

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2022
- الموضوع -

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم والتكوين والبحث
أكاديمية لاسكينة للتربية والتكوين
جهة لاسكينة لغير الحسبة

الصفحة	4 / 3	المعامل	اللغة الأجنبية الأولى	المادة :
1/5	ساعتان	مدة الإنجاز	جميع مسالك الشعب العلمية و التقنية و المهنية	الشعبة / المسلك

TEXTE

Un silence de mort obscurcit la maison. Au deuxième coup, Rahma cria:

- Qui est là ?

Une voix fragile d'enfant miaula une phrase incompréhensible. Le sang déserta mes joues. Je me penchai à la fenêtre. Tante Kanza invita l'enfant à pénétrer dans le patio. Après deux minutes d'attente intolérable, parut la silhouette souffreteuse d'un petit garçon d'une dizaine d'années. Je le reconnus, c'était Allal El Yacoubi, un élève de notre école coranique. Pris de panique, je me précipitai derrière le lit, cherchant une cachette. Mes membres tremblaient, mes dents claquaient dans ma bouche, le froid s'insinuait dans ma poitrine, s'y établissait pour jamais.

Ma mère parlait. Elle disait:

- Il va mieux. Tu remercieras le *fqih* de t'avoir envoyé prendre de ses nouvelles, tu lui diras qu'il n'est pas encore assez bien portant pour retourner au *Msid*. Va, mon fils, qu'Allah t'ouvre les portes de la connaissance.

La maison se replongea dans un silence épais.

Ma mère appela:

- Sidi Mohammed ! Ya, Sidi Mohammed ! Où es-tu?

Je ne répondis pas.

Elle s'énerva.

- Où es-tu, fils de chien ? Ne peux-tu plus répondre?

Incapable d'ouvrir la bouche, j'opposai à ces insultes un mutisme offensant.

Elle se lamenta, prit à témoin de son infortune le ciel, la maison, la noble communauté islamique.

- Malheur ! Malheur ! Etre abandonnée de son mari et vivre avec un fils affublé d'une tête de mule est un si triste sort qu'on n'oserait pas le souhaiter à son ennemi, fût-il un Juif ou un Nazaréen! Dieu! Ecoute mes pleurs! Exauce mes prières.

الدورة العادية
يونيو 2022

خاص بالأكاديمية

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
شعبة- مسلك: جميع مسالك الشعب العلمية و التقنية و المهنية
مادة: اللغة الأجنبية الأولى ٧ - الموضوع -

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
مديرية التعليم الثانوي الإعدادي
مديرية التعليم الثانوي التأهيلي



الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

الصفحة 2/5	4/3 ساعتان	المعامل مدة الانجاز	الدورة العادية - يونيو 2022 - اللغة الأجنبية الأولى - الموضوع	المادة
			جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية و المهنية	الشعبة والمسلك

اسم المصحح وتوقيعه

خاص بالأكاديمية

النقطة النهائية على /20
(بالحروف والأرقام)

.....

2
5

I - ETUDE DE TEXTE (10 points)

Lisez attentivement le texte et répondez à ces questions.

1) Pour identifier l'auteur et son œuvre, complétez le tableau suivant :

(0,25ptx4)

Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Date de publication
.....
.....

2) Pour situer le passage dans l'œuvre, répondez par « vrai » ou par « faux ».

a- Mâalem Abdeslam est parti travailler aux environs de Fès. (0,5 pt)

b- Sidi Mohammed s'est absenté du Msid à cause de la maladie de sa mère. (0,5 pt)

3) Qui Lalla Kanza a-t-elle invité à entrer dans le patio ?

..... (1pt)

4) a- Quel sentiment Sidi Mohammed a-t-il éprouvé en reconnaissant le visiteur ?

..... (0.5pt)

b-Justifiez votre réponse par une phrase du texte.

..... (0,5pt)

5) D'après la mère, pourquoi Sidi Mohammed devait-il encore s'absenter de l'école ?

..... (1pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
5

مادة: اللغة الأجنبية الأولى ✓

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

6) Quelle a été la réaction de la mère face au silence de son fils ?

.....
..... (1pt)

7) Relevez, dans le texte, quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical des sentiments.

- - (0,25ptx2)
- - (0,25ptx2)

8) « Mes membres tremblaient, mes dents claquaient dans ma bouche, le froid s'insinuait dans ma poitrine, s'y établissait pour jamais. »

La figure de style employée dans cet énoncé est :

- a- une antithèse
- b- une anaphore
- c- une gradation.

Recopiez la bonne réponse. (1pt)

9) Sidi Mohammed refuse de répondre à l'appel de sa mère.

Approuvez-vous son comportement ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
..... (1pt)

10) Le fqih envoie un messenger prendre des nouvelles de Sidi Mohammed.
Comment trouvez-vous cette attitude? Justifiez votre réponse.

.....
.....
..... (1pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

5

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا - مادة: اللغة الأجنبية الأولى

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2022
- عناصر الاجابة -

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم الأولي والتكوين
المهني
مركز الامتحان الموحد
للشعب العلمية والتقنية
والمهنية



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم الأولي والتكوين
المهني
مركز الامتحان الموحد
للشعب العلمية والتقنية
والمهنية

الصفحة 1/1	ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة الأجنبية الأولى	المادة :
			جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية	الشعبة / المسلك :

ELEMENTS DE REPONSE (à titre indicatif) ET BAREME DE NOTATION

I - Etude de texte (10 points)

- 1- (0,25 pt x4)
- | Auteur | Titre de l'œuvre | Genre littéraire | Date de publication |
|----------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| Ahmed Sefrioui | La boîte à merveilles | Un roman autobiographique | 1954 |
- 2- a) Vrai b) Faux (0,5pt x2)
- 3- Un enfant /Un petit garçon/ Allal El Yacoubi / Un élève de l'école coranique... (1pt)
- 4- a) La peur/ La panique/ L'angoisse... (0,5pt)
- b) « Le sang déserta mes joues./ Pris de panique, je me précipitai derrière le lit. / Mes membres tremblaient./ Mes dents claquaient / le froid s'insinuait dans ma poitrine/... » (0,5pt)
- 5- parce qu'il n'était pas encore assez bien portant pour retourner au Msid./ Il était encore malade./ Il ne s'était pas encore rétabli... (1pt)
- 6- Elle s'est énervée./ Elle l'a insulté./ Elle s'est lamentée ... (1pt)
- 7- Le sang déserta mes joues/ panique/ tremblaient/ mes dents claquaient/ le froid s'insinuait dans ma poitrine/ s'énerva / offensant / se lamenta / Malheur / triste / souhaiter/ mes pleurs ... (0,25 pt x 4)
- 8 - c- Une gradation (1pt)
- 9 - Accepter toute réponse convenablement justifiée. (1pt)
- 10 - Accepter toute réponse convenablement justifiée. (1pt)

II - Production écrite (10 points)

La correction de l'épreuve de production écrite tiendra compte des critères suivants :

Barème de notation		
Critères d'évaluation du discours :		
- Conformité de la production à la consigne d'écriture	2 pts	5 points
- Cohérence de l'argumentation	1,5 pts	
- Structure du texte (organisation et progression du texte)	1,5 pts	
Critères d'évaluation de la langue :		
- Syntaxe (construction de phrases correctes)	1 pt	5 points
- Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	1 pt	
- Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	1 pt	
- Conjugaison (emploi des temps)	1 pt	
- Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	1 pt	

IMPORTANT :

- Les correcteurs sont priés de respecter le barème de notation de l'épreuve de production écrite avec la précision et la rigueur requises.
- Les correcteurs sont invités à accepter tout plan argumentatif mis en œuvre par le candidat (binaire, dialectique, analytique, ...).
- La note globale de la production écrite doit correspondre à la somme des notes partielles (les critères).
- Il est recommandé d'éviter tout recours injustifié à la mention « hors sujet ».