

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مادة: التربية الإسلامية



الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابه لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دوره يونيو 2023

النقطة على 20

مادة: التربية الإسلامية

الشعبة / المسلك: العلمية والتكنولوجية والاقتصادية والفنون التطبيقية مدة الانجاز: 01 س 30 د المعامل : 02

الوضعية التقويمية:

سالك صديقك زيد: ما رأيك يا رشيد في الإشادة الدولية التي حظي بها المنتخب الوطني لكرة القدم على أدائه الباهر؟ أجبت قائلاً: إنها إشادة حقيقة، لأن أداء المنتخب عمل على الإعلاء من قيم الكفاءة، واليقين، والبر بالوالدين، والرحمة والمودة. سأل زيد قائلاً: وهل تعتبر أن ما قامت به الجماهير المغربية كان مساعداً للمنتخب الوطني على إنجازاته الملموسة؟ قلت: بالتأكيد، لأن الجماهير المغربية جسدت قيم المواطنة، والبذل، والتسامح، كل ذلك كان علامة على السلوك المدني الرأقي. وأين تجلى ذلك يا رشيد؟ أجبت: تجلى في حماسة ترديد النشيد الوطني، واحترام الآخر، وتنظيم المدرجات عقب المباريات... قال زيد: أليس هذه قيمنا العريقة تتبعث من جديد؟

السنن: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 51: "قال ما خطبُكِ إِذْ رَأَوْتُنَّ يُوسُفَ مِنْ ذَنْبِهِ لَهُ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ فَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْأَوْلَى".

تدبر (ي) الوضعية التقويمية والسنن، ثم أنجز (ي) المهام الآتية:

1- ساعد زيداً في اختيار عنوان مناسب للوضعية التقويمية، موظفاً لفظ "القيم".

01 ن

2- في سياق التفاعل بين الصديقين عرفت اصطلاحاً المفاهيم الآتية.

الكفاءة:

نصف.

اليقين:

نصف.

البذل:

نصف.

التسامح:

نصف.

لا يكتب أي شيء في هذه الأطوار

٤ / ٤

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

- ن01.....
تنجلى الرحمة والمودة في معاملته لأولاده في:
- ن01.....
8- تدعوك واقعية القيم الإسلامية للرد على مقوله: " انتهت صلاحية الأسرة التقليدية لفائدة العلاقات الحرة ".
استنادا إلى مدخل الاستجابة، ومفهومي العفة والفاحشة:
- ن02.....
9- استحضرت وظيفية القيم في الإسلام، وسلوك الجمهور المغربي في تنظيفه للمدرجات، فكتبت فقرة في معالجة ظاهرة التلوث البيئي موظفا القيم: التوسط - الاعتدال - عمارة الأرض - المسؤولية - الأمانة.
- ن03.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 / 4 مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

5- استكمالاً للمرجعية القيمية لكل من الصبر واليقين، استظهرت من سورة يوسف الكريمة بما يشهد للقيمتين.

يقول الله تعالى في سورة يوسف: " قَالَ بْلَ سُولْتَهُ.....

الْقَوْمُ الظَّاهِرُونَ ". 02 ن.....

6- أبرزت نسقية القيم الإسلامية ببيان العلاقة بين القيم الآتية، مستشهاداً بنص قرآنى مناسب من سورة يوسف.

العلاقة بين العلم والكفاءة.....

01 ن..... الاستشهاد:

01 ن..... العلاقة بين الوفاء بالأمانة وعمارة الأرض:

01 ن..... الاستشهاد:

01 ن..... تتجلى الرحمة والمودة في معاملته لزوجاته في:

7- من تجليات قيمتي الرحمة والمودة علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بزوجاته وأولاده، أنجز الآتي.

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: التربية الاسلامية



الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

3- في إطار مبحث " المرجعية القيمة "، وظفت السند من أجل:

أ- تحديد المعنى السياقي ل:

- قال..... نصف.ن - ما خطبكن:

- حصص:..... نصف.ن - الحق:

ب- استخراج شهادتين دالتين على براءة يوسف عليه السلام، مع نص الشهادة.

- الشهادة الأولى:..... نصف.ن

- الشهادة الثانية:..... نصف.ن

ج- إيضاح سبب استدعاء الملك للنسوة ولامرأة العزيز من أجل سؤالهن.

..... ن 01

4- تعضيда للمرجعية القيمية، أوردت شاهدا حديثا موقعا فيه وصف للسبعة تحت ظل الله ينطبق على حال يوسف.

الشاهد الحديسي:..... نصف.ن

توثيقه:..... نصف.ن

عناصر الإجابة و سلم التقييم

1
2

(تقبل جميع الأجوبة الموقعة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)
الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- عنوان مناسب للوضعية التقويمية.

- أثر القيم الإسلامية في ترسير المواطنة المسؤولة. - القيم الإسلامية وقيم المواطنة، أيّة علاقة؟ - مرحلة القيم الإسلامية: الواقعية والوظيفية. - القيم الإسلامية وأثرها في العلاقات الإنسانية...
ن01

2- تعريف المفاهيم:

- **الكفاءة:** الأهلية القادرة على القيام بما تكلف به المؤمن وأحسن التصرف فيه، ضبطاً لموارده وإنقاذه...
أو: مجموع الصفات الدالة على مماثلة قدرة من كلف بمهمة أو مسؤولية لمستوى المهمة التي كلف بها، فهو
جدير بها لمكافأته لها...
نصف بن

- **اليقين:** العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد جازم لا يخالفه شك ولا ظن... أو: اليقين هو الإيمان
كله...
نصف بن

- **البذل:** كثرة الإحسان، وبذل المال في أوجه الخير، مع عظيم الكرم وإطعام الناس... أو: بذل المؤمن مما آتاه الله
تعالى من طاقات ومكتسبات لخير الأفراد والجماعات...
نصف بن

- **التسامح:** اليسر في المعاملة النابع من جود المتسامح وكرمه... أو: تقبل اختلاف الآخر والدفاع عن حقه في هذا
الاختلاف ومنه احترام عقائد الآخرين...
نصف بن

3- توظيف السند من أجل:

A- تحديد المعنى السياقي:

- قال: الملك الذي استدعى النسوة وقال لهن: ما خطبكن؟ - ما خطبكن: ما شأنكم...
نصف بن
نصف بن

- حصحص: ظهر ، وبيان ، وانكشف... - الحق: هنا هو براءة يوسف عليه السلام...
نصف بن

B- استخراج شهادتين دالتين على براءة يوسف عليه السلام:

- الشهادة الأولى: شهادة نسوة المدينة بقولهن: " حاش الله ما علمنا عليه من سوء "...
نصف بن

- الشهادة الثانية: شهادة امرأة العزيز التي كانت تراود سيدنا يوسف عليه السلام بقولها: " الآن حصص الحق أنا

رأويته من نفسيه وإنه لمن الصادقين ".
نصف بن

C- إيضاح السبب في استدعاء الملك للنسوة ولامرأة العزيز لسؤالهن؟
استدعاء الملك للنسوة ولامرأة العزيز كان بطلب من يوسف عليه السلام لما اشترط إعلان براءته قبل خروجه من
السجن...
ن01

4- إبراد شاهد حديثي موثق ينطبق على حالة يوسف عليه السلام فيه وصف للسبعة تحت ظل الله.

- الشاهد الحديثي: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "... ورجل دعنه
امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله رب العالمين ".
نصف بن

- التوثيق: أخرجه البخاري في كتاب الجمعة والإمامية، باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة...
نصف بن

5- الاستظهار: (يخصم ربع نقطة عن كل خطأ).

يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات، 83 - 87: " قال بل سولت لكم انفسكم أمرا فصبر جميل حسبي الله أن يأتيني بهم
جميعا انه هو العليم العكيم وتولى عنهم وقال يا أسفني على يوسفه وأبيضته عيناه من العزن فهو كظيمه قالوا تالله تفتوا تذكر
يوسفه حتى تكون مرضعا او تكعون من الملائكة قال إنما أشكوا بثبي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون يا بني اذهبوا
فتبحسسوها من يوسفه وأخيه ولا تاينسوا من روح الله إنه لا يأتيك من سورة يوسف".
ن02

6- بيان العلاقة بين القيم مع الاستشهاد من سورة يوسف.
العلاقة بين العلم والكفاءة: ما يفيد العلاقة السببية، فالعلم سبب وأساس في تحقيق الكفاءة، والعلم أصل من

عناصر الإجابة و سلم التقييم

2

2

- أصول الكفاءة، أو العلم شرط من شروط الكفاءة... أو: الكفاءة استعداد بالفطرة والاكتساب عن طريق العلم والخبرة على تحمل أعباء مهمة أو مسؤولية في مجال من مجالات الحياة... 01
- الاستشهاد: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة يوسف الكريمة، الآية 55: "قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ علیه".
 - العلاقة بين الوفاء بالأمانة وعمارة الأرض: ما يفيد أن الوفاء بالأمانة من مظاهر عمارة الأرض بواسطة العمل الصالح... أو: الوفاء بالأمانة بمختلف تجلياتها من حفظ الضروريات الخمس وهو ما يفضي إلى عمارة الأرض بواسطة العمل الصالح... أو: الوفاء بالأمانة أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه... 01
 - الاستشهاد، تقبل كثير من الآيات مناسبة من سورة يوسف، يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 23: "قال معاذ الله إني أهون بربي أحسن مثواي إني لا يفلع الطالمون". 01
 - تجليان من تجليات قيمتي الرحمة والمودة في تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته، وأولاده.
 - تجلي قيمتي الرحمة والمودة في معاملته صلى الله عليه وسلم لزوجاته: كرم العشرة مع زوجاته، مع الود والإحسان ولطف المعاملة، مشاركة زوجاته أعمال البيت حيث أخبرت سيدتنا عائشة رضي الله عنها أن الرسول صلى الله عليه وسلم: كان يخيط ثوبه، ويخصف نعله، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم" - مسند الإمام أحمد... 01
 - تجلي قيمتي الرحمة والمودة في معاملته صلى الله عليه وسلم لأولاده: كان صلى الله عليه وسلم أبو رحيمًا، حنوناً، في معاملته لأولاده، حيث كلما دخلت عليه فاطمة الزهراء رضي الله عنها إلا قام وقبلها، وأجلسها مجلسه... وكذلك كان سلوكه مع خدمة وجيرانه... 01
 - واقعية القيم الإسلامية تدعو للرد على مقوله: "انتهت صلاحية الأسرة التقليدية لفائدة العلاقات الحرة". 01
 - بيان الموقف الإيجابي المنحاز إلى قيم الأسرة الإسلامية... نصف.ن
 - التأكيد على ضرورة استمرار واستقرار الأسرة لأن صلاحها هو صلاح المجتمع... نصف.ن
 - توظيف مفهوم العفة بوصفه من المقاصد الكبرى لبناء أسرة مسلمة مستقرة برعاية الزوجين من أجل الإحسان والغاف... نصف.ن
 - توظيف مفهوم الفاحشة، وربطه بالعلاقات الحرة بوصفها من السفاح، وهناك الأعراض، وخلط الأنساب، وضياع الحقوق... نصف.ن
 - يراعي في كتابة الموضوع عناصر الآتية.
 - إبراز سمو سلوك الجمهور المغربي، وخطورة التلوث البيئي على بقاء الإنسان على الأرض... نصف.ن
 - توظيف التوسط والاعتدال لأنهما قيمتان للمنهج المتوازن في حفظ الأرض... نصف.ن
 - توظيف قيمة عمارة الأرض بوصفها من المطالب الإنسانية لضمان الانتفاع بموارد الأرض، وإصلاح حال الإنسان... نصف.ن
 - توظيف قيمة الأمانة بوصفها الإطار الناظم لكل عمل إنساني له علاقة أكيدة بعمارة الأرض وإصلاحها. نصف.ن
 - توظيف قيمة المسؤولية بوصفها تعمل على تقييد عمل الإنسان، وتجعله يستحضر تبعات أعماله، فيتوخي الإصلاح، ويبعد عن الإفساد... نصف.ن
 - جودة الربط، وحسن العرض والترتيب، وسلامة اللغة... نصف.ن