

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2024



خاتم مركز إجراء الامتحان

ساعة ونصف
مدة الإنجاز
الموضوع
П

2

المعامل

رقم الامتحان

الإسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:

التربية الإسلامية

المادة

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

المادة: التربية الإسلامية

...../ 20

بالأرقام

جميع الشعب الأدبية والعلمية

.....

بالحروف

والتقنية

اسم المصحح (ة):

П

توقيع المصحح (ة):

ورقة الإجابة

رقم الأرشفة

الصفحة: 1 على 5

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

تتمن في سياق الوضعية وأسنادها الواردة في الصفحة 5 على 5، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز:

التعليمات / الأسئلة

(1ن)

1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟

.....
.....

(1ن)

2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمتي العفة والحياء؟

■ وجه التشابه:

■ وجه الاختلاف:

.....

(2ن)

3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية؟

■ العفة:

.....

■ المسؤولية:

.....

(1ن)

4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 5	Π	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتدربون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع	رمز الأكاديمية
-----------------	---	---	-------------------

5 - يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأييه، انطلاقاً من معاني السند الثالث؟ (1.5 ن)

6 - يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معرزا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأسلوبين للوقاية منها؟ (1.5 ن)

7 - باعتماذك معاني السند الرابع؛ وضح لسعيد أهمية الإيمان والالتزام بالقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المخلّ بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع؟ (1.5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية)	رمز الأكاديمية
مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع	Π
الصفحة: 3 على 5	

8 - تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض ذلك: (3ن)

المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين.	
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن.	
قال تعالى: "قالوا تالله لقد آثر الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين" سورة يوسف، الآيات 91 - 92.	

9) يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقيق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن)

المرأة في فترة العدة - أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها - الصداق - تحديد قدر الصداق - الإيجاب والقبول

أركان الزواج	شروطه	موانعه
.....		

10 - سيدنا عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان - رضي الله عنه - تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

D

الصفحة: 4 على 5

П

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية)
مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) - الدورة العادية - 2024 - الموضوع

رمز
الأكاديمية

11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟ (2ن)

مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء
-	-
-	-

12- لحل مشكلة الوضعية، قدّم للصديقين نصيحة تدعوها فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: (2.5ن)

أولا: ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف - العلم - المسؤولية - الحياء).
ثانيا: الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.

❖ سياق الوضعية

اتَّفَقَ عَبْدُ النُّورِ وَسَعِيدٌ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِهِمَا الرَّقْمِيَّةِ فِي إِنْشَاءِ قَنَاةٍ عَلَى اليوتيوب، لِلتَّعْرِيفِ بِالْمَوْهَلَاتِ السِّيَاحِيَّةِ لِمَنْطَقَتِهِمَا الْقُرُوبَةِ، لَشُعُورِهِمَا بِمَسْئُولِيَةِ الْمُشَارَكَةِ فِي التَّنْمِيَةِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَبَعْدَ نَشْرِهِمَا لِحَلَقَاتٍ رَاقِعَةٍ، اسْتَحْسَنَ الْمُتَابِعُونَ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ وَغَيْرِهِمْ هَذِهِ الْمَبَادِرَةَ الْإِيجَابِيَّةَ، وَزَادَ عَدَدُ الْمُشَاهَدَاتِ، فَعَرَضَتْ عَلَيْهِمَا إِحْدَى الشَّرِكَاتِ التِّجَارِيَّةِ طَلَبَ الدِّعَايَةِ لِمُنْتَوَجِهَا فِي إعلاناتٍ إِشْهَارِيَّةٍ بِقَنَاتِهِمَا بِمُقَابِلِ مَالِي كَبِيرٍ.

وَأثناءَ الْحُورِ وَالنَّشَاطِ بِنَهْمَا، قَالَ عَبْدُ النُّورِ: مَنَتُوجُ هَذِهِ الشَّرِكَةِ فِيهِ إِشْهَارٌ لَا يُرَاعِي قِيَمَ الْعِفَّةِ وَالْحَيَاءِ الْأَصِيلَةِ فِي مَجْتَمَعِنَا، وَحِمَايَةُ الْقِيَمِ مَسْئُولِيَّةٌ جَمَاعِيَّةٌ؛ أَمَّا صَدِيقُهُ سَعِيدٌ فَقَالَ: نَعَمْ إِنَّ حِمَايَةَ قِيَمِ الْحَيَاءِ وَالْعِفَّةِ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ، وَلَكِنَّهَا مَسْأَلَةٌ ذَاتِيَّةٌ وَخُرِيَّةٌ شَخْصِيَّةٌ، وَلَيْسَ فِيهَا اغْتِدَاءٌ عَلَى أَحَدٍ؛ فَردَّ عَلَيْهِ عَبْدُ النُّورِ: الْمَوْافَقَةُ عَلَى هَذَا الْإِشْهَارِ يُسْهِمُ فِي الْإِفْسَادِ فِي الْأَرْضِ وَإِسَاعَةِ الْفَوَاحِشِ، خُصُوصًا بَيْنَ الشَّبَابِ؛ قَالَ سَعِيدٌ: إِنْ لَمْ نَقْبَلْ بِهَذِهِ الْفُرْصَةِ فَسَيَأْخُذُهَا غَيْرُنَا، وَنَحْرِمُ أَنْفُسَنَا مِنْ أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ، أَنَا أحتاجُ جُزْءًا مِنْهَا الْآنَ لِإِكْمَالِ مَقْدَارِ الصَّدَاقِ وَإِتْمَامِ زَوَاجِي؛ فَقَالَ عَبْدُ النُّورِ: يَا صَدِيقِي كَيْفَ تَقْبَلُ أَنْ تَبْدَأَ حَيَاتَكَ الْأُسْرِيَّةَ وَالْمِهْنِيَّةَ بِمَالٍ كَسَبْتَهُ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَشْرُوعٍ؟

❖ الأسناد الجامعة

السنند الأول: قال تعالى: {قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا آوَيْتُهُ لَئِنْ لَئْسَ لَكَ مِنْ رَبِّكَ إِسْرَارٌ} [سورة يوسف: 32-33].

السنند الثاني: عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع، عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه (قضاة)، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به } المدخل إلى السنن الكبرى للإمام البيهقي.

السنند الرابع:

"بما أن الإعلام يسهم إسهاما فعليا في التعليم والتربية وتشكيل الوعي الأخلاقي وتعليم الناس الخير، فإن واجب وسائل الإعلام اليوم، وفي زمن شيوع الجهل بالدين والانحراف الأخلاقي بين فئات مختلفة، أن تعمل بوعي وبصيرة من أجل تربية المجتمع على الإيمان وإعلاء القيم الدينية، وأن تتحمل مسؤوليتها في تربية شاملة ودائمة للصغار والمراهقين والشباب، وتوعية جادة بهذا الدين، دون الفصل بين عقيدته وشريعته وأخلاقه وسلوكه (...) للسلامة من التحريف والانحراف".

المرجع بتصريف: "الإعلام ودوره في التواصل الديني"، الدكتورة جميلة زيان، مجلة دعوة الحق، العدد: 416، سنة 1437 هـ / 2016 م، ص: 158.

السنند الثالث:

"الإيمان لا يبيع لأهله اكتساب المال بأي طريق أرادوا، بل يميز لهم بين الطرق المشروعة وغير المشروعة لاكتساب المعاش، نظرا إلى المصلحة الجماعية؛ وهذا التفريق يقوم على مبدأ وهو: أن جميع الطرق لاكتساب المال التي لا تحصيل منفعة الفرد إلا بخسارة غيره غير مشروعة، وأن الطرق التي يتبادل فيها الأفراد المنفعة فيما بينهم بالتراضي والعدل والمسؤولية مشروعة". من كتاب "الحلال والحرام" للدكتور يوسف القرضاوي، ص: 129.

الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)		 البلدية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالثي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا	المستوى	
عناصر الإجابة	التربية الإسلامية	المادة	
الصفحة: 1 على 3	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة/المسلك	
موجهات / النقطة	مؤشرات الإجابة		السؤال
(1)..... ضرورة النص على قيمتي العفة والحياء في تحديد المشكلة، والإشارة إلى التباين في الموقفين.	يحدد المشكلة بذكر أحد المعاني الآتية: ✓ الاختلاف بين الصديقين حول التخلي عن قيمة العفة والحياء مقابل المال. ✓ الاختلاف حول حماية العفة والحياء هل هي مسؤولية ذاتية أم جماعية؟ ✓ هل يصح الموافقة على نشر الإشهار المنافي لقيم العفة والحياء مقابل الحصول على المال؟		1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟
(1)..... - يمنح (0.25) للتشابه. - و(0.75) للاختلاف.	- يبين المترشح وجه التشابه وهو أنها <u>مسؤولية</u> ؛ - ووجه الاختلاف وهو أن عبد النور يراها مسؤولية جماعية، وسعيد يراها مسؤولية ذاتية.		2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمتي العفة والحياء؟
(2)..... تخصص (1) لكل مفهوم مع التركيز على العناصر الأساسية في كل تعريف.	✓ يعرف المترشح شرعا/اصطلاحا بالعفة والمسؤولية. ✓ يراعى في الجواب ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف: - العفة: الامتناع عن المحرمات - إرادة ذاتية - دافع الإيمان. - المسؤولية: القيام بالتكليف - الاستعداد للمحاسبة وتحمل التبعات.		3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية
(1)..... (0.25) لكل مؤشر صحيح في حدود أربعة.	ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض: ✓ المشاركة في تحقيق التنمية المحلية؛ ✓ المبادرة الإيجابية التي استحسنها أهل القرية؛ ✓ توظيف مهارتهما في إنشاء قناة واستغلالها بشكل إيجابي؛ ✓ التعريف بالمؤهلات السياحية لمنطقتهم؛ ✓ الإحساس بالمسؤولية وواجب المؤمن في عمارة الأرض وإصلاحها.		4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟
(1.5)..... (0.25) للتعبير عن الرأي (تخطئة سعيد). (1.25) لباقي المؤشرات: - يحسن توظيف معاني السند ببيان التمييز بين الطرق المشروعة ومنافعها والطرق غير المشروعة ومفاسدها على حقوق الغير.	✓ يعبر صراحة عن النقد ببيان خطأ رأي سعيد. ✓ يشير إلى أنه ليست كل الطرق مشروعة؛ ✓ يميز بين الطريق المشروع وغير المشروع؛ ✓ يبين أن الإيمان هو المميز بين الطريقين؛ ✓ المصلحة الجماعية محدد للطريق المشروع لكسب المال.		5- يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأيهِ، انطلاقا من معاني السند الثالث؟

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)		السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء	
الدورة العادية 2024		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	
المستوى	السنة الأولى بكالوريا		
المادة	التربية الإسلامية		
الشعبة/المسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
المعامل: 2		عناصر الإجابة	
الصفحة: 2 على 3			
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة			
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة		السؤال	
مؤشرات الإجابة		السؤال	

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتدربون)		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي	
الدورة العادية 2024	المستوى	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا		
عناصر الإجابة	المادة		
الصفحة: 3 على 3	الشعبة/المسلك		
جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية			
مؤشرات الإجابة		السؤال	
موجهات / النقطة			
(1.5).....		9- يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقيق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب الجدول:- المرأة في فترة العدة - أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها - الصداق - تحديد قدر الصداق - الإيجاب والقبول.	
اختبار المتعلم في القدرة على التصنيف. تخصص (0.25) لخلطه في وضع المفهوم في غير موضعه.			
(1.5).....		10- سيدنا عثمان بن عفان من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟	
يذكر ثلاثة تصرفات. يخصص (0.5) لكل تصرف.			
(2).....		11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟	
تمنح (0.5) لكل عنصر.			
(2.5).....		12- لحل مشكلة الوضعية، قدّم للصديقين نصيحة تدعوهم فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: <u>أولا</u> : ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف - العلم - المسؤولية - الحياء) <u>ثانيا</u> : الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.	
توزع كما يلي: (0.5) للتركيب وحسن الصياغة؛ (1.5) لحسن توظيف القيم والمفاهيم؛ (0.5) لحسن الاستفادة من السند.			