

الصفحة : 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس وادي مكناس
الموضوع	المادة		المستوى
المعامل 2: المدة الزمنية: ساعة و نصف الدورة العادية 2023	التربية الإسلامية		الأولى باكوريا
خاص بكتابة الامتحان	رقم الامتحان:	الاسم والنسب: تاريخ ومكان الازدياد:	
قطب الشعب: العلمية والتقنية والمهنية			
.....			
خاص بكتابة الامتحان	مادة التربية الإسلامية	المستوى : الأولى باكوريا	
النقطة بالحروف:	النقطة بالأرقام:	اسم المصحح وتوقيعه:	

بسم الله الرحمن الرحيم
 اقرأ الوضعيتين جيدا ثم أجب عن الأسئلة.

الوضعية التقويمية الأولى

يعاني صديقكم "سليمان" في الآونة الأخيرة من مشاعر الغضب والقلق والميل إلى العزلة، فتشاورتم فيما بينكم، وتم تكليفك بمهمة محاورته لمعرفة السبب ونصحه، فلما سألته أخبرك أنه يعاني من مشكلة تتعلق بأسرته؛ فوالده "عبد الرحيم" سريع الغضب ودائم الشجار مع زوجته "زينب" التي تهتمه بإهمال رعاية الأبناء وعدم الاهتمام بهم. وهو يرى أن دوره هو توفير حاجياتهم المادية، وكان قد طلقها مرتين. وفي كل مرة كان يراجعها قبل انتهاء العدة بفضل نصح الأقارب للزوجين بالصبر والعفو والتسامح، ودعوة "عبد الرحيم" إلى اتباع منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله. غير أنهما عادا للخصام والشجار مرة أخرى فطلقها للمرة الثالثة، وانتقلت بأطفالها إلى دار أبيها، فانعكس هذا الطلاق على نفسية "سليمان" وعلى علاقاته الاجتماعية.

السند: قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ أَجَلُهُنَّ فَآَمْسِكُوهُنَّ يَقْعُزُونَّ أَوْ تَزَوُّجُهُنَّ بِمَعْزُورٍ وَلَا تُنْفِكُوهُنَّ حُرًّا وَلَا عِبْدًا وَأَوْ مِمَّنْ يَبْغَىٰ عَلَيْكُمْ فَذَلِكُمْ فَتَنٌ مِّنْ نَّبِيِّكُمْ﴾ سورة البقرة: من الآية 229

الأسئلة

- حدد القضية التي تعالجها الوضعية (0.5ن)
- عرف اصطلاحا مفهوم:
 - الطلاق:
 - التسامح:

لا يكتسب أي شيء في

هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا- السنة الأولى من سلك البكالوريا / الدورة العادية: 2023 الصفحة : 2/4

(3) تضمنت الوضعية أنواعا من الطلاق باعتبار ما يترتب عنه:
أ. حدد أنواع الطلاق الواردة في الوضعية مع العبارة الدالة على كل نوع.

(1ن)

ب. ما هي الشروط التي يجب توفرها إذا أراد "عبد الرحيم" مراجعة "زينب" التي طلقها للمرة الثالثة؟

(0.5ن)

(4) استنبط من السند مضمونا مناسباً :

(1ن)

(5) نصح الأقارب الزوجين بالصبر والعفو وتمثل منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله:

(1ن)

أ. كيف كان تعامله صلى الله عليه وسلم مع زوجاته؟

ب. انطلاقاً مما درست، اذكر موقفاً لكل من النبي محمد ﷺ ونبي الله يوسف عليه السلام يثبت اتصافهما بقيمة العفو. (1ن)

(1ن)

ت. املا الجدول الآتي بما يناسب.

(2ن)

القيمة / المضمون	الآية/ الآيات المناسبة من سورة يوسف
الصبر	
نصح يعقوب عيه الصلاة والسلام أبناءه بعدم القنوط من رحمة الله.	

لا يكتجب أي شيء في

هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا- السنة الأولى من سلك البكالوريا / الدورة العادية: 2023 الصفحة : 3/4

6 هل تتفق مع الأب " عبد الرحيم" في تصوره لرعاية الأطفال؟ علل جوابك. (1,5ن)

الوضعية التقويمية الثانية

قررت جمعية تطوعية بحكم القيام بحملة تحسيسية، فتم التشاور في موضوعها حيث اقترحت المجموعة الأولى أن يكون التحسيس بأهمية المحافظة على الماء وعقلنة استغلاله، بينما اقترحت مجموعتك التحسيس بخطورة تفشي الفواحش؛ وبعد التداول تم التوافق على أن تتضمن الحملة التحسيسية الموضوعين معا نظرا لأهميتهما وعلاقتهما بعقيدة الاستخلاف في الأرض وأمانة عمارتها انطلاقا من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَبْغِ الْبَسَاءَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُبْسِئِينَ﴾ سورة القصص: 77

الأسئلة:

1. بين علاقة الموضوعين المقترحين للحملة التحسيسية بعمارة الأرض. (1ن)

2. اقترح ضابطين باعتبارهما توجيهين تدعم بهما الحملة التحسيسية للمحافظة على الماء وعقلنة استعماله.....(1ن)

3. اكتب الآية/ الآيات التي تبين خطة يوسف عليه السلام في حسن استغلال البيئة لمواجهة أزمة الجفاف والقحط بمصر(2ن)

لا يكتسب أي شيء في

هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا- السنة الأولى من سلك البكالوريا / الدورة العادية: 2023 الصفحة : 4/4

4. اذكر نموذجين من النماذج التي درست، واللذين يمكن الاقتداء بهما في مقاومة الفواحش.....(0.5ن)

5. كيف يساهم الاعتقاد الإيماني في توجيه شباب اليوم إلى تجنب الفواحش والعناية بالبيئة؟.....(2ن)

6. املأ الجدول الآتي وفق المطلوب منك. (2.5ن)

الأدلة الشرعية	القيمة (1ن)	الحكم الشرعي (1.5ن)
قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَبْغِ الْبَسَامَةَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ سورة القصص الآية: 77.		
قال عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ سورة النساء/ من الآية: 57.		

7. ما موقفك من نشر بعض الشباب للصور المخلة للأداب والخادشة للحياء في مواقع التواصل الاجتماعي؟ علل جوابك .

(1.5ن)

الله ولي التوفيق.

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالثي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس مكناس الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس مكناس
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة العادية: 2023	المادة	المستوى
	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
القطب العلمي والتقني والمهني		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

✓ الوضعية التقويمية الأولى

- القضية الأساس التي تعالجها الوضعية: كل ما يفيد أسباب الطلاق وآثاره وسبل تجاوزه.(0,5)
- تعريف المفاهيم اصطلاحا. (يقبل كل تعريف مناسب)
- الطلاق : . حل ميثاق الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء.....(0,5)
- التسامح: اليسر في المعاملة النابع من جود المسامح وكرمه.....(0,5)

3. أ. أنواع الطلاق الواردة في الوضعية والعبارة الدالة على كل نوع:.....(1)

أنواع الطلاق	العبارة الدالة على ذلك في الوضعية
طلاق رجعي	"قد طلقها مرتين، وفي كل مرة كان يرجعها قبل انتهاء العدة"
طلاق بائن بينونة كبرى	"فطلقها للمرة الثالثة"

ب. الشروط التي يجب توفرها إذا أراد "عبد الرحيم" مراجعة "زينب" التي طلقها للمرة الثالثة:

- انقضاء عدتها من رجل آخر تزوجها وزاها صحيحا ودخل بها دخولا شرعيا دون التحايل بزواج صوري.....(0,25)
 - أن يعقد عليها بعقد وصادق جديدين.....(0,25)
- استخلاص المضمون: بيانه تعالى لأهم آداب الطلاق التي شرعها الإسلام (يقبل كل مضمون مناسب).(1)
 - أ. كان النبي ﷺ كريم العشرة مع زوجاته يلاطفهن ويمازهن ويعاملهن بود وإحسان ويشاركهن في أعمال البيت.....(1)
 - ب. - يظهر ذلك من خلال عفو النبي ﷺ عن أهل مكة يوم الفتح، قال: ﷺ "أذهبوا فأنتم الطلقاء".
- عفو يوسف عليه السلام على إخوته عندما صار عزيز مصر، قال تعالى: (قَالُوا تَاللّٰهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللّٰهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَاطِئِينَ، قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللّٰهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) سورة يوسف الآية:93.....(1)
 - ج. تمتة الجدول (يقبل أي دليل قرآني مناسب من سورة يوسف).....(2)

القيمة/المضمون	الآية/الآيات القرآنية المناسبة من سورة يوسف.
الصبر	قال الله تعالى: (قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون) يوسف /83 (1)
نصح يعقوب عيه الصلاة والسلام أبناءه بعدم القنوط من رحمة الله	قال سبحانه: (ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون) يوسف /87 (1)

6. - بيان الرأي: عدم الاتفاق مع الأب - التعليل: أن يشير المترشح إلى أن رعاية الأطفال لا تقتصر على توفير الحاجيات المادية بل تشمل حاجاته الجسدية والنفسية والاجتماعية.....(1,5)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا

الصفحة : 2/2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المعامل : 2
المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة العادية: 2023

المادة

التربية الإسلامية

المستوى

الأولى بكالوريا

الشعب: القطب العلمي والتقني والمهني

الوضعية التكوينية الثانية

1. يندرج الموضوعان ضمن عمارة الأرض لأن غايتهما الإصلاح بما يحقق مقاصد الاستخلاف في الأرض، فوقاية المجتمع من الفواحش يؤدي إلى سلامة أفراده الذين هم عمار الأرض. أما المحافظة على البيئة فهي مهمة الإنسان الوجودية، لذلك يجب المحافظة عليها وحسن استغلال مواردها.....(1ن)
2. من ضوابط استغلال "الماء" : - اعتماد منهج الوسطية والاعتدال في استغلال الماء والاستفادة منه - التخطيط المحكم وحسن التدبير - النهي عن الفساد والخراب كالتلوث - تحريم الإسراف والتبذير - تحقيق التوازن بين مصلحة الأجيال الحاضرة والأجيال المقبلة (التنمية المستدامة).....(1ن)
3. الآيات التي تبين خطة يوسف عليه السلام في استغلال البيئة لمواجهة أزمة الجفاف والقحط بمصر من س. يوسف: "قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ".....(2ن)
4. النموذجان اللذان يمكن الاقتداء بهما: يوسف عليه السلام وعثمان بن عفان رضي الله عنه.....(0,5ن)
5. يساهم الاعتقاد الإيماني في توجيه شباب اليوم إلى تجنب الفواحش والعناية بالبيئة من خلال أن الإيمان بالغيب يعلم الإنسان غاية وجوده وهي عبادة الله تعالى وإعمار الأرض، فيقبل على كل ما من شأنه المحافظة على البيئة لأنه يعتبر ذلك عبادة يتقرب بها إلى الله وهي من صميم عبادته الوجودية، كما أن استحضار مراقبة الله تعالى تجعل الإنسان يتجنب الفواحش طاعة لله وحياء منه ورغبة في رضاه عز وجل(2ن)
6. تنتمة الجدول.....(2,5ن)

النص الشرعي	القيمة (1ن)	الحكم الشرعي(1,5ن)
قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُقْسِدِينَ﴾ سورة القصص الآية: 77	الإصلاح	تحريم الإفساد في الأرض بجميع صورته
قال عز وجل : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ سورة النساء الآية 57	الوفاء بالأمانة	وجوب الوفاء بالأمانة

7. أن يبدي المترشح موقفه الراض لهذا التصرف.....(0,5ن)
- التعليل : لأنه ينافي القيم الإسلامية، ويساعد على انتشار الفواحش في المجتمع والمجاهرة بها وقد توعد الله تعالى فاعل هذا بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة: قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) س. النور: 19.....(1ن)

الله ولي التوفيق.