

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية - 2023 - - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس ب 17, rue de la République, 30000 Fes
مجموع الصفحات: 4	جميع الشعب العلمية والتقنية	
رقم الامتحان:	الاسم والنسب:	تاريخ ومكان الاختبار:
المعامل: 2	مدة الإنجاز: 1.5 س	المادة
	التربية الإسلامية	FM2023

8<

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2023 - الموضوع	FM2023
الصفحة 1 على 4	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

سبيل الوضعية

وجه "عمر" دعوة لصديقه الفرنسي "دافيد"، لزيارته في بلده المغرب؛ وبعد مرور أيام، وبينما هما يتجولان في شوارع المدينة؛

قال "دافيد": لاحظت أنك غير مرتبط بأي فتاة؟ فرد "عمر" قائلاً: لم تتيسر لي ظروف الزواج بعد، بالفتاة المناسبة؛ قال "دافيد": أنا لا أرى الزواج ضرورياً، ما دام بإمكانني أن أشبع غريزتي الجنسية، بدون عقد زواج؛ قال "عمر": أنتم جعلتم العلاقة الجنسية غاية، ونحن نراها وسيلة لبناء الأسرة، ونعتقد أن الزواج يحفظ حق الغير، وخاصة المرأة والأطفال، ويحفظ حق الله في حماية المجتمع من الفواحش؛ قال "دافيد": هذه كلها مسؤوليات زائدة، وأنا كـفيني مسؤوليتي على نفسي، ولا أعترف بشيء اسمه حق الله، ولا ما تسمونه بالفواحش؛ قال "عمر": نحن المسلمين يرشدنا الإيمان إلى أن الحياة الدنيا حياة ابتلاء واختبار، وأن تحمل الأمانة والمسؤولية من الإيمان؛ والزواج من أسس عمارة الأرض وإصلاحها.

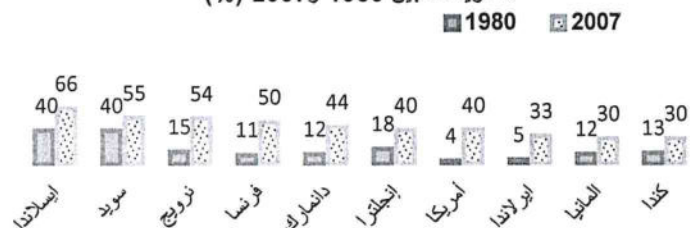
الأسئلة الداعمة

السند الأول: قال تعالى في سورة يوسف: ﴿ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴾ (89) قَالُوا أَتُكَلِّمُنَا يَٰيُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (90).

السند الثاني: «إن التوحيد (الإيمان) الإسلامي، ليس كلمة ينطق بها اللسان، ولا هو مجرد تصوّر فلسفي لعلاقة الإنسان بالخالق، وإنما هو ثورة تحريرية، تعيق الإنسان بكل طاقاته، من العبودية لكل الأشياء؛ إنه التحقيق الكامل لانتماء هذا الإنسان إلى الله، وهو الانتماء الذي يعصم الإنسان من كل أنواع الضعف.. فإذا غاب هذا المفهوم للتوحيد، فلا عاصم للإنسان من عبادة اللذة والشهوات والذات والمال، كما هو حال الحضارة الغربية اليوم» (معالم المنهج الإسلامي، د. عمارة، ص: 33؛ دار السلام)

السند الثالث:

تطور ولادات الأمهات العازبات في بعض الدول الأوروبية بالنسبة
المتوقعة ما بين 1980 و 2007 (%)



مايو 2009. مؤرشف من الأصل في 28-04-2019. اطلع عليه بتاريخ 24-09-2011
CDC/National Center for Health Statistics.

السند الرابع: «المثل الأعلى الذي يلائم طبيعة

الإنسان، يتكون من عنصرين رئيسين: غاية للحياة، ووسيلة لتحقيق تلك الغاية؛ والإنسان يشعر باللذة والسعادة حين تتكامل في وجوده الغاية والوسيلة، ولكنه يفقد السعادة ويشعر بالشقاء إذا حصل على الوسيلة دون الغاية، فالأسرة وإنجاب الأبناء، هي بعض مكونات الغاية، والوسيلة إلى هذه الغاية هي الزواج « (د. ماجد الكيلاني، فلسفة التربية الإسلامية، ص: 114، دار الريان).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....<3

الصفحة 2 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – السنة الأولى من سلك البكالوريا- مادة التربية الإسلامية – الدورة العادية - 2023 - الموضوع	FM2023	
----------------	---	--------	---

التعليمات / الأسئلة	تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز	سلم التنقيط
(1)	1) ما هي المشكلة التي تثيرها الوضعية.	
(1)	2) لخص بأسلوبك الخاص موقف الصديق الفرنسي من الزواج مع تعليقاته، في سياق ردوده على "عمر"؟	
(1)	3) أكد عمر على ضرورة الزواج الشرعي، بين المفهوم الاصطلاحي للزواج في الإسلام؟	
(1.5)	4) استخرج من كلام المتحاورين كل ما يدخل في عمارة الأرض وكل ما يدخل في إفسادها؟ ■ ما يدخل في عمارة الأرض وإصلاحها ■ ما يدخل في إفساد الأرض	
(2.5)	5) قال عمر: الحياة الدنيا حياة ابتلاء واختبار؛ اذكر مشهدين من مشاهد الابتلاء التي عاشها يوسف وأبوه يعقوب عليهما السلام، متممًا الآيات الدالة عليها، حسب الجدول الآتي:	
	عنوان المشهد	ما يدل عليه من سورة يوسف
	1-	« وراودته التي هو في بيتها
		
		المخلصين»

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂

الصفحة 3 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا- مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية- 2023 - الموضوع	FM2023	
----------------	--	--------	---

التعليمات / الأسئلة	تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز	سلم التنقيط
2-	« وجاءوا أباهم عشاء تصفون».....	
(6) احتج الفرنسي بأن الزواج مسؤولية زائدة؛ استنبط من خلال السند الأول، القيم التي تجعل المسلم يتحمل المسؤولية التي كلف بها، مبينا له آثارها؟		
(1.5 ن)		
(7) قال "عمر": نحن نعتقد أن الزواج يحفظ حق الغير، وخاصة حقوق الأطفال والمجتمع، اذكر منها ثلاثة حقوق يأمر الإسلام بحفظها؟		
(1.5 ن)		
■ حقوق الأطفال ■ حقوق المجتمع		
-		
-		
-		
(8) يرى الفرنسي أنه بإمكانه إشباع غريزته خارج إطار الزواج، دون اعتراف بحق الله ولا بخطورة الفواحش؛ انتقد هذا الرأي باعتمادك على السند 2 و 3؟		
(2 ن)		
.....		
.....		
.....		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

الصفحة 4 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – السنة الأولى من سلك البكالوريا- مادة التربية الإسلامية – الدورة العادية - 2023 - الموضوع	FM2023	
----------------	---	--------	---

التعليمات / الأسئلة		سلم التنقيط									
تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز											
(2ن)	9) يقتدي المسلم برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع شؤون، ادعم تعليل عُمَر لموقفه من تحمّل مسؤولية الزواج بتوظيف ما تعرفه من قيم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم؟										
(1.5ن)	10) ساند "عمر" في رده على قول "دافيد": إن الزواج ليس ضروريا في العلاقة بين الجنسين؛ معتمدا السند الرابع؟										
(2ن)	11) لو أراد "عمر" أن يتزوج واستشارك في بعض أحكام الزواج، بماذا تجيبه؟										
	<table><tr><th>موضوع الاستشارة</th><th>مقبول شرعا / غير مقبول شرعا</th><th>تعليل جوابك</th></tr><tr><td>نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، وأراد أن يخطبها بعد الوضع بيومين.</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		موضوع الاستشارة	مقبول شرعا / غير مقبول شرعا	تعليل جوابك	نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.			المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، وأراد أن يخطبها بعد الوضع بيومين.		
	موضوع الاستشارة	مقبول شرعا / غير مقبول شرعا	تعليل جوابك								
نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.											
المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، وأراد أن يخطبها بعد الوضع بيومين.											
(2.5ن)	12) اكتب في حدود ستة أسطر موقفك من النقاش الذي دار بين عمر وصديقه: أ- موظفا المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض – الإيمان بالغيب – الزواج – الحياء؛ ب – مستشهدا على قيمة واحدة منها، بما يدل عليها من سورة يوسف.										
بالتوفيق والسداد											

صفحة 2 على 3		دليل الإجابة والتصحيح		
المادة	التربية الإسلامية	المدة: 1.5 ساعة	المعامل: 2	
الأسئلة / التعليمات	عناصر الإجابة	النقصة / موجهات التصحيح		
(6)	احتج الفرنسي بأن الزواج مسؤولية رائدة؛ استنبط من خلال السند الأول، القيم التي تجعل المسلم يتحمل المسؤولية التي كلف بها، مبينا له آثارها؛	يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة لغة، وواضحة الأسلوب والتركيب؛ يستنبط من النص قيم: التقوى والصبر والإحسان يبين آثار كل هذه القيم في ثبات المسلم وتحمله للمسؤولية.	0.25 ن للعبارة والأسلوب 0.50 ن للقيم المستنبطة 0.50 ن لبيان آثار القيم	(1.5 ن)
(7)	قال عمر: نحن نعتقد أن الزواج يحفظ حق الغير، وخاصة حقوق الأطفال والمجتمع، اذكر منها ثلاثة حقوق يأمر الإسلام بحفظها.	يذكر المترشح الحقوق المعروفة: ■ <u>الأطفال</u>: - حق التعليم - حق النفقة - حق النسب. ■ <u>المجتمع</u>: - الوفاية من الفواحش - صيانة الأنساب من الاختلاط - الحد من ظاهرة الأطفال المتخلي عنهم - تكوين أسرة التي هي نواة المجتمع.	0.25 ن لكل حق في حدود ثلاثة حقوق لكل طرف.	(1.5 ن)
(8)	يرى الفرنسي أنه بإمكانه إشباع غريزته خارج إطار الزواج، دون اعتراف بحق الله ولا بخطورة الفواحش؛ انتقد هذا الرأي باعتمادك على السند الثاني والثالث.	يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء اللغوية أو النحوية؛ يستفيد من النص أن التوحيد / الإيمان هو تحرير للإنسان من عبودية الأشياء؛ وأن الانتماء إلى الله هو الذي يعصم الإنسان من كل أنواع الضعف؛ وأن الحرية التامة هي في حقيقتها عبودية للذات والشهوات؛ يستنتج من الإحصائيات (السند 3) خطورة الحرية في العلاقات الجنسية من خلال ظاهرة الولادات غير الشرعية. يبين ما فيها من ضياع حقوق الطفل في النسب والأبوة والأسرة المستقرة.	0.25 ن للسلامة اللغوية ووضوح الأسلوب والتركيب. 0.50 ن لكل مؤشر من المؤشرات الخمسة (أي ما يدل عليها من العبارة). 0.50 ن على الالتزام باستثمار السندين.	(2 ن)
(9)	يقتدي المسلم برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع شؤون، ادمع تعليل عمّر لموقفه من تحمل مسؤولية الزواج، بما تعرفه من قيم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم.	يستحضر المترشح مكتسباته من "درس الرسول في بيته": يذكر القيم التي يبرزها الدرس ومنها: الرحمة والطف والتعاون والعدل. كما يمكنه أن يستحضر مكتسباته من درس "التفاوض والتشاور" وخاصة قيمة التشاور. يراعى بيان القيم المستفادة مع إيضاح علاقتها بالمسؤولية.	(0.25) ن عن كل قيمة. (1 ن) لباقي المؤشرات.	(2 ن)
(10)	ساند "عمر" في رده على قول "دافيد" أن الزواج ليس ضروريا في العلاقة بين الجنسين؛ معتمدا السند الرابع؟	يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء. يستفيد من السند أن طبيعة الإنسان تقتضي أن يجمع بين الوسيلة والغاية؛ يبين أن سعادة الإنسان في طلب الغاية بالوسيلة المشروعة؛ يبين أن بناء الأسرة وحفظ الحقوق هي الغاية الأسمى؛ - يلتزم بمضامين السند.	(0.25) ن للعبارة والتركيب. (1.25 ن) لباقي المؤشرات.	(1.5 ن)

صفحة 3 على 3		دليل الإجابة والتصحيح		
المادة	التربية الإسلامية	المدة: 1.5 ساعة	المعامل: 2	
الأسئلة / التعليمات	عناصر الإجابة			النقطة / موجهات التصحيح
11	لو أراد عمر أن يتزوج واستشارك في بعض أحكام الزواج، بماذا تجيبه؟	موضوع الاستشارة	مقبول شرعا أو غير مقبول	تعلييل الجواب
		نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.	غير مقبول	الصداق ركن ويجب أن لا يتفقا على إسقاطه.
		المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، واران أن يخطبها بعد الوضع بيومين.	مقبول	لأن عدتها تكتمل بوضع الحمل.
12	اكتب في حدود ستة أسطر موقفك من النقاش الذي دار بين عمر وصديقه: أ- موظفا المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض - الإيمان بالغيب - الزواج - الحياء. ب- مستشهدا على قيمة واحدة منها بما يدل عليها من سورة يوسف.	- يكتب المترشح بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء؛ - يبين أن الزواج ضروري للعلاقة بين الجنسين؛ - يبين أثر قيمة الحياء على الإنسان؛ - يبين أن عمارة الأرض مقصد إيماني ويذكر بعض أسسه؛ - يبين أن الإيمان بالغيب هو ما يدفع الإنسان إلى البحث عن السعادة الخالدة، ويعتبر أن الحياة الدنيا هي للابتلاء وليست للجزاء؛ - يستشهد بما إحدى القيم المذكورة بما يناسب من سورة يوسف.		
		(2.5)..... - (0.25) للعبارة والتركيب، - (1) لذكر الاستشهاد، المناسب (تخصم 0.25 نقطة عن كل خطأ في الآية). - (1.25) لباقي المؤشرات.		

يراعى في الأجوبة معناها وليس حرفيتها