

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان البجعوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2018 مادة اللغة العربية
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:.....
...../...../.....	تاريخ الإزدياد ومكانه:...../...../.....

المادة		اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام:	خاص بكتابه الامتحان
الشعبة		جميع الشعب العلمية والتقنية	20/.....	النقطة النهائية بالحروف:
الصفحة:	مدة الإنجاز	ساعتان
4/1	02	المعامل

النص:

المغرب يبحث عن مكاسب انضمامه للمجموعة الاقتصادية "سيدياو"

الدول الأعضاء في المجموعة؛ فقد بلغت قيمة واردات المغرب من دول غرب إفريقيا حوالي 43 مليار دولار خلال سنة 2017، بزيادة قدرها 7% على أساس سنوي. كما ارتفعت قيمة صادراته نحوها بـ 10% خلال الفترة نفسها على أساس سنوي. وهو ما سيجعل المجموعة الاقتصادية "سيدياو"، حسب تصريح لأحد الخبراء، تستفيد كثيراً من المغرب باعتباره سوقاً اقتصادية ضخمة (نحو 34 مليون نسمة). كما أن ذلك سيفيد التوازنات الاستراتيجية، ويعيد رسم التكتلات والمجموعات في القارة الإفريقية بالشكل الذي يمكن هذا التكتل الاقتصادي من أن يستثمر شبكة العلاقات التي نسجها المغرب مع مختلف الشركاء الدوليين.

جريدة القدس العربي، 06 يناير 2018

العدد 9056

بنسبة 11% خلال الفترة الممتدة من 2005 إلى 2015.

وقال أحد الخبراء الاقتصاديين إن المغرب، بانضمامه للمجموعة الاقتصادية هذه، سيرفع من ناتجه الداخلي الخام الذي يصل حالياً إلى حوالي 110 مليارات دولار.

وأضاف أن المغرب، بعد انضمامه لهذه المجموعة، سيصير ثالث أكبر قوّة اقتصادية فيها، ومن المنتظر أن ترقي المجموعة بذلك إلى المركز الـ 16 دولياً،

في الوقت الذي تحتل فيه حالياً القوة الاقتصادية العشرين على الصعيد العالمي.

واعتبر ذات الخبير في الشؤون الإفريقية، أن انضمام المغرب بشكل عامل تنافسي وقاطرة للنمو بالنسبة لاقتصاديات

الرباط - الأناضول: 06 يناير 2018

سيكون المغرب أمام فرصة لتوسيع اقتصاده بالانضمام إلى المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا «سيدياو» العام الجاري. وتعد هذه المجموعة الاقتصادية واحدة من الأسواق الرئيسية في القارة الإفريقية التي تضم أكثر من 320 مليون نسمة، وتضم المجموعة في عضويتها 15 دولة من دول غرب إفريقيا، والتي يصل ناتجها الداخلي الخام مجتمعة حوالي 730 مليار دولار أمريكي.

وكانت قيمة قادة دول «سيدياو» قد أعلنت في 4 يونيو الماضي في مونروفيا (عاصمة ليبيريا) موافقتها المبدئية على طلب المغرب الانضمام لل集團。 وتشير الإحصاءات الرسمية إلى ارتفاع حجم المبادرات التجارية للمغرب مع الدول الإفريقية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

اقرأ(أي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

١٤. انطلق(ي) من الشكل الظاهري للنص ومن مصدره، ثم افترض(ي) نوع الخطاب الذي ينتمي إليه: (١٥)

_____ 2. استخرج (ى) الفكرتين الأساسيتين للنص (ان)

3. اشرح(ي) قول الكاتب: "يشكل انضمام المغرب لـ"سيدياو" عاملًا تنافسيًا وقاطرةً للنمو بالنسبة لاقتصاديات الدول الأعضاء في المجموعة" (ان)

4. في النص حقلان دلاليان: حقل دال على مكاسب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لغرب إفريقيا، وحقل دال على مكاسب المجموعة من انضمام المغرب إليها. اجدد(ي) بعض الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل، ثم حدد(ي) العلاقة بينهما مع التعليل، مستعيناً(ة) بالجدول الآتي: _____ (2ن)

التعليل	العلاقة بينهما	الحقل الدال على مكاسب المجموعة الاقتصادية	الحقل الدال على مكاسب المغرب
.....
.....
.....

5. استخرج (ي) من النص مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية تقبل نهائياً طلب عضوية المغرب (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/3



6. وظفَ الكاتب لغة تقريرية. مَثُل(ي) لها بمثالين من النص، موضحاً(ة) وظيفتها _____ (1ن)

7. اكتب(ي) فقرة مركزة تلخص(ين) فيها ما ورد في النص من أفكار، مبدياً(ة) وجهة نظرك في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا. _____ (3ن)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. تميزا، ثم بين نوعه، وحدد حكمه، وفق الجدول الآتي: _____ (1.5ن)

حكمه	نوعه	التميز
.....

ب. مصدراً قياسياً، ثم حدد فعله، وفق الجدول الآتي: _____ (0.5 ن)

فعله (مع الشكل التام)	المصدر القياسي
.....

2. إيت(ي) بجملتين مفيتين من إنشائك الخاص، تتضمن الأولى نهياً يفيد التمني، والثانية استعارة تصريحية _____ (2ن)

أ. نهي يفيد التمني: _____

ب. استعارة تصريحية: _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقاط):

يقول أحد المهتمين بالشؤون الإفريقية: "يشكل المغرب منفذًا رئيساً للهجرة نحو أوروبا بالنسبة للمهاجرين المنحدرين من دول إفريقيا جنوب الصحراء، وهو ما يطرح أمامه (أي المغرب) عدة تحديات اقتصادية واجتماعية وقانونية".

اكتب (ي) موضوعاً إنسانياً، توسيع (ين) فيه هذه الفكرة، مسترشداً (أ) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة توسيع فكرة.

2/1	الصفحة مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلك الديارى لرتبة البكالوريا بالشأن المدنى والبلدى والمتخصص الأطلاع البالى من رئيس مجلس وزراء البرلمان للبيان
	المعامل: 02	الدورة العادلة 2018 جميع الشعب العلمية والتكنولوجية	
	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التقييم	
			البرلمان للبيان

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

- 1- تقبل كل الإجابات التي تتعلق من ملاحظة الشكل الظباعي للنص ومن مصدره، ثم تفترض نوع الخطاب الذي ينتمي إليه النص (الخطاب الصحفى)، كأن يشير المترشح(ة) مثلا إلى كتابة النص في شكل أعمدة، وتتصدره بذكر وكالة الأنباء الأنضول ، وتنزيله بجريدة القدس العربي في عددها المشار إليه..... (1 ن)
- 2- يتضمن النص فكرتين أساسيتين، تقبل الإجابات التي تعبر عن: - مكاسب استفادة المغرب من الانضمام إلى مجموعة "سيدياو" - مكاسب استفادة "سيدياو" من انضمام المغرب إليها..... (1 ن)
- 3- تقبل كل الإجابات التي تعبر عن قدرة المترشحين(ات) على شرح قول الكاتب، وذلك بالإشارة إلى أن المغرب يعتبر سوقا اقتصادية ضخمة، وهو ما من شأنه أن يحفز التنافس بين اقتصاديات دول غرب إفريقيا للولوج إليها، كما أن للمغرب علاقات تجارية واقتصادية مع عدد من الفاعلين الاقتصاديين الدوليين قد يساعد دول المجموعة على إيجاد موطئ قدم لها في الاقتصاد العالمي (1ن)
- 4- الحالان الدلاليان في النص، والعلاقة بينهما مع التعليل:

التعليق	العلاقة بين الحقلين	الحقل الدال مكاسب المجموعة	الحقل الدال على مكاسب المغرب
انضمام المغرب لـ"سيدياو" سيكون سببا في استفادة الطرفين فيما بينهما	علاقة سلبية	عامل تنافسي - قاطرة للنمو - يغير التوازنات الاستراتيجية - يعيد رسم التكتلات - يستثمر شبكة العلاقات ...	توسيع اقتصاده - سيربح الناتج الداخلي الخام - قوة اقتصادية....

- 5- استخراج مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية "سيدياو" تقبل عضوية المغرب بشكل نهائي:
 - ارتفاع حجم المبادرات التجارية للمغرب مع الدول الإفريقية (0.5ن)
 - توفر المغرب على شبكة علاقات مع شركاء دوليين (0.5ن)
- 6- يفترض من المترشح (ة):
 - تقديم مثالين عن اللغة التقريرية (0.5ن)
 - توضيح وظيفتها (الإخبار ، الإقناع ...) (0.5ن)
- 7- يراعى في تقويم إنجازات المترشحين (ات) قدرتهم (هن) على تلخيص ما ورد في النص من أفكار، مع إبداء الرأي الشخصي في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية "سيدياو" (3 ن)

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخراج ما يأتي من النص:

ا-

حكمه	نوعه	التميز
(0.5 ن)	(0.5 ن)	(0.5 ن)

ب. مصدر قياسي وفق المطلوب في الجدول:

فعله (مع الضبط بالشكل التام)	مصدر
(0.25 ن)	(0.25 ن)

2. تقبل الجمل الصحيحة التي تتضمن:

- نهاية يفيد التمني..... (01 ن)
- استعارة تصريحية..... (01 ن)

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

يفترض في إنجاز المترشح (ة) ما يأتي:

- الالتزام بالخطوات المنهجية لتوسيع فكرة..... (2 ن)
- وضوح الأفكار وتسليتها..... (2 ن)
- احترام قواعد الكتابة الإنسانية (سلامة اللغة من الأخطاء ، احترام علامات الترقيم...) (2 ن)