

المستوى  
الخامس

+٥٣٨٤٦١٢٤٥٤٣  
+٠٢٠٥٥٤١٩٠٣٤٠  
٨٠٣٠٢٨٠٣٧٥٠٨٧٠٩٤٦



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



# اللغة العربية

المرحلة الأولى



الأسبوع الأول

الحصة السادسة

الحصة الخامسة

الحصة الرابعة

الحصة الثالثة

الحصة الثانية

الحصة الأولى

الأستاذ(ة)



تعيين تلميذ(ة) للإجابة



توجيهات و شرح التعليمات



المرور بين الصفوف لمساعدة  
و تصحيح الإنجازات

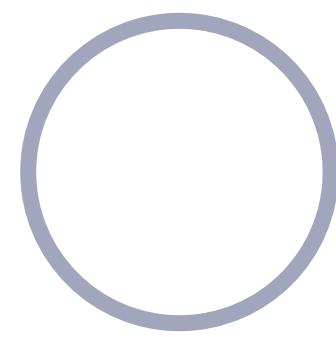


عمل في ثنائيات

الوسائل



عرض فيديو



نهاية الشريط، المرور إلى  
الشريحة الموالية.

# تنظيم حصص الأسبوع

اليوم - 4

نشاط اعتيادي

ورشة الكتابة: إملاء

ورشة الكتابة : إنتاج كتابي – الحصة 1

اليوم - 1

نشاط اعتيادي

المعجم

الاستماع

اليوم - 5

نشاط اعتيادي

قراءة : ما بعد القراءة : تقويم المقرؤ

ورشة الكتابة : إنتاج كتابي الحصة 2

اليوم - 2

نشاط اعتيادي

قراءة : ما قبل القراءة: التوقع والتحقق

قراءة : أثناء القراءة – الفهم

اليوم - 6

نشاط اعتيادي

مراجعة توليف (شكل وفهم)

القراءة الاثرائية : الحصة 1

اليوم - 3

نشاط اعتيادي

قراءة : أثناء القراءة

ورشة الكتابة: الصرف والتحويل .

# هيكلة حصة اليوم



01 - انشطة اعتيادية

○ الطلقة



02 - معجم

○ استراتيجية شبكة الكلمة



03 - استماع وتحدث

○ خطوات النجاح : التوقع التحقق - الفهم



## عند نهاية الحصة

على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرین على :

قراءة فقرة دون أخطاء؛



توظيف إستراتيجية شبكة الكلمة في فهم مفردات وتوليد أخرى؛



فهم النص المسموع "خطوات النجاح" وإعادة إنتاج مضامينه.

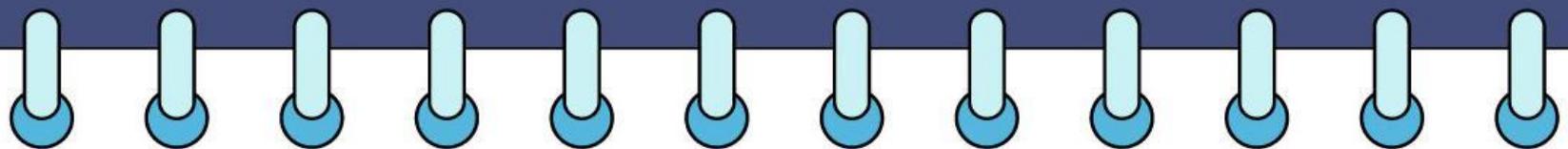


مرحبا بكم ، ستنطلق في حصة اللغة العربية.



ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر





## أنشطة اعتمادية ①



● الطلقة



ستتدربون في هذه الحصة على قراءة فقرة بدقة وسرعة - سأقرأ . تابعوا معي



عِنْدَمَا بَدَأَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانَ، كَانَ يَخَافُ مِنَ السُّقُوطِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ

يُحَاوِلُ فِيهَا الْقَفْزَ مِنْ عُشِّهِ، كَانَ قَلْبُهُ يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ. لِكِنَّ أُمَّهُ شَجَعَتْهُ قَائِلَةً: "لَا

تَخْفُ يا صَغِيرِي، كُلُّنَا بَدَأْنَا مِثْلَكَ، وَأَلْمِهِمُ أَنْ تُحَاوِلَ".

ظَلَّ يَتَدَرَّبُ إِلَاصْرَارٍ. وَفِي كُلِّ مُحاوَلَةٍ، كَانَ يَطِيرُ لِمَسَافَةٍ أَطْوَلَ مِنَ السَّابِقَةِ. يَقْفِرُ

لِغُصْنِ قَرِيبٍ، ثُمَّ لِشَجَرَةٍ مُجاوِرَةٍ، وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ بِثِقَةٍ وَفَرَحٍ



سأعين من يقرأ مثلي. لاحظوا قراءة زميلكم.

عِنْدَمَا بَدَأَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانَ، كَانَ يَخَافُ مِنَ السُّقُوطِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ

يُحَاوِلُ فِيهَا الْقَفْزَ مِنْ عُشِّهِ، كَانَ قَلْبُهُ يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ. لِكِنَّ أُمَّهُ شَجَعَتْهُ قَائِلَةً: "لَا

تَخْفُ يا صَغِيرِي، كُلُّنَا بَدَأْنَا مِثْلَكَ، وَأَلْمِهِمُ أَنْ تُحَاوِلَ".

ظَلَّ يَتَدَرَّبُ إِلَاصْرَارٍ. وَفِي كُلِّ مُحاوَلَةٍ، كَانَ يَطِيرُ لِمَسَافَةٍ أَطْوَلَ مِنَ السَّابِقَةِ. يَقْفِرُ

لِغُصْنِ قَرِيبٍ، ثُمَّ لِشَجَرَةٍ مُجاوِرَةٍ، وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ بِثِقَةٍ وَفَرَحٍ.



نمر لتحدي الطلاقة. سأسحب أسماء 5 متعلمين. سأسجل محاولتهم في سجل الطلاقة

## تحدي الطلاقة





أنا دلي على التلميذ : ..... - عليك القراءة بشكل معبر كل النص قبل اختفائه.

عِنْدَمَا بَدَأَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانَ، كَانَ يَخَافُ مِنَ السُّقُوطِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ

يُحَاوِلُ فِيهَا الْقَفْزَ مِنْ عُشِّهِ، كَانَ قَلْبُهُ يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ. لِكِنَّ أُمَّهُ شَجَعَتْهُ قَائِلَةً: "لا

تَخْفُ يا صَغِيرِي، كُلُّنَا بَدَأْنَا مِثْلَكَ، وَأَلْمِهِمُ أَنْ تُحَاوِلَ".

ظَلَّ يَتَدَرَّبُ بِإِصْرَارٍ. وَفِي كُلِّ مُحاوَلَةٍ، كَانَ يَطِيرُ لِمَسَافَةٍ أَطْوَلَ مِنَ السَّابِقَةِ. يَقْفِرُ

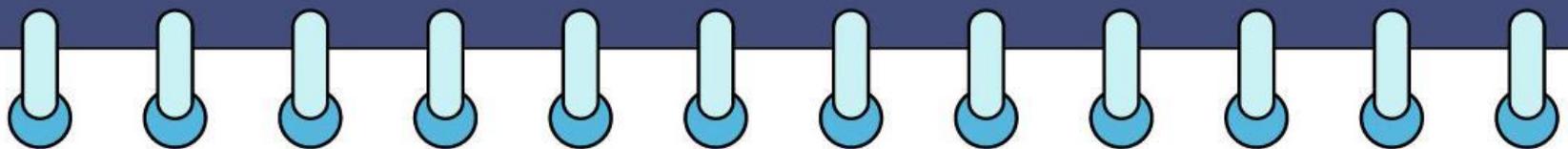
لِغُصْنِ قَرِيبٍ، ثُمَّ لِشَجَرَةٍ مُجاوِرَةٍ، وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ بِثِقَةٍ وَفَرَحٍ.



الفائزون بنجمة الطلاقة هم .....

## تَحْدِي الْطُّلَاقَةِ





## معجم 2



استراتيجية شبكة الكلمة



خلال هذه الحصة ستتعلمون كيف توظفون استراتيجية شبكة الكلمة - تابعوا الشرح



# شَبَكَةُ الْكَلِمَةِ

عرض الفيديو





من يذكّرنا بخطوات بناء شبكة الكلمة؟

## شبَّكةُ الْكَلِمَةِ.



### أتذكر خطوات إنشاء شبكة الكلمة

1 أَرْسِمْ مُخَطَّطاً شَمْسِيًّا، وَأَسْجِلْ الْكَلِمَةَ فِي وَسْطِهِ.

2 أَحَدِّدْ مَسَارَاتِ الْبَحْثِ مِنْ خَلَالِ أَسْئِلَةٍ مُوَجَّهَةٍ مِنْ قَبْلِ: مَا  
هِيَ؟ أَيْنَ؟ مَاذَا؟

3 أَبْحَثْ عَنْ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحِبُّ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ،  
وَأَسْجِلُهَا فِي الشَّبَّكةِ.



خذوا كراساتكم الصفحة 6.

**المعجم**

اليوم: **الكلمة**

**إنترايجية المفردات**

**شبة الكلمة**

نعلم مع...

- أدخل الكلمة المفتوحة أهلي الخطوط
- أحد مسارات البحث عن خدمات غير طرخ أسلنته موجهة : ما هي .. أين .. ٤٠٠ .. كيف .. ٢٠٠ ..
- أبحث عن أكبر عدد من الكلمات التي تحيط عن كل مقال وأدخلها في الشبكة

**الكلمة مع زملائنا**

أفهم شبة الكلمة «الرياضية».

**الرياضية**

ما أثراها؟

الرياضية

المجتمعية

المجتمعية

الشبكة

ما فروعه؟

الثانوية

الثانوية

**أجزء بعنفدي**

أشرين شبكة مفردات كلمة «التواصل».

**ال التواصل**

ما هي وسائل؟

ال التواصل

ما شروطه؟

ال التواصل

أشرين جملة موجزة مفيدة من شبكة مفردات «التواصل».

المرحلة الأولى: مَنْ تَعْنِي؟

6

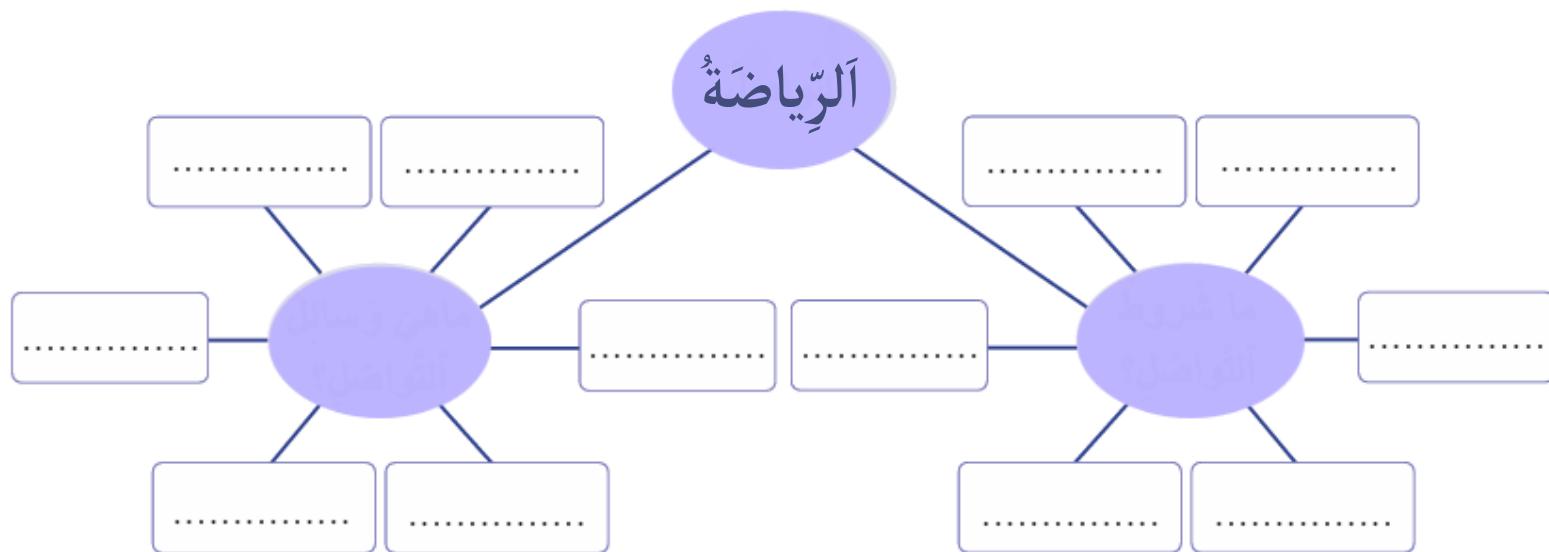
باتباع نفس الخطوات سننشئ معاً شبكة "الرياضة"—سأرسم مخططاً بمسارٍ بحثٍ على السبورة



أجيب وأملأ الشبكة 3

أحدد مسارات البحث 2

أرسم المخطط 1



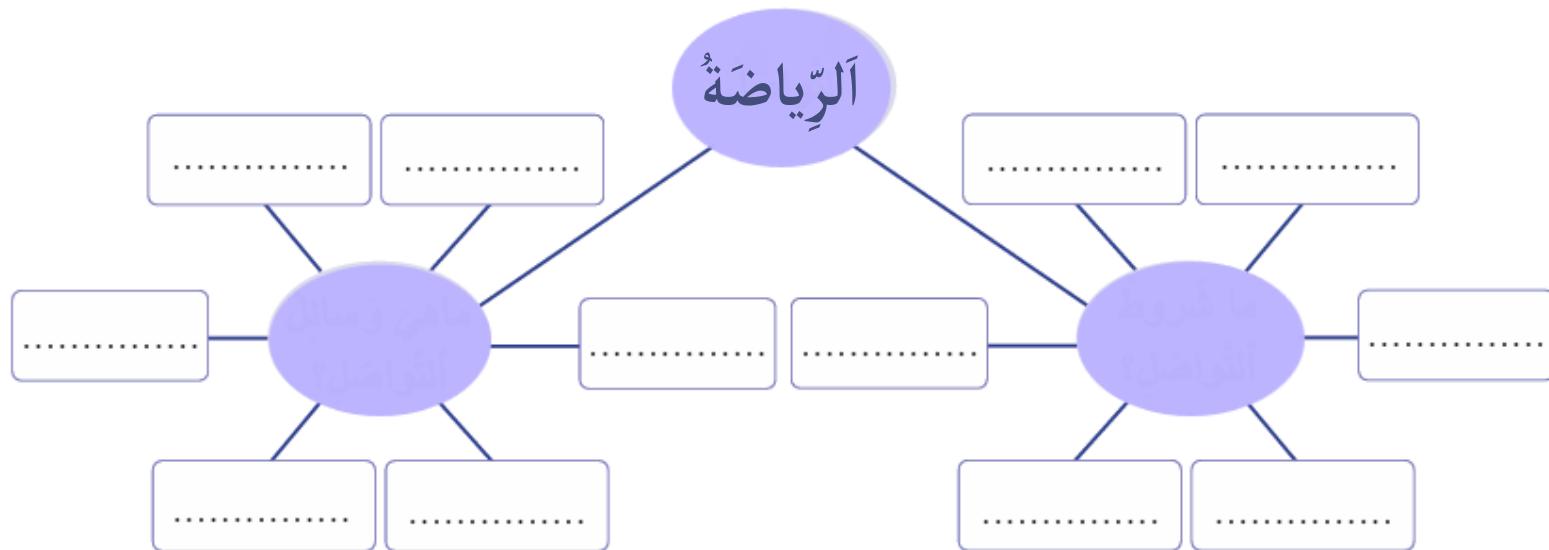
ماذا علينا أن نفعل في الخطوة الثانية؟ نحدد الآن مسار البحث الأول. ما الأسئلة التي يمكن طرحها حول الرياضة؟



أجيبُ وأملاً الشبَّكةَ  
3

أحدِد مسارات البحث  
2

أرسم المخطط  
1



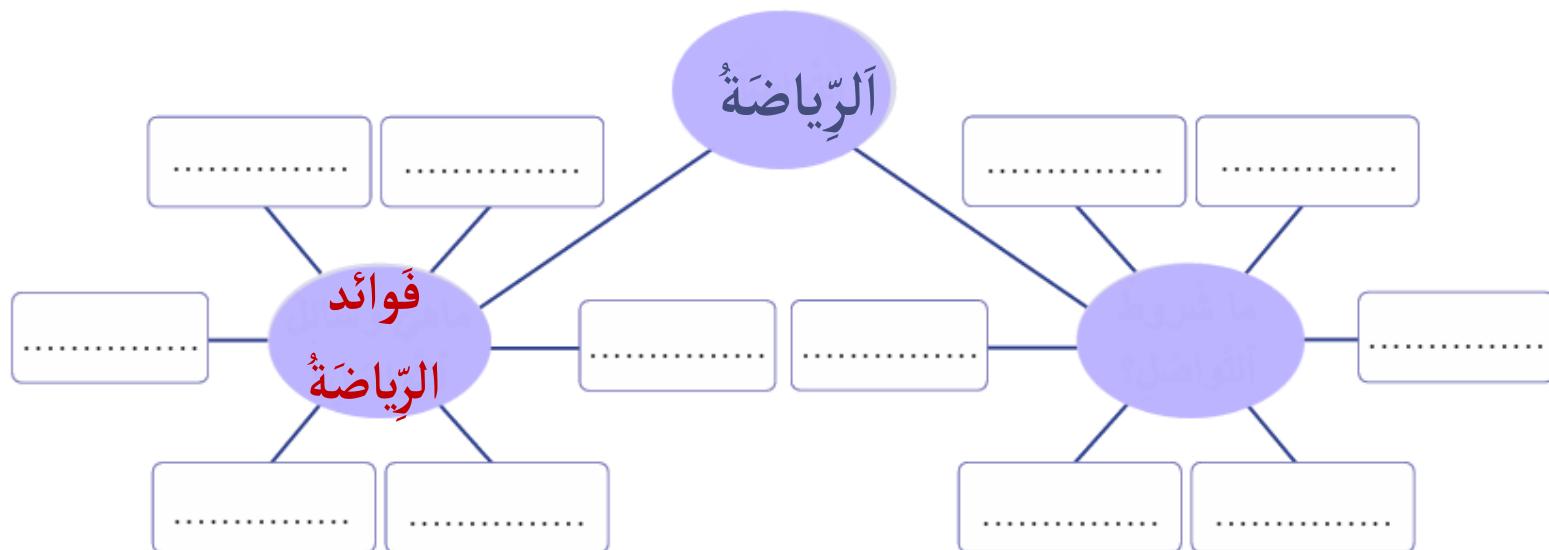


من يقوم إلى السبورة ليكتب مسار البحث الأول؟ سنتختار السؤال عن فوائد الرياضة.

أجيبُ وأمّلُ الشبَّكةَ  
3

أحدد مسارات البحث  
2

أرسم المخطط  
1



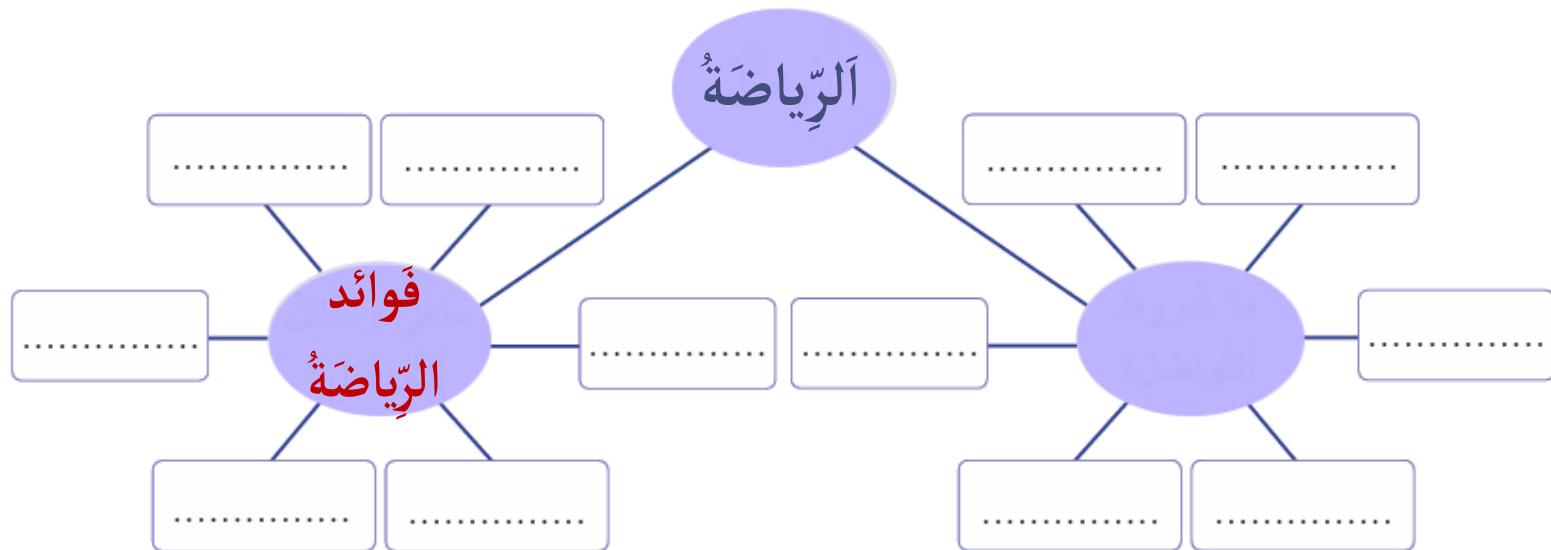
خذوا الألواح – كل واحد منكم يكتب كلمة للإجابة عن سؤال فوائد الرياضة



**أُجِيبُ وَأَمْلأُ الشَّبَكَةَ** 3

أحد مسارات البحث 2

أرسم المخطط 1



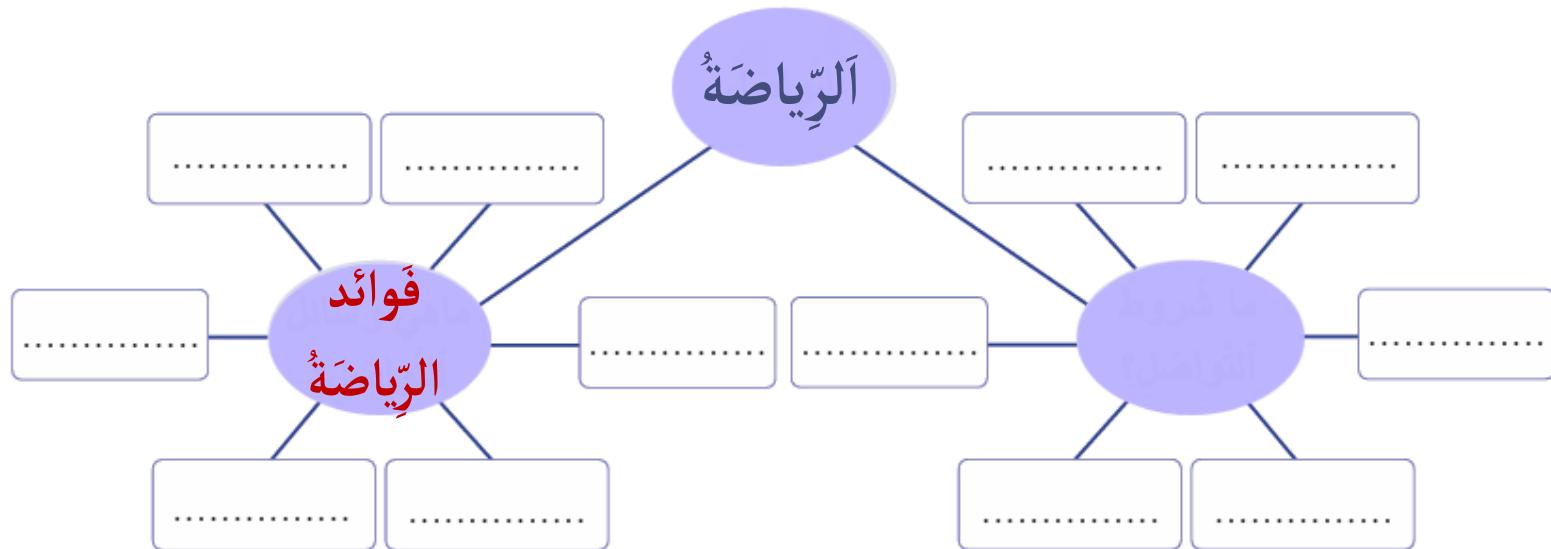


من يقرأ كلمته؟ يسجل الأستاذ الكلمات على الشبكة ثم يدعو تلميذاً لقراءة كلمات المسار 1

**أُجِيبُ وَأَمْلأُ الشَّبَكَةَ** 3

أحد مسارات البحث 2

أرسم المخطط 1



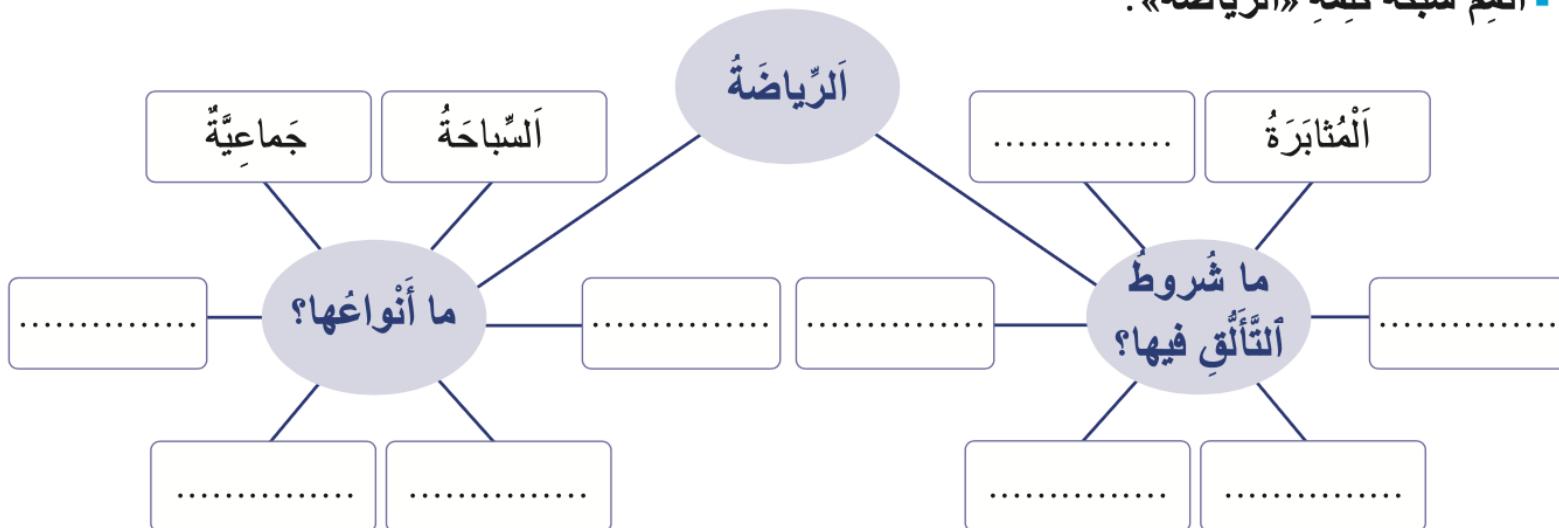


خذوا كراساتكم ص 8 — أتمموا ملء شبكة كلمة الرياضة



في ثنايات ناقشو كيف توصلتم لكلمات الشبكة.

▪ أَتَمُّ شَبَكَةً كَلْمَةً «الرِّياضَةُ».



الآن سيعمل كل واحد منكم بمفرده. أنجزوا النشاط الوارد على كراساتكم في الصفحة 6



**المعجم**

اليوم: \_\_\_\_\_

**إمتحانية المفردات**

**شبكة الكلمة**

نعلم مما:

- أسئلة الكلمة المفتوحة أعلى الخطوط.
- أحدة مسارات التفخيم عن مفردات غير مطرد أسلمة مؤلمة: ما هي...؟ أين...؟ كيف...؟
- أنا أكتب عن أيّه عدد من الكلمات التي تحيي عن كلّ موال وأسئلتها في الشبكة.

للسنة الأولى

أقرّز مع زملائي.  
أثنية شبكة كلمة «الرياضة».

ما تواعدها؟

الرياضة

المنزلة

الجامعة

الساخنة

ما شروطه؟

الثانية

الثانية فيها؟

أنا أجزء بمفرددي

أثنية شبكات مفردات كلمة «التواصل».

ما هي وسائل التواصل؟

التواصل

ما هي وسائل التواصل؟

ما شروطه؟

الثانية

ما شروطه؟

ما شروطه؟

أكتب جملة موزعاً مفجماً من شبكة مفردات «التواصل»!

المذكرة الأولى: من نحن؟

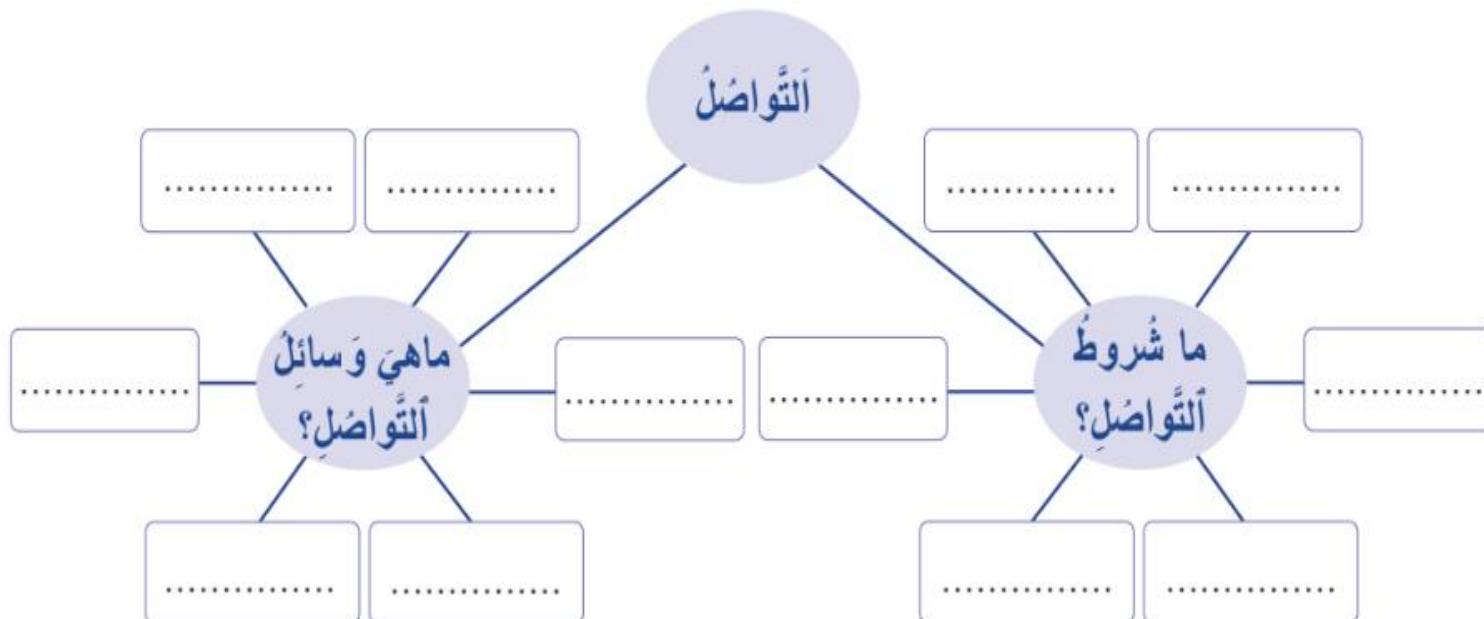
6



سأمر بين الصفوف لتقديركم إنجازاتكم.



▪ أنشئ شبكة مفردات كلمة «التواصل».



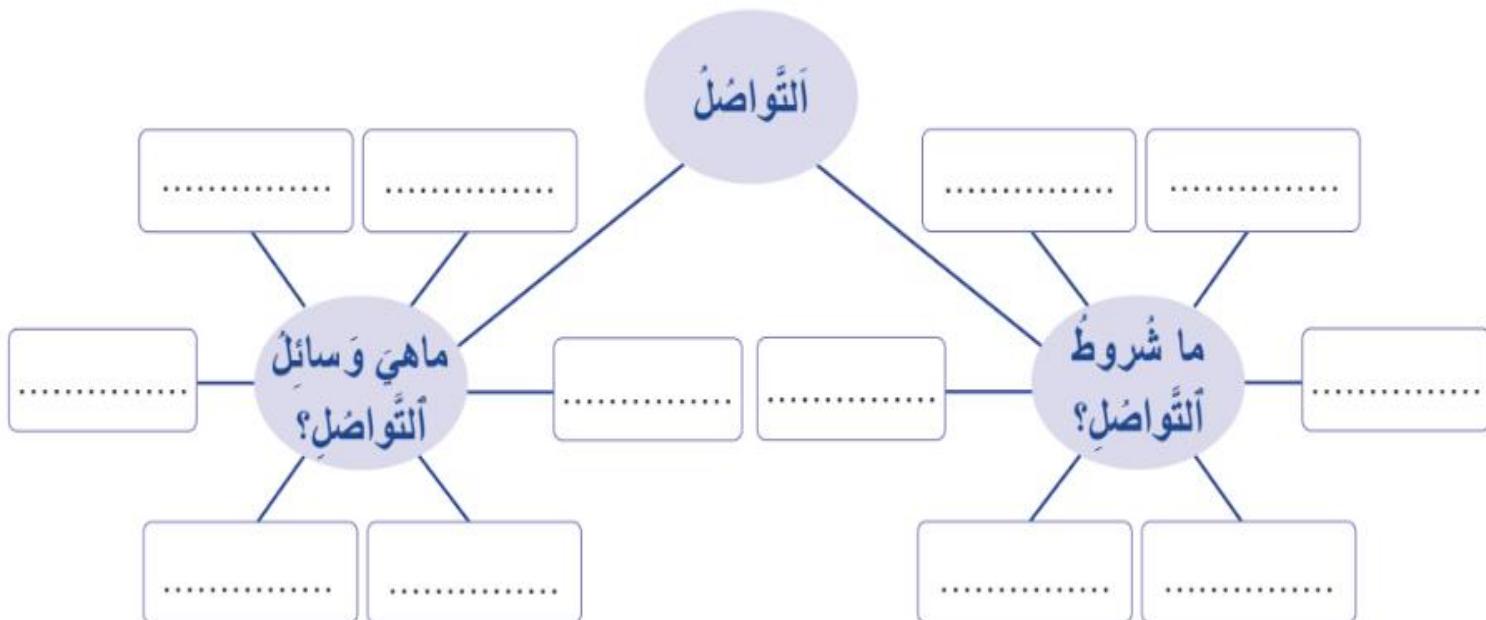


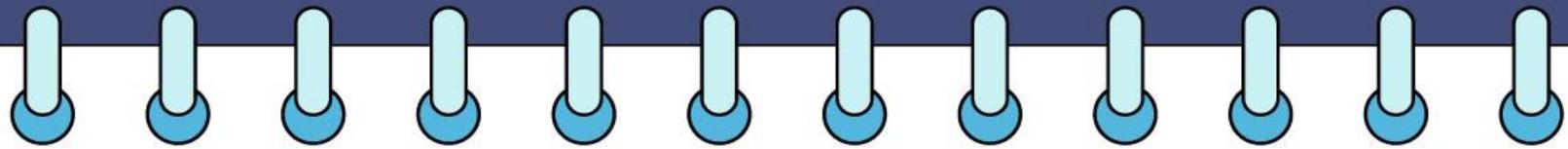
من يقوم لتقديم عمله.



**أنجز بمفردك**

- أنشئ شبكة مفردات كلمة «التواصل».





# فسحة تربوية





استمعوا جيدا. سأقدم لكم لغزا تجيبون عنه على اللوحة.

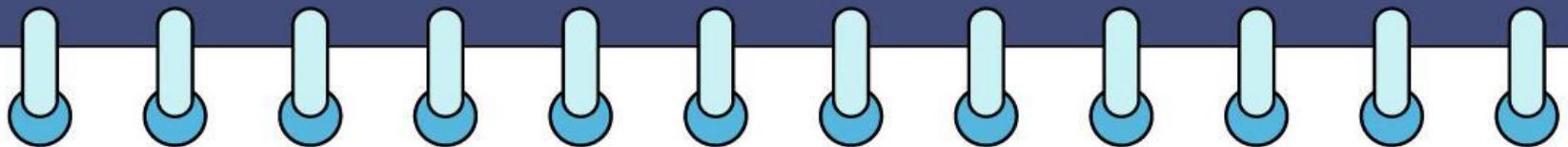
ما الشَّيْءُ الَّذِي يَمْشِي بِلا أَرْجُلٍ وَيَنْكِي بِلا عُيُونٍ؟

صحوا.



## آلسَحَابَةُ / الْغَمَامَةُ





## 3 استماع وتحدث



03 - استماع وتحدث



- خطوات النجاح : التوقع التحقق - الفهم

ستستمعون لنص بعنوان خطوات النجاح . في نظركم، كيف يمكن تحقيق النجاح ؟



# شَبَكَةُ الْكَلِمَةِ



قبل الاستماع للنص سنتعرف مفرداتٍ ستفيدها في فهم النص.

التألقُ

المَوْهِبَةُ

الصُّمودُ

الإصرارُ



ستختارون الجواب الذي يمثل التعريف المناسب لكل مفردة . ما المقصود بالإصرار؟

الثبات ، المقاومة ، الرسوخ .

التوهج ، التوقد ، السطوع ، الإشراق .

الإصرار

الاستعداد الفطري لدى الماء للبراعة في فن أو نحوه.

التضميّم ، العزيمة ، الإلحاح ، المثابرة .



من يقرأ؟

الثبات، المقاومة، الرسوخ.

التوهج، التوقد، السطوع، الإشراق.

الاستعداد الفطري لدى الماء للبراعة في فن أو نحوه.

التصنيم، العزيمة، اللاح، المثابة.

الإصرار



ما المقصود بالتألق؟

الثبات، المقاومة، الرسوخ.

التوهج، التوقد، السطوع، الإشراق.

التألق

الاستعداد الفطري لدى الماء للبراعة في فن أو نحوه.

الإصرار

التضميّن، العزيمة، الإلحاح، المثابرة.



من يقرأ؟

آلثَّباثُ، آلْمُقاوَمَةُ، آلرُّسُوخُ.

آلَّتَوَهُجُّ، آلَّتَوَقُّدُ، آلَّسُطُوعُ، آلِّإِشْرَاقُ.

آلَّتَالِقُ

آلِّإِسْتِغْدَادُ الفِطْرِيُّ لَدِي الْمَرْءِ لِلْبَرَاعَةِ فِي فَنٍّ أَوْ نَحْوِهِ.

آلِّإِصْرَارُ

آلَّتَصْنِيمُ، آلَّعَزِيمَةُ، آلِّإِلْحَاجُ، آلِّمُثَابَرَةُ.



ما المقصود بالصمود؟

الثبات، المقاومة، الرسوخ.

التوهج، التوقد، السطوع، الإشراق.

الاستعداد الفطري لدى الماء للبراعة في فن أو نحوه.

التضميّم، العزيمة، الإلحاح، المثابرة.

التالق

الإصرار

الصمود

من يقرأ؟



الثبات، المقاومة، الرسوخ.

التوهج، التوقد، السطوع، الإشراق.

الاستعداد الفطري لدى الماء للبراعة في فن أو نحوه.

التصنيم، العزيمة، الإلحاح، المثابرة.

التالق

الإصرار

الصمود



ما المقصود بالموهبة؟

التألقُ

الإصرارُ

الصمودُ

الموهبةُ

الثباتُ، المقاومةُ، الرسوخُ.

التوهجُ، التوقدُ، السطوعُ، الإشراقُ.

الاستعدادُ الفطريُّ لدى الماء للبراعة في فنِّ أو نحوه.

التضميّمُ، العزيمةُ، الإلحاحُ، المثابرةُ.



ما المقصود بالموهبة؟

التألقُ

الإصرارُ

الصمودُ

الموهبةُ

الثباتُ، المقاومةُ، الرسوخُ.

التوهجُ، التوقدُ، السطوعُ، الإشراقُ.

الاستعدادُ الفطريُّ لدى الماء للبراعة في فنِّ أو نحوه.

التصنيمُ، العزيمةُ، الإلحاحُ، المثابرةُ.



لاحظوا العنوان والصورة. ما النجاح الذي قد يتحدث عنه النص؟

# خُطُواتُ النَّجَاح





سأسجل توقعاتكم على السبورة لكي نتحقق منها بعد الاستماع للنص. (3 توقعات)

# خُطُواتُ النَّجَاح



استمعوا جيداً لتحققوا من توقعاتكم.



# خطوات النجاح



عرض فيديو حكاية خطوات النجاح



# خطوات النجاح

خطوات النجاح



ما المجموعة التي توقفت ما جاء في النص ؟ أين ورد ذلك ؟ في البداية، الوسط، النهاية ؟

# خُطُواتُ النَّجَاح





سنعيد الاستماع للنص. انتبهوا جيداً لتمكنوا من الإجابة عن بعض الأسئلة.

ارفعوا أيديكم إذا سمعتم الكلمات التي درسناها. انقر على الميكروفون ⌘



**التألقُ**

**المَوْهِبَةُ**

**الصُّمودُ**

**الإصرارُ**

**العزيمةُ**

**المُثابرةُ.**



من يقرأ السؤال؟ ما الجواب المناسب؟

- ما الّذِي جَعَلَ عِيدَ الْمَدْرَسَةِ هَذِهِ السَّنَةَ غَيْرَ عَادِيٍّ؟

1. حُضُورُ بَهْلوانٍ لِلْمَدْرَسَةِ.

2. حُضُورُ ضُيوفٍ.

3. تَعْيِينُ مُدِيرٍ جَدِيدٍ.

4. حُضُورُ قُدَماءٍ تَلَامِيذِ الْمُؤَسَّسَةِ.



علّلوا جوابكم.

- ما آلَّذِي جَعَلَ عِيدَ الْمَدْرَسَةِ هَذِهِ السَّنَةَ غَيْرَ عَادِيٍّ؟

1. حُضُورُ بَهْلوانٍ لِلْمَدْرَسَةِ.

2. حُضُورُ ضُيوفٍ.

3. تَعْيِينُ مُدِيرٍ جَدِيدٍ.

4. حُضُورُ قُدَماءٍ تَلَامِيذِ الْمُؤْسَسَةِ.

من يقرأ السؤال؟



- النَّصُّ الَّذِي أَسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ :

1. مَعْلُوماتِي

2. أدَبِيٌّ



صححوا . لماذا اعتبرناه نصاً أدبياً ؟

توجه الإجابات لتمييز النص الأدبي ؟ قصة - سرد - حوار

- النَّصُّ الَّذِي أَسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ :

1. مَعْلُومَاتٍ

2. أَدَبِيٌّ



خذوا كراساتكم الصفحة 7



## انجزوا النشاط. (عمل فردي)

**ورشة الاستماع والتحدّث**

**فهم المسموع**

**خطوات النجاح**

أمسِّي بالفهم التّعمّق

أمسِّي كليةً أمام المفهُوم المُذكوب لها: الإصوار - التضوّد - المُؤهنة - التّلاقى  
الاستهداف المُفترض لدى المُقرئ طبقاً على .....  
التصحيم، المزينة، الإلخاخ، الملازى، .....  
النُّوفى، انزوى، النصوغ، الإنزوى؛ .....  
اللُّبُث، المقرمة، الرُّسُوخ؛ .....

**أنا مُتفقٌ من فهمي للكلمة**

1- ماذا قرأت (إذاعة المدرسة):  
تلطّم رحلة مدرسية ○ تلطّم قراءة مذكرة ○ تلطّم مسابقة ثقافية ○ تلطّم مفهوم قرآن ○

2- ما الذي أخبرته أصواتي سللاً للنجاح:  
المزجية وأشكاكها ○ الريحانة والثمار ○ الخط والفرمل ○ المحادثات الإيجابية ○

3- ما أنسِّيتك التي كفّتها المفاصي على الهدى ليقوّث؟

**النجاح**

أمسِّي بالتحدى

أمسِّي الفصل الثاني بالكلمات المناسبة وأذّنْتُ على إعادة إنتاج المفهُوم المسموع.

التنسقون - انتشار - انتظام - المترافق - شخصيات - التلقّف - خزيجين - تقديم - المفهوم - مسيدة

نُجِّكْ (دار) الاتّسعة لـ الله مخواجاً مع ..... صاروا ..... لامة، أكَّدَ الضيوف الله لا يحيى  
لنهادين أن يتحقق النجاح و .....  
كانت هناك أورادٍ مسيدة في هذه المدرسة ومحضت على شهادة المكافورة في ..... أزيد من .....  
لم أكتسب شفاعة .....  
وأكتسبت لأنّي أعلم بـ عيون المُتدربين ..... ثم غرست  
عثها فرصة ..... نشرة الأخبار وهي قرآن ..... وبـ .....  
فهم أثنيمـي أن ..... لا يخفى لهم ملابسات خميلة، وبـ ..... وأكتسبت تحقق الأمـل.

7



انتهى الوقت؛ في ثنائيات ناقشوا إجاباتكم.



**ورشة الاستماع والتحدث**

**فهم المسموع**

**خطوات النجاح**

**أنتبه لاقرئه المتن**

أفعى كلبة أيام أخفى المذهب لها: الإصرار - الشعوذة - المؤهبة - التلقى  
الاستهدا للغصري لدى المزروع .....  
القصيم، الغزيم، الإلخاخ، المازى،  
اللوهج، الأنوك، النطوح، الإندرى، .....  
البلث، المازمة، الرسوخ،

**أنتبه من فحسي للكلمة**

1- ماذا قررت إدارة المدرسة؟  
نظم زيارة مدرسية .....  
نظم زيارة مفتوحة مع طيوف .....  
نظم مسابقة ثقافية .....  
نظم معرض من قبلي .....

2- ما الذي أخفيه أخبيوه سيلما بنتائجها؟  
الموجبة وأشكالها .....  
الإيجابية والسلبية .....  
الخط والفرمل .....  
الخلافات الاجتماعية .....

3- ما أنصبها التي كلفتها الفحاصي ملليم أنهمجي ليقوث؟

**الراجح**

**أنتبه بالخطوات**

أقبل الفصل الثاني بالكلمات المناسبة وأذرب على إعادة إنتاج المنسوب.  
المنافقون - أقارب - ازدواج - المنحرف - شخصيات - المنافق - خزيجين - فقيم - سعيدة  
نفكت إدارة المدرسة لامة مخواج مع ..... صاروا ..... لامة، أكد العضو الله لا يحيى  
لنهاين أن يتحقق النجاح .....  
كانت هناك أورادى سعيدة في هذه المدرسة وحضرت على شهادة التكاليف في ..... أزيد سعيدة.  
ثم أخذت شفها .....  
وأخذت بأنجذب المعنوي بغير المعنوي .....  
عانيا فرصة .....  
ذرء الأخبار وهي قلزم .....  
فهم أثلاجدة أن .....  
لأنني لهم معايدات خميلة، وب .....  
وأنخلطت تتحقق الأمان.

7



انتهى الوقت؛ نصح من يقرأ السؤال؟ من يجيب؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي لِلنَّصِّ

**1 - ماذا قررت إدارة المدرسة؟**

- تنظيم رحلة مدرسية
- تنظيم لقاء مفتوح مع ضيف
- تنظيم مسابقة ثقافية
- تنظيم معرض فني

**2 - ما الذي أعتبره الضيف سبلاً للنجاح؟**

- المؤهبة والذكاء
- الاجتهاد والمثابرة
- العلاقات الاجتماعية
- الحظ وافر

**3 - ما النصيحة التي قدّمها المحامي سليم الهلالي لياقوت؟**

.....

4

## اختتام الحصة

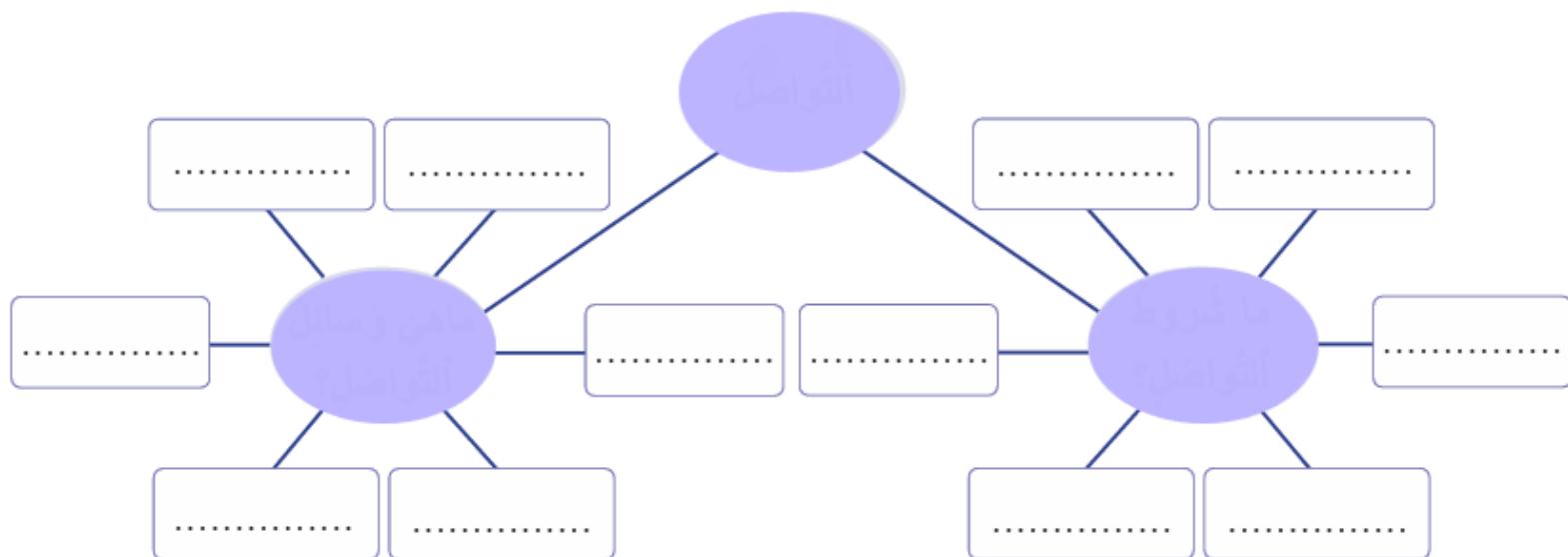
04 - اختتام الحصة

• ماذا تعلمتم اليوم ؟

• واجباتكم المنزلية



من يذكرنا بخطوات إنشاء شبكة الكلمة؟



من يذكرنا بتعريف الكلمات؟



الإصرارُ

التَّأْلِقُ

المَوْهِبَةُ

الصَّمْودُ

ضعوا علامة لتذكر الواجبات المنزلية



## المستوى الخامس - الصفحة 6

• أكتب جملة موظفاً مغرياً من شبكة مفردات «التواصل»؟

ضعوا عالمة لتذكر الواجبات المنزلية



## المستوى الخامس - الصفحة 7



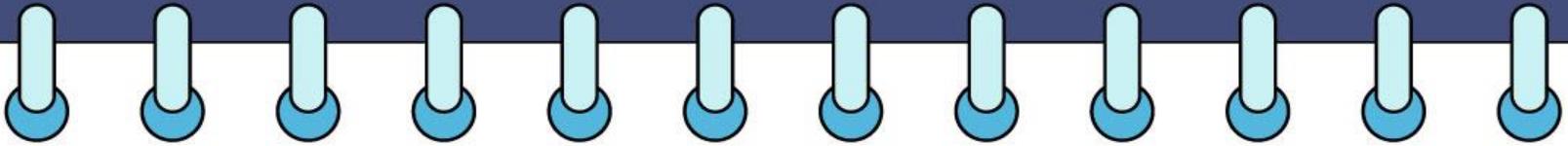
أشعدُ لاتحدثُ

- أكمل النص التالي بالكلمات المناسبة وأندرِب على إعادة إنتاج النص المسموع .  
الْمُسْتَقْبَلُ - الْمُثَابَرَةُ - الْرِّبَاطُ - الْفَسْرَحُ - شَخْصِيَّاتٍ - الْتَّفْوُقُ - حَرِيجَيْنَ - تَقْدِيمٌ - الْغَلُومُ - سَعِيدَةٌ  
نظَّمَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ لِقاءً مَفْتوحًا مَعَ ..... صَارُوا ..... لَامِعَةً. أَكَذَّ الظِّيُوفُ أَنَّهُ لَا يُمْكِنُ  
لِمُتَهَاوِنِ أَنْ يُحْقِقَ النُّجَاحَ و .....  
كَانَتْ مَنَالُ الْوَزْدِيُّ تَلَمِيذَةً فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ وَحَصَّلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الْبَكَالُورِيَا فِي ..... الْرِّيَاضِيَّةِ.  
ثُمَّ اكْتَشَفَتْ شَغْفَهَا ب ..... وَالْتَّحَقَتْ بِالْمَعْهَدِ الْعَالِيِّ لِلْفَنِ الْمَسَرَّحِيِّ ب ..... ثُمَّ عُرِضَتْ  
عَلَيْهَا فُرْصَةُ ..... نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ وَهِيَ آتِيَّةُ ..... بِمَهْنِتِهَا.  
فَهُمُ الْتَّلَامِيذُ أَنْ ..... قَدْ يُخَيِّنُ لَهُمْ مُفَاجَاتٍ جَمِيلَةٌ، وَ ..... وَالْتَّخْطِيطُ تَحْقِقُ الْآمَالُ.

أبطال اليوم هم: .....







## بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة

ما تقديرك لنسبة التحكم في هدف الدرس؟



تسجل النسبة على صفحة اليوم من مذكرة الأستاذ.