



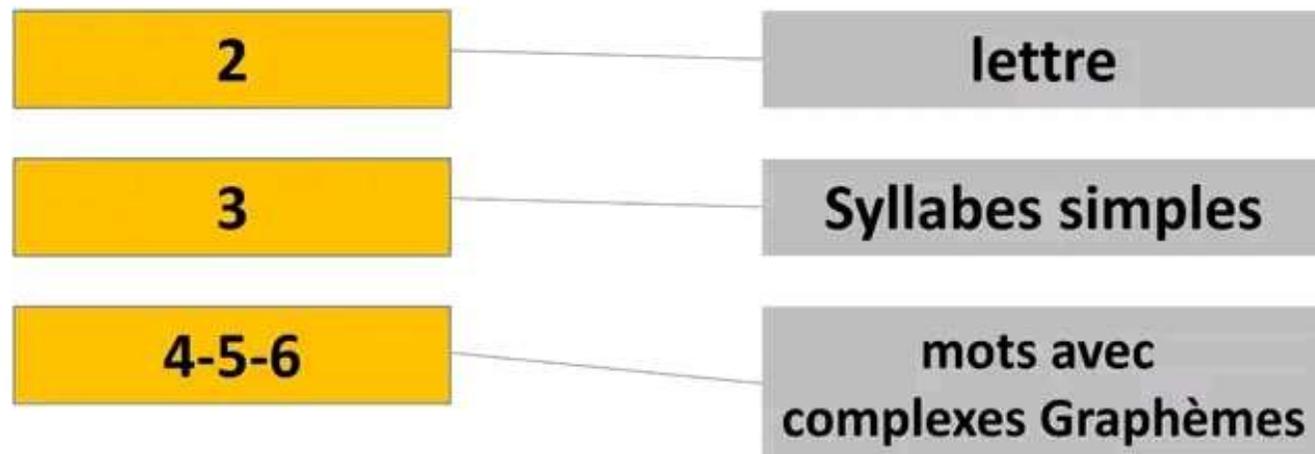
# français

programme de soutien intensif du français



badrweb

## L'entrée du test



## Niveaux de positionnement

Niveaux de positionnement	Descriptif
<b>Débutant</b>	N'est pas capable de reconnaître des lettres de l'alphabet.
<b>Lettre</b>	Est capable de lire des lettres, mais n'est pas capable de lire des simples.
<b>Mot Simple</b>	Est capable de lire des mots avec syllabes simples, mais n'est pas capable de lire des mots avancés.
<b>Mot Avancé</b>	Est capable de lire des mots avec syllabes avancées, mais n'est pas capable de lire des mots avec graphèmes complexes.
<b>Mot avec G.C</b>	Est capable de lire des mots avec graphèmes complexes, mais n'est pas capable de lire des phrases.
<b>Phrase avec DP</b>	Est capable de lire des phrases, mais n'est pas capable de lire un texte.
<b>Texte</b>	Est capable de lire un texte.

**N.B: La compréhension est un niveau de performance**

## Niveaux de positionnement

2 AEP

Débutant

n'est pas capable de reconnaître et lire au moins 6 lettres.

Lettre

est capable de reconnaître et lire au moins 6 lettres et n'est pas capable de lire 6 mots avec syllabes simples.

Mot simple

est capable de lire au moins 6 mots avec syllabes simples.

## Niveaux de positionnement

3 AEP

**Débutant**

n'est pas capable  
de reconnaître et  
lire au moins  
6 lettres.

**Lettre**

est capable de  
reconnaître et lire au  
moins 6 lettres et  
n'est pas capable de  
lire 6 mots avec  
syllabes simples.

**Mot simple**

Est capable de lire au  
moins 6 mots avec  
syllabes simples et  
n'est pas capable de  
lire au moins 6 mots  
avec syllabes  
avancés

**Mot avancé**

Est capable de lire au  
moins 6 mots avec  
syllabes avancés et  
n'est pas capable de lire  
au moins  
6 mots avec graphèmes  
complexes

**Mot G. Complexe**

est capable de  
lire au moins  
6 mots avec  
graphèmes  
complexes



## Niveaux de positionnement

4 AEP

Débutant

n'est pas capable  
de reconnaître et  
lire au moins  
6 lettres.

Lettre

est capable de  
reconnaître et lire  
au moins 6 lettres  
et n'est pas  
capable de lire 6  
mots avec  
syllabes simples.

Mot simple

est capable de lire  
au moins 6 mots  
avec syllabes  
simples et n'est pas  
capable de lire au  
moins 6 mots avec  
syllabes avancés

Mot avancé

est capable de lire au  
moins 6 mots avec  
syllabes avancés et  
n'est pas capable de  
lire au moins 6 mots  
avec graphèmes  
complexes

Mot  
G. Complexe

est capable de lire  
au moins 6 mots  
avec graphèmes  
complexes, mais  
n'est pas capable  
de lire des phrases

Phrase

est capable de  
lire des phrases

## Niveaux de positionnement

5-6 AEP

Débutant

n'est pas capable de reconnaître et lire au moins 6 lettres.

Lettre

est capable de reconnaître et lire au moins 6 lettres et n'est pas capable de lire 6 mots avec syllabes simples.

Mot simple

est capable de lire au moins 6 mots avec syllabes simples et n'est pas capable de lire au moins 6 mots avec syllabes avancés

Mot avancé

est capable de lire au moins 6 mots avec syllabes avancés et n'est pas capable de lire au moins 6 mots avec graphèmes complexes.

Mot  
G. Complexe

est capable de lire au moins 6 mots avec graphèmes complexes, mais n'est pas capable de lire des phrases.

Phrase

est capable de lire des phrases, mais n'est pas capable de lire un texte.

Texte

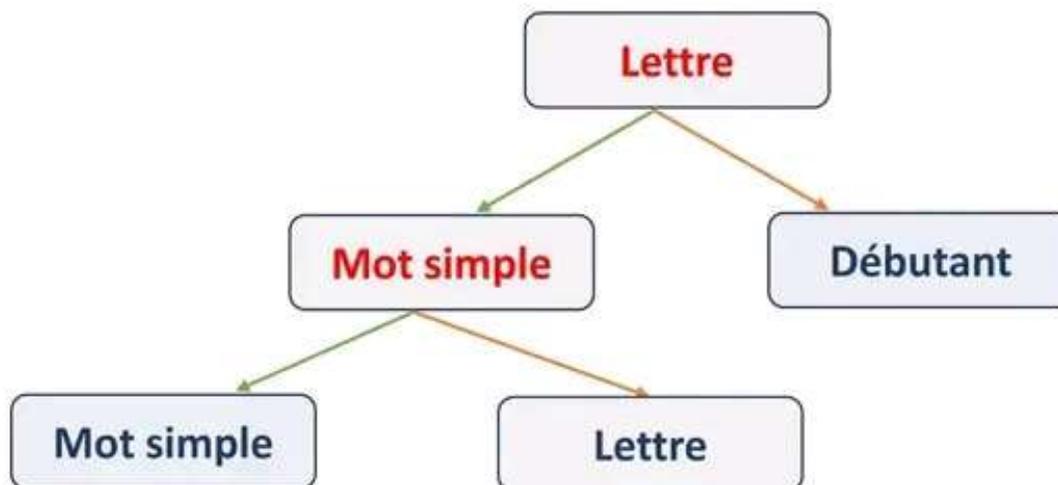
est capable de lire un texte.

## Les conditions de validation des items

<b>lettre</b>	Nommer ou dire le son d'au moins 6 lettres sur les 8 proposées.
<b>mots</b>	Lire correctement au moins 6/8 mots proposés
<b>phrase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire avec fluidité les 3 phrases proposées, en commettant au maximum 3 erreurs.</li> <li>- Les liaisons et les enchainements doivent être marqués;</li> </ul>
<b>texte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire avec fluidité le texte proposé, en ne commettant que 3 erreurs au maximum.</li> <li>- On ne comptabilise qu'une seule occurrence de chaque type d'erreur indépendamment de sa fréquence dans la lecture de l'élève.</li> </ul>
<b>Compréhension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répond correctement aux deux questions de compréhension en lisant le bon choix.(l'élève doit lire à haute voix la réponse choisie)</li> <li>- L'élève doit répondre correctement aux deux questions de compréhension pour marquer l'item A = acquis, sinon il sera marqué C = non acquis</li> </ul>

## Processus de passation des tests ASER

2<sup>ème</sup> AP

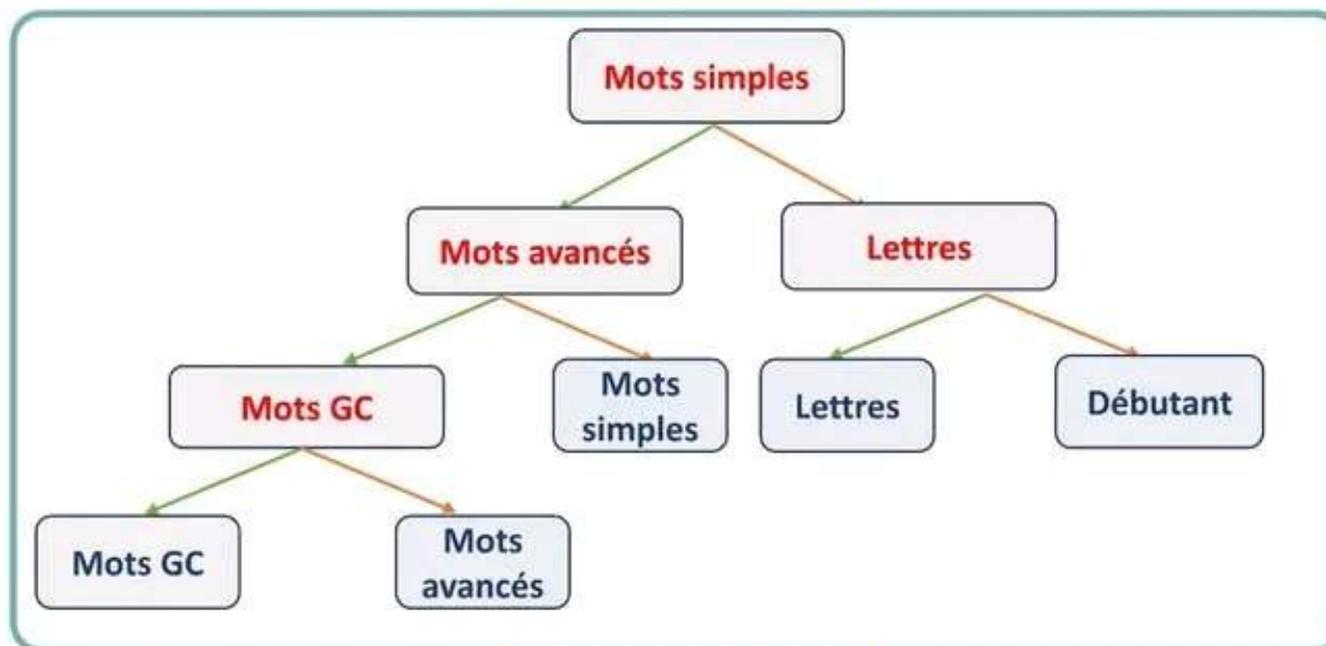


Item réussi: direction +	
Item échoué: direction -	

le niveau Mot simple est le plus haut niveau de positionnement auquel peuvent aspirer les élèves de la 2<sup>ème</sup> AP.

## Processus de passation des tests ASER

3<sup>ème</sup> AP

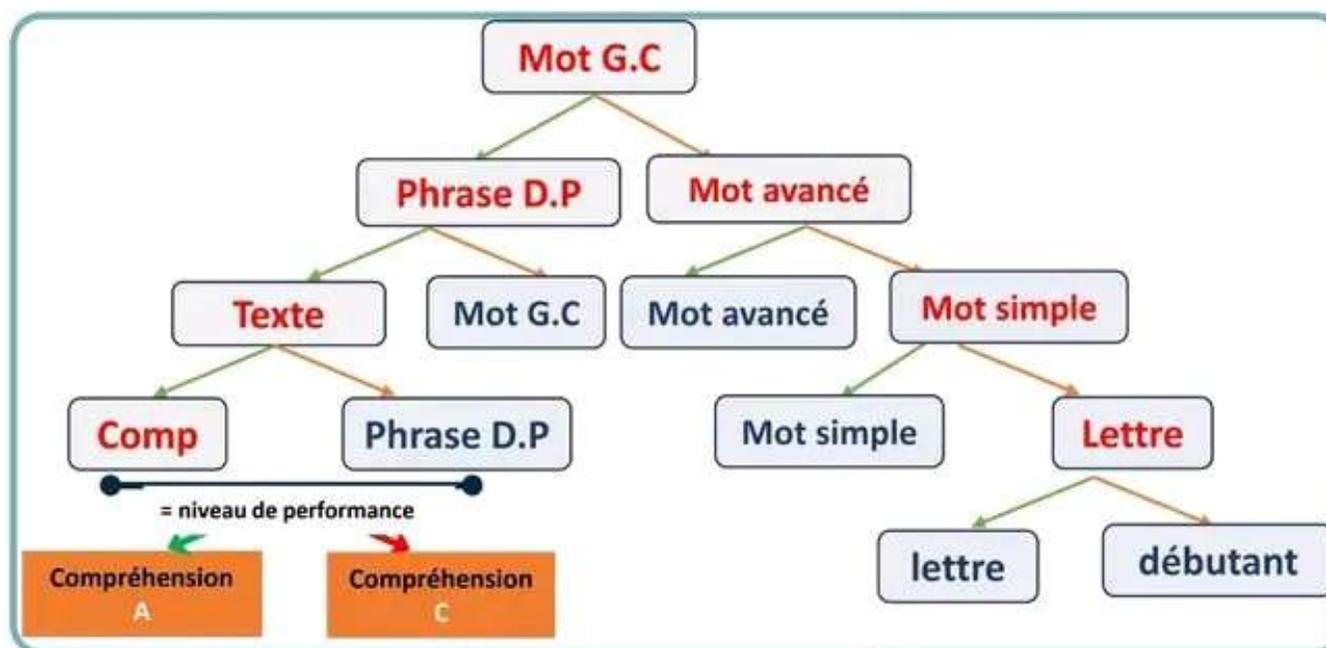


Item réussi: direction +	
Item échoué: direction -	

- La lecture des mots avec graphèmes complexes est le plus haut niveau de positionnement auquel peuvent aspirer les élèves de la 3<sup>ème</sup> année.
- le niveau « mot simple » est le seuil de définition des groupes de remédiation intensive

## Processus de passation des tests ASER

4<sup>ème</sup> , 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> AP



Item réussi: direction +	
Item échoué: direction -	

- le niveau « mot avec graphèmes complexes » est le seuil de définition des groupes de remédiation intensive
- La question « compréhension » n'est pas un niveau de positionnement. Elle est notée : A ou C

# palier

**Palier1:**  
lettre

Reconnaître toutes les lettres de l'alphabet

**Palier2:**  
mot simple

Lire des mots avec syllabes simples + ch + ou (sans lettres muettes) : domino –  
vélo – sou - ami

**Palier 3:**  
mot avancé

Lire des mots avec syllabes avancés: pomme –arbre – arc – plage

**Palier4:**  
mot avec G.C

Lire des mots et des phrases avec graphèmes complexes: chapeau – matin –  
neige –montagne – photo

**Palier5:**  
phrase avec D.P

Lire des phrases avec difficultés particulières: liaison – s entre deux voyelles -  
"ent" à la fin d'un mot

**Palier 6:**  
texte

Lire des textes courts

## parcours

Palier de départ

Test de positionnement

Parcours 1

Parcours 2

Parcours 3

**Palier 1**

lettre

**Palier 2**

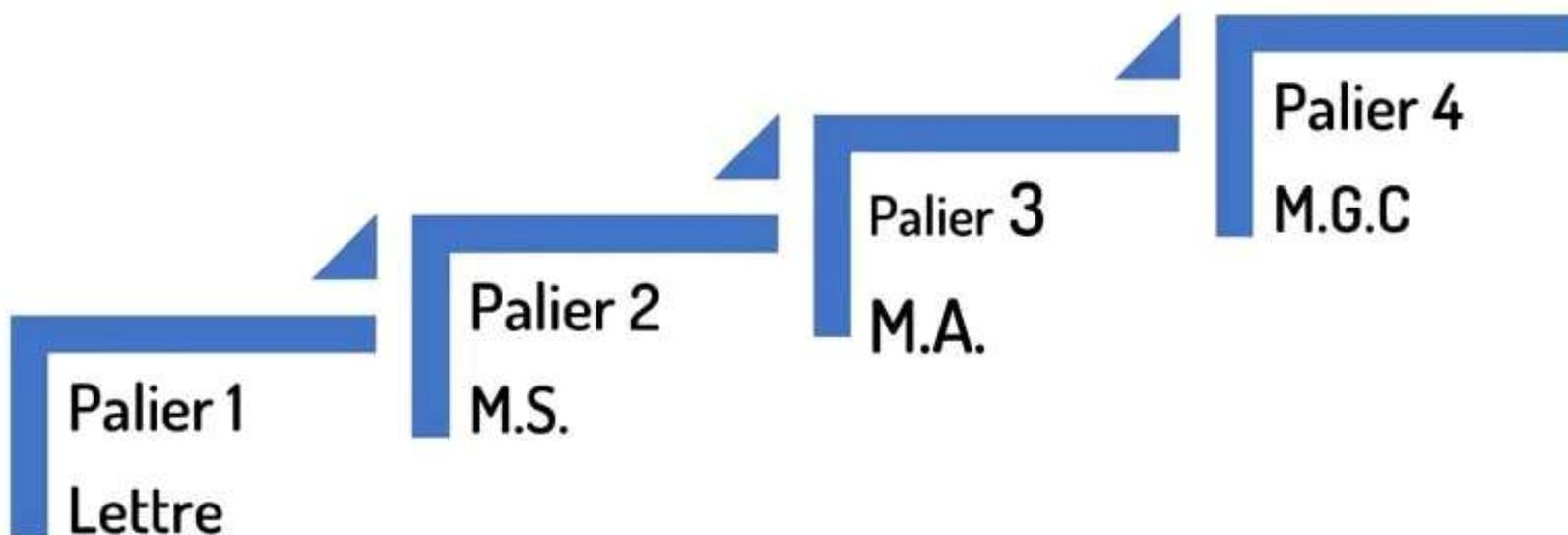
M.S

**Palier 4**

M.GC

## parcours

### Parcours 1



## parcours

Parcours 2

Palier 2  
M.S.

Palier 3  
M.A.

Palier 4  
M.G.C

Palier 5  
Phrase

Palier 6  
texte

## parcours

Parcours 3

Palier 4  
M.G.C

Palier 5  
Phrase

Palier 6  
Texte et compréhension



## parcours

Les niveaux scolaires	Parcours	Palier de départ	Palier d'aboutissement	Le seuil de maîtrise escompté
2 <sup>ème</sup> année	P1	Lettre	Mot simple	Mot simple
3 <sup>ème</sup> année	P1	Lettre	Mot avancé	Mot avancé
	P2	Mot simple	Mot avec GC	
4 <sup>ème</sup> année	P1	Lettre	Mot avec GC	Mot avec graphèmes complexes
	P2	Mot simple	Phrase	
5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup> année	P1	Lettre	Mot avec GC	MGC
	P2	Mot simple	Texte	
	P3	Mot avec GC	Texte et compréhension	Texte

# rythme

Parcours 1

2ème AP

## Mot simple

### Lettre

6 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

8 J de présentation des activités  
1 J de suivi  
7J de présentation des activités  
1j du test de validation

7j

17j

# rythme

Parcours 1

3ème AP

Mot avancé

4J de présentation des activités

Mot simple

6 J de présentation des activités  
1 J de régulation / suivi  
5J de présentation des activités  
1j du test de validation

Lettre

6 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

7j

13 j

4j

# rythme

Parcours 2

3ème AP

M.GC

Mot avancé

5 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

6 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

Mot simple

5 J de présentation des activités  
1 J de suivi  
4J de présentation des activités  
1j du test de validation

11j

6 j

7j

**rythme**

Parcours 1

4ème AP

M.GC

**Mot avancé**

5 J de présentation des activités  
 1 J du test de validation

**Mot simple**

4J de présentation  
 des activités

**Lettre**

7 J de présentation des activités  
 1j du test de validation

5 J de présentation des activités  
 1 J du test de validation



# rythme

Parcours 2

4ème AP

phrase

M.GC

Mot avancé

Mot simple

5 J de présentation des activités  
 1 J du test de validation

7 J de présentation des activités  
 1 J du test de validation

4 J de présentation  
 des activités

5 J de présentation des activités  
 1 J du test de validation



# rythme

Parcours 1

5<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> AP

M.GC

Mot avancé

4J de présentation  
des activités

Mot simple

5 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

Lettre

4J de présentation  
des activités

4 J de présentation des activités  
1 J de suivi  
4J de présentation des activités  
1j du test de validation

4j

6j

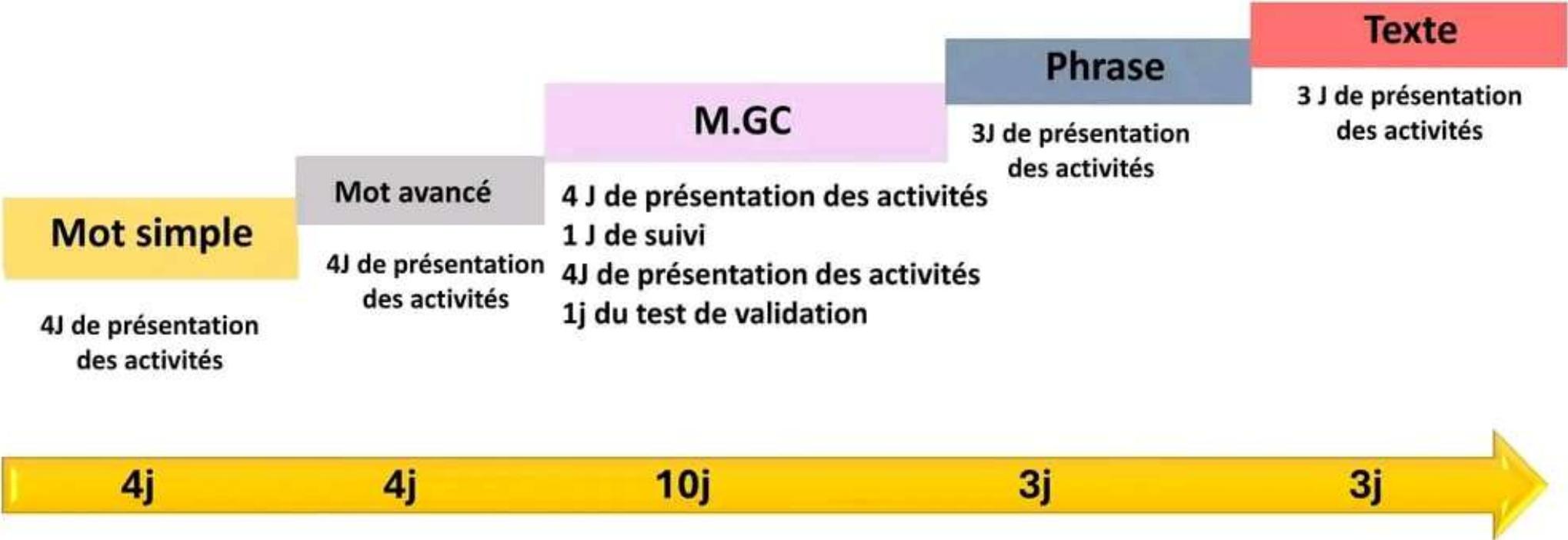
4j

10j

# rythme

Parcours 2

5<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> AP



# rythme

Parcours 3

5<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> AP

## M.GC

5 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

## Phrase

5 J de présentation des activités  
1 J du test de validation

## Texte et compréhension

5 J de présentation des activités  
1 J de suivi  
5J de présentation des activités  
1j du test de validation

6j

6j

12j