

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2024 - الموضوع -		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات
1 2			
EIB2	التربية الإسلامية		المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية	الشعبة أو المسلك
2	المعامل	الأولى بكالوريا	المستوى الدراسي

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق:

احتفاء باليوم العالمي للأسرة حضرت لقاء فكريا في موضوع: "الابتعاد عن شرع الله وأثره في تفشي ظاهرة الطلاق"، فسمعت المتدخل الأول يرجع أسبابها إلى غياب التحلي بقيم التشاور والوفاء بالأمانة والعفو والتسامح في العلاقات الزوجية، فدعا إلى ضرورة استثمار قيم الشريعة الإسلامية في ضبط تلك العلاقات؛ لتفادي آثار الطلاق السلبية التي تعد من بين أسباب انتشار الفواحش، وختم مداخلته بالقول: "إن الزواج مسؤولية عظيمة تتطلب العلم والكفاءة والصبر واليقين في الله، والتخلق بأخلاق الصحابة الكرام من أمثال عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ لتحسين الأسرة من التفكك، ورعاية الأطفال وحماية حقوقهم من الضياع، وصون قيمتي العفة والحياء في المجتمع، ولا يتحقق ذلك إلا بتوحيد الله وبتقوية الإيمان باليوم الآخر في نفس الإنسان بهدف تصحيح تصوره وتعديل سلوكه ليكون متوافقا مع مراد الله من الخلق، وهو عمارة الأرض وإصلاحها".

أما المتدخل الثاني فقد أرجع أسباب الطلاق إلى تدني المستوى التعليمي للزوجين، وإلى الأوضاع الاقتصادية التي تعاني منها كثير من الأسر، وضعف ثقافة حقوق الإنسان في الحياة الأسرية والاجتماعية، مؤكدا أن لا علاقة لارتفاع نسبة الطلاق بعدم تطبيق أحكام الإسلام وقيمه، ودعا إلى وجوب محاربة الأمية والفقر والجهل، وترسيخ ثقافة حقوق الإنسان للحد من هذه الظاهرة الاجتماعية.

الأسناد/الدعامات:

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿يَصْحَبِي السَّجَّيْنِ عَارِبَاتٍ مُّتَعَرِّفُونَ حَيْرًا أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ (39)﴾ سورة يوسف/ 39

السند الثاني: (...) ثم طاف رسول الله ﷺ بالبيت، ثم دخل الكعبة وصلى ركعتين فيها، ثم وقف على بابها وقريش تنظر ما هو فاعل بها، فقال فيما قال: "يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟"، قالوا: خيرا، أخ كريم وابن أخ كريم فقال رسول الله ﷺ: "أذهبوا فأنتم الطلقاء". مصطفى السباعي، السيرة النبوية دروس وعبر، ص101 "يتصرف".

السند الثالث: "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف

وإنشاء أسرة مستقرة، برعاية الزوجين طبقا لأحكام هذه المدونة" المادة 4 من مدونة الأسرة

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2024
2	EIB1	المادة: التربية الإسلامية
2		- الشعبة أو المسلك: الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية

التعليمات والمهام:

- اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة لها بتمعن وأجب عن المهام الآتية:

- 1- ما القضية التي تعالجها الوضعية؟ (ن1)
- 2- عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية (ن2)
- 3- انطلاقاً من السند الأول:
 - أ- حدد المستفاد من الآية الكريمة (ن1)
 - ب- بين علاقة الإيمان بالفلسفة الراشدة (ن1)
- 4- جاء على لسان المتدخل الأول في الوضعية: "ترجع أسباب الطلاق إلى غياب التحلي بقيم الشورى والوفاء بالأمانة والعفو والتسامح في العلاقات الزوجية".
 - أ- وضح أهمية الشورى في الحياة الأسرية (ن1)
 - ب- حدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام (ن1)
- 5- املاً الجدول الآتي بما يناسب (ن3)

المستفاد من الآيات الكريمة	دليلها من سورة يوسف
حفظ الأمانة وقوة العلم شرطان من شروط الاستحقاق	
يوسف عليه السلام نموذج يحتذى به في عمارة الأرض وإصلاحها	
الصبر واليقين من ثمار الإيمان بالله تعالى وتوحيده	

- 6- ورد في الوضعية: "والتخلق بأخلاق الصحابة الكرام من أمثال عثمان بن عفان رضي الله عنه". أبرز قيمتين كان يتحلى بهما عثمان رضي الله عنه، بملء الجدول الآتي بما يناسب: (ن2)

القيمة	دورها في استقرار مؤسسة الزواج وصالح المجتمع

- 7- جاء في سياق الوضعية: "فدعا إلى ضرورة استثمار قيم الشريعة الإسلامية في ضبط تلك العلاقات؛ لتفادي آثار الطلاق السلبية".

- أ- اذكر الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى (ن1)
- ب- انطلاقاً من مكتسباتك ومن الوضعية أبرز آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع (ن1)
- 8- ورد في الوضعية: "لا يتحقق تحصين الأسرة من التفكك إلا بتوحيد الله وبتقوية الإيمان باليوم الآخر في نفس الإنسان...".
 - بين أثر الإيمان باليوم الآخر على الحياة الزوجية للمؤمن (ن1)
- 9- استخرج أركان الزواج ومقاصده الواردة في السند الثالث، بملء الجدول الآتي بما يناسب (ن1)

أركان الزواج	مقاصد الزواج

- 10- ما الحدث السيري الوارد في السند الثاني؟ وما تاريخ وقوعه؟ (ن1)
- 11- انطلاقاً من الوضعية وباستحضار مكتسباتك حدد موقفك من قول المتدخل الثاني: "لا علاقة لارتفاع نسبة الطلاق بعدم تطبيق أحكام الإسلام وقيمه" مع التعليل والاستدلال بما يناسب (ن3)

والله ولي التوفيق.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - يونيو 2024 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات
1/2			
2	المعامل	المستوى الدراسي: السنة الأولى بكالوريا	المادة: التربية الإسلامية
ساعة ونصف	مدة الإجازة	الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية	الشعبة أو المسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

هام جدا: الإجابات معتبرة بفحواها لا بحرفيتها

- القضية التي تعالجها الوضعية: أسباب الطلاق وآثاره وطرق علاجه (يقبل كل جواب مناسب). (1ن)
- التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف مناسب)
 - الطلاق: حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء. (0,5ن)
 - التشاور: إشراك أهل العلم والخبرة والرأي السديد في اتخاذ القرار الرشيد لجلب المنفعة أو دفع المضرّة. (0,5ن)
 - رعاية الأطفال: العناية بحقوقهم والقيام بشؤونهم على الوجه الأكمل بما يحقق لهم الحماية من الأخطار، والإشباع الطبيعي لحاجاتهم المتنوعة ونمو شخصيتهم بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام وتعاليمه. (0,5ن)
 - عمارة الأرض: تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي الى الانتفاع بخيراتها المسخرة للإنسان بلا إفساد، واستصلاح ما حولها بما ييسر للبشر الحياة الطيبة. (0,5ن)
- أ- دعوة يوسف عليه السلام صاحبيه في السجن إلى توحيد الله باعتماد أسس المحاجة العقلية للإقناع (1ن)

ب- الفلسفة الراشدة تعتمد الدليل العقلي للإقناع وإثبات وحدانية الله وترسيخ الإيمان به في النفوس (1ن)
- أ- يوضح أهمية الشورى في الحياة الأسرية من خلال كونها: (- تيسر التفاهم بين الزوجين - تعالج الخلافات الزوجية والأسرية - تقرب وجهات النظر بين الزوجين وبينهما وبين الأبناء - تساعد أفراد الأسرة على اتخاذ القرارات الرشيدة لتحقيق مصالح الأسرة). (1ن)

ب- الأساس الأول من أسس رعاية الطفل وحفظ حقوقهم في الإسلام: المودة والرحمة... (0,5ن)

الأساس الثاني: الحوار... (0,5ن)
- يملاً الجدول الآتي: يقبل كل آية قرآنية مناسبة (3ن)

المستفاد من الآيات الكريمة	دليلها من سورة يوسف
حفظ الأمانة وقوة العلم شرطان من شروط الاستحقاق	قال الله تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيظٌ عَلِيمٌ﴾ (55)... (1ن)
يوسف عليه السلام نموذج يحتذى به في عمارة الأرض وإصلاحها	قال تعالى: ﴿فَالْتَزَعُونَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَكُلُونَ﴾ (47) ثُمَّ يَأْتِيهِ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَنَءٌ شَدِيدٌ يَأْكُلُ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَحْصِنُونَ﴾ (48) ثُمَّ يَأْتِيهِ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِشُونَ﴾ (49)... (1ن)
الصبر واليقين من ثمار الإيمان بالله تعالى وتوحيده	قال تعالى: ﴿وَجَاءَهُ عَلَى فَمِيصَةٍ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ (18)... (1ن)

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد البكالوريا - دورة يونيو 2024 - عناصر الإجابة
2	2	- المادة: التربية الإسلامية المستوى: السنة الأولى بكالوريا
		- الشعبة أو المسلك: الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية

6- يملأ الجدول أسفله بما يناسب: (2ن)

القيمة	دورها في صلاح المجتمع واستقراره
البذل (0.5ن)	نشر قيم الرحمة والتضامن والتكافل في المجتمع، والتغلب على الفقر والهشاشة (0.5ن)
الحياء (0.5ن)	محاربة الفواحش ونشر الفضائل وإعطاء المثل الأعلى في مكارم الأخلاق (0.5ن)

7- أ- الطلاق الرجعي: هو الذي يملك فيه الزوج حق مراجعة زوجته قبل انقضاء عدتها في الطلاق الأول والثاني، أما الطلاق البائن بينونة صغرى فلا يملك فيه الزوج حق الرجعة، لأنه طلاق ينهي عقد الزوجية في الحال، ولكن لا يمنع من تجديد العقد مع المطلقة. (1ن)

ب- يبرز آثار الطلاق على الأسرة، وتتمثل في تفككها وانحلالها، والمشاكل النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي تصيب أفرادها، وضياح حقوق الأطفال وسوء رعايتهم... (0.5ن)، وأخطار الطلاق على المجتمع، وتتجلى في ارتفاع نسب الفقر والهشاشة وزيادة تقشي الفواحش وكثرة المنحرفين... (0.5ن)

8- يشرح أثر الإيمان باليوم الآخر على الحياة الزوجية للمؤمن: الإيمان باليوم الآخر يسهم في تصحيح التصور، وتركيز النفس، وتعديل السلوك، وذلك بالاستعداد له عن طريق العمل الصالح، وامتنال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، والسعي إلى فعل الخير والابتعاد عن الشر، والتقرب إلى الله بفضائل الأعمال ومحاسن الطاعات، والحفاظ على استقرار الأسرة، ونشر المودة والرحمة بين الزوجين... (1ن)

9- يملأ الجدول الآتي باعتماد السند الثالث (1ن)

أركان الزواج	مقاصد الزواج
المحل (الزوجان، العاقدان) (0.25ن)	الإحصان والعفاف (0.25ن)
الصيغة (الإيجاب والقبول) (0.25ن)	إنشاء أسرة مستقرة ... الرعاية. (0.25ن)

10- الحدث السيري الوارد في السند الثاني: فتح مكة. (0.5ن) تاريخ وقوعه: السنة الثامنة للهجرة (0.5ن)

11- يحدد موقفه الرافض لدعوى عدم وجود العلاقة بين تطبيق أحكام الإسلام وقيمه وارتفاع نسبة الطلاق (1ن).

ثم يوضح أن الإسلام حث على حسن الاختيار قبل الزواج وحدد لذلك جملة من المعايير منها: الدين والخلق، ورغب في حسن المعاشرة بين الزوجين بالتحلي بقيم العفو والتسامح والصبر، وبَغْض الطلاق وحذر منه وتوعد طالبه دون سبب بأشد أنواع الوعيد يوم القيامة، ودعا أهل الخير والصلاح للتدخل من أجل الإصلاح بين الزوجين عند الشقاق أو الخلاف. (1ن)، ويستدل بما يناسب من النصوص الشرعية (1ن)

أعانكم الله