

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
الموضوع

AMAZI 1 REPON
ALLOUHI 2024
ALLOUHI 2024
ALLOUHI 2024
ALLOUHI 2024



الوزارة
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ (ئي) الوضعية التقويمية الآتية بتمعن؛ ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة في ورقة الإجابة

السياق: في تدوينة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عبر الشاب مراد عن معاناته إثر وقوع الطلاق المكمل للثلاث لوالدته الحامل، مؤكداً أن تفكك أسرته هذا كان سبباً في تدهور حالته النفسية وتراجع مستواه الدراسي وميله إلى الانحراف والعزلة.

تفاعل العديد من الشباب مع هذه التدوينة حيث اختلفت تعليقاتهم وآراؤهم؛ ومنها:
خالد: "أرى أن ما أصابك ابتلاء واختبار، أنصحك بالتأسي بنبي الله يوسف عليه السلام في صبره على الحزن، وإيمانه وبقينه في تدبير الله تعالى الذي جمعه بأهله بعد فراق طويل، وأحذرك من الانزلاق إلى طرق الانحراف والفواحش".

نوفل؛ الشاب المقيم بأوروبا: "أنا لا أرى مبرراً لكل معاناتك، فهي راجعة لخضوع الكثير من الناس للقيود الاجتماعية والدينية والفكرية التقليدية، وأقدر أنه قد آن أوان تجاوزها والتحرر منها، لذا فإنني اقترح اعتماد العلاقات الرضائية بين الجنسين عوض الخضوع لأحكام الزواج والطلاق والعدة كما يفرضها الدين".

فدوى: "استغرب رأي نوفل، فهو يدل على الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها ومنظومة الإسلام القيمية؛ وكلامه يتضمن دعوة صريحة إلى الفواحش، وتفكيك الأسرة وهدم أسس المجتمع وضرب مقومات الأمة. وأرى أن الحل يكمن في الاعتصام بكتاب الله تعالى، والافتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم لتحسين العلاقة الزوجية، والتخفيف من الآثار الناجمة عن الطلاق، وذلك بالتحلي بقيم العفة والحياء والتسامح، وتأطير المقبلين على الزواج عبر تنظيم دورات تكوينية لهم، تستهدف تنمية مهارات الحوار والتواصل والتفاوض؛ إعداداً لهم لحسن تدبير الخلافات الزوجية، وتحقيقاً للتفاهم والانسجام داخل الأسرة، وتوثيقاً لعرى التكامل والترابط في المجتمع.

السند الأول: قَالَ تَمَالَى: ﴿ قَالُوا تَاللّٰهِ لَقَدْ اِثْرَكَ اَللّٰهُ عَلَيْنَا وَاِنْ كُنَّا لَخَطِيْئَةٌ ۝۹۱﴾ قَالَ لَا تَتْرِبْ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللّٰهُ لَكُمْ وَهُوَ اَرْحَمُ الرَّاحِمِيْنَ ﴿

(سورة يوسف 91، 92).

السند الثاني: قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَمَنْ اِيْتِيَتْهُ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوْا اِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَّفْكُرُوْنَ ﴿

(سورة الروم الآية 20).

 الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024		خاتم مركز إجراء الامتحان	
NS 71		الموضوع	
مدة الإنجاز		ساعة ونصف	
رقم الامتحان		المعامل	
2		الإسم الشخصي والعائلي:	
تاريخ ومكان الأزدادياد:		المادة	
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		التربية الإسلامية	
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتفنية	
المادة والمسلك		شعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتفنية	
الشفرة النهائية		بالأرقام	
20 /		بالحروف	
اسم المصحح (ة):		NS 71	
توقيع المصحح (ة):		ورقة الإجابة	
الصفحة 2: على 5		على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	

1. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية (1ن)

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية (1.5ن)

• الطلاق:

• التسامح:

3. نصح خالد مرادا بالتحلي بالإيمان والصبر اقتداء بيوسف عليه السلام؛ استثمر مكتسباتك ثم أجب عما يلي:

أ- اذكر تجليين اثنين من تجليات الصبر (1ن)

• تجل أول:

• تجل ثان:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3: على 5	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
-----------------	------------	--	-------------------

ب- بين العلاقة بين الإيمان والعلم.....(1.5ن)

ج- استدل من سورة يوسف على صبر ويقين يعقوب عليه السلام بعد فراق ابنه يوسف عليه السلام.....(1ن)

4. استثمر سياق الوضعية، وأجب على ما يلي:

أ- استخرج أثرين من آثار الطلاق على الأطفال.....(1ن)

• أثر أول:

• أثر ثان:

ب- بين نوع الطلاق الوارد في الوضعية، علل جوابك.....(1ن)

ج- حدد مدة عدة والدة مراد.....(0.5ن)

5. استثمر السند الأول ثم اجب على ما يلي:

أ- اشرح حسب السياق:

• آثر:

• لا تشرب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4: على 5	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
-----------------	------------	--	-------------------

ب- استدل من سورة يوسف على شهادة نسوة المدينة واعتراف امرأة العزيز بصدق يوسف عليه السلام وعفته.....(ن1)

ج- أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(ن2)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
الاعتراف بالخطأ		
.....	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ﴾	

6. استثمر السند الثاني وأجب على ما يلي:

أ- صغ مضمونا مناسباً للسند.....(ن1)

ب- استخرج من الآية قيمة واحدة موضحة أهميتها في استقرار الأسرة.....(ن1.5)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 5 : على 5	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
------------------	------------	--	-------------------

7. اتصف عثمان رضي الله عنه بقوة البدل؛ استدلل على هذه القيمة من سورة يوسف.....(1ن)

8. موظفا مكتسباتك؛ أقم ملء الجدول أسفله:(1.5ن)

العبرة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان	
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط	
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها	

9. دعا نوفل في تعليقه على تدوينة مراد إلى تجاوز مفهوم الزواج باعتباره ميثاقا تقليديا للعلاقة بين الرجل والمرأة، وتعويضه بالعلاقات الرضائية بين الجنسين؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تناقش فيها دعوة نوفل مبينا موقفك منها.....(2.5ن)

.....

.....

.....

.....

الصفحة

1

2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2024

عناصر الإجابة

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز

ساعة ونصف

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق القضية: يقبل كل جواب مناسب (1ن)
2. . الطلاق: حل ميثاق الزوجية، يمارسه كل من الزوج والزوجة تحت مراقبة القاضي..... (0.75ن)
- . التسامح: السهولة والليونة في المعاملة // أو تقبل الاختلاف واحترام المخالف..... (0.75ن)
3. أ. يذكر تلميذين اثنين من الثلاثة أسفله؛ ويخصص 0.5ن لكل معطى صحيح..... (1ن)
- صبر على المأمور (صبر على الطاعة) / صبر عن المخطور (صبر عن المعصية) / صبر على المقدور (صبر على الابتلاءات)
- ب. يبين أن العلاقة بين الإيمان والعلم علاقة اتساق وتكامل لا علاقة تعارض وتناقض؛ فالإيمان يدعو إلى العلم ويستند إليه، والعلم يرسخ الإيمان ويقويه..... (1.5ن)
- ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءَ وَعَلَى قَيْصِهِ يَدْمِرُ كَذِبٌ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ (1ن)
4. أ- يذكر اثنين اثنين من قبيل: تدهور الحالة النفسية / تراجع المستوى الدراسي/ الميل إلى الانحراف والعزلة..... (1ن)
- ب- طلاق بائن بينونة كبرى لأنه مكمل للثلاث..... (1ن)
- ج- تنتهي عدتها بوضع حملها..... (0.5ن)
5. أ- الشرح السياقي: آثرك: فضلك -اختارك // لا تثريب: لا تأليب - لا لوم ولا حرج..... (1ن)
- ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَوْنَكَ تُؤسَفُ عَنْ نَفْسِهِ قُلْ خَشِيَ اللَّهُ مَا عُلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ إِنَّ خَاصِمَ الْحَقِّ أَنَا وَرَدُّهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (1ن)
- ج- يخص 0.25ن لكل من القيمة والعبارة و0.75ن للتوظيف..... (2ن)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
- الاعتراف بالخطأ	﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ أَتَرَكْنَا اللَّهَ عَنَّا وَرَانَ كُنَّا لَخَطِيئِينَ﴾	يقبل كل توظيف مناسب
- العفو / أو التسامح	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ﴾	يقبل كل توظيف مناسب

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2 2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	

6. أ- يقبل كل مضمون مناسب من مثل: بيان الله عز وجل أهم أسس الزواج وغاياته..... (1ن)
ب- يخصص 0.5ن للقيمة، و1ن لبيان أهميتها في استقرار الأسرة..... (1.5ن)
. القيمة: يذكر إحدى القيمتين: المودة / أو الرحمة.
. يبين أهمية القيمة في استقرار الأسرة: يقبل كل جواب مناسب.
7. يستدل على قيمة البذل بدليل واحد مناسب من سورة يوسف من مثل: (1ن)
﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسْنَا وَأَهْلُنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِضِغَعَةٍ مُّزْجَلَةٍ قَارِفٍ لَّنَا الْكِيلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾
﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ أِيتُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ آبَائِكُمْ أَتَرُونَنِي بِهُ أَوْ فِي الْكِيلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴾
8. يخصص 0.5ن لكل جواب صحيح..... (1.5ن)

العبارة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان	الموافقة + المنهج الفلسفي الموضوعي يقوي العقل ويطور التفكير ويرسخ الإيمان ويقويه
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط	عدم الموافقة + رعاية الأطفال في الإسلام تشمل القيام على شؤون الطفل المادية والمعنوية
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها	عدم الموافقة + لا يشترط امتلاك المال والثروة لتولي المسؤولية وطلب تحملها، بل تشترط الكفاءة (العلمية والعملية والأخلاقية).

9. يكتب فقرة متماسكة يناقش فيها رأي نوفل في تعليقه على تدوينة مراد، مؤكدا عدم موافقته لرأي نوفل (0.5ن)، ومبينا أهمية الامتثال لأحكام الشرع المتعلقة بالأسرة والالتزام بها (0.5ن)، مشيرا إلى خطورة إشاعة الفواحش في المجتمع (0.5ن) مبرزا ضرورة التحلي بقيم العفة والحياء (0.5ن) ... (ويخصص (0.5ن) لسلامة التعبير وجزالة الأسلوب) (2.5ن)