comme dans l'exemple :

$$(-3,6) \times 5 \times (-0,7) = \dots 12,6$$

On a 2 facteurs négatifs

$$\downarrow$$

$$(-3,6) \times 5 \times (-0,7) = + 12,6$$

$$(-8,5) \times (-2,4) \times (-1,8) = \dots 36,72$$

On a facteurs négatifs

$$\downarrow$$

$$(-8,5) \times (-2,4) \times (-1,8) = \dots 36,72$$

2 Calculer, comme dans l'exemple :

$$(-4,5) \times 2 \times (-0,3) = + (4,5 \times 2 \times 0,3)$$

$$= + (9 \times 0,3)$$

$$= 2,7$$

$$(-4,5) \times 2 \times (-0,3) = 2,7$$

$$(-5) \times (-1,4) \times (-3,6) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$(-5) \times (-1,4) \times (-3,6) = \dots$$

Lexique

Nombre positif :
 Nombre négatif :

Signe :
 Produit :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter :

• $(-2,4) \times 7 \times (6,1) = \dots 102,48$

• $3,5 \times (-4) \times (-0,4) = \dots$
 =
 =



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter par «+» ou «-» :

• $(-8,5) \times (-4,2) \times (-9,5) = \dots 339,15$

• $9,6 \times (-7,5) \times (-7,2) = \dots 518,4$

3 Calculer :

• $(-8,5) \times (-2,5) \times (-4,1) = \dots$
 =
 =

• $(-6,5) \times 6 \times (-4,2) = \dots$
 =
 =



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

• $(-9,1) \times (-1,4) \times (-0,8) = \dots 10,192$

• $(-2,4) \times (-7,1) \times 6 = \dots$
 =
 =



Défi

Placer les nombres suivants :

2,5

5

1,8

10

-2,6

-13,2

-1

dans les cases vides de façon à ce que le produit de chaque ligne et de chaque colonne corresponde à la valeur indiquée dans les cases rouges.

- 3,4			- 85
	- 3,7		- 33.3
			- 34.32
44,2	37	- 59,4	



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

$\begin{array}{r} 205 \\ - 20 \\ \hline 05 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--	--

2 Compléter comme dans l'exemple :

$1 \div 4 = 0,25$	$5 \div 2 = \dots\dots$	$3 \div 4 = \dots\dots$	$9 \div 4 = \dots\dots$
-------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



Je fais comme dans l'exemple

3 Compléter comme dans l'exemple :

$\begin{array}{r} 65 \\ - 4 \\ \hline 25 \\ - 24 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 16,25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 110 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \hline , \end{array}$
Donc : $65 \div 4 = 16,25$	Donc :		

4 Compléter comme dans l'exemple :

$\begin{array}{r} 22,8 \\ - 21 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 7,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45,72 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline , \end{array}$
Donc : $22,8 \div 3 = 7,6$	Donc :		

Lexique

Division :	Quotient :
Diviseur :	Reste :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter le calcul posé :

6	1	5

Donc :

7,44	3

Donc :



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les opérations suivantes puis donner leurs résultats :

$41 \div 8 = \dots\dots\dots$

$53 \div 8 = \dots\dots\dots$

3 Effectuer les opérations suivantes puis donner leurs résultats :

$9,93 \div 6 = \dots\dots\dots$

$86,17 \div 7 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne à la maison



4 Effectuer les opérations suivantes puis donner leurs résultats :

$89 \div 8 = \dots\dots\dots$

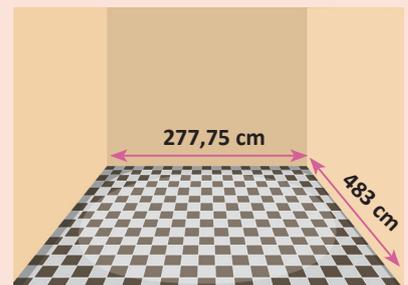
$31,62 \div 6 = \dots\dots\dots$



Défi

Le sol d'un salon rectangulaire est couvert par des pièces de carrelage identiques comme le montre l'image suivante.

Quelle est la longueur et la largeur d'une pièce de carrelage complète ?





Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$1,25 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4}$$

$$7,8 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$3,75 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{5}{4} \times \frac{3}{7} = \frac{5 \times 3}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{8}{11} \times \frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$6 \times \frac{10}{9} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je fais comme dans l'exemple

3 Compléter comme dans l'exemple :

$$1,3 \times \frac{3}{7} = \frac{13}{10} \times \frac{3}{7} = \frac{39}{70}$$

$$2,3 \times \frac{2}{5} = \dots = \dots$$

$$0,9 \times \frac{5}{14} = \dots = \dots$$

4 Compléter comme dans l'exemple :

$$1,25 \times \frac{3}{5} = \frac{125}{100} \times \frac{3}{5} = \frac{\cancel{5}}{4} \times \frac{3}{\cancel{5}} = \frac{3}{4}$$

$$4,8 \times \frac{3}{16} = \dots = \dots = \dots$$

$$0,03 \times \frac{210}{24} = \dots = \dots = \dots$$

Lexique

Produit :
Multiplication :

Nombre décimal :
Fraction :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer les produits suivants :

$$4,7 \times \frac{6}{11} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$5,1 \times \frac{15}{21} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer les produits suivants :

$$0,13 \times \frac{3}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$1,75 \times \frac{16}{35} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3 Calculer et simplifier si possible :

$$0,25 \times \frac{4}{13} = \dots\dots\dots$$

$$3,5 \times \frac{7}{13} = \dots\dots\dots$$

$$8,25 \times \frac{12}{11} = \dots\dots\dots$$

$$1,05 \times \frac{15}{21} = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer et simplifier si possible :

$$1,4 \times \frac{15}{28} = \dots\dots\dots$$

$$6,2 \times \frac{10}{31} = \dots\dots\dots$$

$$3,6 \times \frac{25}{12} = \dots\dots\dots$$

$$12,3 \times \frac{20}{41} = \dots\dots\dots$$



Défi

La bouteille A a une capacité de 2,5 L et elle est remplie aux $\frac{6}{7}$.

La bouteille B a une capacité de 0,33 L et elle est remplie aux $\frac{2}{3}$.

Peut-on verser tout le contenu de la bouteille B dans la bouteille A sans dépasser sa capacité ?



.....

.....

.....



Exercice 1 Compléter par (< ou >) :



$5,1 \dots\dots 2,7$

$15,47 \dots\dots -15,48$

$-18,8 \dots\dots -18,89$

Exercice 2 Poser et calculer :



$13 + 9,29$

$85,72 - 57,68$

$26,8 + 12,07$

Exercice 3 Ranger du plus petit au plus grand :



$-28,17 ; 2,03 ; -28,42$

$-12,53 ; -12,31 ; -11,01$

..... < <

..... < <

Exercice 4 Calculer :



$18,5 \times 6,8 = \dots\dots\dots$

$(-7,5) \times (-2) \times (-0,4)$

=

=

=

Exercice 5 Calculer :



$38,64 \div 7 = \dots\dots\dots$

$3,5 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$



Exercice 1 Compléter par (< ou >) :

4,6 0,6

- 34,29 - 34,31

Exercice 2 Poser et calculer :

31,86 + 94,57

15,32 - 14,78

Exercice 3 Calculer :

15,4 x 7,6

$(-12) \times (0,5) \times (-2,4)$

=

=

=

Exercice 4 Calculer :

57,9 ÷ 9 =

$1,5 \times \frac{7}{11} = \dots\dots\dots$

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

CALCUL ALGÈBRE

Parcours 1

Priorité des opérations de calcul : Suite d'opérations + et - ou x et ÷ ;

Priorité des opérations de calcul : Opérations et parenthèses ;

Développement et factorisation simples.

VISA

Parcours 2

Priorité des opérations de calcul : opérations et parenthèses ;

Développement et factorisation simples (Cadre numérique) ;

Développement et factorisation simples (Cadre algébrique).

VISA

Parcours 3

Développement et factorisation simples (Cadre numérique) ;

Développement et factorisation simples (Cadre algébrique).

VISA



Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$A = 7 + 13 + 5$$

$$A = 20 + 5$$

$$A = 25$$

$$B = 8 + 14 + 6$$

$$B = \dots + \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 19 - 10 - 4$$

$$C = \dots - \dots$$

$$C = \dots$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$A = 5 \times 4 \times 8$$

$$A = 20 \times 8$$

$$A = 160$$

$$B = 7 \times 6 \times 2$$

$$B = \dots \times \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 4,8 \times 5 \times 6$$

$$C = \dots \times \dots$$

$$C = \dots$$

3 Compléter par le nombre qui convient :

$$A = 24 \div 3 \div 4$$

$$A = 8 \div 4$$

$$A = 2$$

$$B = 72 \div 8 \div 9$$

$$B = \dots \div \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 16,8 \div 4 \div 2$$

$$C = \dots \div \dots$$

$$C = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Calculer comme dans l'exemple :

$$A = 24 - 14 + 8,4$$

$$A = 10 + 8,4$$

$$A = 18,4$$

$$B = 30 - 15 + 5,7$$

$$B = \dots + \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 18 + 6 - 4,3$$

$$C = \dots - \dots$$

$$C = \dots$$

2 Calculer comme dans l'exemple :

$$A = 4 \times 6 \div 10$$

$$A = 24 \div 10$$

$$A = 2,4$$

$$B = 8 \times 4,5 \div 12$$

$$B = \dots \div \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 18 \div 10 \times 5$$

$$C = \dots \times \dots$$

$$C = \dots$$

2 Calculer comme dans l'exemple :

$$A = 7 + 2 \times 3$$

$$A = 7 + 6$$

$$A = 13$$

$$B = 34 - 5 \times 6,2$$

$$B = \dots - \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 2,8 + 33 \div 11$$

$$C = \dots + \dots$$

$$C = \dots$$

Lexique

Expression :
Opération :

Priorité :
Sans parenthèse :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$26 - 10 + 6,3 = \dots + \dots = \dots$$

$$8 \times 7 \div 4 = \dots \div \dots = \dots$$

$$8 + 6 \times 5 = \dots + \dots = \dots$$

$$24 - 12 \div 4 = \dots - \dots = \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$20 + 7,4 - 5,4 = \dots - \dots = \dots$$

$$16,7 - 12,2 + 8,1 = \dots + \dots = \dots$$

$$25 \div 5 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 6,8 \div 10 = \dots \div \dots = \dots$$

3 Calculer :

$$8 + 6 \times 5 = \dots$$

$$9,7 - 30 \times 0,1 = \dots$$

$$24 - 12 \div 4 = \dots$$

$$5,7 + 18 \div 6 = \dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$15 - 12 + 6,3 - 7,2 = \dots$$

$$18 + 14 \times 2 - 7,2 = \dots$$

$$45 - 15 \times 0,4 + 9,6 = \dots$$

$$13 + 18 \div 6 - 8,4 = \dots$$



Défi

Complète chacune des égalités suivantes en utilisant trois nombres différents choisis parmi :

2

3

4

5

6

8

24

$$\dots + \dots \times \dots = 38$$

$$\dots - \dots \times \dots = 12$$

$$\dots + \dots \div \dots = 12$$

$$\dots + \dots \times \dots = 38$$

$$\dots - \dots \times \dots = 12$$

$$\dots + \dots \div \dots = 12$$



Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$A = 32 - 20 + 7,6$$

$$A = 12 + 7,6$$

$$A = 19,6$$

$$B = 45 - 30 + 8,4$$

$$B = \dots + \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 6 \times 4 \div 10$$

$$C = \dots \div \dots$$

$$C = \dots$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$A = 6,2 + 2 \times 9$$

$$A = 6,2 + 18$$

$$A = 24,2$$

$$B = 7,4 + 12 \times 5$$

$$B = \dots + \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 12 - 8 \div 4$$

$$C = \dots - \dots$$

$$C = \dots$$

3 Compléter, en suivant l'exemple :

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$2^4 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \dots$$

$$3^3 = \dots = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Calculer comme dans l'exemple :

$$A = 8 \times (20 - 15)$$

$$A = 8 \times 5$$

$$A = 40$$

$$B = 10 \times (12 + 7,5)$$

$$B = \dots \times \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 75 \div (6 + 4)$$

$$C = \dots \div \dots$$

$$C = \dots$$

2 Calculer comme dans l'exemple :

$$A = 4 \times 5^2$$

$$A = 4 \times 25$$

$$A = 100$$

$$B = 3 \times 2^5$$

$$B = \dots \times \dots$$

$$B = \dots$$

$$C = 3^2 \div 4$$

$$C = \dots \div \dots$$

$$C = \dots$$

Lexique

Expression :
Puissance :

Priorités :
Avec parenthèse :



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$9 \times (12 - 5) = \dots \times \dots = \dots$$

$$65 \div (17 - 7) = \dots \div \dots = \dots$$

$$2 \times 5^2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$72 \div 6^2 = \dots \div \dots = \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$(7 + 13) \times 14 = \dots$$

$$8,5 \times (15 - 5) = \dots$$

$$48 \div (12 + 4) = \dots$$

$$(6,7 + 24) \div 10 = \dots$$

3 Calculer :

$$2^5 \times 3 = \dots$$

$$7^2 \times 10 = \dots$$

$$5^2 \div 5 = \dots$$

$$81 \div 3^3 = \dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$5 \times (4 + 3) + 1,2 = \dots$$

$$87 - (19 - 5) \times 5,5 = \dots$$

$$58,1 - 25 \div (12 - 7) = \dots$$

$$8 \times (7 + 3) + (2 + 5) \times 12 = \dots$$

$$12 \times (8,5 - 4) + 7 \times 2^3 = \dots$$

$$(8 - 5) \times 14 + 7 \times 3^4 = \dots$$



Défi

Imane achète 5 menus identiques dans un snack.

Chaque menu contient :

- un sandwich à 13,50 Dh
- des frites à 3,80 Dh



Le prix total payé par Imane pour les 5 menus est : $\dots \times (\dots + \dots) = \dots$



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$8 \times (14 - 6) = \dots \times \dots = \dots$$

$$72 \div (25 - 7) = \dots \div \dots = \dots$$

$$5 \times 4^2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$81 \div 3^2 = \dots \div \dots = \dots$$



Je m'entraîne tout seul

2 Calculer :

$$8,5 \times (15 - 5) = \dots$$

$$(1,2 + 7,8) \times 16 = \dots$$

$$72 \div (25 - 7) = \dots$$

$$(17 + 4) \div 3 = \dots$$

3 Calculer :

$$7 \times 4^2 = \dots$$

$$9 \times 2^5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$24 \div 2^3 = \dots \div \dots = \dots$$

$$64 \div 4^4 = \dots \div \dots = \dots$$



Je m'entraîne à la maison

4 Calculer :

$$9,7 + 4,2 \times (9 + 6) = \dots$$

$$7,7 - 24 \div (5 + 11) = \dots$$

$$(33 - 13) \times 6,2 + 12 \times (2 + 5) = \dots$$

$$6,4 \times 5^2 - 14,4 \times (19 - 9) = \dots$$



Défi

Amina achète 6 boîtes identiques de fournitures scolaires.

Chaque boîte contient :

- 15 crayons
- 8 stylos



- Le nombre total de fournitures (stylos + crayons) achetés est : $\dots \times (\dots + \dots) = \dots$
- Si Amina ajoute 2 stylos dans chaque boîte, le nombre total de fournitures devient : \dots



Pour aller plus loin



1 Compléter chaque égalité par un nombre convenable pour qu'elle soit vraie :

$$(24 - 8) \times \dots = 80$$

$$8 \times (4 + \dots) = 72$$

$$84 \div (\dots - 4) = 6$$

$$\dots \div (11 + 3) = 7$$

2 Calculer :

$$\frac{5}{8} \times (7 + 9) = \dots$$

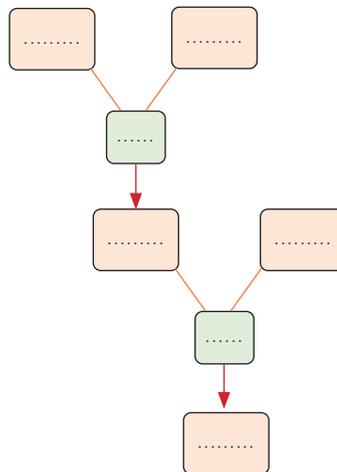
$$\frac{4}{9} \times (23 - 5) = \dots$$

$$\frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{7} + \frac{4}{7} \right) = \dots$$

$$\frac{8}{7} \times \left(\frac{8}{9} - \frac{4}{9} \right) = \dots$$

3 Complète le diagramme avec les nombres et les opérations convenables :

$$(8,4 + 4,1) \times 7,6$$

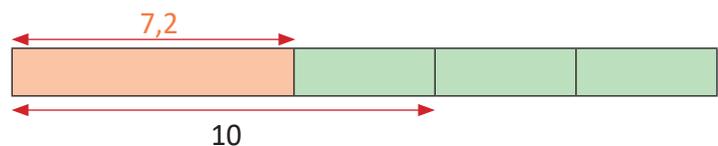


Donc, $(8,4 + 4,1) \times 7,6 = \dots$

4

Une bande est composée :

- d'une partie orange de longueur 7,2 unités,
- suivie de 3 parties vertes de même longueur.



La longueur totale des 3 bandes vertes est : $(\dots - \dots) \times \dots$



Je me prépare

1 Calculer, comme dans l'exemple :

$$84 \times (6,4 + 3,6) = 84 \times 10 = 840$$

10

$$84 \times (6,4 + 3,6) = 840$$

$$45 \times (12,8 + 7,2) = \dots\dots\dots$$

$$45 \times (12,8 + 7,2) = \dots\dots\dots$$

2 Calculer, comme dans l'exemple :

$$10 \times 2,8 + 10 \times 3,7 = 28 + 37 = 65$$

28 37

$$10 \times 2,8 + 10 \times 3,7 = 65$$

$$10 \times 4,6 + 10 \times 5,8 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 4,6 + 10 \times 5,8 = \dots\dots\dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Développer comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 5 \times (4,8 + 12) &= 5 \times 4,8 + 5 \times 12 \\ &= 24 + 60 \\ &= 84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times (2,5 + 9) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2 Factoriser comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 8 \times 1,2 + 8 \times 2,8 &= 8 \times (1,2 + 2,8) \\ &= 8 \times 4 \\ &= 32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 2,7 + 6 \times 3,3 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Lexique

Développement :

Factorisation :

addition :

produit :



Je m'entraîne en binôme

1 Développer et calculer :

$$4 \times (8 - 2,5) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2 Factoriser et calculer :

$$12 \times 4,6 + 12 \times 5,4 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



3 Développer et calculer :

$$7 \times (2,5 + 6) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6,5 \times (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

4 Factoriser et calculer :

$$7 \times 2,7 + 7 \times 3,3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$24 \times 15,8 - 24 \times 5,8 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



5 Développer ou factoriser, puis calculer :

$$8,4 \times (5 + 20) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 \times 2,9 + 12 \times 9,1 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7,5 \times (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$15 \times 22,7 - 15 \times 12,7 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Défi

Pendant 14 jours, un athlète court 6,5 km le matin et 8,5 km l'après-midi.

La distance totale parcourue (en km) est :

$$\dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$





Je m'entraîne en binôme

1 Développer et calculer :

$$8 \times (5,5 + 9) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2 Factoriser et calculer :

$$24 \times 12,7 - 24 \times 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



3 Développer et calculer :

$$9 \times (8 - 2,5) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8,5 \times (4 + 10) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

4 Factoriser et calculer :

$$13 \times 15,1 - 13 \times 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$18 \times 13,5 + 18 \times 6,5 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



5 Développer ou factoriser, puis calculer :

$$9,5 \times (2 + 100) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$17 \times 8,8 - 17 \times 6,8 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8 \times (6 - 4,5) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$24 \times 9,4 + 24 \times 10,6 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Défi

Un commerçant a acheté 55 casques audio et 55 souris.

Le prix d'achat total en Dh est :



524 Dh



67 Dh

$$\dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne en binôme

1 Développer et calculer :

$$8,5 \times (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2 Factoriser et calculer :

$$32 \times 17,8 + 32 \times 12,2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



3 Développer et calculer :

$$6,5 \times (10 - 4) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$10 \times (66,7 + 9,8) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

4 Factoriser et calculer :

$$36 \times 11,8 - 36 \times 1,1 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$50 \times 17,25 + 50 \times 2,75 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



5 Développer ou factoriser, puis calculer :

$$4,5 \times (6 + 30) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$742 \times 2,72 + 742 \times 7,28 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2 \times (28,4 - 24,2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$65 \times 24,21 - 65 \times 4,21 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Défi

Les segments de même couleur ont des longueurs égales.

Calculer la longueur totale de la ligne ci-contre.



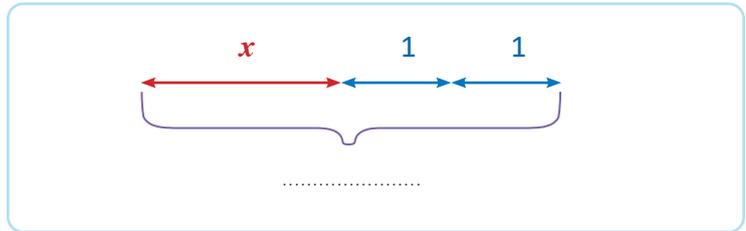
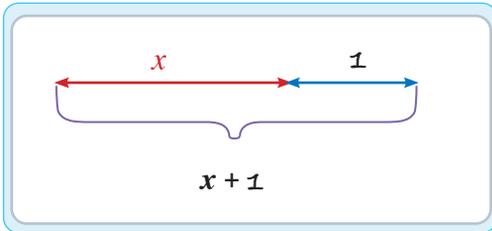
.....

.....

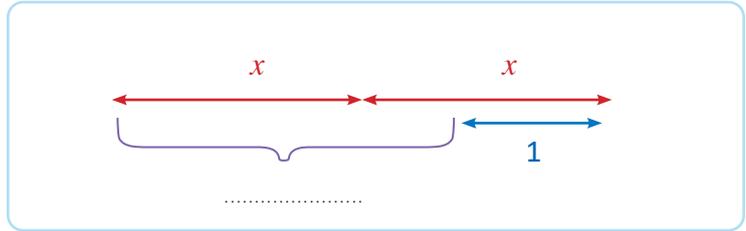
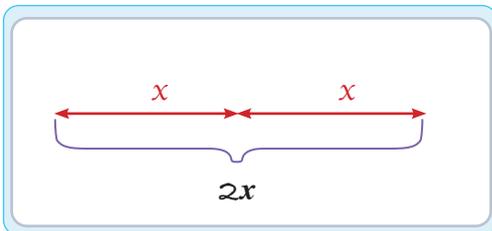


Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :



2 Compléter comme dans l'exemple :



3 Compléter comme dans l'exemple :

$$6x = 2 \times 3 \times x$$

$$15x = \dots \times \dots \times x$$

$$\dots x = 6 \times 7 \times x$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Développer comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 3(x+4) &= 3 \times x + 3 \times 4 \\ &= 3x + 12 \\ 6(x-1) &= 6 \times x - 6 \times 1 \\ &= 6x - 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4(x+5) &= \dots \times \dots + \dots \times \dots \\ &= \dots \\ 7(x-3) &= \dots \times \dots - \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

2 Factoriser comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 5x + 10 &= 5 \times x + 5 \times 2 \\ &= 5(x+2) \\ 8x - 16 &= 8 \times x - 8 \times 2 \\ &= 8(x-2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3x + 18 &= \dots \times \dots + \dots \times \dots \\ &= \dots (\dots + \dots) \\ 4x - 20 &= \dots \times \dots - \dots \times \dots \\ &= \dots (\dots - \dots) \end{aligned}$$

Lexique

Développer :
Simplifier :

Factoriser :
Produit :



Je m'entraîne en binôme

1 Développer :

$$7(x + 8) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

2 Factoriser :

$$6x - 24 = \dots \times \dots - \dots \times \dots$$

$$= \dots \times (\dots - \dots)$$



Je m'entraîne tout seul



3 Développer les expressions suivantes :

$$5(x + 6) = \dots$$

$$8(x + 3) = \dots$$

$$4(x - 7) = \dots$$

$$6(x - 2) = \dots$$

4 Factoriser les expressions suivantes :

$$2x - 6 = \dots$$

$$= \dots$$

$$3x + 15 = \dots$$

$$= \dots$$

$$4x - 12 = \dots$$

$$= \dots$$

$$7x - 35 = \dots$$

$$= \dots$$



Je m'entraîne à la maison



5 Développer ou factoriser :

$$6(x + 15) = \dots$$

$$8(x - 5) = \dots$$

$$8x + 24 = \dots$$

$$9x + 18 = \dots$$

$$4,5 \times (x + 2) = \dots$$

$$10(x - 5,2) = \dots$$

$$2,7x + 0,3 = \dots$$

$$8,4x - 4,2 = \dots$$



Défi

Latifa achète $(x + 5)$ paquets de biscuits, à 4,80 Dh chacun

- Le développement du coût total des biscuits :
- Le coût total si $x = 20$ est :



4,80 Dh



Exercice 1 Calculer :



$$12 - 6 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 - 6 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 - 6 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 2 Calculer :



$$4 \times 3^2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$(6 + 18) \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$18 \times (3 + 7) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 3 Développer et calculer :



$$9 \times (20 + 0,5) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8,5 \times (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 4 Factoriser et calculer :



$$7 \times 1,4 + 7 \times 0,6 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 \times 4,2 - 12 \times 1,2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 5 Développer ou factoriser, puis calculer :



$$8(x - 4) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7x - 42 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



Exercice 1

Calculer :

$$21 - 7 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3 \times 14 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 2

Calculer :

$$2 \times 6^2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$(2 + 14) \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

--	--	--

Exercice 3

Développer et calculer :

$$10 \times (4,8 + 6,7) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7,5 \times (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

--	--	--

Exercice 4

Factoriser et calculer :

$$8 \times 3,2 + 8 \times 0,8 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$15 \times 5,7 - 15 \times 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

--	--	--

Exercice 5

Développer ou factoriser, puis calculer :

$$5(x + 4) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$81x - 9 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

--	--	--

Je suis prêt à passer au domaine suivant.