

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵎⴰⵏ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵎⴰⵏ
ⵏ ⵉⵔⵉⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵉⵎⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



Prêt à réussir !

Mathématiques

Je m'appelle :

Mon Collège :

Année scolaire :

1^{AC}

Activités de début d'année scolaire

مدرستنا
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
madrastna





Prêt à réussir !

Mathématiques



• Je m'entraîne en classe et à la maison

Fractions Equivalence de deux fractions P1 P2 P3

Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

2 Compléter comme dans l'exemple :

Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

2 Compléter comme dans l'exemple :

3 Compléter comme dans l'exemple :

4 Compléter comme dans l'exemple :

5 Compléter comme dans l'exemple :

6 Compléter comme dans l'exemple :

7 Compléter comme dans l'exemple :

8 Compléter comme dans l'exemple :

9 Compléter comme dans l'exemple :

10 Compléter comme dans l'exemple :

11 Compléter comme dans l'exemple :

12 Compléter comme dans l'exemple :

13 Compléter comme dans l'exemple :

14 Compléter comme dans l'exemple :

15 Compléter comme dans l'exemple :

16 Compléter comme dans l'exemple :

17 Compléter comme dans l'exemple :

18 Compléter comme dans l'exemple :

19 Compléter comme dans l'exemple :

20 Compléter comme dans l'exemple :

21 Compléter comme dans l'exemple :

22 Compléter comme dans l'exemple :

23 Compléter comme dans l'exemple :

24 Compléter comme dans l'exemple :

25 Compléter comme dans l'exemple :

26 Compléter comme dans l'exemple :

27 Compléter comme dans l'exemple :

28 Compléter comme dans l'exemple :

29 Compléter comme dans l'exemple :

30 Compléter comme dans l'exemple :

31 Compléter comme dans l'exemple :

32 Compléter comme dans l'exemple :

33 Compléter comme dans l'exemple :

34 Compléter comme dans l'exemple :

35 Compléter comme dans l'exemple :

36 Compléter comme dans l'exemple :

37 Compléter comme dans l'exemple :

38 Compléter comme dans l'exemple :

39 Compléter comme dans l'exemple :

40 Compléter comme dans l'exemple :

41 Compléter comme dans l'exemple :

42 Compléter comme dans l'exemple :

43 Compléter comme dans l'exemple :

44 Compléter comme dans l'exemple :

45 Compléter comme dans l'exemple :

46 Compléter comme dans l'exemple :

47 Compléter comme dans l'exemple :

48 Compléter comme dans l'exemple :

49 Compléter comme dans l'exemple :

50 Compléter comme dans l'exemple :

51 Compléter comme dans l'exemple :

52 Compléter comme dans l'exemple :

53 Compléter comme dans l'exemple :

54 Compléter comme dans l'exemple :

55 Compléter comme dans l'exemple :

56 Compléter comme dans l'exemple :

57 Compléter comme dans l'exemple :

58 Compléter comme dans l'exemple :

59 Compléter comme dans l'exemple :

60 Compléter comme dans l'exemple :

61 Compléter comme dans l'exemple :

62 Compléter comme dans l'exemple :

63 Compléter comme dans l'exemple :

64 Compléter comme dans l'exemple :

65 Compléter comme dans l'exemple :

66 Compléter comme dans l'exemple :

67 Compléter comme dans l'exemple :

68 Compléter comme dans l'exemple :

69 Compléter comme dans l'exemple :

70 Compléter comme dans l'exemple :

71 Compléter comme dans l'exemple :

72 Compléter comme dans l'exemple :

73 Compléter comme dans l'exemple :

74 Compléter comme dans l'exemple :

75 Compléter comme dans l'exemple :

76 Compléter comme dans l'exemple :

77 Compléter comme dans l'exemple :

78 Compléter comme dans l'exemple :

79 Compléter comme dans l'exemple :

80 Compléter comme dans l'exemple :

81 Compléter comme dans l'exemple :

82 Compléter comme dans l'exemple :

83 Compléter comme dans l'exemple :

84 Compléter comme dans l'exemple :

85 Compléter comme dans l'exemple :

86 Compléter comme dans l'exemple :

87 Compléter comme dans l'exemple :

88 Compléter comme dans l'exemple :

89 Compléter comme dans l'exemple :

90 Compléter comme dans l'exemple :

91 Compléter comme dans l'exemple :

92 Compléter comme dans l'exemple :

93 Compléter comme dans l'exemple :

94 Compléter comme dans l'exemple :

95 Compléter comme dans l'exemple :

96 Compléter comme dans l'exemple :

97 Compléter comme dans l'exemple :

98 Compléter comme dans l'exemple :

99 Compléter comme dans l'exemple :

100 Compléter comme dans l'exemple :

Décimaux Comparer des nombres décimaux P1 P2 P3

Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par « < » ou « > » :

2 Ranger du plus petit au plus grand :

Je m'entraîne tout seul

1 Compléter par « < » ou « > » :

2 Ranger du plus petit au plus grand :

Je m'entraîne à la maison

1 Compléter :

2 Ranger :

Devi

1 Les tailles des trois girafes sont : 4,83 m ; 4,96 m ; 4,75 m.

2 La taille de Simba est : _____

3 La taille de Zazu est : _____

4 La taille de Luna est : _____

5 Voici les prix d'un même ballon chez six vendeurs en ligne :

6 a) Le prix le moins cher est : _____

7 b) Le prix le plus cher est : _____

8 c) Ranger les prix du moins cher au plus cher : _____

• Je m'évalue tout seul pendant la séance

- Je maîtrise cette tâche. Je ne fais plus d'erreurs.
- Je fais encore quelques erreurs. Je dois encore m'entraîner.
- Je ne sais pas par où commencer. J'ai besoin d'aide de mon enseignant.

• Je passe au domaine suivant quand j'ai maîtrisé le domaine actuel

Fractions Test de fin de domaine P1

Exercice 1 Trouver la fraction qui correspond aux parties colorées :

Exercice 2 Représenter la fraction donnée :

Exercice 3 Entourer les couples de fractions équivalentes :

Exercice 4 Compléter pour trouver la forme irréductible de chaque fraction :

Exercice 5 Compléter :

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

DÉCIMAUX

Parcours 1

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux sans retenue.

Parcours 2

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux sans retenue.

Effectuer la multiplication d'un décimal par un entier ;

Effectuer la multiplication de deux décimaux.

Parcours 3

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer la multiplication d'un décimal par un entier ;

Effectuer la multiplication de deux décimaux.

ENTIERS

Parcours 1

Effectuer des additions et des soustractions avec ou sans retenue ;

Multiplier un entier par un entier à 1 ou 2 chiffres ;

Diviser un entier par un entier à 1 seul chiffre (avec ou sans reste).

VISA

Parcours 2

Multiplier un entier par un entier à 2 chiffres ;

Diviser un entier par un entier à 2 chiffres (avec ou sans reste).

VISA

Parcours 3

Diviser un entier par un entier à 2 chiffres ;

Diviser un entier par un entier à 2 chiffres (avec ou sans reste) ;

Division des entiers à quotient décimal.

VISA



Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

26

Dizaines	Unités
.....	

.....

2 Compléter, en suivant l'exemple :

d	u
4	3
1	5
5	8

$43 + 15 = 58$

	d	u
		
+		
		

74 + 12 =



Je fais comme dans l'exemple

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$163 + 524 = 687$$

	1	6	3	
+	5	2	4	
	6	8	7	

$137 + 421 = \dots\dots\dots$

2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$471 + 349 = 820$$

		1	1		
	4	7	1		
+	3	4	9		
	8	2	0		

$386 + 527 = \dots\dots\dots$

A handwriting practice grid with blue lines. It contains a plus sign (+) and a horizontal line. There are also some red boxes and dots.

Lexique

Somme :

Termes :

Addition :

Retenue :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$458 + 221 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

$$608 + 254 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$542 + 137 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

$$332 + 45 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

$$285 + 602 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$726 + 254 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

$$265 + 377 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.

$$458 + 46 = \dots\dots$$

.	.	.	.	.
+	.	.	.	.
.	.	.	.	.



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $581 + 217 = \dots\dots$

b) $368 + 24 = \dots\dots$

c) $759 + 646 = \dots\dots$

d) $789 + 198 = \dots\dots$



Défi

Voici les distances (en kilomètres) parcourues par un chauffeur avec sa voiture pendant 4 jours :

246

390

254

610

La distance totale parcourue par le chauffeur est :



Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$\begin{array}{l} 12 + 8 = 20 \\ \updownarrow \\ 20 - 8 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 + 10 = 38 \\ \updownarrow \\ 38 - \dots = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 + 18 = 54 \\ \updownarrow \\ 54 - 18 = \dots \end{array}$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

d	u
5	2
- 2	0
3	2

$$52 - 20 = 32$$

d	u
...	...
-	...
...	...

$$69 - 47 = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$469 - 145 = 324$$

4	6	9
-	1	4
3	2	4

$$285 - 173 = \dots$$

2 Déterminer le nombre qui manque :

546	
?	321

5	4	6
-	3	2
2	2	5

Donc ? = 225

479	
137	?

Donc ? =

Somme :
Termes :

Soustraction :
Retenue :

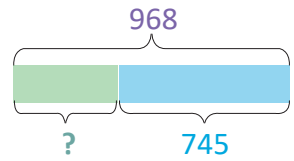


Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$586 - 344 = \dots\dots\dots$$

2 Déterminer le nombre qui manque :



Donc ? =



Je m'entraîne tout seul

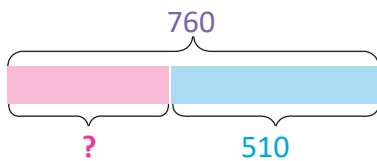
3 Effectuer les opérations suivantes :

$$390 - 130 = \dots\dots\dots$$

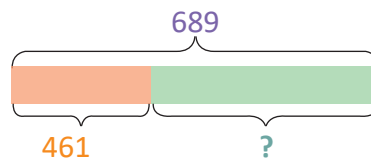
$$672 - 201 = \dots\dots\dots$$

$$789 - 444 = \dots\dots\dots$$

4 Déterminer le nombre qui manque :



Donc ? =



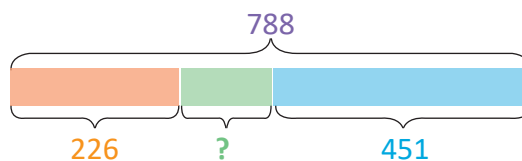
Donc ? =



Je m'entraîne à la maison

5 Compléter :

$$642 - 530 = \dots\dots\dots$$



? =



Défi

Le sac vert coûte 59 Dh de plus que le sac rouge :

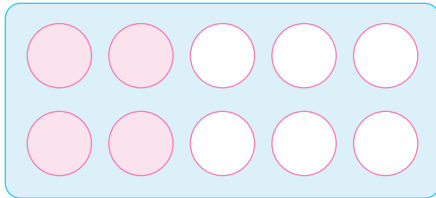


Le prix du sac rouge est :

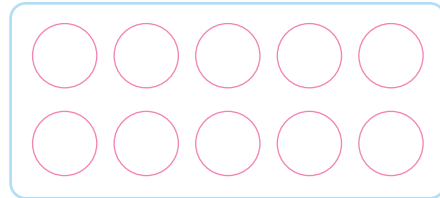


Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :



$$10 - 4 = \dots\dots$$



$$10 - 2 = \dots\dots$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$12 - 7 = 5$$

$$15 - 8 = \dots\dots$$

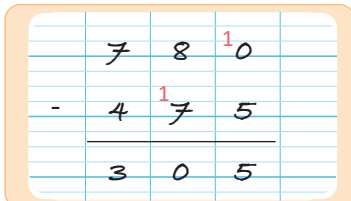
$$17 - 9 = \dots\dots$$



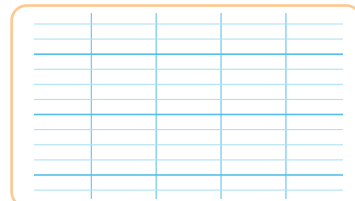
Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$780 - 475 = 305$$

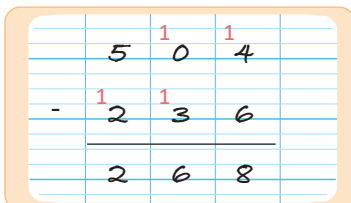


$$632 - 217 = \dots\dots$$

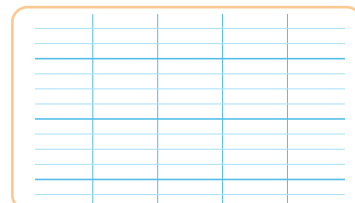


2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$504 - 236 = 268$$



$$421 - 232 = \dots\dots$$



Soustraction :
Opération :

Effectuer :
Avec retenue :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$760 - 211 = \dots\dots$$

$$764 - 576 = \dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$452 - 162 = \dots\dots$$

$$643 - 425 = \dots\dots$$

$$715 - 425 = \dots\dots$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$675 - 477 = \dots\dots$$

$$822 - 333 = \dots\dots$$

$$927 - 269 = \dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $567 - 428 = \dots\dots$

b) $830 - 261 = \dots\dots$

c) $643 - 557 = \dots\dots$



Défi

Dans ma tirelire, il y a 874 Dh. Je retire 326 Dh, puis encore 299 Dh.

- Après le 1^{er} retrait il reste :

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

- Après le 2^{ème} retrait il reste :

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

874 Dh



Avant

..... Dh

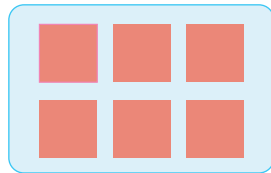


Après

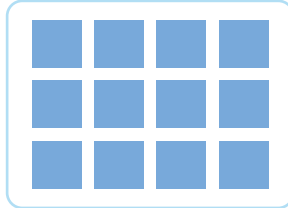


Je me prépare

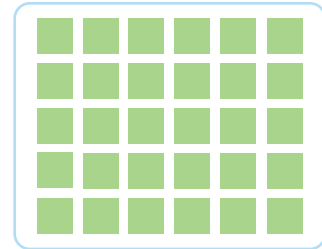
1 Compléter, en suivant l'exemple :



$$2 \times 3 = 6$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 = 24 \\ \updownarrow \\ 60 \times 4 = 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = \dots \\ \updownarrow \\ 70 \times 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 9 = \dots \\ \updownarrow \\ 50 \times 9 = \dots \end{array}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$51 \times 6 = 306$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$32 \times 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$521 \times 3 = \dots$$

2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$46 \times 5 = 230$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$57 \times 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$320 \times 8 = \dots$$

Produit :
Multiplication :

Facteur :
un seul chiffre :



Je m'entraîne en binôme

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$73 \times 3 = \dots\dots$

$86 \times 5 = \dots\dots$



Je m'entraîne tout seul



2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$82 \times 4 = \dots\dots$

$61 \times 7 = \dots\dots$

$634 \times 2 = \dots\dots$

3 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$85 \times 6 = \dots\dots$

$74 \times 5 = \dots\dots$

$421 \times 8 = \dots\dots$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $88 \times 5 = \dots\dots$

b) $79 \times 8 = \dots\dots$

c) $546 \times 6 = \dots\dots$



Défi

Observer la première opération puis compléter les autres, sans faire de calcul :

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline 111 \end{array}$$

$37 \times 6 = \dots\dots$

$37 \times \dots\dots = 999$



Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 30 \\ \hline 1410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 20 \\ \hline \dots 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 80 \\ \hline \dots 0 \end{array}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 73 \\ \hline 162 \\ 378 \\ \hline 3942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 86 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 24 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 56 \\ \hline 1458 \\ 1215 \\ \hline 13608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 34 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 72 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

 Produit :
 Multiplication :

 Facteur :
 Retenue :



Je m'entraîne en binôme

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$72 \times 86 = \dots\dots\dots$$

$$546 \times 43 = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$48 \times 65 = \dots\dots\dots$$

$$59 \times 24 = \dots\dots\dots$$

$$46 \times 35 = \dots\dots\dots$$

3 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$384 \times 63 = \dots\dots\dots$$

$$875 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$976 \times 42 = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $37 \times 58 = \dots\dots\dots$

b) $68 \times 74 = \dots\dots\dots$

c) $458 \times 76 = \dots\dots\dots$

d) $985 \times 32 = \dots\dots\dots$



Défi

Placer chacun des nombres : 1, 2, 3, 4 et 8,
pour que le résultat de la multiplication soit
correct.

- Y a-t-il d'autres possibilités ?

...	...	...
×	...	...
5	7	9
6		



Je m'entraîne en binôme

1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$84 \times 57 = \dots\dots\dots$

$479 \times 35 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne tout seul



2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$59 \times 24 = \dots\dots\dots$

$76 \times 57 = \dots\dots\dots$

$84 \times 57 = \dots\dots\dots$

3 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$369 \times 67 = \dots\dots\dots$

$546 \times 43 = \dots\dots\dots$

$857 \times 25 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $84 \times 63 = \dots\dots\dots$

b) $76 \times 52 = \dots\dots\dots$

c) $567 \times 78 = \dots\dots\dots$

d) $899 \times 46 = \dots\dots\dots$



Défi

Placer chacun des nombres : 1, 3, 6, 8 et 9, pour
que le résultat de la multiplication soit correct.

- Y a-t-il d'autres possibilités ?



Pour aller plus loin



1 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Donc : $78 \times 60 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Donc : $52 \times 80 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Donc : $546 \times 70 = \dots\dots\dots$

2 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$56 \times 74 = \dots\dots\dots$$

$$745 \times 63 = \dots\dots\dots$$

$$852 \times 77 = \dots\dots\dots$$

3 Une pâtisserie vend 786 boîtes de gâteaux. Chaque boîte contient 54 gâteaux.



• Le nombre total de gâteaux vendus est

4 Une commune plante 18 rangées d'arbres par zone. Chaque rangée contient 44 arbres.

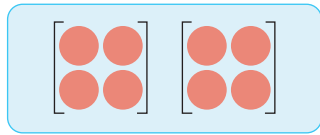


• Le nombre total d'arbres qui seront plantés dans 27 zones est :

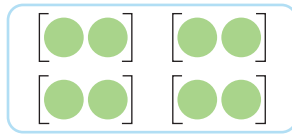


Je me prépare

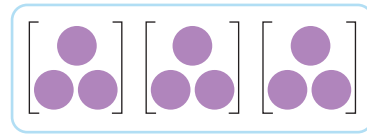
1 Compléter, en suivant l'exemple :



$$8 \div 2 = 4$$

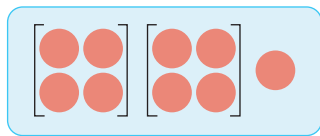


$$8 \div \dots = \dots$$

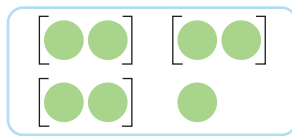


$$9 \div \dots = \dots$$

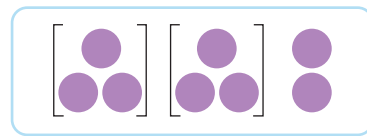
2 Compléter en suivant l'exemple :



$$9 = 4 \times 2 + 1$$



$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$



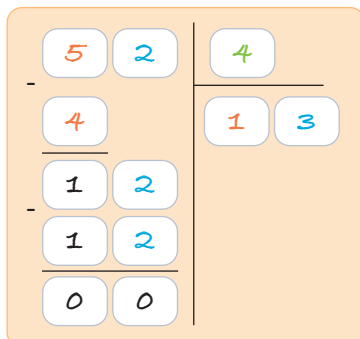
$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

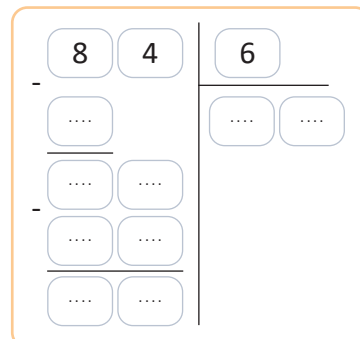
1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$52 \div 4 = ?$$



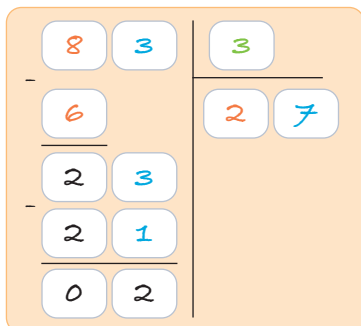
$$52 = 4 \times 13$$

$$84 \div 6 = ?$$

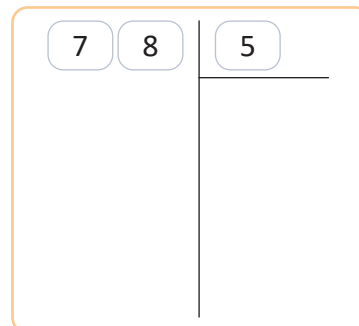


$$84 = \dots \times \dots$$

2 Poser et effectuer les opérations suivantes :



$$83 = 3 \times 27 + 2$$



$$78 = \dots \times \dots + \dots$$

Dividende :
Diviseur :

Quotient :
Reste :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

5	4	3

$$54 = \dots \times \dots$$

8	6	7

$$86 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les opérations suivantes :

6	8	4

$$68 = \dots \times \dots$$

4	8	3

$$48 = \dots \times \dots$$

9	6	6

$$96 = \dots \times \dots$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

7	2	5

$$72 = \dots \times \dots + \dots$$

9	7	7

$$97 = \dots \times \dots + \dots$$

9	8	8

$$98 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $49 \div 3 = \dots$

b) $58 \div 4 = \dots$

c) $64 \div 5 = \dots$

d) $73 \div 6 = \dots$



Défi

Amina a 98 pièces d'or. Elle veut les partager également entre 7 coffres.

- Le nombre de pièces dans chaque coffre est :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

9	0	5

$$90 = \dots \times \dots$$

7	7	6

$$77 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les opérations suivantes :

9	1	7

$$91 = \dots \times \dots$$

8	4	4

$$84 = \dots \times \dots$$

7	5	3

$$75 = \dots \times \dots$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

6	2	4

$$62 = \dots \times \dots + \dots$$

7	8	5

$$78 = \dots \times \dots + \dots$$

9	7	8

$$97 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $49 \div 3 = \dots$

b) $58 \div 4 = \dots$

c) $64 \div 5 = \dots$

d) $73 \div 6 = \dots$

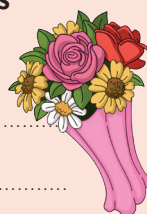


Défi

On a 89 fleurs et on souhaite faire des bouquets de 6 fleurs chacun.

Le nombre de bouquets complets est :

Le nombre de fleurs restantes est :





Pour aller plus loin



1 Compléter les égalités suivantes :

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 5 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$95 = \dots \times \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 7 \\ \hline 29 \\ - 28 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$99 = \dots \times \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 68 \\ - 66 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$68 = \dots \times \dots + \dots$$

2 Compléter avec le chiffre qui convient :

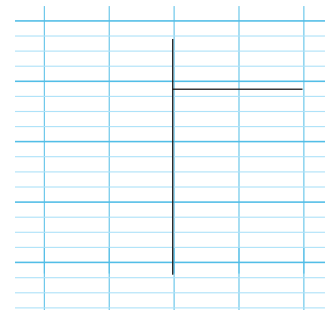
$$\begin{array}{r} 7 \dots \\ - 5 \\ \hline \dots 8 \\ - \dots \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \dots \\ - \dots \\ \hline 2 \dots \\ - \dots 4 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 3 \\ - \dots \\ \hline 4 \dots \\ - \dots \\ \hline \dots 3 \end{array}$$

3 Hafsa a 84 photos. Elle veut les répartir également dans 7 albums.

a) Effectuer la division euclidienne : $84 \div 7$



b) Le nombre de photos dans chaque album est :

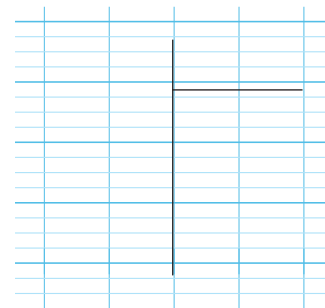
c) Est-ce qu'il restera des photos non rangées ? Oui ☐ Non ☐

4 On a 67 litres d'huile d'olive à répartir dans des bouteilles de 5 litres.

a) Effectuer la division euclidienne : $67 \div 5$

b) Le nombre de bouteilles remplies complètement est :

c) Le nombre de litres d'huile restant est :





Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$\begin{array}{c} 5 \times 3 = 15 \\ \updownarrow \\ 15 \div 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \times \dots = 24 \\ \updownarrow \\ 24 \div \dots = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \times 7 = 63 \\ \updownarrow \\ 63 \div 7 = \dots \end{array}$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$120 \div 2 = 60$$

$$444 \div 2 = \dots$$

$$550 \div 11 = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$288 \div 12 = ?$$

2	8	8	12	
2	4		2	4
0	4	8		
	4	8		
	0	0		

$$288 = 12 \times 24$$

$$315 \div 15 = ?$$

3	1	5	15

$$315 = \dots \times \dots$$

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$216 \div 18 = ?$$

2	1	6	18	
1	8		1	2
0	3	6		
	3	6		
	0	0		

$$216 = 18 \times 12$$

$$208 \div 16 = ?$$

2	0	8	16

$$208 = \dots \times \dots$$

 Division :
 Sans reste :

 Quotient :
 Reste :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

3	6	8	1	6

$$368 = \dots \times \dots$$

3	0	8	1	4
---	---	---	---	---

$$308 = \dots \times \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter :

[illegible]

$$144 = \dots \times \dots$$

[illegible]

$$299 = \dots \times \dots$$

[illegible]

$$378 = \dots \times \dots$$

3 Compléter :

2	4	0
1	6	

[illegible][illegible]

Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $182 \div 14 = \dots\dots\dots$

b) $264 \div 24 = \dots\dots\dots$

c) $240 \div 16 = \dots\dots\dots$

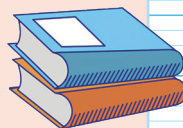
d) $171 \div 19 = \dots\dots\dots$



Défi

On répartit équitablement 416 livrets entre 16 classes.

- Le nombre de livrets reçus par chaque classe est :

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. On the left side, there is a blue pencil icon pointing upwards. The grid consists of 10 columns and 10 rows.



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

2	8	6
13		

$$286 = \dots \times \dots$$

3	3	6
14		

$$336 = \dots \times \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter :

3	9	1
17		

$$391 = \dots \times \dots$$

4	6	2
22		

$$462 = \dots \times \dots$$

9	6	6
42		

$$966 = \dots \times \dots$$

3 Compléter :

2	2	4
14		

3	2	5
25		

5	0	4
42		



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $384 \div 16 = \dots$

b) $672 \div 21 = \dots$

c) $255 \div 17 = \dots$

d) $506 \div 46 = \dots$



Défi

On répartit 825 kg de pommes dans des paniers de 25 kg.

- Le nombre de paniers de 25 kg que l'on peut remplir est :



Pour aller plus loin



1 Effectuer les divisions suivantes :

5	4	6	1	3

8	1	0	1	8

7	0	4	3	2

2 Compléter :

2	9	...	14
			1
0	1	...	
			4
			0

...	6	...	...	...
1	...	...	...	4
0	7	...	...	
			...	
			0	0

3	...	...	27	
			3	
0	...	...		
			...	
			0	0

3 508 bonbons sont répartis dans des sachets de 12 bonbons chacun.

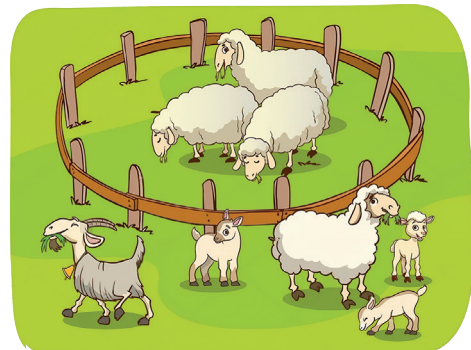
a) Effectuer la division euclidienne : $504 \div 12$ 

b) Le nombre de sachets remplis est de :

c) Est-ce qu'il restera des bonbons non répartis ? Oui ☐ Non ☐

4 864 moutons sont répartis également dans 12 enclos.

Chaque enclos est divisé en 8 groupes.



• Le nombre de moutons dans chaque groupe est :



Je me prépare

1 Cocher les égalités qui peuvent correspondre à une division euclidienne :

$$49 = 6 \times 8 + 1 \quad \boxed{\times}$$

$$24 = 5 \times 4 + 4 \quad \boxed{}$$

$$49 = 6 \times 7 + 7 \quad \boxed{}$$

$$24 = 5 \times 3 + 9 \quad \boxed{}$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$17 = 4 \times 3 + 5$$

$$32 = 6 \times \dots + 2$$

$$67 = \dots \times 9 + 4$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter, en suivant l'exemple :

$$157 \div 13$$

1	5	7	13	
1	3		1	2
0	2	7		
	2	6		
0	1			

$$157 = 13 \times 12 + 1$$

$$256 \div 11$$

2	5	6	11	

$$256 = \dots \times \dots + \dots$$

2 Compléter, en suivant l'exemple :

$$225 \div 17$$

2	2	5	17	
1	7		1	3
0	5	5		
	5	1		
0	4			

$$225 = 17 \times 13 + 4$$

$$312 \div 24$$

3	1	2	24	

$$312 = \dots \times \dots + \dots$$

Division :
Sans reste :

Quotient :
Opération :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les divisions suivantes :

3	2	0
15		

$$320 = \dots \times \dots + \dots$$

2	1	7
18		

$$217 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les divisions suivantes :

3	6	1
17		

$$361 = \dots \times \dots + \dots$$

4	6	8
21		

$$468 = \dots \times \dots + \dots$$

5	4	8
26		

$$548 = \dots \times \dots + \dots$$

3 Effectuer les divisions suivantes :

2	1	1
14		

$$211 = \dots \times \dots + \dots$$

3	0	4
21		

$$304 = \dots \times \dots + \dots$$

4	1	8
32		

$$418 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $276 \div 21 = \dots$

b) $324 \div 25 = \dots$

c) $212 \div 17 = \dots$



Défi

908 oiseaux sont répartis également dans 17 cages.

Le nombre d'oiseaux dans chaque cage est :

Le nombre d'oiseaux qui restent sans cage est :





Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

3	5	8
17		

$$358 = \dots \times \dots + \dots$$

3	0	1
14		

$$301 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les divisions suivantes :

4	8	6
23		

$$486 = \dots \times \dots + \dots$$

5	2	7
25		

$$527 = \dots \times \dots + \dots$$

4	9	6
12		

$$496 = \dots \times \dots + \dots$$

3 Effectuer les divisions suivantes :

2	3	6
18		

$$236 = \dots \times \dots + \dots$$

3	1	5
24		

$$315 = \dots \times \dots + \dots$$

6	0	5
27		

$$605 = \dots \times \dots + \dots$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $378 \div 16 = \dots$

b) $366 \div 14 = \dots$

c) $321 \div 26 = \dots$



Défi

On dispose de 949 Kg de blé à mettre dans des sacs de 55 kg.

Le nombre de sacs de 55 kg que l'on peut remplir est :

La masse de blé restante est :





Pour aller plus loin



1 Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$756 \div 17$$

A blank sheet of graph paper with a light gray background and a blue grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. The lines are thin and evenly spaced. There are no margins or additional markings on the page.

$$648 \div 19$$

[illegible]

2 Compléter :

.... .... ....	.... .... ....	.... .... ....	14
.... .... ....	.... .... ....	.... .... ....	1
0 2 6	.... .... ....	.... .... ....	

Diagram illustrating the steps of a subtraction problem:

- Step 1: $428 - 0 \dots$
- Step 2: $428 - 08 \dots$
- Step 3: $428 - 083 \dots$

A green arrow points from the 8 in the tens place of the first row to the 8 in the tens place of the second row.

3 Compléter :

1 9 9 7

16

2 0 2 6 + 15

221

4 Une école transporte 846 élèves en utilisant des bus de 25 places.

- Le nombre de bus complets que l'on peut remplir est :
- Le nombre de minibus de 7 places, entièrement remplis, nécessaires pour transporter les élèves restants est :
- Reste-t-il encore des élèves non transportés ?

Oui ☐ Non ☐

[illegible]



Je me prépare

1 Compléter avec deux nombres entiers consécutifs comme dans l'exemple :

$$9 \times 6 \leq 56 < 9 \times 7$$

$$6 \times \dots \leq 47 < 6 \times \dots$$

$$8 \times \dots \leq 32 < 8 \times \dots$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

2	0	7	5
-	2	0	
		0	7
			5
			2

2	2	9	7
-	...	...	
		...	...
		...	...
			...



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

6	5	4		
-	4			
	2	5		
	2	4		
		1	0	
			8	
			2	0
			2	0
				0

Donc : $65 \div 4 = 16,25$

1	1	0	8
-	...	...	
	...	...	
	...	...	
	...	...	
	...	...	
	...	...	
	...	...	
	...	...	

Donc :

Division :
Diviseur :

Quotient :
Reste :



Je m'entraîne en binôme

1 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

61	5

Donc :

762	8

Donc :



Je m'entraîne tout seul



2 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

$79 \div 5 = \dots\dots\dots$

$57 \div 8 = \dots\dots\dots$

3 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

$564 \div 5 = \dots\dots\dots$

$234 \div 8 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne à la maison



4 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

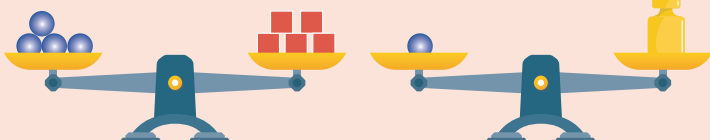
$98 \div 5 = \dots\dots\dots$

$317 \div 4 = \dots\dots\dots$



Défi

Déterminer la masse d'un carré en gramme :





Je me prépare

1 Compléter avec deux nombres entiers consécutifs comme dans l'exemple :

$$13 \times 2 \leq 37 < 13 \times 3$$

$$32 \times \dots \leq 99 < 32 \times \dots$$

$$15 \times \dots \leq 45 < 15 \times \dots$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

3	1	8	1	5
-	3	0	2	1
	1	8		
-	1	5		
		3		

Donc : $318 = 15 \times 21 + 3$

4	5	1	2	1

Donc :



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

3	1	8	1	5
-	3	0	2	1, 2
	1	8		
-	1	5		
		3		
		3		
		0		

Donc : $318 \div 15 = 21,2$

3	7	2	1	6

Donc :

Division :
Dividende :

Diviseur :
Quotient :



Je m'entraîne en binôme

1 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

3	6	9	1	5

Donc :

2	6	4	2	5

Donc :



Je m'entraîne tout seul



2 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

$822 \div 30 = \dots\dots\dots$

$532 \div 25 = \dots\dots\dots$

3 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

$816 \div 75 = \dots\dots\dots$

$682 \div 55 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne à la maison



4 Trouver le quotient décimal exact dans chaque cas :

$477 \div 25 = \dots\dots\dots$

$482 \div 16 = \dots\dots\dots$



Défi

Quelle est la masse en gramme d'une canette ?



500 g



15,684 kg

**Exercice 1** Poser et calculer les opérations suivantes :

$527 + 262$

$321 + 65$

$657 - 234$

$867 - 36$

Exercice 2 Poser et calculer les opérations suivantes :

$625 + 148$

$894 + 316$

$740 - 231$

$328 - 49$

Exercice 3**1** Calculer sans poser :

$342 \times 2 = \dots\dots\dots$

$132 \times 3 = \dots\dots\dots$

2 Poser et calculer :

654×6

387×23

708×49

Exercice 4 Poser et calculer puis compléter :

$876 \div 4 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$

$745 \div 6 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$

$547 \div 8 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$



Exercice 1

Poser et calculer :

$$624 + 353$$

$$787 - 62$$

Exercice 2

Poser et calculer :

$$586 + 495$$

$$825 - 79$$

--	--	--

Exercice 3

Poser et calculer :

$$582 \times 6$$

$$376 \times 54$$

--	--	--

Exercice 4

Poser et calculer :

$$684 \div 6$$

$$584 \div 7$$

--	--	--



Je suis prêt à passer au domaine suivant.

**Exercice 1** Calculer sans poser :

$432 \times 2 = \dots\dots\dots$

$541 \times 4 = \dots\dots\dots$

$607 \times 5 = \dots\dots\dots$

$826 \times 7 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 Poser et calculer les opérations suivantes :

212×43

$397 \div 17$

$656 \div 21$

Exercice 3 Calculer sans poser :

$774 \div 3 = \dots\dots\dots$

$625 \div 5 = \dots\dots\dots$

$2024 \div 4 = \dots\dots\dots$

$2034 \div 6 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 Poser, effectuer, puis compléter par le quotient décimal :

$518 \div 8 = \dots\dots\dots$

$584 \div 25 = \dots\dots\dots$

$536 \div 16 = \dots\dots\dots$



Exercice 1

Calculer sans poser :

$523 \times 3 = \dots\dots\dots$

$903 \div 3 = \dots\dots\dots$

$607 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5025 \div 5 = \dots\dots\dots$



Exercice 2

Poser et effectuer les multiplications suivantes :

217×16

415×12

Exercice 3

Poser et effectuer les divisions suivantes :

$478 \div 19$

$346 \div 17$

Exercice 4

Poser et calculer jusqu'à avoir un reste nul :

$471 \div 15$

$159 \div 25$



Je suis prêt à passer au domaine suivant.

FRACTIONS

Parcours 1

Reconnaître et représenter une fraction à partir d'un schéma (disque ou grille) ;

Reconnaître des fractions équivalentes : donner une fraction équivalente et simplifier une fraction ;

Réduire au même dénominateur deux fractions ;

Effectuer des additions et soustractions de fractions de même dénominateurs.

VISA

Parcours 2

Réduire au même dénominateur deux fractions ;

Effectuer des additions et soustractions de fractions de même dénominateur ;

Comparer deux fractions de même dénominateur ;

Multiplier ou diviser deux fractions.

VISA

Parcours 3

Réduire au même dénominateur deux fractions ;

Comparer deux fractions ;

Effectuer des additions et soustractions de fractions de dénominateurs différents ;

Multiplier ou diviser deux fractions ;

VISA



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

Dans la fraction $\frac{2}{3}$

- Le numérateur est 2
- Le dénominateur est 3

Dans la fraction $\frac{4}{7}$

- Le numérateur est
- Le dénominateur est

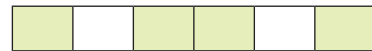
Dans la fraction $\frac{\dots}{\dots}$

- Le numérateur est 15
- Le dénominateur est 9

2 Compléter comme dans l'exemple :

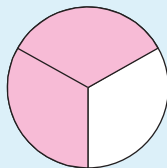


2 parts colorées sur 5

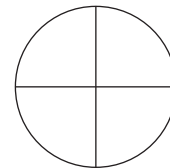


... parts colorées sur ...

3 Colorier le bon nombre de parts :



2 parts colorées sur 3

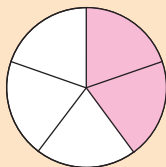


3 parts colorées sur 4

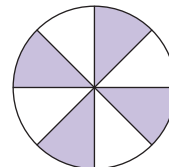


Je fais comme dans l'exemple

1 Trouver la fraction qui correspond au nombre de parts colorées :



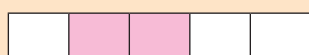
$\frac{2}{5}$



$\frac{\dots}{\dots}$

2 Représenter la fraction donnée en suivant l'exemple :

$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$



Lexique

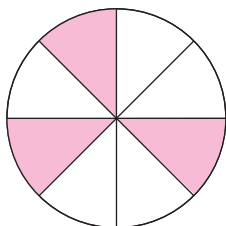
Fraction :
Numérateur :

Dénominateur :
Représentation :



Je m'entraîne en binôme

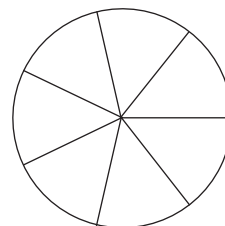
1 Compléter par la fraction correspondante :



$\frac{\dots}{\dots}$

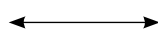
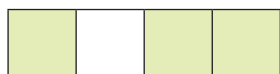
2 Représenter la fraction donnée :

$\frac{4}{7}$

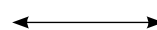
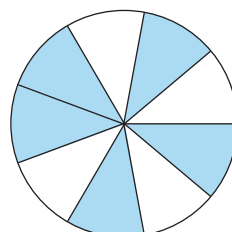


Je m'entraîne tout seul

3 Compléter par la fraction correspondante :



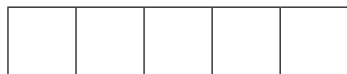
$\frac{\dots}{\dots}$



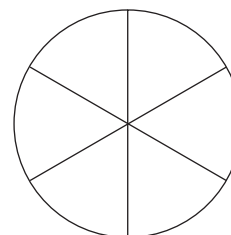
$\frac{\dots}{\dots}$

4 Représenter la fraction donnée :

$\frac{4}{5}$

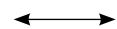
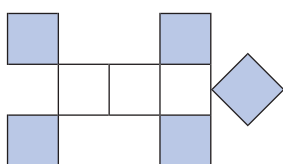


$\frac{2}{6}$



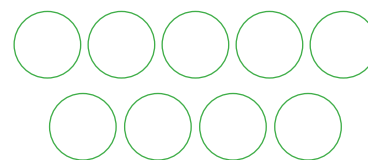
Je m'entraîne à la maison

5 Compléter par la fraction ou colorier les parts correspondantes :



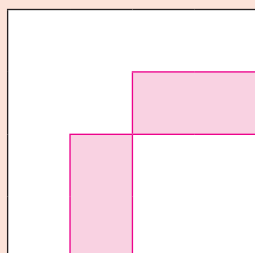
$\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{4}{9}$

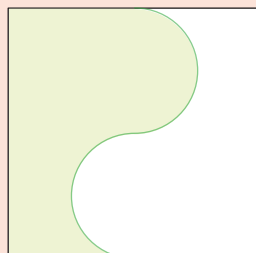


Défi

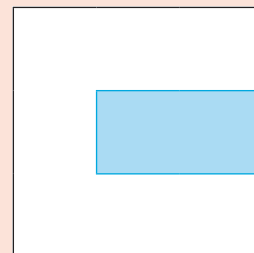
Compléter par la fraction correspondante :



$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$

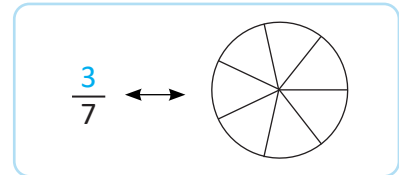
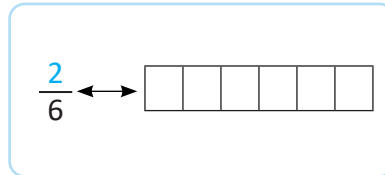
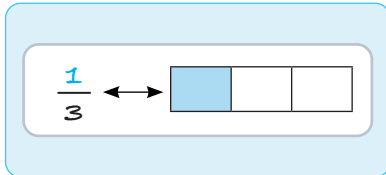


$\frac{\dots}{\dots}$

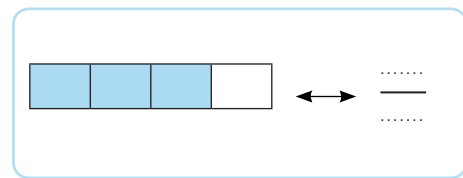
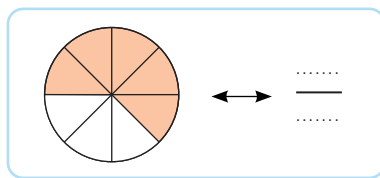
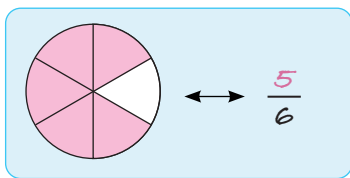


Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

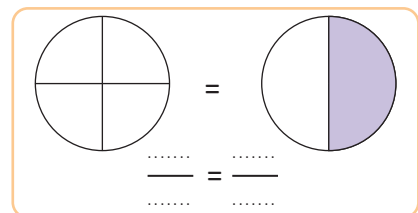
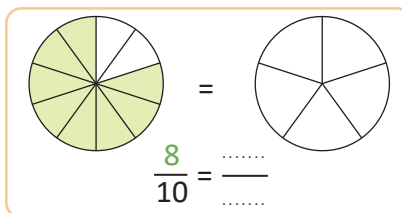
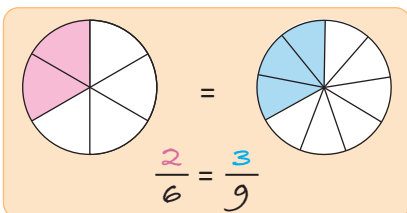


2 Compléter comme dans l'exemple :



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :



2 Compléter comme dans l'exemple :

$\frac{2}{3}$ et $\frac{4}{6}$ sont équivalentes car : $2 \times 6 = 3 \times 4$

$\frac{5}{8}$ et $\frac{1}{7}$ ne sont pas équivalentes car : $5 \times 7 \neq 8 \times 1$

$\frac{6}{9}$ et $\frac{8}{12}$ équivalentes car $\times$ = $\times$
 $\frac{3}{4}$ et $\frac{2}{11}$ équivalentes car $\times$ = $\times$

3 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{\dots}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21}$$

Lexique

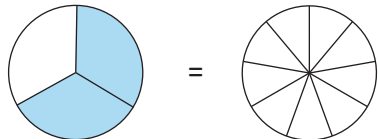
Equivalente :
Egal :

Fraction :
Différent :

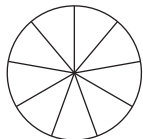


Je m'entraîne en binôme

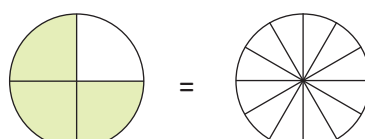
1 Compléter :



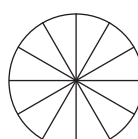
=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

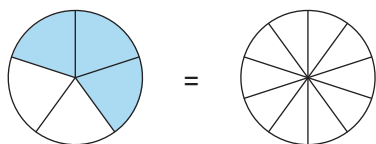
$$\bullet \frac{3}{9} = \frac{4}{\dots}$$

$$\bullet \frac{\dots}{3} = \frac{10}{15}$$

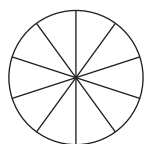


Je m'entraîne tout seul

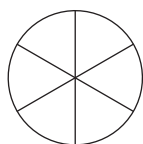
2 Colorier puis compléter les égalités :



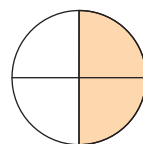
=



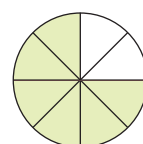
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



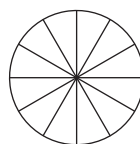
=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3 Trouver le nombre manquant :

$$\frac{\dots}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{\dots}$$

$$\frac{2}{11} = \frac{\dots}{33}$$

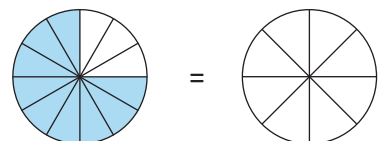
$$\frac{3}{6} = \frac{4}{\dots}$$

$$\frac{8}{\dots} = \frac{12}{15}$$

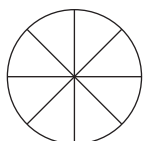


Je m'entraîne à la maison

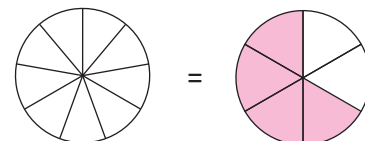
4 Compléter :



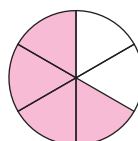
=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



=



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$$\bullet \frac{1}{8} = \frac{\dots}{24}$$

$$\bullet \frac{10}{\dots} = \frac{5}{6}$$



Défi

Observer les parties coloriées des figures ci-contre.

- Quelle fraction sera représentée par la partie coloriée de la 4ème figure ?

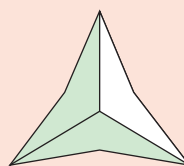


Figure 1

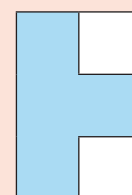


Figure 2

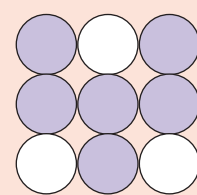


Figure 3



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

124 est divisible par 2
car 4 est pair.

30 divisible par 2
car

347 divisible par 2
car

2 Compléter comme dans l'exemple :

54 est divisible par 3 car : $5 + 4 = 9$ est un multiple de 3.

620 divisible par 3 car un multiple de 3.

921 divisible par 3 car un multiple de 3.

3 Compléter comme dans l'exemple :

$60 = 6 \times 10$
 $= 2 \times 3 \times 2 \times 5$

$16 = \dots \times \dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$

$42 = \dots \times \dots = \dots \times \dots \times \dots$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple pour trouver la fraction irréductible :

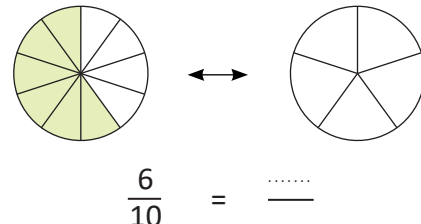
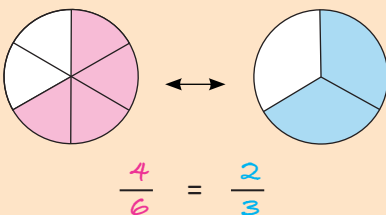
$\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{4}$

$\frac{18}{30} = \frac{18 \div 6}{30 \div 6} = \frac{3}{5}$

$\frac{8}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{16}{40} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

2 Compléter comme dans l'exemple :



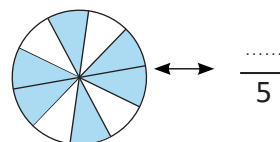


Je m'entraîne en binôme

1 Compléter :

$$\frac{28}{24} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{11}{22} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter pour trouver la forme irréductible de chaque fraction :

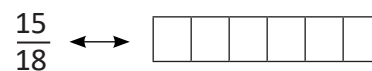
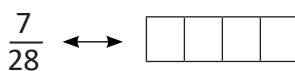
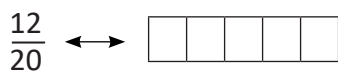
$$\frac{3}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{18}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{6}{15} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{28} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Colorier les cases vides convenables pour représenter chaque fraction :



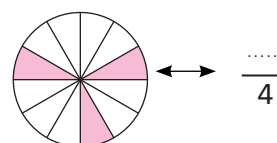
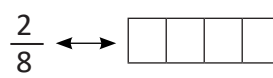
Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

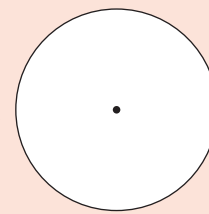
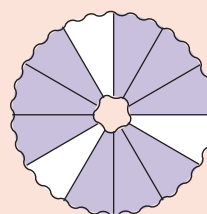
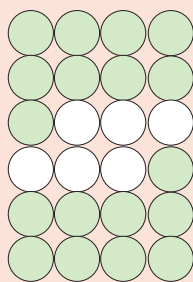
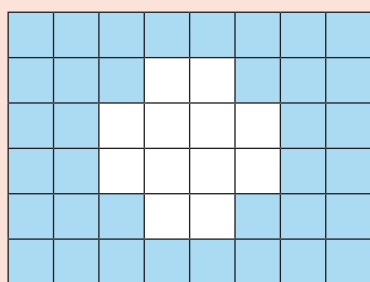
$$\frac{4}{20} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{10} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Défi

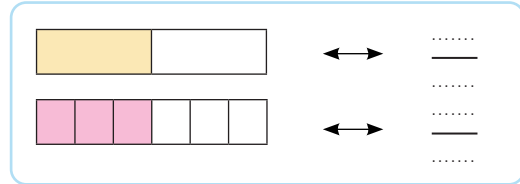
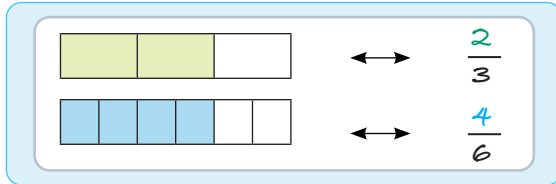
Observer et compléter le dernier disque :





Je me prépare

1 Exprimer par deux fractions équivalentes :



2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{15}{18}$$

3 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{72}{81} = \frac{72 \div 9}{81 \div 9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{15}{25} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{3}{5}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Réduire au même dénominateur :

$$\frac{7}{6} ; \frac{5}{2}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{3 \times 5}{3 \times 2} = \frac{15}{6}$$

On obtient : $\frac{7}{6}$ et $\frac{15}{6}$

$$\frac{5}{7} ; \frac{2}{14}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

On obtient : et

2 Réduire au même dénominateur :

$$\frac{4}{5} ; \frac{18}{45}$$

$$\frac{18}{45} = \frac{18 \div 9}{45 \div 9} = \frac{2}{5}$$

On obtient : $\frac{4}{5}$ et $\frac{2}{5}$

$$\frac{2}{21} ; \frac{20}{84}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

On obtient : et



Je m'entraîne en binôme

1 Réduire au même dénominateur :

$$\frac{5}{3} ; \frac{7}{6}$$

$$\frac{5}{2} ; \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{14} ; \frac{8}{7}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Réduire au même dénominateur :

$$\frac{3}{4} ; \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{13} ; \frac{7}{26}$$

$$\frac{8}{11} ; \frac{2}{33}$$

3 Compléter :

$$\frac{8}{3} = \frac{24}{\dots}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{\dots\dots}{18}$$

$$\frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{15}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Réduire au même dénominateur :

$$\frac{4}{5} ; \frac{60}{100}$$

$$\frac{5}{6} ; \frac{9}{30}$$

$$\frac{11}{12} ; \frac{7}{120}$$



Défi

On a $\frac{2}{3}$ litre de peinture rouge et $\frac{3}{4}$ litre de peinture verte.

On veut répartir ces quantités dans des pots identiques sans reste.

- Quelle est la plus grande contenance possible de ces pots ?





Je me prépare

1 Réduire au même dénominateur les deux fractions, comme dans l'exemple :

$$\frac{5}{6} \text{ et } \frac{4}{3}$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$\frac{5}{6} \text{ et } \frac{4}{3} = \frac{4 \times 2}{3 \times 2} = \frac{8}{6}$$

$$\frac{8}{15} \text{ et } \frac{2}{5}$$

$$15 = \dots \times \dots$$

$$\frac{8}{15} \text{ et } \frac{2}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2 Calculer :

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \dots$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{2+3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{5} - \frac{7}{5} = \frac{9-7}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{13}{3} - \frac{9}{3} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{5}{3} + \frac{7}{12} = \frac{5 \times 4}{3 \times 4} + \frac{7}{12} = \frac{20}{12} + \frac{7}{12} = \frac{27}{12}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{17}{18} - \frac{5}{6} = \frac{17}{18} - \frac{3 \times 5}{3 \times 6} = \frac{17}{18} - \frac{15}{18} = \frac{2}{18}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\bullet \frac{22}{21} + \frac{5}{21} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{7}$$

$$\bullet \frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Calculer :

$$\bullet \frac{5}{8} + \frac{17}{32} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{4}{3} - \frac{11}{18} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\bullet \frac{22}{19} - \frac{15}{19} = \dots$$

$$\bullet \frac{9}{28} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\bullet \frac{13}{16} + \frac{9}{16} = \dots$$

$$\bullet \frac{23}{24} - \frac{6}{8} = \dots$$



Défi

Nadia a $\frac{35}{36}$ litre de lait dans son réfrigérateur.

- Elle utilise $\frac{1}{4}$ litre pour faire la pâte du gâteau.

- Puis $\frac{1}{3}$ litre pour préparer la crème.

- Combien de lait lui restera-t-elle après avoir préparé la pâte et la crème ?





Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\bullet \frac{15}{33} - \frac{9}{33} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{7}{9} + \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{35}{11} - \frac{13}{11} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

3 Calculer :

$$\bullet 2 + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{5}{6} - \frac{13}{24} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\bullet \frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \dots$$

$$\bullet \frac{4}{12} + \frac{5}{3} = \dots$$

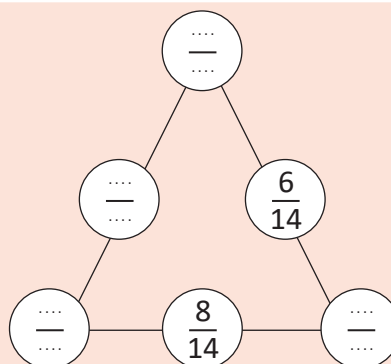
$$\bullet \frac{19}{6} - \frac{15}{6} = \dots$$

$$\bullet \frac{26}{30} - \frac{5}{6} = \dots$$



Défi

Placer les fractions $\frac{4}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{7}$ et $\frac{2}{7}$
pour que la somme sur chacun des trois
cotés soit égale à 1.





Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\bullet \frac{5}{12} + \frac{8}{12} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{13}{15} - \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Calculer :

$$\frac{14}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{16} - \frac{3}{16} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{8}$$

3 Calculer :

$$\bullet 2 + \frac{9}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{5}{8} - \frac{1}{24} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Calculer :

$$\bullet \frac{12}{5} + \frac{7}{5} = \dots$$

$$\bullet \frac{31}{32} + \frac{1}{8} = \dots$$

$$\bullet \frac{20}{14} - \frac{5}{14} = \dots$$

$$\bullet \frac{20}{27} - \frac{5}{9} = \dots$$



Défi

Observer et compléter :

$\frac{1}{5}$	+	...	+	$\frac{1}{25}$	=	...
+		+		+		+
...	+	$\frac{4}{25}$	+	...	=	$\frac{7}{25}$
+		+		+		+
...	+	...	+	$\frac{6}{25}$	=	...
=		=		=		=
$\frac{6}{25}$	+	...	+	$\frac{2}{5}$	=	1



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{c} 0,3 < 0,6 \\ \updownarrow \\ \frac{3}{10} < \frac{6}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0,4 < 0,9 \\ \updownarrow \\ \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2,5 > 1,5 \\ \updownarrow \\ \frac{\dots}{2} > \frac{\dots}{2} \end{array}$$

2 Entourer comme dans l'exemple :

$$\left(\frac{5}{8} \right) \quad \frac{7}{9} \quad \left(\frac{7}{8} \right)$$

$$\frac{7}{12} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{17} \quad \frac{11}{17} \quad \frac{11}{15}$$

3 Entourer comme dans l'exemple :

$$\left(\frac{4}{5} \right) \quad \left(\frac{4}{9} \right) \quad \frac{9}{5}$$

$$\frac{6}{11} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{6}{7}$$

$$\frac{15}{16} \quad \frac{15}{8} \quad \frac{8}{17}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{c} \frac{3}{7} \text{ et } \frac{5}{7} \\ \frac{3}{7} < \frac{5}{7} \text{ car } 3 < 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{4}{9} \text{ et } \frac{7}{9} \\ \frac{4}{9} \dots \frac{7}{9} \text{ car } 4 \dots 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{21}{13} \text{ et } \frac{17}{13} \\ \frac{21}{13} \dots \frac{17}{13} \text{ car } \dots \end{array}$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{c} \frac{9}{8} \text{ et } \frac{9}{7} \\ \frac{9}{8} < \frac{9}{7} \text{ car } 8 > 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{2}{3} \text{ et } \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} \dots \frac{2}{3} \text{ car } 5 \dots 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{6}{11} \text{ et } \frac{6}{13} \\ \frac{6}{11} \dots \frac{6}{13} \text{ car } 11 \dots 13 \end{array}$$



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{8}{5}$ $\frac{6}{5}$

b) $\frac{15}{22}$ $\frac{13}{22}$

c) $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{7}$



Je m'entraîne tout seul

2 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{5}{4}$ $\frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{7}$

e) $\frac{25}{12}$ $\frac{23}{12}$

b) $\frac{25}{12}$ $\frac{23}{12}$

d) $\frac{21}{16}$ $\frac{27}{16}$

f) $\frac{15}{7}$ $\frac{7}{7}$

3 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{7}{6}$ $\frac{7}{9}$

c) $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{18}$

e) $\frac{24}{13}$ $\frac{24}{25}$

b) $\frac{9}{8}$ $\frac{9}{5}$

d) $\frac{17}{8}$ $\frac{17}{12}$

f) $\frac{10}{9}$ $\frac{10}{10}$



Je m'entraîne à la maison

4 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{8}{9}$ $\frac{7}{9}$

c) $\frac{4}{7}$ 1

e) $\frac{8,5}{8}$ $\frac{8,5}{7}$

b) $\frac{8}{15}$ $\frac{8}{21}$

d) $\frac{4,6}{5}$ $\frac{4,9}{5}$

f) $\frac{12}{2,3}$ $\frac{15}{2,3}$



Défi

Voici la consommation de la batterie d'un appareil pendant trois jours :

Le 1^{er} jour : $\frac{5}{19}$

Le 2^{ème} jour : $\frac{7}{18}$

Le 3^{ème} jour : $\frac{5}{18}$



La consommation la plus faible est :

La consommation la plus élevée est :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{7}{12}$ $\frac{5}{12}$

b) $\frac{11}{24}$ $\frac{19}{24}$

c) $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{9}$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{9}{8}$ $\frac{13}{8}$

c) $\frac{12}{19}$ $\frac{9}{19}$

e) $\frac{36}{31}$ $\frac{28}{31}$

b) $\frac{9}{13}$ $\frac{4}{13}$

d) $\frac{27}{14}$ $\frac{31}{14}$

f) $\frac{5}{8}$ $\frac{8}{8}$

3 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{8}{3}$ $\frac{8}{7}$

c) $\frac{21}{16}$ $\frac{21}{14}$

e) $\frac{26}{17}$ $\frac{26}{19}$

b) $\frac{14}{19}$ $\frac{14}{15}$

d) $\frac{18}{25}$ $\frac{18}{35}$

f) $\frac{15}{28}$ $\frac{15}{15}$



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{7}{16}$ $\frac{9}{16}$

c) $\frac{5}{9}$ 1

e) $\frac{10,15}{16}$ $\frac{10,09}{16}$

b) $\frac{62}{57}$ $\frac{60}{57}$

d) $\frac{7,3}{7}$ $\frac{7,3}{8}$

f) $\frac{7,1}{9}$ $\frac{7,1}{8}$



Défi

Dans un sachet, la répartition des bonbons de trois couleurs est la suivante :

Bonbons **Rouges** : $\frac{9}{18}$

Bonbons **jaunes** : $\frac{5}{28}$

Bonbons **verts** : une quantité moins que les **rouges**, mais plus que les **jaunes**.

• Entourer la fraction qui peut représenter les bonbons **verts** :

$\frac{3}{28}$

$\frac{9}{17}$

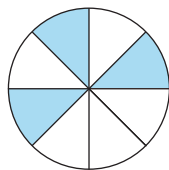
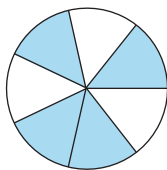
$\frac{9}{28}$



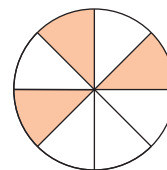
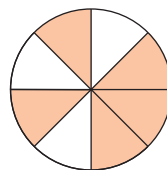
Pour aller plus loin



1 Compléter par la fraction correspondante, puis par (< ou >) :



$\frac{\dots}{\dots}$ $\dots$ $\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$ $\dots$ $\frac{\dots}{\dots}$

2 Compléter par (< ou >) :

a) $\frac{14}{8,6} \dots \frac{17}{8,6}$

c) $\frac{32}{1,11} \dots \frac{43}{1,11}$

e) $\frac{9,2}{17} \dots \frac{9,2}{15}$

b) $\frac{20}{7,9} \dots \frac{18}{7,9}$

d) $\frac{4,3}{12} \dots \frac{4,3}{19}$

f) $\frac{1,01}{56} \dots \frac{1,01}{61}$

3 Ranger les fractions suivantes :

$\frac{7}{9}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{7}{12}$

$\dots < \dots < \dots$

$\frac{5}{11}$

$\frac{5}{14}$

$\frac{14}{11}$

$\dots > \dots > \dots$

4 Compléter avec la fraction qui convient :

$\frac{9}{5}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{5}{9}$

a) $\frac{4}{9} < \dots < \frac{5}{8}$

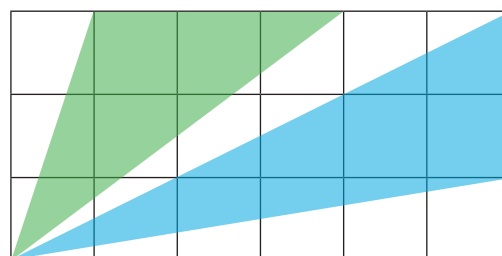
b) $\frac{6}{5} < \dots < \frac{9}{4}$

c) $\frac{5}{11} < \dots < \frac{6}{7}$

5 Le rectangle est d'aire égale à 1.

Exprimer les aires bleue et verte sous forme de fractions puis les comparer.

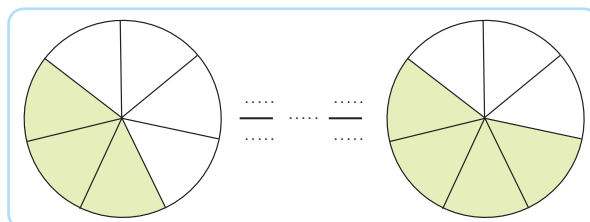
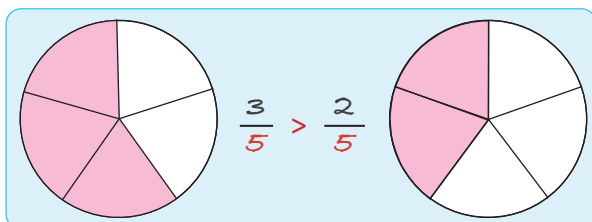
$\dots$
 $\dots$
 $\dots$
 $\dots$





Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :



2 Réduire les deux fractions au même dénominateur :

$\frac{2}{5}$ et $\frac{9}{20}$

$20 = 5 \times 4 \rightarrow \frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$

On obtient : $\frac{8}{20}$ et $\frac{9}{20}$

$\frac{4}{21}$ et $\frac{3}{7}$

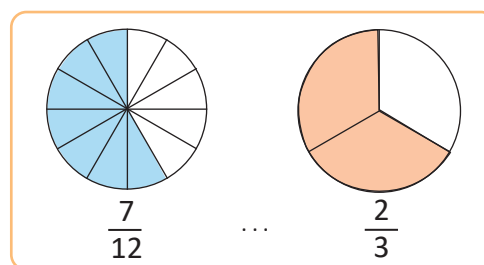
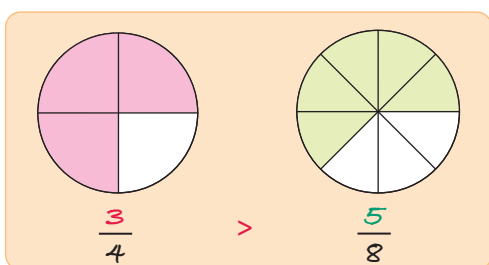
$21 = \dots \times \dots \rightarrow \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

On obtient : $\frac{\dots}{\dots}$ et $\frac{\dots}{\dots}$



Je fais comme dans l'exemple

1 Comparer comme dans l'exemple :



2 Comparer comme dans l'exemple :

$\frac{3}{4}$ et $\frac{5}{8}$

On a : $\frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{6}{8}$ et $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$

Donc : $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

$\frac{7}{12}$ et $\frac{2}{3}$

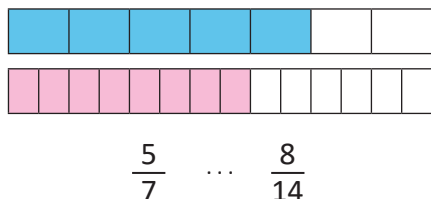
On a : $\frac{2}{3} = \frac{\dots \times 2}{\dots \times 3} = \frac{\dots}{12}$ et $\frac{\dots}{12} \dots \frac{7}{12}$

Donc : $\frac{7}{12} \dots \frac{2}{3}$



Je m'entraîne en binôme

1 Comparer par < ou > ou = :



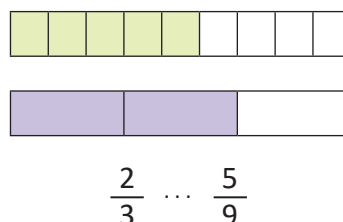
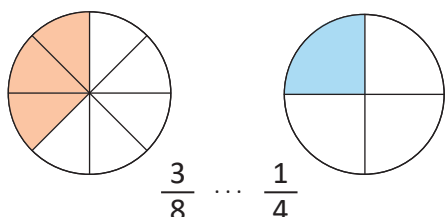
$$\frac{13}{12} \dots \frac{5}{4}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Je m'entraîne tout seul

2 Comparer par < ou > ou = :



3 Comparer par < ou > ou = :

$$\frac{7}{10} \dots \frac{4}{5}$$

Car : $\frac{4}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{10}$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{3}{16}$$

Car : $\frac{1}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{16}$

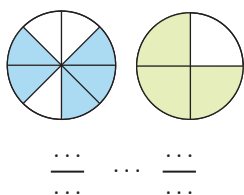
$$2 \dots \frac{17}{6}$$

Car : $2 = \frac{\dots \times \dots}{6} = \frac{\dots}{6}$



Je m'entraîne à la maison

4 Comparer par < ou > ou = :



$$\frac{4}{5} \dots \frac{29}{30}$$

Car $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

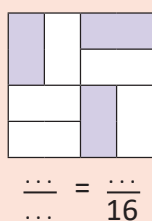
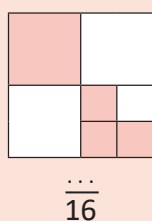
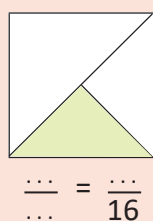
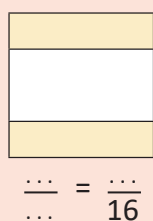
$$\frac{3}{7} \dots \frac{11}{28}$$

Car $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Défi

Compléter puis ranger :

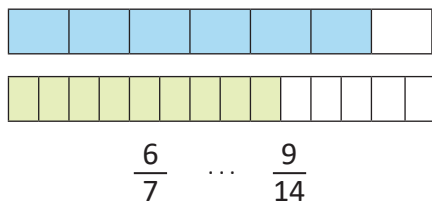


→ $\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$



Je m'entraîne en binôme

1 Comparer par < ou > ou = :



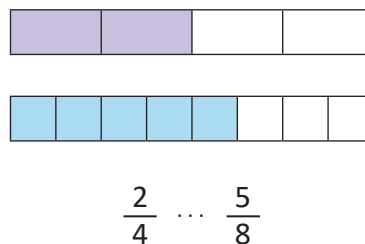
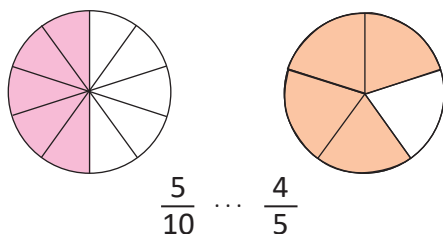
$$\frac{7}{8} \dots \frac{3}{4}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Je m'entraîne tout seul

2 Comparer par < ou > ou = :



3 Comparer par < ou > ou = :

$$2 \dots \frac{17}{10}$$

Car : $2 = \frac{\dots \times \dots}{10} = \frac{\dots}{10}$

$$\frac{1}{12} \dots \frac{2}{3}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

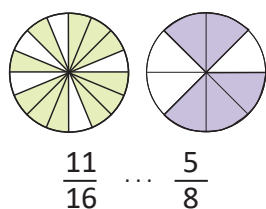
$$\frac{2}{6} \dots \frac{5}{18}$$

Car : $\frac{2}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{18}$



Je m'entraîne à la maison

4 Comparer par < ou > ou = :



$$\frac{1}{2} \dots \frac{29}{30}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

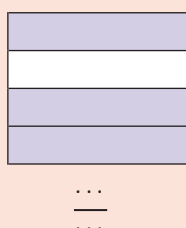
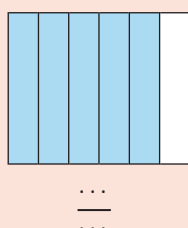
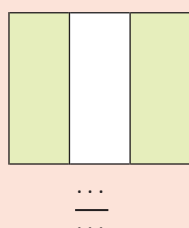
$$\frac{3}{8} \dots \frac{11}{32}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Défi

Compléter puis ranger :



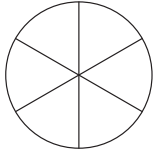
→ $\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$



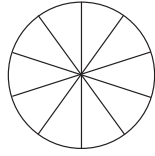
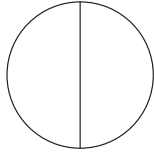
Pour aller plus loin



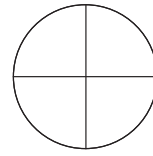
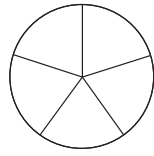
1 Colorier et comparer graphiquement :



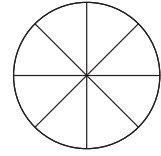
$$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{2}$$



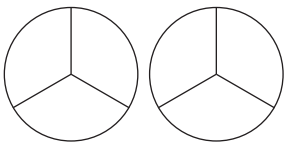
$$\frac{9}{10} \dots \frac{4}{5}$$



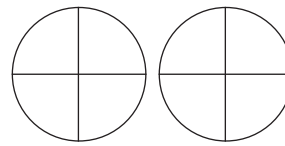
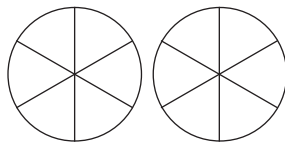
$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$$



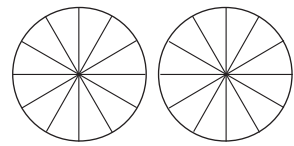
2 Colorier et comparer graphiquement :



$$\frac{4}{3} \dots \frac{7}{6}$$



$$\frac{6}{4} \dots \frac{19}{12}$$



3 Comparer et justifier :

$$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{4}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{20}$

et $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{20}$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{2}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{6}$

et $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{6}$

$$\frac{5}{12} \dots \frac{1}{8}$$

Car : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

et $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4 Ranger sans effectuer de calculs :

$$\frac{4}{3} \text{ et } \frac{2}{3} \text{ et } \frac{1}{3}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\frac{4}{9} \text{ et } \frac{4}{3} \text{ et } \frac{4}{5}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\frac{6}{5} \text{ et } 1 \text{ et } \frac{5}{6}$$

$$\dots < \dots < \dots$$

5 Lors d'une même course, trois athlètes ont parcouru les distances suivantes :

- Larbi a parcouru $\frac{3}{4}$ de la distance,
- Safaa a parcouru $\frac{4}{5}$ de la distance,
- Azzedine a parcouru $\frac{1}{2}$ de la distance.

- Classez ces athlètes du plus avancé au moins avancé dans la course.

Solution :

.....

.....





Je me prépare

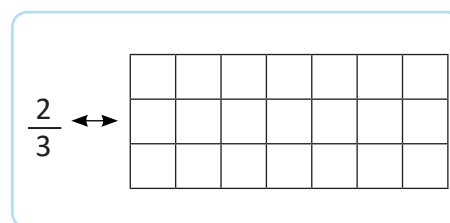
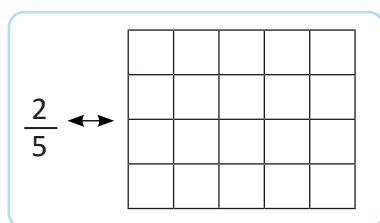
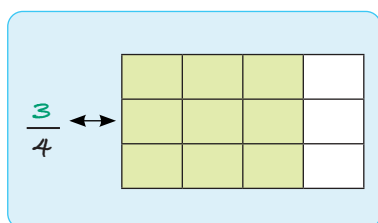
1 Compléter comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{l} 3 \times 0,2 = 0,6 \\ \downarrow \\ 3 \times \frac{2}{10} = \frac{6}{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 0,2 = 0,8 \\ \downarrow \\ 4 \times \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10} \end{array}$$

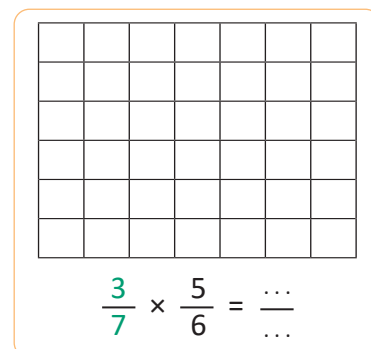
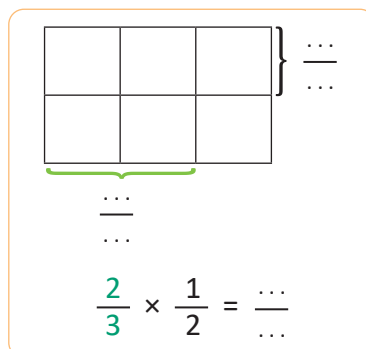
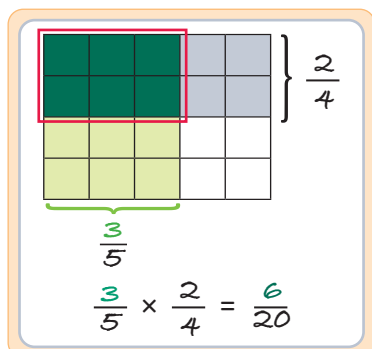
$$\begin{array}{l} 5 \times 0,1 = 0,5 \\ \downarrow \\ \dots \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{10} \end{array}$$

2 Compléter comme dans l'exemple :



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :



2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{4}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Compléter comme dans l'exemple :

$$2 \times \frac{3}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{5} = \frac{2 \times 3}{1 \times 5} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{11}{2} \times 7 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Lexique

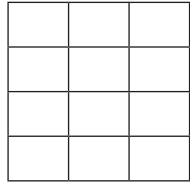
Le double :
Le triple :

La moitié :
Le tiers :



Je m'entraîne en binôme

1 Comparer par < ou > ou = :



$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$

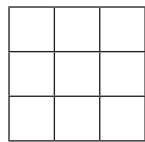
$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{8} \times 3 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

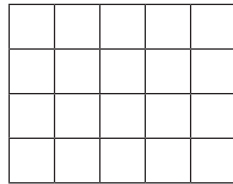


Je m'entraîne tout seul

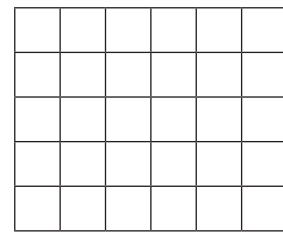
2 Compléter :



$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Compléter :

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{5} \times 2 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

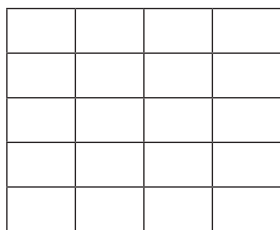
$$\frac{5}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$4 \times \frac{7}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Compléter :



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{10} \times \frac{6}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{11} \times 2 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Défi

Utiliser les nombres de 1 à 8 une seule fois pour vérifier les deux égalités :

$$\frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5}$$

et

$$\frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7}$$



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

Le nombre	$\frac{3}{4}$
Son inverse	$\frac{4}{3}$

Le nombre	$\frac{\dots}{\dots}$	11
Son inverse	$\frac{13}{9}$	$\frac{\dots}{\dots}$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20}$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{5}{11} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{5} \times 4 = \frac{2}{5} \times \frac{4}{1} = \frac{2 \times 4}{5 \times 1} = \frac{8}{5}$$

$$9 \times \frac{8}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{13}{3} \div \frac{8}{11} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2 Compléter comme dans l'exemple :

$$\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2 \times 1}{5 \times 3} = \frac{2}{15}$$

$$10 \div \frac{7}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Lexique

Division :
Inverse :

Produit :
Quotient :



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter:

a) $\frac{3}{6} \div \frac{5}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{12}{7} \div 5 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter :

a) $\frac{9}{7} \div \frac{6}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{5}{12} \div \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3 Compléter :

a) $\frac{7}{4} \div 5 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $6 \div \frac{17}{12} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

a) $\frac{14}{11} \div 7 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{7}{9} \div \frac{5}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Défi

Pour préparer une recette, il faut $\frac{3}{4}$ kg de sucre.

Le sucre est vendu en sachets de $\frac{1}{8}$ kg.

- Combien de sachets faut-il acheter pour préparer cette recette ?

[illegible]



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter :

$$a) \frac{3}{5} \div \frac{9}{8} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$b) \frac{6}{5} \div 7 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Compléter :

$$a) \frac{8}{3} \div \frac{9}{11} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$b) \frac{7}{10} \div \frac{9}{8} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3 Compléter :

$$a) \frac{5}{9} \div 4 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$b) 8 \div \frac{9}{14} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Compléter :

$$a) 10 \div \frac{7}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

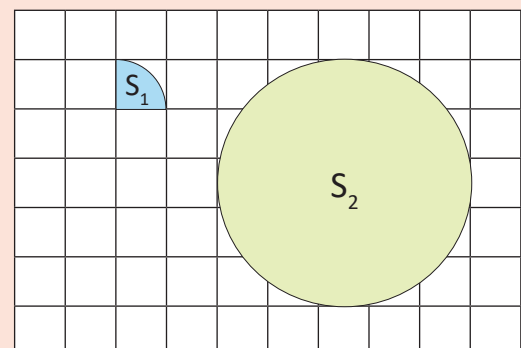
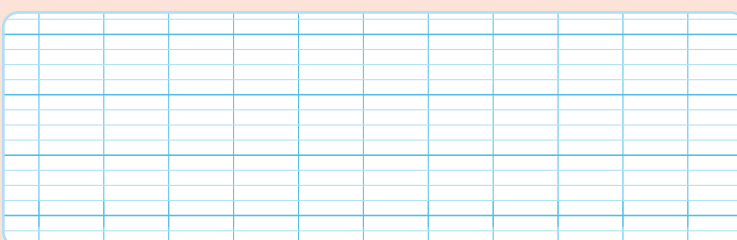
$$b) \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Défi

S_1 et S_2 désignent respectivement les aires des figures coloriées en bleu et en vert.

- Déterminer la valeur de $\frac{S_1}{S_2}$:





Pour aller plus loin



- 1 Abdellah a un terrain de superficie $\frac{3}{2}$ ha et il souhaite le partager équitablement entre tous ses enfants, en parts de $\frac{1}{4}$ ha chacun.

Quel est le nombre des enfants de Abdellah ?

Solution :

.....

.....

.....

.....

- 2 Habiba participe à une course d'entraînement. En $\frac{1}{6}$ d'heure, elle a parcouru $\frac{7}{4}$ Km .

Quelle est sa vitesse moyenne en Km/h ?

Solution :

.....

.....

.....

.....

- 3 Une camionnette a une masse à vide de 2700 kg et une masse de 3600 kg en charge pleine.

Quelle est le nombre maximal de pièces identiques pesant $\frac{3}{2}$ kg qu'elle peut transporter ?

Solution :

.....

.....

.....

.....

- 4 Compléter comme dans l'exemple :

Diagram illustrating the division of $\frac{3}{4}$ by $\frac{1}{8}$ using area models:

The top row shows four boxes, each containing $\frac{1}{4}$.

The bottom row shows eight boxes, each containing $\frac{1}{8}$.

A bracket under the first six boxes of the bottom row is labeled "6 cases".

An arrow points from this bracket to a box containing the equation: $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = 6$.

Diagram illustrating the division of $\frac{2}{3}$ by $\frac{1}{6}$ using area models:

The top row shows three empty boxes.

The bottom row shows six empty boxes.

Below the boxes is the text "..... cases".

Below the text is a box containing the equation: $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots$.

Diagram illustrating the division of $\frac{2}{3}$ by $\frac{1}{6}$ using area models:

The top row shows two empty boxes.

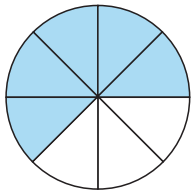
The bottom row shows six empty boxes.

Below the boxes is the text "..... cases".

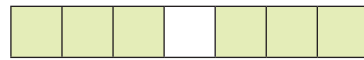
Below the text is a box containing the equation: $\frac{\dots}{\dots} \div \frac{\dots}{\dots} = \dots$.



Exercice 1 Trouver la fraction qui correspond aux parties colorées :



→

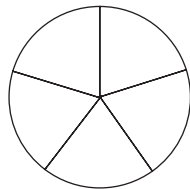


→

Exercice 2 Représenter la fraction donnée :



$\frac{1}{5}$ →



$\frac{3}{8}$ →



Exercice 3 Entourer les couples de fractions équivalentes :



$\frac{2}{7}$

$\frac{6}{21}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{6}{24}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{16}{12}$

Exercice 4 Compléter pour trouver la forme irréductible de chaque fraction :



$\frac{12}{28} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{35}{45} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{10}{8} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 5 Compléter :



• $\frac{11}{21} + \frac{4}{21} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

• $\frac{15}{33} - \frac{9}{33} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

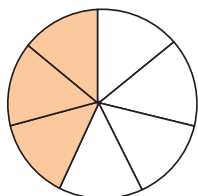
• $\frac{5}{8} + \frac{17}{32} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

• $\frac{5}{6} - \frac{13}{24} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



Exercice 1

Trouver la fraction qui correspond aux parties colorées :



.....
—
.....



.....
—
.....

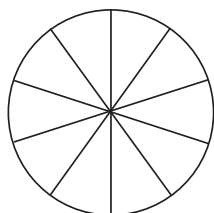


--	--	--

Exercice 2

Représenter la fraction donnée :

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{5}$$



--	--	--

Exercice 3

Entourer les couples de fractions équivalentes :

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{30}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{10}$$

--	--	--

Exercice 4

Compléter pour trouver la forme irréductible de chaque fraction :

$$\cdot \frac{24}{18} = \frac{..... \times}{..... \times} = \frac{.....}{.....}$$

$$\cdot \frac{52}{39} = \frac{..... \div}{..... \div} = \frac{.....}{.....}$$

--	--	--

Exercice 5

Compléter :

$$\cdot \frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{..... +}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

$$\cdot \frac{5}{7} - \frac{11}{21} = \frac{..... \times}{..... \times} - \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} - \frac{.....}{.....} = \frac{..... -}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

--	--	--



Je suis prêt à passer au domaine suivant.

--	--



Exercice 1 Réduire au même dénominateur :



$$\frac{3}{4} ; \frac{7}{12}$$

$$\frac{13}{35} ; \frac{9}{5}$$

$$4 ; \frac{2}{3}$$

Exercice 2 Compléter :



$$\bullet \frac{11}{21} + \frac{4}{21} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{15}{33} - \frac{9}{33} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{5}{8} + \frac{17}{32} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{5}{6} - \frac{13}{24} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Exercice 3 Comparer et justifier :



$$\frac{7}{8} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{18}$$

$$\frac{20}{35} \dots \frac{4}{7}$$

car

car

car

Exercice 4 Compléter :



$$\bullet \frac{5}{8} \times 7 = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet 2 \times \frac{11}{12} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{6}{7} \times \frac{9}{10} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{13}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Exercice 5 Compléter :



$$\bullet \frac{3}{4} \div \frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{1}{2} \div \frac{7}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{6}{7} \div 9 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet 6 \div \frac{8}{5} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Exercice 1

Réduire au même dénominateur :

$$\frac{7}{8} ; \frac{13}{24}$$

$$\frac{22}{35} ; \frac{3}{5}$$

Exercice 2

Compléter :

$$\bullet \frac{11}{12} + \frac{7}{12} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet \frac{5}{4} - \frac{15}{28} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

--	--	--

Exercice 3

Comparer et justifier :

$$\frac{14}{15} \dots \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{9}{40}$$

car

car

--	--	--

Exercice 4

Compléter :

$$\bullet \frac{4}{9} \times 8 = \dots$$

$$\bullet \frac{4}{7} \times \frac{12}{5} = \dots$$

--	--	--

Exercice 5

Compléter :

$$\bullet 9 \div \frac{5}{4} = \dots$$

$$\bullet \frac{3}{8} \div \frac{4}{9} = \dots$$

--	--	--

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

DÉCIMAUX

Parcours 1

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux avec ou sans retenue.

VISA

Parcours 2

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer l'addition et la soustraction de deux décimaux avec ou sans retenue.

Effectuer la multiplication d'un décimal par un entier ;

Effectuer la multiplication de deux décimaux.

VISA

Parcours 3

Comparer deux nombres décimaux ;

Effectuer la multiplication d'un décimal par un entier ;

Effectuer la multiplication de deux décimaux.

VISA

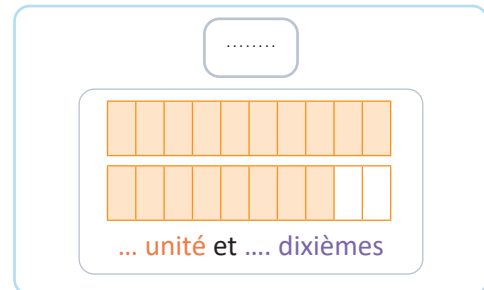
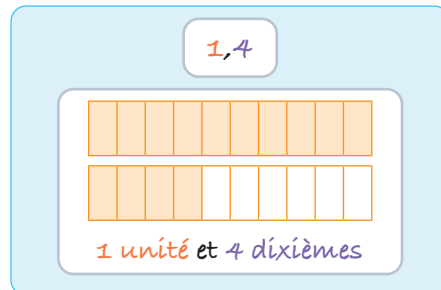


Je me prépare

1 Compléter, en suivant l'exemple :

Nombre décimal

Représentation



2 Compléter le tableau, en suivant l'exemple :

Nombre décimal	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
8,57			8	5	7	
16,84						
.....	6	5	2	1	9	



Je fais comme dans l'exemple

1 Comparer comme dans l'exemple :

$$3,2 < 5 \text{ car } 3 < 5$$

$$7,4 < 7,6 \text{ car } 4 < 6$$

$$4,67 > 4,62 \text{ car } 7 > 2$$

$$2,32 \dots 7,54 \text{ car } \dots < \dots$$

$$18,5 \dots 18,9 \text{ car } \dots < \dots$$

$$25,36 \dots 25,34 \text{ car } 6 \dots 4$$

$$16,2 \dots 14,8 \text{ car } \dots > \dots$$

$$4,71 \dots 4,83 \text{ car } 7 \dots 8$$

$$9,47 \dots 9,43 \text{ car } 7 \dots 3$$

2 Ranger comme dans l'exemple :

$$8,1 - 5,4 - 3,7$$

2 1

$$3,7 < 5,4 < 8,1$$

$$4,6 - 4,8 - 4,3$$

○ ○

$$\dots < \dots < \dots$$

$$5,79 - 5,72 - 5,75$$

$$\dots < \dots < \dots$$



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par (< ou >) :

a) 4,5 7,8

b) 76,25 76,48

2 Ranger du plus petit au plus grand :

72,17 ; 75,12 ; 69,79

..... < <



Je m'entraîne tout seul



3 Compléter par (< ou >) :

a) 5,9 5,6

b) 49,4 49,7

c) 8,8 8,6

d) 12,68 12,66

e) 7,29 7,31

f) 97,089 97,102

4 Ranger du plus petit au plus grand :

3,1 ; 3,4 ; 3,2

..... < <

8,47 ; 8,74 ; 8,71

..... < <

56,82 ; 56,84 ; 56,78

..... < <



Je m'entraîne à la maison



5 Compléter :

4,6 ; 5,8

..... <

28,47 ; 36,78

..... >

24,42 ; 42,24 ; 25,24

..... < <

45,05 ; 45,06 ; 45,14

..... > >

9,7 ; 9,4

..... <

37,62 ; 37,72

..... >

64,29 ; 64,19 ; 64,09

..... < <

43,56 ; 43,06 ; 40,04

..... > >



Défi

Les tailles des trois girafes sont : 4,83 m ; 4,96 m ; 4,75 m.

La taille de Simba est :

La taille de Zara est :

La taille de Luna est :



Simba



Zara



Luna

Voici les prix d'un même ballon chez six vendeurs en ligne:

a) Le prix le moins cher est :

b) Le prix le plus cher est :

c) Ranger les prix du moins cher au plus cher : < < < < <



20,56

25,05

22,45

19,99

18,80

19,66



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par (< ou >) :

- a) 7,57 7,81
b) 68,09 68,11

2 Ranger du plus petit au plus grand :

23,23 ; 23,15 ; 22,08
..... < <



Je m'entraîne tout seul



3 Compléter par (< ou >) :

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| a) 36,42 45,82 | c) 87,42 87,07 | e) 42,138 40,567 |
| b) 76,28 76,41 | d) 75,244 75,066 | f) 55,101 55,202 |

4 Ranger du plus petit au plus grand :

72,44 ; 73,11 ; 72,32	85,61 ; 85,07 ; 84,09	45,234 ; 54,118 ; 65,001
..... < <	 < <	 < <



Je m'entraîne à la maison

5 Compléter :

54,22 ; 53,82 <	43,66 ; 43,68 >	45,52 ; 54,25 ; 35,28 < <	37,07 ; 37,05 ; 45,70 > >
67,34 ; 67,47 <	82,422 ; 82,428 >	72,17 ; 75,12 ; 69,79 < <	70,01 ; 60,08 ; 70,07 > >



Défi

Voici les diamètres (en centimètres) de six balles de tennis.

6,88 6,68 6,45 6,79 6,72 6,26

a) Le diamètre le plus bas est :

b) Le diamètre le plus élevé est :

c) Ranger les diamètres du plus petit au plus grand : < < < < <



Voici les temps (en minutes) de 10 coureurs sur 3000 mètres :

8,25 - 7,95 - 8,11 - 8,4 - 8,05
8,22 - 8,53 - 8 - 8,35 - 8,15

• Compléter le Podium avec les temps correspondants :



.....
.....
.....



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter par (< ou >) :

a) 9,19 8,99

b) 74,098 74,101

2 Ranger du plus petit au plus grand :

23,63 ; 23,36 ; 23,48

..... < <



Je m'entraîne tout seul



3 Compléter par (< , > ou =) :

a) 3,44 4,33

c) 68,01 68,19

e) 87,42 87,07

b) 42,138 40,567

d) 75,244 75,066

f) 55,101 55,202

4 Ranger du plus petit au plus grand :

72,44 ; 73,11 ; 72,32

85,61 ; 85,07 ; 84,09

45,234 ; 54,118 ; 65,001

..... < <

..... < <

..... < <



Je m'entraîne à la maison



5 Compléter :

54,22 ; 53,82

..... <

43,66 ; 43,68

..... >

6,91 ; 6,091 ; 6,19

..... < <

39,11 ; 39,01 ; 39,20

..... > >

67,34 ; 67,47

..... <

82,422 ; 82,428

..... >

51,15 ; 51,21 ; 51,51

..... < <

80,08 ; 80,09 ; 80,17

..... > >



Défi

Voici les distances parcourues à vélo (en km) par six amis :

12,6

12,52

12,08

11,95

12,3

12,2

a) La distance la plus courte est :

b) La distance la plus longue est :

c) Classer les distances du plus court trajet au plus long :

..... < < < < <



Compléter le tableau avec les notes correspondantes:

12,98

9,25

8,05

9,85

7,75

14,14

10,08

13,03

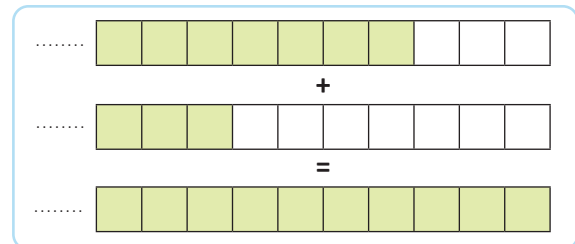
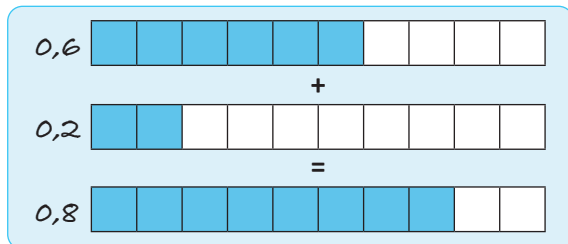
7,65

Notes inférieures à 8,25			
Notes comprises entre 8,5 et 10,25			
Notes supérieures à 12,75			



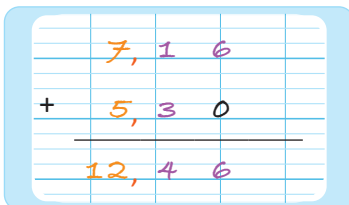
Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

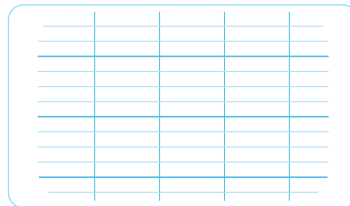


2 Poser correctement l'opération et son résultat, sans calcul :

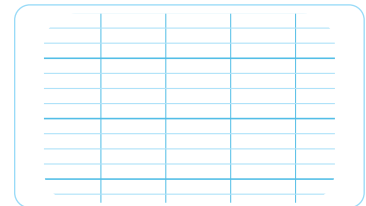
$$7,16 + 5,3 = 12,46$$



$$12,45 + 3,2 = 15,65$$



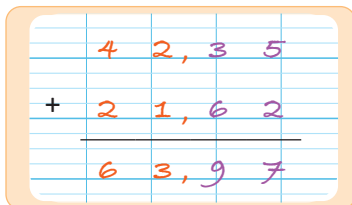
$$13,35 + 10,21 = 23,56$$



Je fais comme dans l'exemple

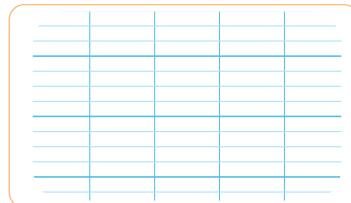
1 Poser l'opération et calculer comme dans l'exemple :

$$42,35 + 21,62$$



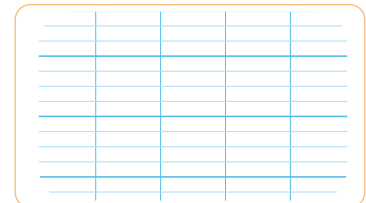
$$42,35 + 21,62 = 63,97$$

$$67,23 + 12,45$$



$$67,23 + 12,45 = \dots\dots\dots$$

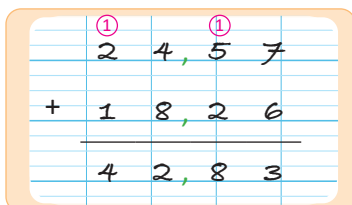
$$12,64 + 5,21$$



$$12,64 + 5,21 = \dots\dots\dots$$

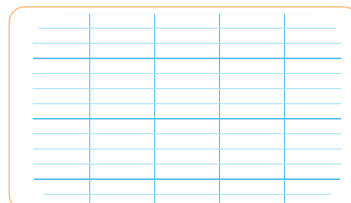
2 Poser l'opération et calculer comme dans l'exemple :

$$24,57 + 18,26$$



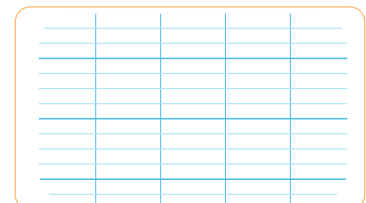
$$24,57 + 18,26 = 42,83$$

$$32,16 + 18,34$$



$$32,16 + 18,34 = \dots\dots\dots$$

$$17,62 + 34,46$$



$$17,62 + 34,46 = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\begin{array}{r} 36,14 \\ + 23,02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68,43 \\ + 12,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,51 \\ + 13,72 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Poser et effectuer :

$$8,75 + 1,04$$

$$34,02 + 62,15$$

$$16,43 + 32,15$$

3 Poser et effectuer :

$$17,42 + 10,71$$

$$68,75 + 11,75$$

$$28,4 + 92,62$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer :

$$34,7 + 62,5$$

$$10,8 + 2,31$$

$$8,81 + 34,4$$

$$75,42 + 67,98$$



Défi

Observe, puis complète avec les nombres décimaux manquants :

a) 1,2 ; 1,9 ; 2,6 ; 3,3 ; ; ; ;

b) 2,3 ; 3,5 ; 5,8 ; 8,12 ; ; ; ;

c) 1,1 ; 2,3 ; 5,8 ; 13,21 ; ; ; ;



Je me prépare

1 Compléter comme dans l'exemple :

0,7	
-	
0,3	
=	
0,4	

.....	
-	
.....	
=	
.....	

2 Poser correctement l'opération et son résultat, sans calcul :

$$27,46 - 15,3 = 12,16$$

2	7	,	4	6	
-	1	5	,	3	0
1	2	,	1	6	

$$48,91 - 8 = 40,91$$

-				

$$35 - 21,3 = 13,7$$

-				



Je fais comme dans l'exemple

1 Compléter comme dans l'exemple :

$$54,38 - 34,21$$

5	4	,	3	8	
-	3	4	,	2	1
2	0	,	1	7	

$$54,38 - 34,21 = 20,17$$

$$69,28 - 37,25$$

-				

$$69,28 - 37,25 = \dots\dots\dots$$

$$87,65 - 43$$

-				

$$87,65 - 43 = \dots\dots\dots$$

2 Calculer comme dans l'exemple :

$$38,34 - 26,15$$

3	8	,	3	4	
-	2	6	,	1	5
1	2	,	1	9	

$$38,34 - 26,15 = 12,19$$

$$65,72 - 42,38$$

6	5	,	7	2	
-	4	2	,	3	8
.	.	,	.	.	

$$65,72 - 42,38 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 5,74$$

-				

$$8 - 5,74 = \dots\dots\dots$$



Je m'entraîne en binôme

1 Calculer :

$$\begin{array}{r} 62,45 \\ - 41,02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,26 \\ - 52,44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,3 \\ - 6,54 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Poser et effectuer :

$$8,63 - 3,21$$

$$67,58 - 25,54$$

$$85,65 - 42$$

3 Poser et effectuer :

$$27,42 - 14,25$$

$$36,43 - 13,57$$

$$60 - 25,46$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et effectuer :

a) $45,6 - 23,4 =$ b) $67,2 - 25,94 =$ c) $50,03 - 38,47 =$ d) $81 - 63,25 =$



Défi

Salsabil a 500 Dh.

Elle achète une chemise à 222,50 Dh
et un livre à 145 Dh.

La somme d'argent restant à Salsabil
est : Dh.

Placez chacun de ces chiffres ci-dessous dans la case convenable pour
que l'opération soit correcte (Plusieurs solutions sont possibles).

2

3

4

5

7

8



Je me prépare

1 Compléter, comme dans l'exemple :

$$3,86 \times 10 = 38,6$$

$$3,59 \times 100 = \dots\dots$$

$$8,016 \times 1000 = \dots\dots$$

2 Placer la virgule dans le résultat, comme dans l'exemple :

$$12,7 \times 45 = 571,5$$

$$15,62 \times 12 = 18744$$

$$5,32 \times 114 = 60648$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{r} 6,47 \\ \times \quad 3 \\ \hline 19,41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,75 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,23 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{r} 12,36 \\ \times \quad 14 \\ \hline 4944 \\ + \quad 1236. \\ \hline 173,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,44 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,54 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

Entier naturel :
Nombre décimal :

Produit :
La virgule :



Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 5,42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,46 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 4,52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 41,27 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31,48 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51,24 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et calculer :

a) $6,45 \times 8 = \dots\dots\dots$

b) $21,63 \times 56 = \dots\dots\dots$

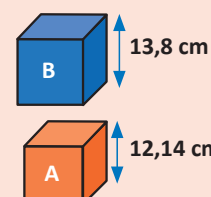
c) $6,04 \times 49 = \dots\dots\dots$



Défi

On superpose 9 boîtes de type A l'une sur l'autre et 8 boîtes de type B l'une sur l'autre.

- Quelle rangée de boîtes aura la plus grande hauteur ?





Je m'entraîne en binôme

1 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 5,56 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,59 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 7,64 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,65 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,73 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 32,48 \\ \times \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,67 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,35 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et calculer :

a) $8,62 \times 9 = \dots\dots\dots$

b) $81,74 \times 56 = \dots\dots\dots$

c) $8,05 \times 58 = \dots\dots\dots$



Défi

La hauteur de chaque brique fait 20,3 cm et 2,17 cm de ciment entre chaque deux briques.

• Quelle est la hauteur du mur ci-contre ?





Pour aller plus loin :



- 1 Observer la première opération puis compléter les autres, sans faire de calcul :

$$5,55 \times 2 = 11,1$$

$$55,5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$0,555 \times \dots\dots\dots = 88,8$$

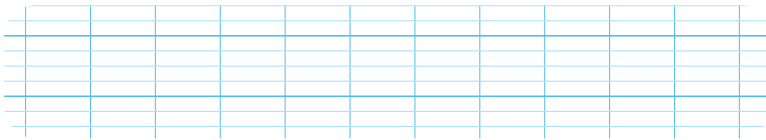
$$55,5 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$55,5 \times \dots\dots\dots = 88,8$$

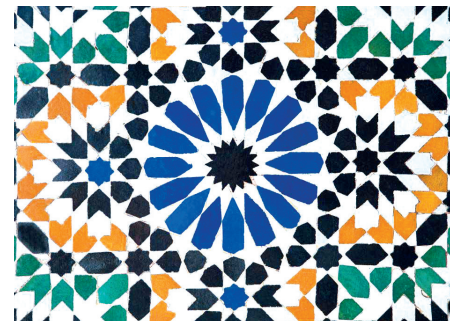
- 2 Une pièce de carrelage couvre $11,08 \text{ dm}^2$. Combien couvrent 13 pièces ?

Solution :

L'opération convenable :



Alors, 13 pièces couvrent dm^2



- 3 Ahmed a acheté un lot de 16 bouteilles de jus à 12,85 Dh la bouteille et Aroua a acheté un lot de 12 bouteilles de jus, à 17,13 Dh la bouteille.

Qui a payé plus d'argent pour l'achat du lot ?

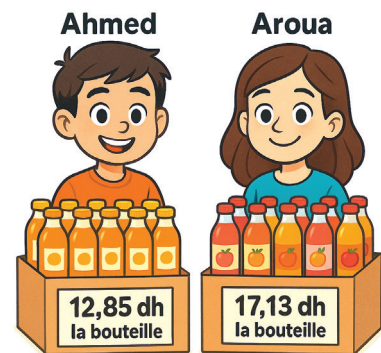
Solution :

.....

.....

.....

.....



- 4 Un réservoir contient 580 L d'eau, chaque jour 38,35 L d'eau est utilisée. Combien de litres d'eau reste-t-il dans le réservoir après 15 jours ?

Solution :

.....

.....

.....

.....





Je me prépare

1 Placer la virgule dans le résultat, comme dans l'exemple :

$$78,9 \times 0,1 = 7,89$$

$$69,34 \times 0,1 = 6,934$$

$$345,6 \times 0,01 = 3,456$$

2 Compléter, comme dans l'exemple :

$$0,3 \times 0,4 = \frac{3}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{12}{100} = 0,12$$

$$0,6 \times 0,7 = \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



Je fais comme dans l'exemple

1 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ \times 2,1 \\ \hline 74 \\ + 148 \\ \hline 15,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,1 \\ \times 4,2 \\ \hline \end{array}$$

2 Effectuer les opérations suivantes, comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{r} 15,23 \\ \times 3,2 \\ \hline 3046 \\ + 4569 \\ \hline 48,736 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,01 \\ \times 5,3 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter le calcul posé dans chaque cas :

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ \times 4,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,11 \\ \times 5,3 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul

2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,1 \\ \times 6,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,2 \\ \times 3,8 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 18,02 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,41 \\ \times 6,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,13 \\ \times 6,5 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison

4 Poser et calculer :

a) $9,3 \times 4,2 = \dots\dots\dots$

b) $54,18 \times 7,3 = \dots\dots\dots$

c) $68,05 \times 6,2 = \dots\dots\dots$



Défi

L'écriture réduite du nombre 5,700 est 5,7.

- Le nombre de chiffre après la virgule de l'écriture réduite du résultat donné par le produit : $(3,56 \times 1,75) \times (3,56 \times 1,75) \times \dots \times (3,56 \times 1,75)$ est : $\underbrace{\hspace{10em}}_{30 \text{ fois } (3,56 \times 1,75)}$



Je m'entraîne en binôme

1 Compléter le calcul posé dans chaque cas :

$$\begin{array}{r} 4,1 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28,12 \\ \times 4,3 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne tout seul



2 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 7,1 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 4,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,3 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

3 Effectuer les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 14,02 \\ \times 4,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,21 \\ \times 7,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58,24 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$



Je m'entraîne à la maison



4 Poser et calculer :

a) $8,6 \times 3,5 = \dots\dots\dots$

b) $77,14 \times 6,4 = \dots\dots\dots$

c) $73,26 \times 8,6 = \dots\dots\dots$



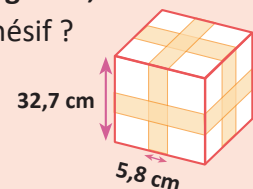
Défi

La boîte cubique ci-contre est entourée par un ruban adhésif (شريط لاصق) de largeur 5,8 cm.

• Quelle est l'aire totale des régions de la boîte non couvertes par le ruban adhésif ?

.....

.....





Pour aller plus loin :



- 1 Le prix d'un kilo de pomme dans un super marché est 13,85 dh.
Déterminer le prix de 2,5 kg.

Solution :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 2 Une voiture consomme en moyenne 6,5 litres de carburant pour parcourir 100 kilomètres.
Si le prix du carburant est de 11,15 dh le litre, combien coûte un trajet de 275 kilomètres ?

Solution :

.....

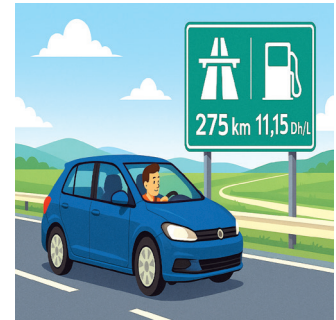
.....

.....

.....

.....

.....



- 3 Un agriculteur possède un champ rectangulaire de longueur 125,75 mètres et de largeur 84,5 mètres. S'il récolte en moyenne 0,65 kg de blé par mètre carré, quelle est sa récolte totale en kilogrammes ?

Solution :

.....

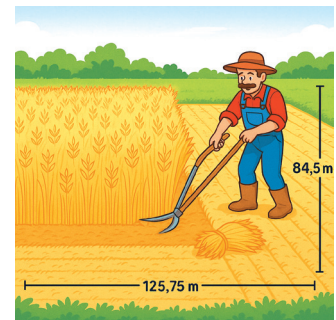
.....

.....

.....

.....

.....



- 4 Observer le plan puis déterminer la pièce qui a la plus grande aire.

Solution :

.....

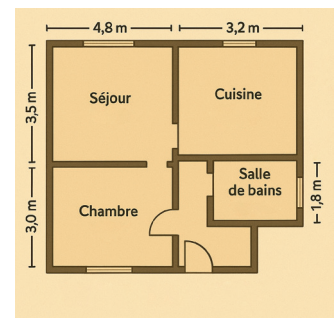
.....

.....

.....

.....

.....





Exercice 1 Compléter par (< , > ou =) :



6,8 8,2

7,6 7,3

36,26 36,08

39,76 39,77

18,5 18,1

86,07 86,7

Exercice 2 Ranger du plus petit au plus grand :



5,7 ; 5,2 ; 6,1

12,56 ; 12,52 ; 12,48

84,71 ; 84,65 ; 64,69

..... < <

..... < <

..... < <

Exercice 3 Poser et calculer puis compléter :



56,4 + 42,3 =

24,6 + 8,27 =

47,28 - 32,45 =

Exercice 4 Compléter :



• 13,2 + = 19,37

• + 12,07 = 30

• 21,8 - = 7,4

• - 15,66 = 40,4



Exercice 1

Compléter par (< , > ou =) :

25,08 25,12

38,9 38,78 37,74

64,4 64,39

47,22 47,26 47,32

Exercice 2

Poser et calculer :

98,37 + 26,42

98,37 + 26,42

--	--	--

Exercice 3

Poser et calculer :

56,78 - 28,38

38,52 - 25,67

--	--	--

Exercice 4

Compléter et justifier :

• 14,6 + = 17,04

• 38,1 - = 16,87

.....
.....
.....

.....
.....
.....

--	--	--

Je suis prêt à passer au domaine suivant.



Exercice 1 Compléter par (< , > ou =) :



7,78 6,98

8,08 8,12

24,46 24,42

58,08 58,09

44,82 44,90

95,74 96,01

Exercice 2 Ranger du plus petit au plus grand :



8,34 ; 8,27 ; 9,01

27,78 ; 28,02 ; 27,87

96,65 ; 96,56 ; 69,48

..... < <

..... < <

..... < <

Exercice 3 Poser et calculer puis compléter :



47,8 + 52,1 =

36,4 + 7,87 =

58,23 - 27,76 =

Exercice 4 Poser et calculer puis compléter :



38,7 × 6 =

57,4 × 42 =

78,32 × 6,5 =



Exercice 1

Compléter par ($<$, $>$ ou $=$) :

28,09 29,01

45,42 45,4 45,24

76,52 76,51

57,7 58,01 58,71

Exercice 2

Poser et calculer :

78,64 + 16,74

69,37 + 45,65

--	--	--

Exercice 3

Poser et calculer :

74,56 - 46,62

82,45 - 63,78

--	--	--

Exercice 4

Poser et calculer :

49,8 × 36

86,72 × 7,6

--	--	--

Je suis prêt à passer au domaine suivant.

GRANDEURS ET MESURES

Unité 1 : La longueur et ses conversions

Identifier l'unité de mesure usuelle de la longueur, ses multiples et ses sous-multiples;

Réaliser des conversions d'unités de longueur en utilisant le tableau de conversion;

Comparer des longueurs ayant des unités de mesure différentes.

VISA

Unité 2 : La masse et ses conversions

Identifier l'unité de mesure usuelle de la masse, ses multiples et ses sous-multiples;

Réaliser des conversions d'unités de masse en utilisant le tableau de conversion;

Comparer des masses ayant des unités de mesure différentes.

VISA

Unité 3 : La capacité et ses conversions

Identifier l'unité de mesure usuelle de la capacité, ses multiples et ses sous-multiples;

Réaliser des conversions d'unités de capacité en utilisant le tableau de conversion;

Comparer des capacités ayant des unités de mesure différentes.

VISA

GRANDEURS ET MESURES

Unité 4 : le volume et ses conversions

Identifier l'unité de mesure usuelle du volume, ses multiples et ses sous-multiples;

Réaliser des conversions d'unités de volume en utilisant le tableau de conversion;

Comparer du volume ayant des unités de mesure différentes;

Réaliser des conversions de volume/capacité en utilisant le tableau de conversion.



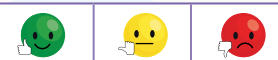
VISA

Unité 5 : la durée et ses conversions

Identifier les unités de durées;

Réaliser des conversions des durées;

Comparer des durées ayant des unités différentes.



VISA

Unité 6 : lecture d'une mesure sur un instrument gradué

Déterminer la valeur du volume mesurée à l'aide d'un instrument gradué;

Déterminer la valeur de la longueur mesurée à l'aide d'un instrument gradué;

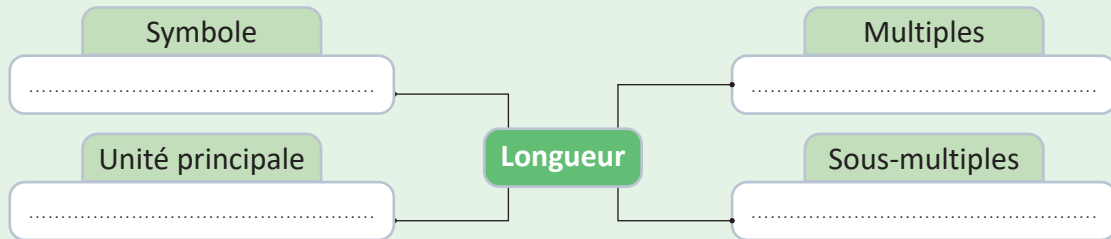
Déterminer la valeur de la température mesurée à l'aide d'un instrument gradué.



VISA

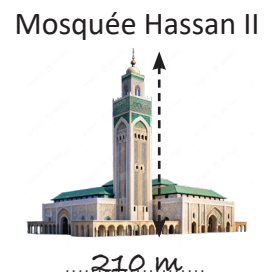
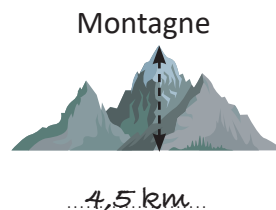
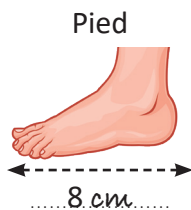


Je retiens La longueur et ses unités :



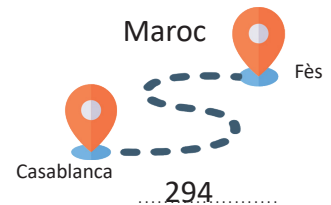
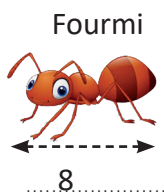
J'étudie l'exemple

1 Compléter avec l'unité qui convient : m, cm, mm, km



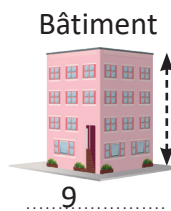
Je fais comme dans l'exemple

2 Compléter avec l'unité qui convient : m, cm, mm, km



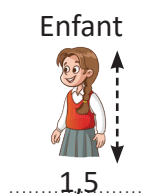
Je m'entraîne en binôme

3 Compléter avec l'unité qui convient : m, cm, mm, km



Je m'entraîne tout seul

4 Compléter avec l'unité qui convient : m, cm, mm, km





J'étudie l'exemple

1 Convertir la longueur suivante : 12 m = cm

Unité à convertir

12 m = cm

Unité demandée

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....		...1...	...2...	.....	.....	.....

12 m = 1200 cm

.....		...1...	...2...	...0...	...0...	
-------	-------	---------	---------	---------	---------	-------



Je fais comme dans l'exemple

2 Convertir les longueurs suivantes dans l'unité demandée :

- 75 cm = mm
- 8400 m = km

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						



Je m'entraîne en binôme

3 Convertir les longueurs suivantes dans l'unité demandée :

- 7 km = m
- 20 m = dm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						



Je m'entraîne tout seul



4 Convertir les longueurs suivantes dans l'unité demandée :

- 25 cm = mm
- 9000 mm = m

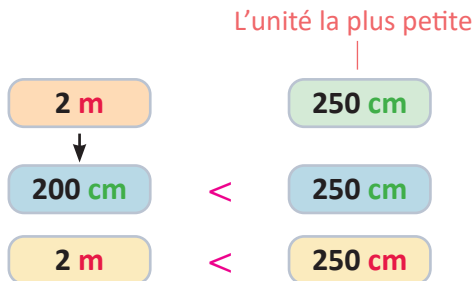
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						



J'étudie l'exemple

1 Comparer les longueurs suivantes avec les signes : < , > ou =

2 m 250 cm



km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....			2	0	0	.....



Je fais comme dans l'exemple

2 Comparer les longueurs suivantes avec les signes : < , > ou =

- 45 dam 56 m
- 7234 dm 7 km

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						



Je m'entraîne en binôme

3 Comparer les longueurs suivantes avec les signes : < , > ou =

- 23 m 230 dm
- 2 480 mm 25 dm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						



Je m'entraîne tout seul



4 Comparer puis ranger dans l'ordre décroissant les longueurs suivantes :

53 m 52 422 mm 548 cm

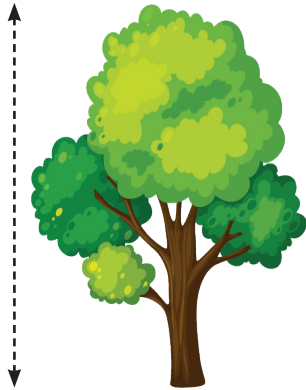
- 53 m
- 52 422 mm
- 548 cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....						
.....						
.....						

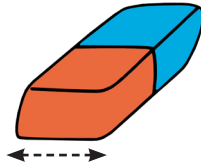
..... > >



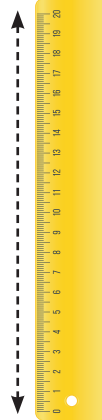
Exercice 1 Compléter avec l'unité qui convient : m ; cm ; km ; mm



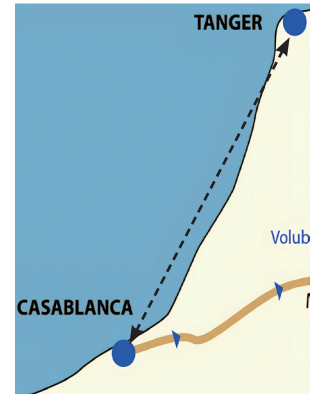
...3...



...2...



...20...



...340...

Exercice 2 Compléter dans l'unité demandée : m ; cm ; km ; mm



23 km = m

20 hm = km

200 dm = dam

44 mm = cm

4 m = dm

111 m = mm

Exercice 3 Convertir les longueurs suivantes dans l'unité convenable :



810 dm = 81

540 cm = 54

9 m = 9 000

810 m = 81

600 dam = 6

30 mm = 3

Exercice 4 Comparer les longueurs suivantes avec les signes : < , > ou =



9 km 9 000 m

61 hm 16 hm

90 cm 90 mm

76 m 62 dam

810 dm 81 dm

99 hm 100 m



Défi 1 Compléter avec l'unité de longueur la plus appropriée :

m

cm

km

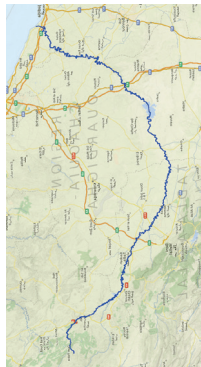
mm

Tour Hassan



45

Oued Oum Errabia



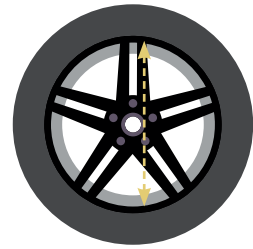
555

Livre



200

Roue de voiture



44

Défi 2 Colorier le nombre qui correspond à la bonne conversion des longueurs suivantes :

- 4 km (en **rouge**).
- 2000 cm (en **vert**).
- 600 mm (en **bleu**).
- 53 m (en **jaune**).

400 m	40 m	60 cm
53 000 mm	20 m	4000 m
6 m	53 km	200 m
530 cm	6 km	2 m

Défi 3 Colorier dans chaque cadre la plus petite des deux longueurs :

5 km

500 m

33 m

44 000 mm

4 dm

40 mm

6666 m

700 cm

12 m

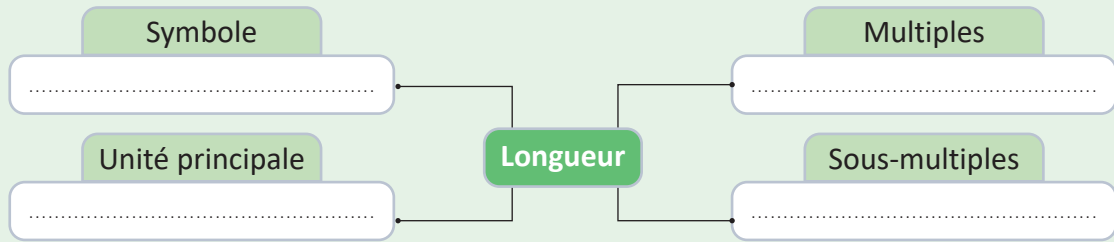
210 cm

900 m

1000 km



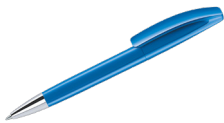
Je retiens La masse et ses unités :



J'étudie l'exemple

1 Compléter avec l'unité qui convient : g, mg, kg

Stylo



...12 g...

Plume



...2 mg...

Coq



...2 kg...

Éléphant



...4000 kg...



Je fais comme dans l'exemple

2 Compléter avec l'unité qui convient : g, mg, kg

Fourmi



...15...

Chat



...4...

Cahier



...110...

Voiture



...2400...



Je m'entraîne en binôme

3 Compléter avec l'unité qui convient : g, mg, kg

Ciseaux



...12...

Ciment



...35...

Dauphin



...390...

Œuf



...63...



Je m'entraîne tout seul

4 Compléter avec l'unité qui convient : g, mg, kg

Lapin



...3...

Bague en argent



...1500...

Enfant



...44...

Camion



...30.000...





J'étudie l'exemple

1 Convertir la masse suivante : 125 g = mg

Unité à convertir

125 g = mg

Unité demandée

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....	..1..	..2..	..5..	.....	.....	.....
.....	..1..	..2..	..5..	..0..	..0..	..0..

125 g = 125 000 mg



Je fais comme dans l'exemple

2 Convertir les longueurs suivantes dans l'unité demandée :

• 86 hg = dag

• 9000 mg = g

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						



Je m'entraîne en binôme

3 Convertir les masses suivantes dans l'unité demandée :

• 900 hg = g

• 64 kg = dag

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						



Je m'entraîne tout seul



4 Convertir les masses suivantes dans l'unité demandée :

• 52,1 cg = g

• 312 mg = dg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						



J'étudie l'exemple

1 Comparer les masses suivantes avec les signes : <, > ou =

9,5 g 95 dg

L'unité la plus petite

9,5 g

95 dg

95 dg

95 dg

9,5 g

=

95 dg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....			9	5	.....	.....



Je fais comme dans l'exemple

2 Comparer les masses suivantes avec les signes : <, > ou =

• 27 g 207 dg

• 4 320 cg 432 dg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						



Je m'entraîne en binôme

3 Comparer les masses suivantes avec les signes : <, > ou =

• 2500 mg 23 g

• 3542 g 15 kg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						



Je m'entraîne tout seul



4 Comparer puis ranger dans l'ordre décroissant les masses suivantes :

999 g

1,5 kg

1500 dag

• 999 g

• 1,5 kg

• 1500 dag

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....						
.....						
.....						

..... > >


Exercice 1 Choisir la bonne unité : g , mg , kg


Vache



.....500.....

Pastèque



.....18.....

Téléphone



.....250.....

Feuille de menthe



.....200.....

Exercice 2 Convertir les masses suivantes dans l'unité demandée :


34 g = kg

9,99 g = mg

6,79 hg = dag

1 582 dg = dag

8 800 mg = g

1,605 kg = hg

Exercice 3 Convertir les masses suivantes dans l'unité convenable :


909 dag = 9090

15 kg = 15

600 dam = 6

2100 mg = 21

5000 g = 5

1000 mg = 1

Exercice 4 Comparer les masses suivantes avec les signes < , > ou = :


6 dag 8 dg

10 kg 1000 g

610 hg 61 kg

77 g 770 cg

108 mg 81 mg

90 cg 90 mg



Défi 1 Colorier l'unité de masse convenable pour chaque objet :

m

cm

km

mm

Chat



kg

g

mg

Une banane



kg

g

mg

Grain de riz



kg

g

mg

Défi 2 Colorier de la même couleur les masses identiques :

45 dag

450 g

4500 g

4500 dg

450 kg

31 hg

31 kg

3100 g

31 000 g

3100 dg

9 kg

90 hg

9 000 g

900 g

90 000 mg

8 000 mg

800 hg

8 g

80 dg

800 cg

Défi 3 Colorier en rouge la masse la plus lourde et en vert la plus légère :

4 kg

2170 g

99 000 mg

89 dag

8277 mg

2 kg

652 g

6751 dg

67 dag

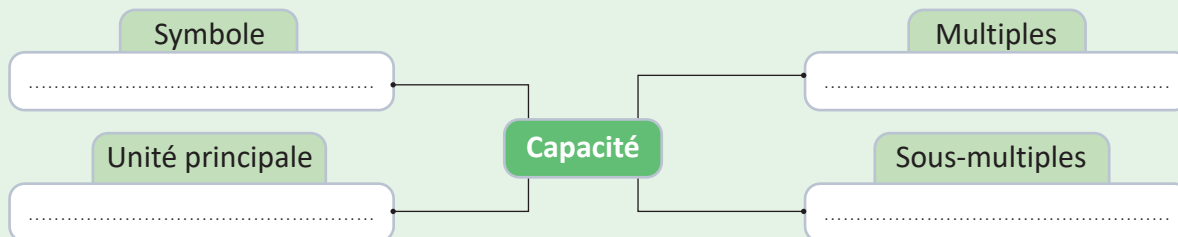
100 g

1000 mg

1 kg



Je retiens Capacité et ses unités



J'étudie l'exemple

1 Compléter avec l'unité qui convient : L , cL , mL

Tasse à café



24

Cuillère à soupe



5

Boîte de lait



1,5



Je fais comme dans l'exemple

2 Compléter avec l'unité qui convient : L , cL , mL

Seringue



2,5

Bidon d'huile



5

Bol à soupe



35



Je m'entraîne en binôme

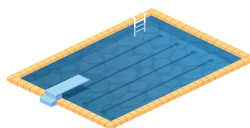
3 Compléter avec l'unité qui convient : L , cL , kL

Biberon



20

Piscine



48

Théière



1,6



Je m'entraîne tout seul

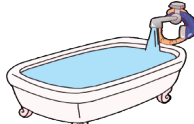
4 Compléter avec l'unité qui convient : L , cL , daL

Mini-bouteille d'eau



33

Baignoire



20

Saut à lait



25





J'étudie l'exemple

1 Convertir la capacité suivante :

$$15,4 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$15,4 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$15,4 \text{ L} = \dots\dots\dots 1540 \text{ cL}$$

Unité à convertir

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
		1	5,	4		

Unité demandée

		1	5	4	0	
--	--	---	---	---	---	--



Je fais comme dans l'exemple

2 Convertir les capacités suivantes dans l'unité demandée :

- 50 mL = L
- 12,8 daL = dL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



Je m'entraîne en binôme

3 Convertir les capacités suivantes dans l'unité demandée :

- 18,5 hL = dL
- 1,2 daL = daL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



Je m'entraîne tout seul



4 Compléter avec l'unité qui convient : L, cL, daL

- 8,5 L = 0,85
- 1,5 = 1500 dL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



J'étudie l'exemple

1 Comparer les capacités suivantes avec les signes : <, > ou =

0,28 daL 11,5 dL

L'unité la plus petite

11,5 dL

0,28 daL



11,5 dL

<

28 dL

11,5 dL

.....<.....

0,28 dL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
			2	8		



Je fais comme dans l'exemple

2 Comparer les capacités suivantes avec les signes : <, > ou =

• 1,8 hL 2000 L

• 125,8 cL 1,9 L

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



Je m'entraîne en binôme

3 Comparer les capacités suivantes avec les signes : <, > ou =

• 150 dL 2 daL

• 45 L 4500 mL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



Je m'entraîne tout seul



4 Comparer les capacités suivantes avec les signes : <, > ou =

• 7,8 L 7800 dL

• 35 dL 0,35 daL

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL



Exercice 1 Compléter avec l'unité qui convient : L , cL , mL , kL

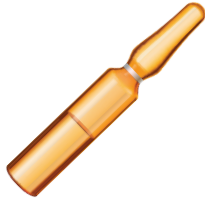


Bouteille d'eau



1,5

Ampoule buvable



10

Canette



33

Piscine



15

Exercice 2 Convertir les capacités suivantes dans l'unité demandée :



60 cL = L

5 mL = L

1,8 hL = dL

1,725 L = dL

12,5 dL = daL

28,4 daL = kL

Exercice 3 Convertir les capacités suivantes dans l'unité convenable :



24,9 cL = 0,249

2 500 = 2,5 L

0,75 hL = 0,075

4,275 = 42,75 cL

3,25 L = 325

150 cL = 0,15

Exercice 4 Comparer les capacités suivantes avec les signes : < , > ou =



1,5 L 1 200 mL

750 cL 7,5 L

0,25 hL 25 L

8 dL 0,75 L

2 50 cL 20,5 dL

32,5 daL 3520 dL



Défi 1 Colorier l'unité de capacité appropriée pour chaque récipient :

Seau d'eau



cL

daL

Bouteille d'eau



daL

cL

Citerne d'eau



kL

dL

Compte-gouttes



mL

dL

Défi 2 En réalisant les conversions nécessaires, colorier les couples d'unités équivalentes :

3,5 hL

0,35 L

0,035 L

3,5 daL

350 L

3,5 L

350 cL

35 L

3,5 mL

35 cL

Défi 3 Comparer les capacités suivantes puis les ranger dans l'ordre croissant :



25 L



0,236 hL



3,07 daL



194 dL

..... < < <

Défi 4 Quel récipient peut-on utiliser pour contenir 35 L d'eau ?



0,38 hL



320 dL



350 cL

.....

.....

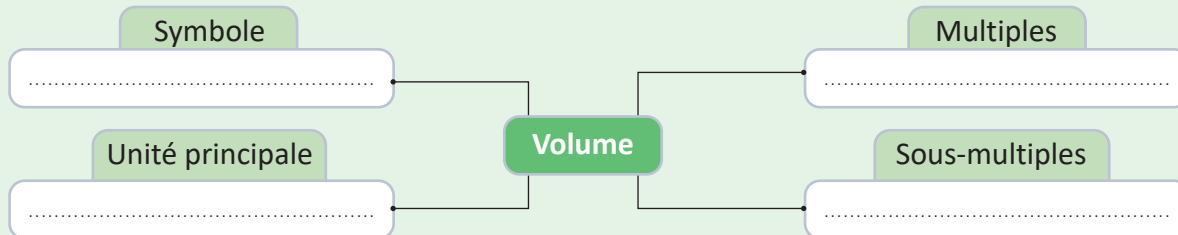
.....

.....

.....



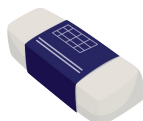
Je retiens Capacité et ses unités



J'étudie l'exemple

1 Compléter avec l'unité qui convient : m^3 , dm^3 , cm^3

Gomme



8

Boîte à chaussure



15

Salle de classe



200



Je fais comme dans l'exemple

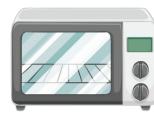
2 Compléter avec l'unité qui convient : m^3 , dm^3 , cm^3

Armoire



1,2

Micro onde



30

Boîte d'allumettes



15



Je m'entraîne en binôme

3 Compléter avec l'unité qui convient : m^3 , dm^3 , cm^3

Boîte de médicament



80

Goutte d'eau



40

Livre



1,5



Je m'entraîne tout seul

4 Compléter avec l'unité qui convient : m^3 , dm^3 , cm^3

Cartable



20

Réfrigérateur



1,2

Dé



3





J'étudie l'exemple

1 Comparer les volumes suivants avec les signes : <, > ou =

0,2 dm³ 250 cm³

L'unité la plus petite

250 cm³

0,2 dm³

250 cm³

>

200 cm³

250 cm³

..>..

0,2 dm³

m ³			dm ³			cm ³			mm ³		
						2	0	0			



Je fais comme dans l'exemple

2 Comparer les volumes suivants avec les signes : <, > ou =

• 0,025 m³ 2560 cm³

• 1500 cm³ 1,8 dm³

m ³			dm ³			cm ³			mm ³		



Je m'entraîne en binôme

3 Comparer les volumes suivants avec les signes : <, > ou =

• 1,5 m³ 1200 dm³

• 75000 cm³ 0,08 m³

m ³			dm ³			cm ³			mm ³		



Je m'entraîne tout seul



4 Comparer les deux volumes suivants avec les signes : <, > ou =

• 2000 cm³ 0,003 m³

• 250 000 mm³ 3 dm³

m ³			dm ³			cm ³			mm ³		



J'étudie l'exemple

1 Convertir le volume suivant :

$$38,5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$$

Unité à convertir

Unité demandée

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			hL	daL	L	dL	cL	mL			
				3	8,	5					

38,5 L = $\dots\dots\dots \text{ m}^3$

38,5 L = $\text{.0,0385} \cdot \text{m}^3$

			0,	0	3	8	5				
--	--	--	----	---	---	---	---	--	--	--	--



Je fais comme dans l'exemple

2 Convertir les volumes suivants dans l'unité demandée :

- $1,4 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$
- $50 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			hL	daL	L	dL	cL	mL			



Je m'entraîne en binôme

3 Convertir les volumes suivants dans l'unité demandée :

- $25\,000 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dL}$
- $7525 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			hL	daL	L	dL	cL	mL			



Je m'entraîne tout seul



4 Convertir les volumes suivants dans l'unité demandée :

- $745 \text{ cm}^3 = 7,45 \dots\dots\dots$
- $1,5 \dots\dots\dots = 0,015 \text{ m}^3$

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			hL	daL	L	dL	cL	mL			

Exercice 1 Compléter avec l'unité qui convient : m^3 , dm^3 , cm^3 , mm^3

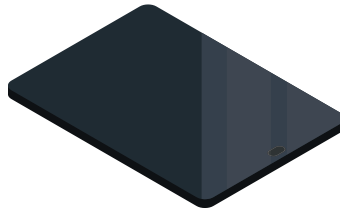


Cube de glaçon



15

Ordinateur



1,75

Camion



10

Exercice 2 Convertir les volumes suivants dans l'unité demandée .



$$4,5 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3$$

$$50 \text{ cm}^3 = \dots \text{ dm}^3$$

$$0,9 \text{ m}^3 = \dots \text{ cm}^3$$

$$3,5 \text{ dm}^3 = \dots \text{ cm}^3$$

$$120\,000 \text{ mm}^3 = \dots \text{ dm}^3$$

$$0,45 \text{ dm}^3 = \dots \text{ mm}^3$$

Exercice 3 Comparer les volumes suivants en utilisant les signes : $<$, $>$ ou $=$



$$0,75 \text{ cm}^3 \dots 75 \text{ mm}^3$$

$$2,3 \text{ dm}^3 \dots 2300 \text{ cm}^3$$

$$0,12 \text{ m}^3 \dots 12 \text{ dm}^3$$

$$500 \text{ mm}^3 \dots 5 \text{ cm}^3$$

$$45 \text{ cm}^3 \dots 0,45 \text{ dm}^3$$

$$1,2 \text{ m}^3 \dots 1200 \text{ dm}^3$$

Exercice 4 Convertir volume $\leftrightarrow$ capacité :



$$728 \text{ mL} = \dots \text{ cm}^3$$

$$3,2 \text{ cL} = \dots \text{ mm}^3$$

$$0,15 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mL}$$

$$31,3 \text{ m}^3 = \dots \text{ hL}$$

$$0,5 \text{ dm}^3 = \dots \text{ daL}$$

$$1,2 \text{ mL} = \dots \text{ mm}^3$$



Défi 1 Colorier le volume approprié pour chaque objet :

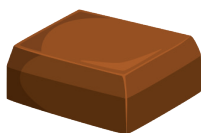
Trousse



0,7 dm³

0,7 m³

Morceau de chocolat



12cm³

12 dm³

Bidon d'eau



50 mm³

50 dm³

Goutte d'eau



30 mm³

30 m³

Défi 2 En réalisant les conversions nécessaires, colorier les groupes d'unités équivalentes :

0,45 cm³

450 dm³

4500 cm³

45 000 cm³

4,5 dm³

0,0045 m³

450 mm³

0,45 m³

Défi 3 Comparer les volumes suivants puis les ranger dans l'ordre croissant :

1,2 m³

1 150 dm³

1 180 000 cm³

1 250 000 000 mm³

..... < < <

Défi 4 Cocher la bonne réponse.

Lequel des récipient peut-il contenir un volume d'huile de 0,035 m³ ?

3,5 L



380 dL



3700 mL



0,32 daL



Défi 5 Cocher la bonne réponse.

Lequel des récipient peut-il contenir un volume d'huile de 0,035 m³ ?

18 L



1,8 daL



180 dL



17500 mL



Je retiens

	Nom	Symbole	
Durée → Unité principale	Minute	.....	1 min = s
	Heure	.....	1 h = min = s
	Jour	.....	1 j = h = min = s
	Seconde	.....	

J'étudie l'exemple

1 Estimer la durée nécessaire pour accomplir chaque tâche, en secondes, minutes ou heures.

Applaudissement

.....
Secondes

Regarder un film

.....
Heures

Arroser les plantes

.....
Minutes

Tailler un crayon

.....
Secondes

Je fais comme dans l'exemple

2 Estimer la durée nécessaire pour accomplir chaque tâche, en secondes, minutes ou heures.

Faire un long voyage



Boire un verre de lait



Manger une glace



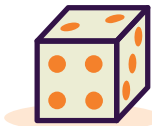
Lire un livre



Je m'entraîne en binôme

3 Estimer la durée nécessaire pour accomplir chaque tâche, en secondes, minutes ou heures.

Lancer un dé



Cuire des aliments



Faire une randonnée



Laver une voiture



Je m'entraîne tout seul

4 Estimer la durée nécessaire pour accomplir chaque tâche, en secondes, minutes ou heures.

Tricoter un pull



Cligner les yeux



Préparer un cadeau



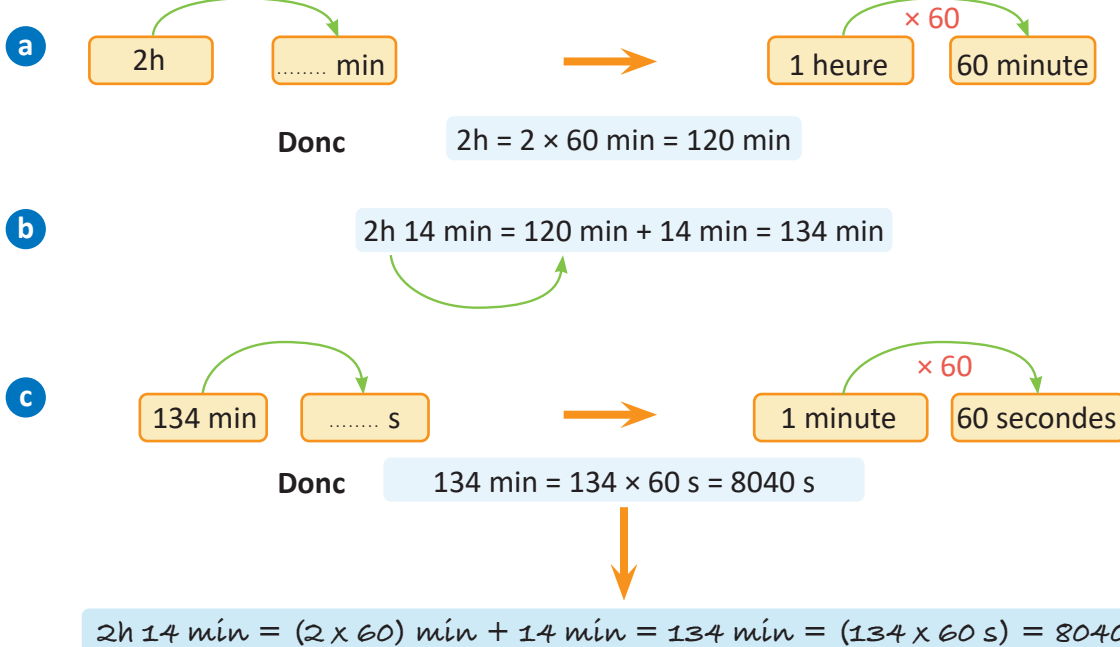
Compter vos doigts





J'étudie l'exemple

1 Convertir 2 h 14 min en, minutes puis en secondes :



Je fais comme dans l'exemple

2 Convertir les durées suivantes dans l'unité demandé :

- $5 \text{ h } 25 \text{ min} = (5 \times \dots \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$
- $2 \text{ h} = (2 \times \dots \text{ min}) = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$



Je m'entraîne en binôme

3 Convertir les durées suivantes dans l'unité demandé :

- $13 \text{ h } 40 \text{ min} = (13 \times \dots \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$
- $11 \text{ h } 20 \text{ min} = (11 \times \dots \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$



Je m'entraîne tout seul



4 Convertir les durées suivantes dans l'unité demandé :

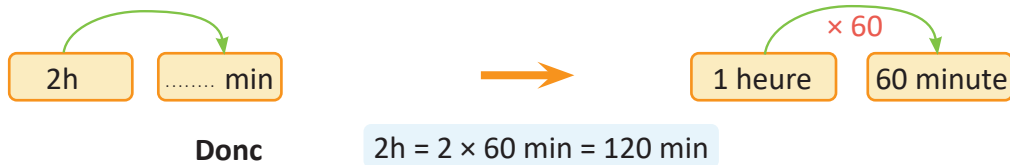
- $1 \text{ h } 17 \text{ min} = (1 \times \dots \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times 60 \text{ s}) = \dots \text{ s}$
- $3 \text{ h } 10 \text{ min} = (3 \times \dots \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$



J'étudie l'exemple

1 Comparer les deux durées suivantes : 110 min et 2h , avec les signes : > , < , =

a J'exprime les deux durées dans la même unité, ici minute



b Je compare les deux durées exprimées dans la même unité :

$$110 \text{ min} < 120 \text{ min}$$

c Je compare les deux durées exprimées dans la même unité :

$$110 \text{ min} < 2 \text{ h}$$



Je fais comme dans l'exemple

2 Comparer les durées suivantes avec les signes : > , < , =

- 96 min 1h 30 min
- 3 min 180 s
- 2h 122 min



Je m'entraîne en binôme

3 Comparer les durées suivantes avec les signes : > , < , =

- 354 min 3 h 54 min
- 140 s 2 min
- 1h 3 min 20 s 3800 s



Je m'entraîne tout seul

4 Comparer les durées suivantes avec les signes : > , < , =

- 1h 02 min 35 min
- 190 s 2 min 30 s
- 5h 40 min 300 min



Exercice 1 Estimer la durée nécessaire pour accomplir chaque tâche, en secondes, minutes ou heures.



Remplir la bouteille d'eau



.....

Ouvrir la fenêtre



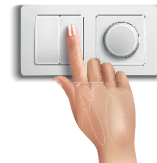
.....

Lire un livre d'histoire



.....

Allumer une lampe



.....

Exercice 2 Convertir les durées suivantes dans les unités demandées



• $2 \text{ h } 32 \text{ min} = (2 \times \dots) \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$

• $1 \text{ h } 50 \text{ min} = (1 \times \dots) \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$

• $5 \text{ h} = (1 \times \dots) \text{ min} = \dots \text{ min} = (\dots \times \dots \text{ s}) = \dots \text{ s}$

Exercice 3 Convertir les durées suivantes dans les unités demandées.



• $3 \text{ h } 11 \text{ min } 20 \text{ s} = (1 \times \dots) \text{ min} + 20 \text{ s} = \dots \text{ min} + 20 \text{ s} = (\dots \times \dots \text{ s}) + 20 \text{ s} = \dots \text{ s}$

• $1 \text{ h } 6 \text{ min } 4 \text{ s} = (1 \times \dots) \text{ min} + 4 \text{ s} = \dots \text{ min} + 4 \text{ s} = (\dots \times \dots \text{ s}) + 4 \text{ s} = \dots \text{ s}$

• $1 \text{ h } 6 \text{ min } 4 \text{ s} = (1 \times \dots) \text{ min} + 4 \text{ s} = \dots \text{ min} + 4 \text{ s} = (\dots \times \dots \text{ s}) + 4 \text{ s} = \dots \text{ s}$

Exercice 4 Comparer les durées suivantes avec les signes $>$, $<$, $=$



• $2 \text{ h } 20 \text{ min} \dots 7250 \text{ s}$

• $250 \text{ min} \dots 4 \text{ h}$

• $132 \text{ min} \dots 7920 \text{ s}$

Exercice 5 Comparer les durées suivantes avec les signes $>$, $<$, $=$



• $67 \text{ min} \dots 1 \text{ h } 07 \text{ min}$

• $11 \text{ h } 05 \text{ min} \dots 3900 \text{ s}$

• $12 \text{ h} \dots 540 \text{ min}$

**Défi 1** Compléter avec le nom des unités convenables :

- 60 c'est 1 heure
- 60 c'est 1 minute.
- 24 c'est 1 journée
- 1440 c'est 1 journée.

Défi 2 Convertir les durées suivantes dans les unités demandées :

- 3 h 30 min = s
- 240 s = min
- 30,5 min = s
- 4,3 h = min
- 2,7 h = min
- $\frac{3}{4}$ h = min

Défi 3 Compléter avec le nom des unités convenables :

- 4,15 h 4 h 9 min
- 6 h 40 min 389 min
- $\frac{3}{4}$ h = 46 min
- 76 s = 1 min 18 s
- 6 h 29 min 389 min



J'étudie l'exemple

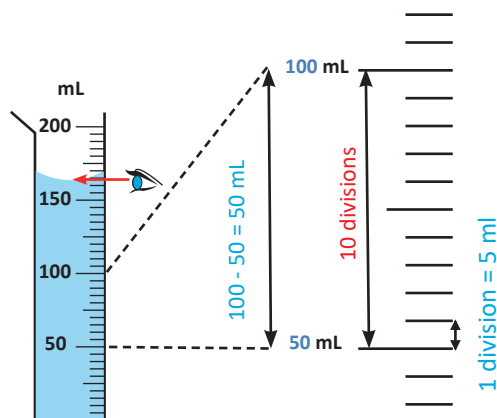
1 Déterminer la valeur du volume du liquide mesurée par l'éprouvette graduée :

a) Je détermine le volume qui correspond à une division :

- 10 divisions correspondent à $100 - 50 = 50 \text{ mL}$
- 1 division correspond à $\frac{100 - 50}{10} = 5 \text{ mL}$

b) Je lis le volume :

- Je repère la dernière graduation, ici 150 mL
- Je compte le nombre de division, ici 3
- Je lis le volume : $V = 150 + (3 \times 5) = 165 \text{ mL}$



Je fais comme dans l'exemple

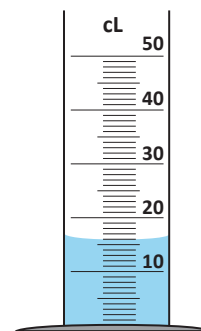
2 Déterminer le volume du liquide mesuré par l'éprouvette graduée :

- Je détermine Le volume qui correspond à une division:

.....

- Je lis le volume du liquide:

.....



Je m'entraîne en binôme

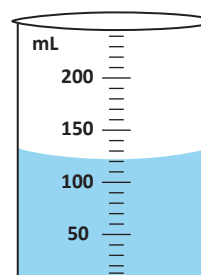
3 Déterminer le volume du liquide mesuré par le b cher gradué :

- Je détermine Le volume qui correspond à une division:

.....

- Je lis le volume du liquide:

.....



Je m'entraîne tout seul

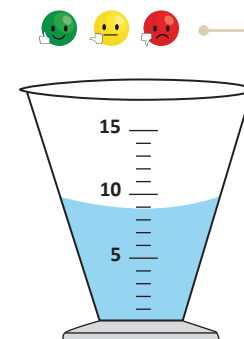
4 Déterminer le volume du liquide mesuré par le verre pied gradué :

- Je détermine Le volume qui correspond à une division:

.....

- Je lis le volume du liquide:

.....





J'étudie l'exemple

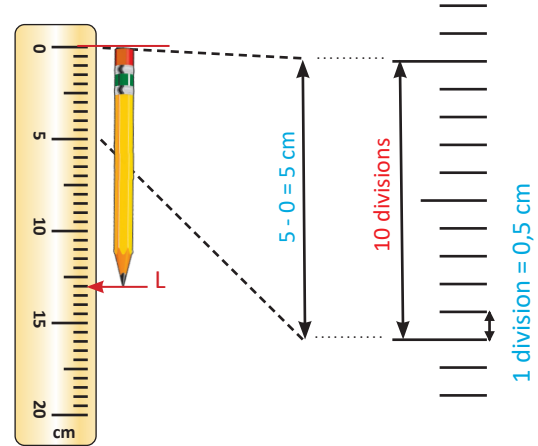
1 Déterminer la longueur du crayon mesurée par la règle graduée.

a) Je détermine la longueur qui correspond à une division :

- 10 divisions correspondent à $5 - 0 = 5 \text{ cm}$
- 1 division correspond à $\frac{5 - 0}{10} = 0,5 \text{ cm}$

b) Je lis la longueur :

- Je repère la dernière graduation, ici 10 cm
- Je compte le nombre de division, ici 6
- Je lis la longueur $L = 10 + (6 \times 0,5) = 13 \text{ cm}$



Je fais comme dans l'exemple

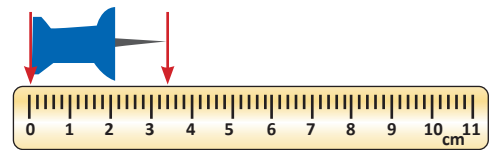
2 Déterminer la longueur de cet objet mesurée par la règle graduée :

- La longueur qui correspond à une division:

.....

- Je lis la longueur de l'objet:

.....



Je m'entraîne en binôme

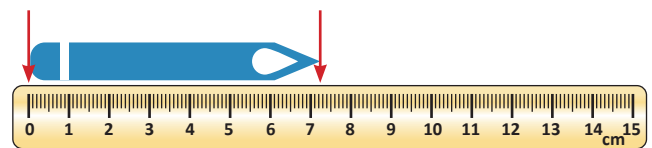
3 Déterminer la longueur de cet objet mesurée par la règle graduée :

- La longueur qui correspond à une division:

.....

- Je lis la longueur de l'objet:

.....



Je m'entraîne tout seul

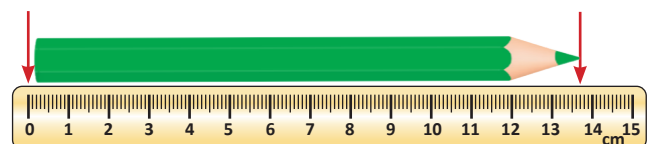
4 Déterminer la longueur du crayon de couleur, mesurée par la règle graduée :

- La longueur qui correspond à une division:

.....

- Je lis la longueur du crayon couleur:

.....





J'étudie l'exemple

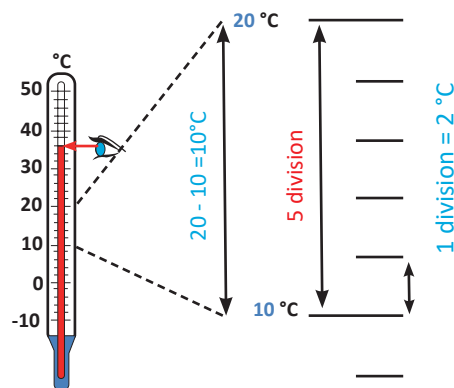
1 Déterminer la température mesurée par le thermomètre :

a) Je détermine la température qui correspond à une division :

- 5 divisions correspondent à $20 - 10 = 10\text{ }^{\circ}\text{C}$
- 1 division correspond à $\frac{20 - 10}{5} = 2\text{ }^{\circ}\text{C}$

b) Je lis la température :

- Je repère la dernière graduation, ici $30\text{ }^{\circ}\text{C}$
- Je compte le nombre de division, ici 3
- Je lis la température : $T = 30 + (3 \times 2) = 36\text{ }^{\circ}\text{C}$



Je fais comme dans l'exemple

2 Déterminer la température repérée par le thermomètre :

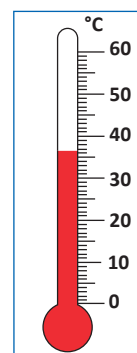
- Je détermine la température qui correspond à une division :

.....

- Je lis la température repérée :

.....

.....



Je m'entraîne en binôme

3 Déterminer la température repérée par le thermomètre :

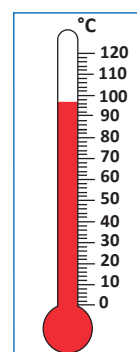
- Je détermine la température qui correspond à une division :

.....

- Je lis la température repérée :

.....

.....



Je m'entraîne tout seul

4 Déterminer la température repérée par le thermomètre :

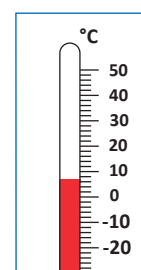
- Je détermine la température qui correspond à une division :

.....

- Je lis la température repérée :

.....

.....



Exercice 1 Déterminer le volume du liquide mesuré par chaque éprouvette :



a) Je détermine le volume qui correspond à une division :

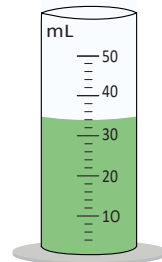
.....

.....

b) Je lis le volume du liquide :

.....

.....



a) Je détermine le volume qui correspond à une division :

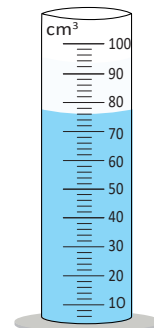
.....

.....

b) Je lis le volume du liquide :

.....

.....



Exercice 2 Déterminer la longueur mesurée pour chaque indication sur la règle graduée :



a) Je détermine la longueur qui correspond à une division :

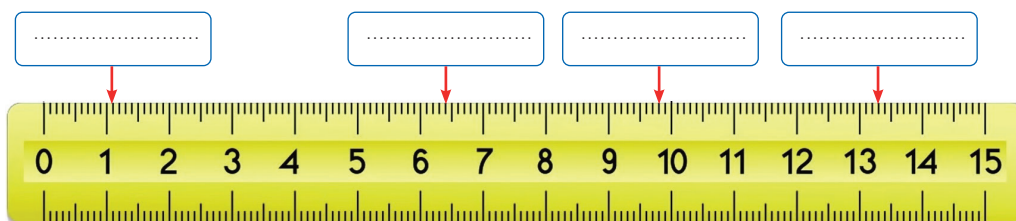
.....

.....

b) Je lis la longueur pour chaque indication :

.....

.....



Exercice 3 Déterminer la température repérée par le thermomètre :



a) Je détermine la température qui correspond à une division :

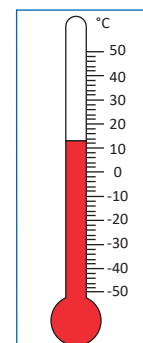
.....

.....

b) Je lis la température repérée :

.....

.....





Défi 1 Déterminer le volume d'huile d'olive mesuré par ce bidon gradué :

a) Je détermine le volume qui correspond à une division

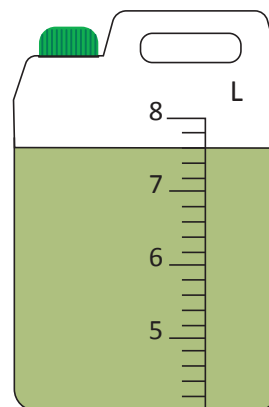
.....

.....

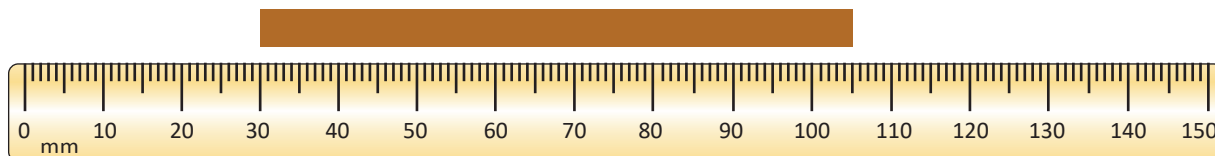
b) Je lis le volume d'huile dans le bidon

.....

.....



Défi 2 Déterminer la longueur de cet objet mesurée par la règle graduée :



a) Je détermine la longueur qui correspond à une division :

.....

.....

.....

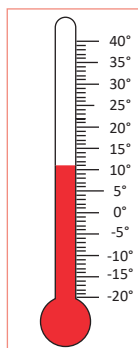
b) Je lis la longueur de l'objet :

.....

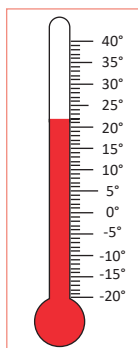
.....

.....

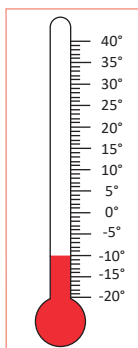
Défi 3 a) Écrire la température indiquée par chaque thermomètre : b) Colorier le liquide dans les thermomètres :



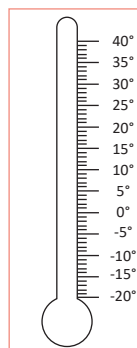
..... °C



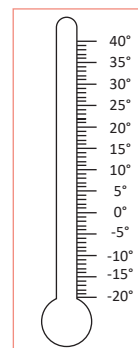
..... °C



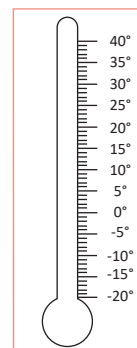
..... °C



15°C



32°C



-5°C