

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2017
-الموضوع-

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدخلة - ولدي الذهب

الأولى بكالوريا - المترشحون المدرسون-

المادة	اللغة العربية	مدة	ساعتان
الشعبة او المسلك	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتسيير	الصفحة	1/2

تكنولوجيا النانو

منذ نهاية القرن السابع عشر إلى وقتنا الحاضر، دأب الإنسان على استخدام مصطلح "ثورة" للتعبير عن التحولات الجذرية في المجتمع، بدءاً من ثورة المحركات البخارية وانتهاء بثورة الحاسبات والمعلومات، والتكنولوجيا الحيوية، وأخيراً بتفجيره ثورة تكنولوجيا جديدة تعرف بثورة القرن الحادي والعشرين وهي تكنولوجيا النانو.

و"النانو" كلمة يونانية قديمة تعني قزم "Nanos"، وفي مجال العلوم يعني النانو جزءاً من مليار؛ وأما تكنولوجيا النانو فيمكن تعريفها بأنها تلك التكنولوجيا المتقدمة القائمة على تفهم ودراسة علم النانو والعلوم الأساسية الأخرى، تفهماً عقلانياً وإبداعياً، مع توافر المقدرة التكنولوجية على تخليق المواد النانوية والتحكم في بنيتها الداخلية عن طريق إعادة هيكلة وترتيب الذرات والجزيئات المكونة لها، مما يضمن الحصول على منتجات متميزة وفريدة تُوظَّف في التطبيقات المختلفة.

غير أن هذه القدرات التقنية التي تتمتع بها تكنولوجيا النانو، خاصة في ما يتعلق بالهيمنة على المادة من خلال التلاعب بذراتها وجزيئاتها وإعادة ترتيبها بشكل جديد، جعلت الحكومات ورجال الدين وأفراد المجتمع المدني ينظرون إلى تكنولوجيا النانو بعين الحذر، خشية حدوث فوضى في التركيبات الجينية والخلط بينها، وفي هذا الإطار تقوم حكومات الدول المعنية بتوجيه الباحثين إلى المشاريع البحثية المهمة بإيجاد سبل ووسائل فعالة للكشف المبكر عن الأورام والأمراض، وإنتاج عقاقير طبية جديدة، واستبدال مصادر الطاقة التقليدية بمصادر بديلة ومتنوعة وغير ضارة بالبيئة.

في الواقع هناك قضايا كثيرة، وهواجس مختلفة ومتعددة، بعضها حقيقي وأكثرها مبالغ فيه؛ وعلى المستوى الشخصي، فإنني أرى أن الخطر الحقيقي الذي يمكن أن نتأثر به كدول نامية من جراء تطبيقات تكنولوجيا النانو، هو التخلف عن ركبها؛ وأخشى من مجيء يوم قريب تتحول فيه الأدوية الفعالة إلى منتجات نانوية، لا يستطيع شراءها إلا كلُّ قادر؛ وبذلك ترسّخ في العالم مفاهيم غير أخلاقية، فيصبح العلاج من الأمراض الفتاكة والمزمنة حقاً للغني، أما المرضى من الفقراء فعليه التحلي بالصبر وتعاطي العقاقير التقليدية!

ساعتان	مدة	اللغة العربية	المادة
2/2	الصفحة	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية وعلوم الاقتصاد والتسيير	الشعبة او المسلك

الأسئلة:

أولاً: درس النصوص (عشر نقط)

- (1) تأمل عنوان المصدر الذي اقتطف منه النص ثم أبرز علاقته بالفقرة الأخيرة. 01 ن
- (2) حدد القضية المحورية التي يطرحها النص. 01 ن
- (3) لقد ربط الكاتب تكنولوجيا النانو بمجموعة من التخوفات المستقبلية. اشرح دلالة هذا الربط. 01 ن
- (4) حدّد الحقل الدلالي المهيمن على النص مع إبراز أربعة ألفاظ وعبارات مرتبطة به. 01 ن
- (5) حلّل القضية المحورية التي يطرحها النص بإبراز مكوناتها والعلاقة بينها. 01.5 ن
- (6) وظّف الكاتب في النص لغة تقريرية مباشرة، استدلّ على ذلك بمؤشرين من النص، ثم علّل لجوءه إليها. 01.5 ن
- (7) اكتب فقرة تُضمّن أهمّ الخلاصات التي توصلت إليها في إجاباتك السابقة، مع إبراز موقفك الشخصي من القضية المطروحة. 03 ن

ثانياً: علوم اللغة (أربع نقط)

- (1) استخرج عدداً من النص مع بيان نوعه ومكوناته وحكمه الإعرابي. 02 ن
- (2) كون جملتين مفيدتين تتضمن الأولى استفهاماً يفيد التعجب، وتتضمن الثانية مصدراً قياسياً. 02 ن

ثالثاً: التعبير والإنشاء (ست نقط)

"مواكبة التكنولوجيا لا تعني ملاحقة أحدث صُورها، وإنما اختيار ما يتناسب منها وظروف كلّ بلد وموارده الطبيعية وطاقاته البشرية واحتياجاته الفعلية".

توسع في تحليل هاته الفكرة، مستثمراً مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة".

انتهى

امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (المتدربين) الدورة العادية - 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب	
الصفحة 1/2	مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل: 2	الشعبة والمسلك: الشعب العلمية والتقنية

تعتبر العناصر المقترحة إطارا عاما يسترشد ويستأنس به الأستاذ المصحح، ويراعى في تقويم إنجاز المترشح، وتقبل كل إجابة مناسبة:

سليم التنقيط	مكون النصوص (10 نقطة)
1 ن	1) تُقبل كل فرضية مناسبة، ينطلق فيها المترشح من المؤشر المعتمد (السطر الأول والسطر الأخير)
1 ن	2) يتناول الكاتب موضوع/ قيمة التسامح: حدها في المعجم وحدودها وقيمتها والمصالح المترتبة عنها.
1 ن	3) من فوائد التسامح ✓ احترام الآخر / أساس الاتحاد والتضامن والوفاء والسلام ✓ به تنشأ العلاقات وتثبت ✓ به تقوم المصالح الفردية والعامة. (يكفي أن يذكر المترشح فائدتين: نصف نقطة عن كل فائدة منهما)
(1,5)	4) حقل المجتمع: الغير وآراءهم - الناس - البشر - الجماعات - الأسرة (0,5) حقل القيم: التضامن - الائتلاف - الاتحاد - السلام (0,5) يعتقد الكاتب أن التسامح سبب انتظام المجتمع الإنساني وتماسكه. وشرط لوجود سائر القيم الإنسانية وانبعاثها وسيادتها في المجتمع الإنساني. (0,5)
1 ن	5) يقصد الكاتب إلى أن العلاقات - في غياب التسامح - ستكون مادية صرفة، خالية من الوشائج الإنسانية كالتراحم والتواد والتآزر والتآلف ... وكل شرح مناسب مقبول
1,5 ن	6) (تقبل كل جملة مناسبة) • التأكيد: إن ما يرضي الواحد قد يسوء الآخر. ف1 • النفي: فليس له أن يأباه على الغير. ف3 • الشرط: ولو زالت روح التسامح..... ف4
3 ن	1) يراعى في الإجابة ما يلي: • يراعى مدى قدرة المترشح على تركيب فقرة متماسكة تتضمن نتائج فهمه تحليله للنص • إبداء الرأي الشخصي في قضية النص: يُنتظر من المترشح أن يبدي رأيه في مدى حاجة المجتمعات إلى التسامح في العصر الراهن. • سلامة اللغة من الأخطاء
	مكون علوم اللغة (4 نقط)
2 ن	1) في النص أكثر من جملة تمييز، يستخرج المترشح جملة واحدة.

		الجملة	التمييز (0.5)	نوعه (0.5)	حكمه (0.5)	نوع مميزه (0.5)
		التسامح أشد الفضائل لزوما	لزوما	جملة	منصوب	ملحوظ
		التسامح أوفرها فائدة	فائدة	جملة	منصوب	ملحوظ
		متقاربين جسما	جسما	جملة	منصوب	ملحوظ
		متباعدين نفسا	نفسا	جملة	منصوب	ملحوظ

(2)

أ) يقبل كل مثال صحيح ك: أتستعمل التكنولوجيا في الهدم بدل البناء/ أو قوله تعالى: أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ

ب) أي نهى يكون المخاطب فيه هو الله عز وجل

مكون التعبير والإنشاء (6نقط)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح(ة): إنتاج نص منسجم، يستثمر فيه التقنيات المكتسبة في مهارة: توسيع فكرة، وأن يتضمن:

- مقدمة : مقدمة يعيد فيها صياغة الفكرة
- العرض:
- احترام آراء الغير
- التجاوز عن زلاتهم و ...
- أمثلة وشواهد
- خاتمة: التأكيد على الفكرة

(ملحوظة: يؤخذ الحس النقدي والتعبري بعين الاعتبار)

احترام علامات الترقيم، وسلامة اللغة.