

الشعب أو المسالك العلمية والتكنولوجية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
ـ شعبية العلوم التجريبية بمسالكها ـ شعبية العلوم الرياضية بمسالكها ـ شعبية علوم الاقتصاد والتربية بمسالكها ـ شعبية العلوم والتكنولوجيات بمسالكها ـ شعبية الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

نص الانطلاق:

الديمقراطية الرقمية

تعرضت الديمقراطية لتطورات عديدة، واتخذ تطبيق المبادئ الديمقراطية صوراً مختلفة وفق الظروف التاريخية وأوضاع المجتمعات التي مُورست فيها هذه المبادئ، فتفاعلـت الأفكار الديمقراطية مع التطور الاقتصادي والتكنولوجي، وظهرـت أنماط متنوعة لأشكال النظام الديمـقراطي.

ومع التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، وإقبال الشباب عليها، واعتبارها الآلية الرئيسة للتواصل الاجتماعي والتفاعل السياسي، برزـت عبارات الديمـقراطية الرقمية أو الإلكترونية، وديمـقراطية الإنـترنت، والتنـشـة الإلكتروـنية، والأحزـاب الإلكتروـنية، والـمواطنـ الشـبـكي... ويـشير مـفـهـوم الـديـمـقـراـطـيـةـ الرـقـمـيـةـ إلىـ استـخدـامـ تـكـنـوـلـوـجيـاـ المـلـعـومـاتـ الـحـدـيـثـةـ وـأـدـوـاتـ الـاتـصـالـ الرـقـمـيـةـ لـتـولـيـدـ الـمـلـعـومـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـنـشـرـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ وـتـجـمـيعـهاـ وـتـصـنـيفـهاـ وـتـحلـيلـهاـ وـبـثـهاـ بـسـرـعةـ وـكـفـاءـةـ دـوـنـ تـكـلـفـةـ أـوـ إـجـرـاءـاتـ إـدـارـيـةـ مـعـقـدـةـ.

يتـسمـ العـالـمـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ بـعـدـ مـنـ الخـصـائـصـ الـتـيـ تـؤـثـرـ فـيـ بـيـئةـ الـمـارـسـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ؛ـ فـهـوـ يـتـيحـ الـمـارـكـةـ طـوـالـ الـوقـتـ دـوـنـ قـيـودـ أـوـ حـدـودـ أـوـ ضـوابـطـ صـارـمـةـ،ـ وـهـوـ عـالـمـ يـعـبـرـ فـيـهـ الـمـارـكـونـ عـنـ آـرـائـهـمـ وـمـوـاقـفـهـمـ بـهـوـيـاتـ اـفـتـرـاضـيـةـ مـجـهـولـةـ الـاسـمـ وـالـجـنـسـيـةـ وـالـدـيـنـ،ـ وـيـتـساـوـونـ فـيـهـ مـنـ حـيـثـ الـحـقـوقـ،ـ وـتـنـعـدـمـ فـيـهـ فـروـقـ بـيـنـ الـمـرـكـزـ وـالـهـامـشـ،ـ وـلـاـ يـمـتـكـ فـيـهـ أـحـدـ الـوـصـاـيـةـ أـوـ الـكـلـمـةـ الـأـخـيـرـةـ عـلـىـ أـحـدـ.

لـقدـ أـضـحـتـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ الرـقـمـيـةـ أـدـاـةـ فـعـالـةـ لـمـارـسـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ الـمـاـشـرـةـ،ـ وـإـحـيـاءـ بـعـضـ قـيـمـهـاـ الـأـسـاسـيـةـ،ـ مـثـلـ الـحـرـيـةـ وـالـمـساـواـةـ بـعـدـ فـتـرـةـ تـرـاجـعـ فـيـهـ الدـوـرـ الـمـاـشـرـ لـلـأـفـرـادـ فـيـ الـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ لـحـسـابـ الـمـؤـسـسـاتـ وـالـنـخـبـ،ـ وـهـوـ مـاـ أـشـارـ إـلـيـهـ أـحـدـ الـبـاحـثـيـنـ حـيـنـ أـكـدـ أـنـ شـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ قـدـمـتـ حـلـاـ لـعـالـجـةـ عـيـوبـ مـارـسـاتـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ الـتـمـثـيلـيـةـ الـتـيـ تـتـجـلـيـ فـيـ انـهـسـارـ الـمـارـكـةـ الـشـعـبـيـةـ،ـ وـنـقـصـ الـمـلـعـومـاتـ الـمـتـاحـةـ لـلـمـاـوـاطـنـ.

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا**الدورة العادية 2022****ـ خاص بالترشين المدرسين ـ**

C : RS 2

المركز الجهوي للامتحانات

خاص بكتابه الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	- شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها - شعبة علوم الاقتصاد والتربية بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعبة الفنون التطبيقية بمسالكها	اللغة العربية	2	ساعتان
الاسم والنسب: رقم الامتحان:				

X

خاص بكتابه الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	- شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها - شعبة علوم الاقتصاد والتربية بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعبة الفنون التطبيقية بمسالكها	اللغة العربية	2	ساعتان
النقطة بالأرقام والحروف: 20 / اسم المصحح وتوقيعه:				

أنطلق من النص، وأجيب في الورقة نفسها بما يأني:**المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 نقاط)**

1

1. أقرأ العنوان، وأبيّن علاقته بموضوع النص:

1

2. أحدد القضية المركزية المطروحة في النص:

3. أشرح قول الكاتب: "إن شبكة الإنترنت قدمت حلًا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين" :

1

4. في النص حقلان دلاليان: حقل "السياسة"، وحقل "التكنولوجيا الرقمية".
- أستخرج من النص ثلاثة عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص: 2 ن

حقل السياسة	حقل التكنولوجيا الرقمية	العلاقة بين الحقلين
.....
.....
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

X

3/5

1. أستخرج من النص خاصيتين من خصائص العالم الإلكتروني مبيناً أثراهما في الممارسة الديمقراطية:

(أ)
.....

(ب)
.....
أثراهما:

2. أحدد الطريقة المنهجية المعتمدة في بناء النص، مع التعليل:

* الطريقة المنهجية المعتمدة:
.....

* التعليل:
.....

3. أركب فقرة متماضكة، الشخص فيها النتائج المتوصّل إليها، ثم أبدي رأي الشخصي في القضية المطروحة في

النص:
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقاط)

1. أستخرجُ من الفقرة الثالثة طباق، وأُبَيِّنُ نوعه:

الطباق	نوعه
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

٦

4/5

2

2. أركب جملتين مفیدتين حول الديمقراطية، مراعياً ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن أمراً يفيد الالتماس:

- الجملة الثانية، تتضمن استفهاماً حقيقة يفيد التصديق:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (٦ نقاط)

ورد في النص: "يتسم العالم الإلكتروني بعده من الخصائص التي تؤثر في بيئته الممارسة الديمقراطية، فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة".
أتوسّع في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطراً، بالاسترشاد بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقييد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (٣ن)

- توظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة بالموضوع؛ (١ن)

- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (٢ن)

لِيْكَنْتُ بِشَيْءٍ فِي دُنْيَا إِلَّا طَارَ

x-

5/5

خاص بالمرشح المدرساني

المادة: اللغة العربية		الشعب أو المثالك: العلمية والتقنية	المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل: 2	المستوى: 1 بكالوريا		
النقطة	الأسئلة	النقطة	الأسئلة	النقطة	النقطة	النقطة		
1 ن	1 السؤال (1)	عنصر الإيجابية	1. قراءة العنوان وبيان علاقته بموضوع النص: علاقة اختزال وتكييف، حيث يكشف العنوان موضوع النص ويختزله. (يقبل كل إجابة مناسبة).	1 ن	2 السؤال (2)	2. تحديد القضية المركزية المطروحة في النص: التحول الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل تطور التكنولوجيا الرقمية. (يقبل كل إجابة مناسبة).		
1 ن	3 السؤال (3)	3. شرح قول الكاتب: إن شبكة الإنترنت قدمت حلًا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلّى في انحسار المشاركة الشعبية ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين. (يراعي في تقويم النجز: بيان الحلول التي قدمتها الإنترنت لتجاوز الديمقراطيات التمثيلية (0.75)، سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25)).	2 ن	4 السؤال (4)	4. استخراج ألفاظ وعبارات الحقلين الدلاليين، وتوضيح العلاقة بينهما: ❖ السياسة- الديمقراطية - التفاعل السياسي- الممارسة الديمقراطية- المواطن... (0.75 ن) ❖ التكنولوجيا الرقمية- تكنولوجيا الاتصال والمعلومات - الإنترن特 - أدوات الاتصال الرقمية... (0.75 ن) ❖ العلاقة بين الحقلين: علاقة تأثير/ترتبط؛ فتطور التكنولوجيا الرقمية كان له تأثير في الممارسة الديمقراطية (0.5 ن). (يقبل كل علاقة مناسبة)	1 ن	5 السؤال (5)	5. استخراج خصائص العالم الإلكتروني، وبيان أثرهما في الممارسة الديمقراطية: - إتاحة المشاركة دون قيود أو حدود؛ - التعبير عن الآراء والمواضف بهوبيات افتراضية: - التساوي من حيث الحقوق، - انعدام الفروق بين سلطة المركز والهامش..... (يكفي باستخراج خصائص فقط، (0.25 ن) لكل خاصية) (يقبل كل جواب مناسب من النص) ❖ بيان أثرهما: تطوير الممارسة الديمقراطية عبر توسيعها وعممتها (0.5 ن) (يقبل كل جواب مناسب)
1 ن	6 السؤال (6)	6. تحديد الطريقة النهجية المعتمدة في بناء النص مع التعليل: ▪ الطريقة النهجية استنباطية؛ (0.5 ن) ▪ التعليل: انطلاق الكاتب من العام إلى الخاص، حيث عرض في البداية التطورات التي عرفتها الديمقراطية عامة، ثم انتقل للحديث عن التطور الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل التكنولوجيا الرقمية، وصولاً إلى النتيجة التي ضمنها رأيه. (0.5 ن)	3 ن	7 السؤال (7)	7. يشترط في تقويم التركيب مراعاة ما يأتي: - تلخيص النتائج المتوصّل إليها (1.5 ن)، - إبداء الرأي الشخصي (1 ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5 ن).	2 ن	1 السؤال (1)	1. استخراج طباق من الفقرة الثالثة: مرکز/هامش (1 ن)، وبيان نوعه: طباق الإيجاب (1 ن)
2 ن	2 السؤال (2)	2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الأولى تتضمن أمراً (0.25 ن)، يفيد الانتساب (0.5 ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25 ن) - الجملة الثانية، تتضمن استفهاماً حقيقياً (0.25 ن)، يفيد التصديق (0.5 ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25 ن)	3 ن	3 مهارة توسيع فكرة	يراعي في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...); - توظيف المعرف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.	1 ن	4 مهارة توسيع فكرة	
2 ن	5 مهارة توسيع فكرة							