



**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2024**

الموضوع

المذكرة الجهدية لامتحانات

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المهام: 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات - العلوم الزراعية

**الشعبة
والمسار**

النص:

الوحش الافتراضي

يبعد أننا لم ننتبه بعد إلى تبعات تطور شبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس، ويبدو أننا ما زلنا في بداية ثورة من الصعب تحديد مضمونها، إذ بدأنا نتعرّف على بعض القرائن الدالة على إعادة تشكيل الحياة الاجتماعية وبنائها. يبدو الأمر كما لو أننا نلح نظاما جماعيا جديدا تكفلت فيه أزمنة العالم الرقمية بإيجاد جواب جديد عن سؤال: من يقرر في نهاية الأمر معايير المقبول وغير المقبول؟ جواب حتماً يكون مصدره الدين أو الدولة أو الشعب.

ومع ظهور التكنولوجيات الجديدة لم يعد بإمكان الناس التمتع بحياة حميمية، فرقة العالم التي سرعت من وتيرتها شبكات التواصل الاجتماعي، ستقود إلى حدوث تحولات كبيرة في سلوك الناس، وستسقط معها الكثير من الحواجز، ومنها تلك الفاصلة بين الحياة العامة والحياة الخاصة. ومن ثمة لن يتمتع الناس بحِدائق سرية، ولن تكون هناك حياة مزدوجة أو متعددة، وستختفي المناطق الغامضة والملاذات الحامية لما يجب ألا يُرى.

غير أن الأمر لن يتوقف عند هذا الحد، ذلك أن الفضاء الرقمي الذي يفرض نفسه علينا سيقتضي أن تكون الروح الإنسانية بسيطة وبالغة الشفافية، وأن يكون هناك كيان واحد بلا نظير ولا تعدد ولا عمق. إنه يقتضي نهاية الروح، ونهاية الجسد الذي يعد مصدرًا لا ينضب من الأسرار. ومن ثمة فإن هذه التكنولوجيا ترى لانتصار الإنسان ذي البعد الواحد.

إن شبكات التواصل الاجتماعي، التي تبدو كأنها مجرد أداة في خدمة مصالح الناس وأهوائهم، بمثابة آلة؛ إنها شبيهة بالوحش الافتراضي الذي سيبتلي جميع مستعمليه. لقد تم استيعابهم، وأصبحوا جزءاً من هذه الآلة التي هضمتهم. لقد أصبحت هذه الشبكات شيئاً في الكثير من الميادين، هي من يقرر ما إذا كان مسموها أن نقول هذا الكلام أو نسمع هذا القول أو ذاك. بل ذهبت إلى ما هو أبعد من ذلك، إنها أصبحت تختار اليوم كذلك من يترشح للانتخابات. وهكذا بدأ القرار ينفلت تدريجياً من بين أيدي الناس في الواقع، لكي يصبح بين أيدي شبكات التواصل الاجتماعي.

لقد تحولت شبكات التواصل الاجتماعي، مع توiter وفيسبوك ومستنسخاتها، إلى أجهزة تقنية تسعى إلى الجسم في الأخلاق وفي إقامة القانون محل المؤسسات التقليدية التي كان موكولاً إليها القيام بذلك؛ ويتعلق الأمر بالمؤسسات السياسية والفكريّة والدينية، ومنتخبي الشعب، وكذا العادة والحس السليم. إنها تسعى إلى أن تصبح الذات السياسية الجديدة، السيد الجديد، وتطمح إلى التطوير ب الرجال السياسة الذين كنا نعرفهم إلى ما قبل تاريخ البشرية. لقد شكل هذا التحول ثورة حقيقة وعنيفة وهو ما يميز مرحلتنا.

اقرأ النص قراءة متأنية، وأنجز ما يأتي:

الأسئلة:

أولاً: مكون النصوص (10 نقط)

- 1- تأمل عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه، معللا جوابك (1 ن)
- 2- حدد القضية الأساسية التي يطرحها النص (1 ن)
- 3- أشرح قول الكاتب: "هكذا بدأ القرارين فلت تدريجيا من بين أيدي الناس في الواقع، لكي يصبح بين أيدي شبكات التواصل الاجتماعي" (1 ن)
- 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التكنولوجيا، وأربعة أخرى دالة على حقل المجتمع، وصنفها في جدول (1 ن)
- 5- أبرز انطلاقا من الفقرة الثانية من النص، الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس، مبينا العلاقة بينها (1.5 ن)
- 6- حدد الطريقة التي اعتمدتها الكاتب في بناء النص وعرض مضامينه (1.5 ن)
- 7- اكتب فقرة تناقض فيها القضية المطروحة في النص، مبينا رأيك الشخصي فيها (3 ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4 نقط)

- 1- املأ الجدول بما يناسب من الفقرة الأخيرة من النص بعد نقله إلى ورقة تحريك (مع الشكل) (2 ن)

وزن الفعل	فعله	وزنه	المصدر	
				مصدر لفعل ثلاثي
				مصدر لفعل خماسي

- 2- أنشئ بتعبيرك الخاص، جملتين مفیدتين تضمن الأولى عددا معطوفا معدوده مذكر، مع الشكل التام، وتضمن الثانية أمرا بصيغة اسم فعل أمر (2 ن)

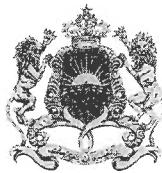
ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

جاء في النص ما يأتي: "لقد تحولت شبكات التواصل الاجتماعي، مع توiter وفيسبوك ومستنسخاتها، إلى أجهزة تقنية تسعى إلى الجسم في الأخلاق وفي إقامة القانون محل المؤسسات التقليدية التي كان موكولا إليها القيام بذلك؛ ويتعلق الأمر بالمؤسسات السياسية والفكرية والدينية".

اكتب موضوعا إنشائيا منسجما توسع فيه هذه القولة، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة "توسيع فكرة".

الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2024
عنصر الإجابة وسلم التقييم

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الجهة: جهة الدار البيضاء سطات
 الأكاديمية الجموعية للتربية والتكنولوجيا
 جهة سوس ماسة
 الجهة: جهة سوس ماسة
 المركز الجهو^ي للامتحانات



ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل: 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات - العلوم الزراعية

**الشعبة
والمسار**

عناصر الإجابة أو التصحيح**أولاً: مكون النصوص (10 ن)**

- علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام وتكييف (0.5 ن)، فالعنوان يكشف مضامين النص وأفكاره (0.5 ن).
- القضية الأساسية التي يطرحها النص هي: الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس يقبل كل جواب ملائم (1 ن).
- يقبل كل شرح يعكس فيه المتعلم لضمون القولة بأسلوب سليم ولغة خالية من الأخطاء. (1 ن).
- تصنيف الألفاظ والعبارات: (4 ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التكنولوجيا**الألفاظ والعبارات الدالة على حقل المجتمع**

- | | | |
|-----|---|--|
| (ن) | حياة الناس- الحياة الاجتماعية - نظاما جماعيا- الدولة والشعب-
الناس- سلوك الناس- الحياة العامة..... (قبل منها أربعة). (0.5 ن) | شبكات التواصل- الرقمية- التكنولوجيا الجديدة رقمنة العالم -
أجهزة تقنية- تويتر- فيسبوك.... (قبل منها أربعة). (0.5 ن) |
|-----|---|--|

- الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي من الفقرة الثانية، هي: -عدم التمتع بالحياة الجميلة؛ / - حدوث تحولات كبيرة في سلوك الناس؛ / - إسقاط الكثير من الحواجز؛ / - عدم تمتع الناس بالسرية؛ / - اختفاء المناطق الغامضة..... (1 ن)
- العلاقة: علاقة ترابط وتكامل، في كونها تعبر عن شمولية التأثير السبلي لشبكات التواصل على مختلف مناحي الحياة الاجتماعية للناس..... (0.50 ن)

الطريقة التي اعتمدتها الكاتب في بناء النص وعرض مضامينه:

- اعتماد طريقة استنباطية في عرض مضامين النص، بالانطلاق من العام (إرهاصات عالم جديد تصنعه شبكات التواصل الاجتماعي) إلى الخاص (تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس) (0.75 ن)
- اعتماد التدرج المنطقي بين الفقرات في بناء النص، من خلال:
- مقدمة، توضح تطور شبكات التواصل
- عرض، بين الانعكاسات السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي
- خاتمة، تكشف تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على الحياة العامة

ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)

- استخراج من الفقرة الأخيرة من النص مصدرين مناسبين للوزنين المدرجين في الجدول مع الشكل: (في حدود مثال واحد لكل وزن).

وزن الفعل (0,25 ن)	المصدر (0,25 ن)
فعل	الجسم / الحس / القيام
تفاغل / تفعّل	التواصل / التحول

- تقبل كل جملة تستوفي شروط المطلوب وسلامة لغوية وتركيبها:
..... (1 ن) // - أمثلة مدعودة مذكورة (1 ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعي في تقويم الإنجاز ما يأتي:

- الارتباط بالموضوع وتوظيف المعرف والمفاهيم المرتبطة به (2 ن)
- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة وإجراءاتها (2 ن)
- سلامة اللغة والأسلوب واحترام علامات الترقيم (2 ن)