

<p>امتحان نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>(المتمدرسون)</p> <p>الدورة العادية 2022</p> <p>الموضوع</p>	 <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>و التعليم الأولي والرياضة</p> <p>الاكمالية الجموعية للتربية والتقويم لجمة الداخلة - ولدي الذهاب</p>
<p>الصفحة</p> <p>1/2</p>	<p>مدة الإنجاز:</p> <p>ساعتان</p> <p>المعامل: 2</p>

التسامح

النص:

للتسلسل أسماء شتى ومتراوفات عديدة. فهو من السهل ضد الوعر أو الصعب. وهو الملاينة من اللَّين ضد الصِّلابة، وهو من المياسرة ضد العسر. وهو التسامح من السماحة. وفي جميع هذه الألفاظ -بالنسبة إلى الغير- معنى عدم التشديد في المعاملة والحكم. وبالنسبة إلى المرء نفسه -على ما ذكر علماء النفس عند العرب- معنى كظم الغيظ، والاحتمال لما لا يُراد. أو بعبارة أخرى التسامح هو تلك الفضيلة الاجتماعية التي تجعلنا نتحمل ونحترم عقائد الغير وأراءهم.

وإذا كان التسامح ينفي الصلابة والمشاكسة والمشادة. فإنه لا يعني الضعف والاستسلام والتراخي. وإنما نسميه تسامحاً وتساهلاً ينقلب تملقاً ونفاقاً. وبالاختصار، تصير تلك الفضيلة الحميدة رذيلة وذميمة يجب أن تُشجبها. وهي وصلت المجاملة بالإنسان إلى حد الخنوع والاستكانة فإنهما تَعْدِلُ خيانته لنفسه.

ومن المعروف أن الناس ليسوا على رأي واحد ولا على عقيدة واحدة؛ فلكل منهم طريقة خاصة به في النظر إلى الأمور، وتصور الأشياء والحكم عليها. بل إن ما يرضي الواحد قد يسوء الآخر. وما يستقبحه اليوم قد يستملح غداً، وما يحب هنا قد يكره هناك. فلا يتحقق إذاً لأحد في معظم الأحوال أن يدعى احتكار الحقيقة وإدراك كنه الأمور دون سواه.

لذلك، أصبح التساهل أمراً واجباً. فقد تكون للواحد منا آراء دينية أو فلسفية أو سياسية أعزّ على قلبه من كل عزيز. بل قد يضحي في سبيلها بماليه وحياته. فله أن يطالب بحرية الدفاع عنها والاحتجاج على كل من يمتهنها. وما دام له التمتع بهذا الحق فليس له أن يأبه على الغير. ولا يقضي التسامح باحترام آراء الغير فقط. بل يوجب غضّ الطرف عن هفواتهم والإغضاء عن سيناتهم وعيوبهم.

وإذا أمعنا النظر في حالة البشر من حيث وُجدوا ليعيشوا مجتمعين متألفين لا منفردين متقطعين نرى أن التسامح أشد الفضائل لزوماً وأوفرها فائدة. بل هو شرط الاجتماع وأساس الاتحاد وقوام التضامن. ودعامة الوفاق والسلام بين الأفراد وبين الجماعات: فإذا نظر كلٌّ مَنَا إلى علاقته بجماعته أو بأسرته أو بصديقه أو أخيه يرى أن هذه العلاقة ما نشأت ولا ثبتت إلا بالتسامح المتبادل. ولو زالت روح التسامح المتبادل بين الناس تقوض ركن الاجتماع. وعفَّت معالم العمران وضاع معنى التضامن والائتلاف. ولعاش البشر أفراداً متقاربين جسماً متباعدين نفساً. ولا تقوم لهم مصلحة مشتركة كانت أو مستقلة. فبالتناهيل قيام المصالح الفردية كالمصالح العامة.

الصفحة	اللغة العربية	المادة
2	الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية :

مكونات النصوص (10 ن)

- 1) انطلق (ي) من أول وآخر سطر في النص وافترض موضوعه.....(1ن)
- 2) استخلص المضمون العام للنص.....(1ن)
- 3) حدد من خلال النص بعض فوائد التسامح (1ن)
- 4) يطغى على معجم النص حقلان دلاليان: حقل القيم وحقل المجتمع. صنف في جدول الألفاظ والعبارات الدالة على الحقلين (أربع عبارات أو كلمات في كل حقل). واستنتج علاقتهما بموضوع النص (التسامح).....(1,5ن)
- 5) اشرح قول الكاتب: " ولو زالت روح التسامح المتبادل بين الناس، لعاش البشر أفراداً متقاربين جسماً متباعدين نفساً".(1ن)
- 6) يغلب على النص الطابع الحجاجي، استدل على آلياته الآتية من النص: التأكيد - النفي - الشرط(1,5ن)
- 7) ركب (ي) فقرة متماسكة تتضمن نتائج فهمك وتحليلك. مبدياً رأيك في مدى حاجة المجتمعات إلى التسامح في العصر الراهن(3ن)

علوم اللغة (4ن)

- 1) استخرج من النص تميزاً. وحدد نوعه وحكمه ونوع مميّزه..... (2ن)
- 2) صاغ جملتين:
 أ- الأولى عبارة عن: استفهام يفيد التوجيه(1ن)
 ب- الثانية عبارة عن: نهي يفيد الدعاء(1ن)

التعبير والإنشاء (6ن)

يقول الكاتب: " ولا يقضي التسامح باحترام آراء الغير فقط، بل يوجب غضّ الطرف عن هفواتهم. والإغضاء عن سيئاتهم وعيوبهم".

اكتب موضوعاً إنشائياً توسيع فيه هذه القولة، مسترشداً بما درسته في مهارة توسيع فكرة.

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

(المتمدرسون)

الدورة العادية - 2022

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

٤٥٠٤٢٤١٣٤٨٤٩٠

٤٠٣٤٦١٣٥٧٤٠

٨٠٣٠٣٨٠٣٧٠٥٨٨٤٩

الأساتذة الجمومية للتربيه والتكتوين لجهة الدارالبيضاء - وادي النهر

٤٠٣٤٤١٣٥٧٤٨٣٤٦١٣٥٧٤٠



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

الصفحة
1/2

مدة الإنجاز:
 ساعتان

المعامل: 2

الشعبية والمسلك:

الشعب العلمية والتكنولوجية

المادة: اللغة العربية

تعتبر العناصر المقترحة إطارا عاما يسترشد ويستأنس به الأستاذ المترشح، ويراعى في تقويم إنجاز المترشح، وتقبل كل إجابة مناسبة:

سلم التنقيط		مكون النصوص (10 نقطة)		
1 ن	1 ن	1) تقبل كل فرضية مناسبة، ينطلق فيها المترشح من المؤشر المعتمد (السطر الأول والسطر الأخير)		
1 ن	1 ن	2) يتناول الكاتب موضوع/ قيمة التسامح: حدها في المعجم وحدودها وقيمتها والمصالح المرتبطة عنها.		
1 ن		3) من فوائد التسامح		
		✓ احترام الآخر / أساس الاتحاد والتضامن والوفاق والسلام		
		✓ به تنشأ العلاقات وتشتت		
		✓ به تقوم المصالح الفردية وال العامة. <small>(يكفي أن يذكر المترشح فائدةً أو فائدةً منهما: نصف نقطة عن كل فائدةً منها)</small>		
(1,5)		4) حقل المجتمع: الغير وآراءهم - الناس - البشر - الجماعات - الأسرة (0,5) حقل القيم: التضامن - الائتلاف - الإتحاد - السلام (0,5)		
		يعتقد الكاتب أن التسامح سبب انتظام المجتمع الإنساني وتماسكه. وشرط لوجود سائر القيم الإنسانية وابعادها وسيادتها في المجتمع الإنساني. (0,5)		
1 ن	1 ن	5) يقصد الكاتب إلى أن العلاقات - في غياب التسامح - ستكون مادية صرفة، خالية من الوشائج الإنسانية كالتراحم والتواط والتآزر والتآلف ... وكل شرح مناسب مقبول		
1,5 ن		(تقدير كل جملة مناسبة) (6)		
		• التأكيد: إن ما يرضي الواحد قد يسوء الآخر. ف1		
		• النفي: فليس له أن يأبه على الغير. ف3		
		• الشرط: ولو زالت روح التسامح ف4		
3 ن		1) يراعى في الإجابة ما يلي:		
		• يراعى مدى قدرة المترشح على تركيب فقرة متماسكة تتضمن نتائج فهمه تحليله للنص		
		• إبداء الرأي الشخصي في قضية النص: يتضرر من المترشح أن ييدي رأيه في مدى حاجة المجتمعات إلى التسامح في العصر الراهن.		
		• سلامة اللغة من الأخطاء		
		مكون علوم اللغة (4 نقط)		
2 ن		1) في النص أكثر من جملة تمييز، يستخرج المترشح جملة واحدة.		

الجملة	التبسيز (0.5)	نوعه (0.5)	حكمه (0.5)	نوع ممیزة (0.5)
التسامح أشد الفضائل لروما	لروما	جملة	منصوب	ملحوظ
التسامح أوفرها فائدة	فائدة	جملة	منصوب	ملحوظ
متقاربين جسما	جسما	جملة	منصوب	ملحوظ
متبعدين نفسا	نفسا	جملة	منصوب	ملحوظ

(2)

- أ) يقبل كل مثال صحيح كـ: أ تستعمل التكنولوجيا في الهدم بدل البناء / أو قوله تعالى: أَتَدْعُونَ بِعَلَّا وَتَذَرُّونَ أَخْسَنَ الْخَالقِين
 ب) أي نهي يكون المخاطب فيه هو الله عز وجل

مكون التعبير والإنشاء (6 نقاط)

يراعى في تقويم إنتاج المرشح(ة): إنتاج نص منسجم، يستثمر فيه التقنيات المكتسبة في مهارة توسيع فكرة، وأن يتضمن:

- مقدمة : مقدمة يعيد فيها صياغة الفكرة
- العرض:
- احترام آراء الغير
- التحاور عن زلاتهم و ...
- أمثلة وشواهد
- خاتمة: التأكيد على الفكرة

(ملحوظة: يؤخذ الحس النقدي والتعبيري بعين الاعتبار)

4ن

احترام علامات الترقيم، وسلامة اللغة.

2ن