

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لمنطقة بني ملال - خنيفرة 
1 5	الصفحة	رمز الموضوع R03		
		الدورة العادية 2024		
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية		الشعبة
		الأسئلة		

الوضعية التقويمية:

يختزل بعض الناس مفهوم الإحسان في دائرة التصديق وبذل القليل من المال على الفقراء والمحتاجين، إلا أن المتدبر لآيات كتاب الله تعالى وخاصة سورة يوسف يجد أن هذا المفهوم يتجاوز هذه النظرة الضيقة ليشمل معاني واسعة ودلالات عميقة صاحبت سيرة يوسف عليه السلام في مختلف مراحل العمرية بدءاً بفترة الشباب وما لقيه من إغواء وإغراء امرأة العزيز، وما كابده من ظلم وكيد بدخوله السجن، وصولاً إلى تمكين الله له بتبوءه لخزائن مصر وتحمله للأمانة والمسؤولية بكفاءة واستحقاق، وانتهاء ببقاء إخوته وإكرام وفادتهم وعفوه عليهم واستقدام أهله إلى مصر.

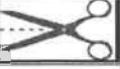
إن احسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق يجعل منه قدوة للشباب في التعفف عن المحرمات والفواحش الظاهرة والباطنة، ومدرسة لهم في الصبر واليقين بنصر الله تعالى، ومثلاً لهم في الحياء والبذل، ونبراساً يحتذى في العلم والإيمان، مما يكفل أعداد جيل يتخذ من الإيمان الحق منطلقاً لبناء أسر تسودها قيم المودة والرحمة بين الزوجين، ويحيا أفرادها في ظل قيم التشاور والتفاوض، ويتحلون بقيمة العفو والتسامح، ويقدرّون حجم المسؤولية الملقاة على عاتقهم في رعاية الأطفال وصون حقوقهم وتأهيلهم للإسهام في عمارة الأرض وإصلاحها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء اقتداءً بهدي النبي ﷺ وأخلاقه في تدير شؤون البلاد والعباد.

السند:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ: كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الصُّلَحَ بَيْنَ النَّبِيِّ - ﷺ - وَبَيْنَ الْمُشْرِكِينَ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَّةِ، فَكَتَبَ: هَذَا مَا كَاتَبَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، فَقَالُوا: لَا تَكْتُبْ رَسُولُ اللَّهِ فَلَوْ نَعْلَمُ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ لَمْ نُقَاتِلْكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ - ﷺ - لِعَلِيٍّ: (امْحُ). قَالَ: مَا أَنَا بِأَلَدِي أَمْحُهُ، قَالَ: فَمَحَاهُ النَّبِيُّ - ﷺ - بِيَدِهِ، قَالَ: وَكَانَ فِيمَا اشْتَرَطُوا عَلَيْهِ أَنْ يَدْخُلُوا مَكَّةَ فَيَقِيمُوا بِهَا ثَلَاثًا، وَلَا يَدْخُلَهَا بِسِلَاحٍ إِلَّا جُلْبَانَ السِّلَاحِ. قَالَ شُعْبَةُ: قُلْتُ لِأَبِي إِسْحَقَ: وَمَا جُلْبَانُ السِّلَاحِ؟ قَالَ: الْقِرَابُ وَمَا فِيهِ.

الجمع بين الصحيحين - أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي (3/ 62).

اقرأ الوضعية التقويمية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الموضوع	رمز الموضوع R03
	2	المعامل	رقم الامتحان	الإسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		مادة التربية الإسلامية	المادة
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		جميع الشعب العلمية والأدبية	الشعبة والمسلك
				
رقم الأرشفة	النقطة النهائية			المادة: التربية الإسلامية
	الأرقام		بالأرقام	الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب
	/ 20		بالحروف	العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية
	اسم المصحح (ة):			السنة الأولى بكالوريا
	توقيع المصحح (ة)			ورقة الإجابة
على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 الصفحة: 2 على 5				

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية المحورية للوضعية التقويمية. (1ن)

2- عرف في الاصطلاح الشرعي المفهومين الآتين: (1ن)

أ- الإيمان:

ب - العفة:

3- من مظاهر إحسان يوسف عليه السلام تمثله قيم العفة والحياء والبذل. (1.5ن)

أ- بين أهمية التحلي بخلق العفة والحياء في تحصين الفرد و حمايته من الفواحش.

ب - اذكر مظهرين من مظاهر بذل وعطاء عثمان بن عفان رضي الله عنه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

رمز المادة R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

4- صبر يوسف عليه السلام وبقائه بنصر الله تعالى من تجليات إحسانه. بين أهمية قيمتي الصبر واليقين في حياة المؤمن انطلاقاً مما درسته، مستثمراً ما رأيته في سورة يوسف. (0.5ن)

5- إحسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق من مقتضيات إيمانه وعلمه. (1.5ن)

أ- استخرج من الوضعية أعلاه أثريْن من آثار الإيمان بالغيب على السلوك.

ب- بين أثر العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان وتقويته.

6- إعمال يوسف عليه السلام لمبادئ العفو والتسامح والتفاوض تجسيد عملي لقيمة الإحسان. (1.5ن)

أ- بين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة وتماسك المجتمع.

ب- استحضِر نموذجاً لإعمال النبي ﷺ لمبدأ التفاوض مع القرشيين في صلح الحديبية.

7- من إحسان يوسف عليه السلام الوفاء بأمانة عمارة الأرض. أبرز أهمية مبدأ الاستخلاف في تحقيق عمارة الأرض. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

رمز المادة R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

8- يوسف عليه السلام قلب ينبض بالإحسان. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (3ن)
أ- امتناع يوسف عليه السلام عن الفاحشة رغم مراودة امرأة العزيز له.

ب- إرشاد يوسف عليه السلام صاحبيه في السجن إلى التوحيد ودعوتهما إلى نبذ الشرك والتقليد.

9- مما يتعارض وقيمة الإحسان ميل بعض الشباب إلى ارتكاب الفواحش وربط علاقات غير شرعية للتملص من تبعات الزواج والتهرب من مسؤوليته. حدد موقفك من هذا التصرف مستثمرا ما درسته. (2ن)

10- استثمر السند المصاحب للوضعية التقويمية وما درسته في الإجابة عن الآتي: (2ن)

أ- بين موقفك من الاتفاق الذي حصل بين المسلمين والمشركون في صلح الحديبية.

ب- وضح كيف كان صلح الحديبية سببا في فتح مكة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

رمز المادة R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

11- اقرأ المقاطع القرآنية أدناه من سورة يوسف ثم املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

القيمة	المقاطع القرآنية	فوائدها وثمراتها
.....	﴿وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾	
.....	﴿وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾	
.....	﴿أَنِّي لَمَ أَخْشَاهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾	

12- تأمل التصرفات أدناه ثم املأ الجدول بما يناسب: (2ن)

التصرفات	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل
اتفق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر		
تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملًا من زوجها الأول		

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال - خنيفرة 
2/1	الصفحة	الدورة العادية 2024		
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية		الشعبة أو المسلك
		عناصر الإجابة		

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب له علاقة بشمولية مفهوم الإحسان في سورة يوسف).	1
2	- الإيمان: الاعتقاد القلبي الجازم بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وهو تصديق بالقلب، ونطق باللسان، وعمل بالجوارح.....(0,5ن) - العفة: حصول حالة للنفس ترفع بها عن المحرمات والفواحش قولاً وعملاً.....(0,5ن)	1
3	أ- أن يبين أهمية التحلي بخلق العفة والحياء في تحصين الفرد من الفواحش وحمائته من المجون وتشجيعه على التقوى والكف عن الشهوات، موظفا سمو هذا الخلق بيوسف عليه السلام وجعله في مأمن عن الرذيلة ناشرا بسلوكه وعفته الفضيلة مرتقيا أسمى المراتب والمناصب.....(1ن) ب - أن يذكر مثالين من بذل وعطاء عثمان بن عفان رضي الله عنه. - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك).....(0,25ن) - إنفاقه في سقي الماء وشراؤه بئر رومة لصالح المسلمين.....(0,25ن)	1.5
4	أن يبرز أهمية قيمتي الصبر واليقين في حياة المؤمن وذلك بتثبيت إيمانه على طاعة الله تعالى وتقبله للابتلاءات فيرضى بقضاء الله تعالى وقدره، ويعتز بدينه ويستعد لأخرته، اقتداء بالأنبياء في يقينهم الثابت وصبرهم الجميل.	0.5
5	أ- أن يستخرج من الوضعية أثرين من آثار الإيمان بالغيب على السلوك: (التعفف عن المحرمات والفواحش - التحلي بالعفو والتسامح.....(0.25ن) - الالتزام بالحياء والبذل.....(0.25ن) ب - أن يبين أن الانسان كلما ازداد علمه ازداد إيمانه، فكلما تبحر الانسان وتعمق في مجال المعارف والعلوم ازداد إحاطة وإدراكا بأسرار الكون التي تزيد إيمانه بالله رسوخا ويقينا بعظمة الخالق.....(1ن)	1.5
6	أ- أن يبين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة والإخاء بين أفراد المجتمع وتحريرهم من المشاعر السلبية كال بغض والكراهية وتحل محلها المشاعر الايجابية التي تسهم في تحقيق وضمان استقرار المجتمع وتماسكه..... ب- تفاوض الرسول ﷺ مع سهيل بن عمرو القرشي في صلح الحديبية.....(0.5ن)	1.5
7	- أن يبين أن مبدأ الاستخلاف هو أساس عمارة الأرض، فأنه عز وجل استخلف الانسان في هذه الأرض وأناط به مسؤولية تعمير الأرض على أساس الإصلاح والعدل والإحسان...بما ينفع الخلق ويرضى الخالق. أن يستدل من سورة يوسف بالآيات المناسبة للمعاني المحددة:	1
8	أ- قال تعالى: ﴿ وَرَأَوْنَهُ أَتَىٰ فِي بَيْتِهِا عَن نَّفْسِهِ ۚ وَعَلِمْتَ أَنَّ يُونُسَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠١﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَبَّاهَا بَرَّهَنَّ رَبَّهٗ ۖ كَذَٰلِكَ لَتَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنۢ مِّنۢ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿١٠٢﴾(1.5ن) ب - قال تعالى: ﴿ يٰصٰدِقٰي السَّجْدَةِ اٰرْبَابٌ مُّتَّبِعُوْنَ خَيْرٌ اَمِ اللّٰهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ دُوْنِهٖۚ اِلَّا اَسْمَآءٌ سَمَّيْتُمُوْهَا اَنْتُمْ وَءَاۡبَاؤُكُمْ مَّا اَنْزَلَ اللّٰهُ بِهَا مِنْ سُلْطٰنٍ اِنْ اِلْحٰكُمُ اِلَّا لِلّٰهِ اَمَرَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اِيَّاهُ ذَٰلِكَ الدِّيْنُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ ﴿١٠٣﴾(1.5ن)	3

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال - خنيفرة 
2/2	الصفحة	الدورة العادية 2024		
2	المعامل	التربية الإسلامية		
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية		المادة
		عناصر الإجابة		
				الشعبة أو المسلك

2ن	أن يبدي عدم اتفاقه مع هذا التصرف معللا موقفه بما يناسب من الأدلة العقلية أو الشرعية على المكانة العظيمة للزواج في الإسلام كونه السبيل الوحيد لحفظ الدين والنفس والعرض وضامن الاستقرار النفسي والاجتماعي للإنسان.	9												
2ن	أ- أن يعبر عن موقف إيجابي من الاتفاق الحاصل بين المسلمين والمشركين في صلح الحديبية، لكون هذا الاتفاق كان بمثابة حقن لدماء المسلمين، وتجنبيا لهم من الدخول في حرب قد لا يكونون مستعدين لها، إضافة إلى أنه حقق الحد الأدنى من مصلحة المسلمين من خلال ما تضمنه من بنود.....(1ن) ب - أن يبين أن سبب فتح مكة هو نقض القرشيين للبنود التي تم الاتفاق عليها مع المسلمين في صلح الحديبية ومنها وضع الحرب لمدة عشر سنوات.....(1ن)	10												
3ن	<table><tr><th>القيمة</th><th>المقاطع القرآنية</th><th>ثمراتها في الحياة</th></tr><tr><td>اليقين...(0,5ن)</td><td>﴿وَاللّٰهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُوْنَ﴾</td><td>ترسيخ الثقة في نصر الله وتأييده والمضي على الحق بعزم وثبات..... (0,5ن)</td></tr><tr><td>الاحسان..(0,5ن)</td><td>﴿وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾</td><td>نيل محبة الله تعالى - الإخلاص في تحمل المسؤولية - إتقان العمل..... (0,5ن)</td></tr><tr><td>الوفاء بالأمانة...(0,5ن)</td><td>﴿أَنْتَ لَمْ أَحْنَهُ بِأَعْيَبٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾</td><td>نشر الثقة والمحبة بين أفراد المجتمع.....(0,5ن)</td></tr></table>	القيمة	المقاطع القرآنية	ثمراتها في الحياة	اليقين...(0,5ن)	﴿وَاللّٰهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُوْنَ﴾	ترسيخ الثقة في نصر الله وتأييده والمضي على الحق بعزم وثبات..... (0,5ن)	الاحسان..(0,5ن)	﴿وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾	نيل محبة الله تعالى - الإخلاص في تحمل المسؤولية - إتقان العمل..... (0,5ن)	الوفاء بالأمانة...(0,5ن)	﴿أَنْتَ لَمْ أَحْنَهُ بِأَعْيَبٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾	نشر الثقة والمحبة بين أفراد المجتمع.....(0,5ن)	11
القيمة	المقاطع القرآنية	ثمراتها في الحياة												
اليقين...(0,5ن)	﴿وَاللّٰهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُوْنَ﴾	ترسيخ الثقة في نصر الله وتأييده والمضي على الحق بعزم وثبات..... (0,5ن)												
الاحسان..(0,5ن)	﴿وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾	نيل محبة الله تعالى - الإخلاص في تحمل المسؤولية - إتقان العمل..... (0,5ن)												
الوفاء بالأمانة...(0,5ن)	﴿أَنْتَ لَمْ أَحْنَهُ بِأَعْيَبٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾	نشر الثقة والمحبة بين أفراد المجتمع.....(0,5ن)												
2ن	<table><tr><th>التصرفات</th><th>الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>اتفاق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر</td><td>لا يجوز....(0,5ن)</td><td>الزواج يكون على وجه الدوام.....(0,5ن)</td></tr><tr><td>تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول</td><td>لا يجوز....(0,5ن)</td><td>عدم انتهاء العدة.....(0,5ن)</td></tr></table>	التصرفات	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل	اتفاق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر	لا يجوز....(0,5ن)	الزواج يكون على وجه الدوام.....(0,5ن)	تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول	لا يجوز....(0,5ن)	عدم انتهاء العدة.....(0,5ن)	12			
التصرفات	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل												
اتفاق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر	لا يجوز....(0,5ن)	الزواج يكون على وجه الدوام.....(0,5ن)												
تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول	لا يجوز....(0,5ن)	عدم انتهاء العدة.....(0,5ن)												