

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دوره: يونيو 2015

مادة: اللغة العربية

مدة الإنجاز: 2 س المعايير: 3

* * اقرأ النص قراءةً متأنيّةً (أكثُر من مررتين في الأقل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

٨
٥

- ولادةُ المُجرم -

في وسطِ الطريق قَعَدْ شَابٌ قَوِيُّ الْجِسْمِ، أَضْعَفَهُ الْجُوعُ؛ مَادَا يَدَهُ نَحْوَ الْعَابِرِينَ مُتَسَوِّلًا، مُسْتَغِيثًا
بِالْمُحْسِنِينَ، مُرَدِّدًا آيَاتِ إِنْكِسَارِهِ، شَاكِيًّا آلامَ جُوعِهِ.
ظَلَّ النَّهَارُ كُلُّهُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ.

خَمِّ اللَّيْلِ وَقَدْ يَبْسَطُ شَفَّافَاهُ، وَتَعْبَ لِسَانَهُ، وَلَمْ تَرَلْ يَدُهُ فَارِغَةً مِثْلَ جَوْفِهِ، فَقَامَ حِينَئِذٍ وَذَهَبَ إِلَى
الْغَابَةِ، وَجَلَسَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، وَبَكَى بُكَاءً مُرَاً. ثُمَّ رَفَعَ نَحْوَ السَّمَاءِ عَيْنَيْهِ يَمْلأُهُمَا الدَّمْعُ، وَقَالَ:
- يَارَبُّ، يَارَبُّ النَّاسِ، قَدْ ذَهَبْتُ إِلَى الْأَغْنِيَاءِ أَطْلَبْ عَمَلاً فَطَرِدْتُ بِسَبِّ أَثْوَابِي الرَّثَّةِ، وَطَلَبْتُ
اسْتِخْدَامِي مُقَابِلَ حَاجَتِي مِنَ الطَّعَامِ فَقَطْ فَأَبْعَدْتُ لِسُوءِ حَظِّيِّ. وَأَخِيرًا سَعَيْتُ مُتَسَوِّلًا فِرَانِي عَبَادُكَ
وَقَالُوا: هَذَا شَابٌ قَوِيٌّ؛ بَلْ أَنَّهُ أَقْوَى مِنَ جِسْمًا وَأَوْفَرُ مِنَّا صَحةً، وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِ لَا يَجُوزُ لَأَنَّهُ كَسُولٌ
لَا يَحْبُّ الْعَمَلَ. مَا الَّذِي يَمْنَعُهُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا الْكَسْلُ وَالْحُمُولُ؟

سَكَتَ لَحْظَةً ثُمَّ أَضَافَ:

- مَا أَقْلَ اكْتِرَاثِ النَّاسِ بِالْفَقَرَاءِ الْمُحْتَاجِينَ!

فِي تِلْكَ الدِّقِيقَةِ تَغَيَّرَتْ مَلَامِحُ الشَّابِ الْيَائِسِ؛ فَانْتَصَبَ وَقَدْ لَمَعَتْ عَيْنَاهُ كَالْشَّهْبِ، ثُمَّ اقْتَلَعَ مِنَ
الْأَغْصَانِ الْيَابِسَةِ فَرِعَا لِيَتَخَذَهُ عَصَا، ثُمَّ أَشَارَ بِهَا نَحْوَ الْمَدِينَةِ، وَصَرَخَ قَائِلًا:

- طَلَبْتُ الْحَيَاةَ بِعَرَقِ جَبِينِي فَلَمْ أَجِدْهَا، وَسَوْفَ أَحْصُلُ عَلَيْهَا بِقُوَّةِ ذِرَاعِيِّ، وَسَأَلُوكُ الْخُبْزَ بِاسْمِ
الْإِنْسَانِيَّةِ فَلَمْ يَسْمَعْنِي إِلَيْهِ، فَسَأَطْلَبُهُ بِاسْمِ الشَّرِّ وَالْإِجْرَامِ.

مَرَّتِ الأَيَّامُ وَالشَّابُ يَقْطُعُ الْأَعْنَاقَ مِنْ أَجْلِ الْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ؛ فَتَمَّتْ ثَرْوَتُهُ، وَانْتَشَرَ بَطْشُهُ حَتَّى
صَارَ الْجَمِيعُ فِي الْمَدِينَةِ يَهَابُهُ.

هَذَا يَخْلُقُ الْمُجَتمِعَ مِنَ الْمُسْكِنِيْنِ الْمُسَالِمِيْنِ سَفَاحًا قَاتِلًا؛ بِسَبِّ الإِهْمَالِ وَالْقَسَاوَةِ.

دورة يونيو 2015

خاص بكتابه الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

مادة: اللغة العربية

الملكية المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
الساقية المعمورة للترجمة والمسكون
+٢٠٣٦٤٨٩٧٥٤ | +٢٠٣٦٤٨٩٧٥٥ | +٢٠٣٦٤٨٩٧٥٦
لهمة محبة - تعلم - تطوير - تطوير

رقم الامتحان

خاص بكتابه لامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2015

النقطة على 20

مادة: اللغة العربية

المعامل : 3

مدة الانجاز: 2 س

اسم المصحح وتوقيعه:

2/5

أولاً: القراءة.

1. اقرأ السطر الأخير من النص، ثم حدد المجال الذي ينتمي إليه.

2. ضع العلامة (x) أمام الجزء الذي يناسب مضمونه عنوان النص.

بداية النص وسط النص نهاية النص

.3

أ. ذهبت إلى الأغنية أطلب عملاً فطردت بسبب أثوابي الرثة.

ضع العلامة (x) أمام المرادف الصحيح للفظة (الرثة).

المزكشة

البالية

الملوقة

ب. وانتشر بطيئة حتى صار الجميع يهابه.

ضع العلامة (x) أمام المرادف الصحيح للفظة (بطيئة).

غزوة

ظلمة

طيشة

.4

أ. ما الحالة التي كان عليها الشاب في البداية؟

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
5

مادة: اللغة العربية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

- 0.25 ب. ما الحالَةُ التي صارَ عليها في النهاية؟
- 0.5 ج. ما سببُ هذا التحول؟
- 1 ان 5. وردت في النص جملتان فقليلتان تكشفان، بوضوح، معاملة الناس للشَّابِ.
استخرجُهما.
- 1 ان 6. حدد الأمثلة التي دارت فيها أحداث النص.
- 1 ان 7. أبرز حفظاً واحداً ترى أن الشَّابَ حرم منه، واستدلّ عليه بعبارة من النص.
- 2 ان 8. "هكذا يخلق المجتمع من المسنيين المُسالِم سفاحاً قاتلاً؛ بسبب الإهمال والقسوة".
قد يطلق البعض من مضمون هذه العبارة ليبرر لجوء الفقير المحتاج إلى الجريمة، وينسبه
وينسبه عنده المسؤلية.
بم ت رد على من يبرر الجريمة أو يدافع عن المجرمين؟ أجب في ثلاثة أسطر.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤
٥

مادة: اللغة العربية

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

ثانياً: اللغة.

١ن

١. اضيّط بالشكل التام ما تختنه خط:

- قالوا: أَنْهُ أَقْوَى مِنَا جَسْمًا وَأَوْفَرُ مِنَا صَحَةً.

- مَا أَقْلَى اكْتِرَاثُ النَّاسِ بِالْفُقَرَاءِ الْمُحْتَاجِينَ!

١ن

٢. استخرج من النص:

- أسلوب تعجب:

- أسلوب استفهام:

٣. هات، من إنشائك، ثلاثة جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على:

- اسم منوع من الصرف لمجده على صيغة مثنى الجموع:

- اسم منوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل:

- اسم منوع من الصرف بسبب العلمية وزيادة الألف والثون:

٤. (أنت أقوى منا جسداً). عين في الجملة ما يأتي:

اسم التفضيل:

طريقة صياغته:

سبب تلك الصياغة:

٥. أعرّب : يارب الناس.

- يَا:

- رب:

- النّاس:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

5
5

مادة: اللغة العربية

- ثالثاً: التعبير والإنشاء.
- 6ن - بعده أن قرأت نص "ولادة المُجرم" لجبران خليل جبران، وفهمته، وحالته، تستطيع - الآن - أن تصدر حكماً عليه؛ باستثمار ما درسته في "مهارة إصدار حكم قيمة".
يمكنك أن تصدر حكماً، ايجابياً أو سلبياً، على غصري، أو غتصرين، أو أكثر من عناصر النص؛ مثل: أحداهـ - موضوعه - شخصياته - لغته - القيمة الواردة فيه...
أكتب ذلك في موضوع من اثنين عشر (12) سطراً.

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

(دورة يونيو 2015)

المعامل: 3

مادة: اللغة العربية

عناصر الإجابة و سلم التقييم

1

1

أولاً: القراءة.

1. المجال: الاجتماعي والاقتصادي 0.5
 2. الجزء المناسب لعنوان النص: نهاية النص 0.5
 3. أ- الرثة: البالية 0.5 ن --- ب- ظلمه: 0.5 ن 1 ن
 4. بدأ متسللا عاطلا/ انتهى قاتلا مقتضاها/ غضب من الناس الذين حرموه العمل والطعام 1 ن
 5. الجملتان: طردت + أبعدت (تقبل جملة: فلم يسمعني الانسان) 1 ن
 6. الأمكنة: وسط الطريق + الغابة + المدينة 1 ن
- (مكان واحد: 0.25 ن / مكان: 0.5 ن / 3 أمكنة: 1 ن)
7. * الحق في العمل: ذهبت الى الأغنياء أطلب عملا/ طلبت استخدامي/ طلت الحياة بعرق جبني.
 - * الحق في المأكل: أضعفه الجوع/آلام جوعه/فارغة مثل جوفه/حاجتي الى الطعام/سألت الخبز.
 - * الحق في الملبس: أثوابي البالية.

1 ن

تعيين حق واحد (0.5 ن) + الاستدلال بعبارة (0.5 ن)

2 ن

8. يقوم جواب المترشح في ضوء: فهمه للمطلوب + قدرته على إنشاء فقرة متماسكة من 3 أسطر + تشبعه بالقيم النبيلة الرافضة لكل سلوك إجرامي منحرف.

ثانياً: اللغة.

1 ن

1. الشكل: يمنح المترشح (0.25 ن) مقابل ضبط كل كلمة بالشكل الصحيح.....

1 ن

2. (0.5 ن) لأسلوب التعجب + (0.5 ن) لأسلوب الاستفهام.....

1.5 ن

3. (0.5 ن) لكل جملة سليمة مفيدة استوفت المطلوب.....

1.5 ن

4. اسم التفضيل (0.5 ن) + طريقة الصياغة (0.5 ن) + السبب (0.5 ن).

1 ن

5. الإعراب: أداة النداء (0.25 ن) + المنادى المنصوب المضاف (0.5 ن) + المضاف إليه (0.25 ن).

6

ثالثاً: التعبير: توظيف المهارة (4 ن) + سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (2 ن).