

خاص بكتابة الامتحان		الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2023 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية للمهارة للتربية والتكوين لجنة درة تاليفات	
رقم الامتحان		IS 023		FORMULE 1 NEUVOU FORMULE 1 BONNE AUCUN A BONNE AUCUN A BONNE FORMULE 1 BONNE A BONNE FORMULE 1 AUCUN AUCUN	
الاسم الشخصي والعائلي تاريخ ومكان الميلاد					
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المادة الشعب والمسالك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه:		المادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	
الصفحة: 1 على 4		IS 023		ورقة الإجابة	

الوضعية الاختبارية:

السياق:

تجسيدا لقيم البذل والتكافل والرحمة وخدمة الصالح العام؛ شاركت خلال شهر رمضان في زيارة نظمها نادي القيم إلى مؤسسة "دار الطفل"، فلفت انتباهك العدد الكبير للأطفال المتخلي عنهم، فقررت إثارة الموضوع في حصة مادة التربية الإسلامية. رحب أستاذ المادة بالفكرة، وقسم التلاميذ إلى ثلاث ورشات لمناقشة أسباب هذه الظاهرة، واقتراح حلول لمعالجة انعكاساتها السلبية.

ذهبت الورشة الأولى إلى أن وجود الأطفال المتخلي عنهم، راجع إلى التفكك الأسري الناتج عن كثرة حالات الطلاق، بسبب غياب الوفاء بالأمانة والمسؤولية بين الزوجين، والجهل بأحكام الزواج ومقاصده، وعدم الالتزام بالقيم الكفيلة باستقرار الأسرة وتماسكها مثل: التشاور، والتفاوض والعفة والحياء...

في حين توصل تلاميذ الورشة الثانية إلى أن الأمر مقبول في ظل عصر الحرية والانفتاح على مختلف الثقافات والقيم الكونية. أما الورشة الثالثة، فقد اقترحت بعض الحلول الناجمة للحد من هذه الظاهرة، فكان من أهم ما توصلت إليه؛ أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير، وأن صلاح الأسرة رهين بتحسينها من الانحلال والانحراف، مؤكدة أن رعاية الأطفال مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع.

تدخل الأستاذ مشجعا أعضاء الورشات ومثمنا منتجا، مشيرا إلى أهمية التسليح بالإيمان والعلم والتحلي بالصبر والتسامح في بناء الأسرة والحفاظ على استقرارها، ومؤكدا على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ في معاملته لأزواجه وأولاده.

السند: قال الله تعالى: ﴿يَصْلَحْ بِي السَّجِيَّةَ آتَابَ مُتَقَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ إِنَّ اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مِمَّا أُنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّكُمْ لَعِنْدَهُ خَيْرٌ وَأَمَّا الَّذِينَ أَلْفَيْتُمْ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَصْلَحْ بِي السَّجِيَّةَ أَمَّا أَحَدُكُمْ فَتَسْفِي رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَّا الْآخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ فَضِيءَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِينَ﴾ (يوسف، الآيات 39. 41)

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

1. حدد القضية الأساس التي يناقشها سياق القضية (0.5ن)

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية (2ن)

• الحياء:

• رعاية الأطفال:

3. استثمر السند، ثم أجب عما يلي:

أ. اشرح حسب السياق ما يلي (1ن)
سلطان: تستفتيان:

ب. قسم السند إلى مقطعين مضمونين (1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿.....﴾	
إلى ﴿.....﴾	
من ﴿.....﴾	
إلى ﴿.....﴾	

ج. بناء على السند، بين دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان (1.5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 – الموضوع –
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 3 على 4

4. ورد في الوضعية أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير؛ أكتب من سورة يوسف المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإنمائية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف..... (2ن)

5. صنف المعطيات الآتية حسب الجدول أسفله: (بلوغ 18 سنة . الإحصان . الصيغة . الخلو من الموانع الشرعية . الوليمة . الزوجان . الخطبة . عمارة الأرض) (1.5ن)

من مقاصد الزواج	من شروط الزواج	من أركان الزواج
أ.....	أ.....	أ.....
ب.....	ب.....	ب.....

6. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب..... (2ن)

القيمة	الدليل الشرعي من سورة يوسف	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
البذل والعطاء	قال الله تعالى: ﴿...﴾	
	قال الله تعالى: ﴿قَالَ اسْرُهَا يَوْسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرُّ مَكَانٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ﴾ (يوسف، 77)	

7. ذهب تلاميذ الورشة الأولى إلى أن من أسباب ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم: الطلاق والتفكك الأسري، وعدم التحلي بالقيم النبيلة مثل التشاور والتفاوض والعفة...

أ.. بين موقفك من هذا الرأي مع التعليل:..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

. الموقف:

. التعليق:

ب . استدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر (ن1)
قال الله تعالى: ﴿.....﴾



ج . بين نوع الطلاق في الوضعيات الآتية مع التعليق الصحيح..... (ن2)

الوضعيات	نوع الطلاق	التعليق
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها.		
رفعت ليلي دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز عن الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.		

د . تحدث في أربعة أسطر عن دور العفة في تحصين الفرد وتماسك الأسرة، مستدلا على ذلك بما ورد في حديث السبعة..... (ن2)

8. ناقش في ضوء ما درسته ما توصلت إليه الورشة الثانية..... (ن2)

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 2	جميع الشعب العلمية والتقنية	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية: يقبل كل جواب مناسب (0.5ن)

مثل: الأطفال المتخلى عنهم: الأسباب والحلول

2. الحياء: انقباض النفس عن القبايح هبة من الله تعالى واستحضارا لعظمته..... (1ن)

3. رعاية الأطفال: الاعتناء بهم وحفظ حقوقهم وفق منهج الإسلام..... (1ن)

3. أ. يخصص 0.5 ن لكل معطى صحيح..... (1ن)

. تستفتيان: تسألان.

. سلطان: حجة/برهان

ب. (يخصص 0.25 ن لكل مقطع صحيح، و0.5 ن لكل مضمون مناسب..... (1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿يَصْلَحْجِي السَّجِيءَ آتَابَ مُتَقَرِّفُونَ﴾ إلى ﴿وَلَمَّا كَثَرَ النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ﴾	كل ما يفيد: دعوة النبي يوسف عليه السلام السجينين إلى التوحيد ونبذ الشرك .
من ﴿يَصْلَحْجِي السَّجِيءَ أَمَّا أَحَدُكُمَا﴾ إلى ﴿فَضَى الْأَمْرَ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِي﴾	كل ما يفيد: تعبير يوسف عليه السلام لرؤيا السجينين.

ج. دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)

كل ما يفيد أن التفكير الفلسفي يقوي الإيمان ويرفعه من إيمان المقلد إلى إيمان العارف بالله ، كما أن الإيمان يترسخ بالتأمل والتدبر في الكون.

4. المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإنشائية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف..... (2ن)

قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَنَئِذٍ دَأْبًا قَمًا حَصَدْتُمْ بِذُرُوعِهِ سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ﴾ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَنَئِذٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَخَصِمُونَ (٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ

(يوسف 47. 48)

5. يخصص 0.25 ن لكل تصنيف صحيح، (الخطبة و الوليمة لا يصنفان في الجدول)..... (1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ. الصيغة.	أ. بلوغ 18 سنة	أ. الإحصان.
ب. الزوجان.	ب. الخلو من الموانع الشرعية.	ب. عمارة الأرض.

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2			

6. يخص 0.5 ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: وَقَالَ لِهَيْئَتِهِ إِجْعَلُوا بِضَعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦١﴾	البذل والعطاء	يقبل كل توظيف صحيح
قال الله تعالى: فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مَكَانًا وَاللَّهُ أَغْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٦٢﴾	عفة اللسان	يقبل كل توظيف صحيح

7. أ. يخص 0.25 لبيان الموقف، و0.75 ن للتعلييل المناسب..... (1ن)

الموقف: كل ما يدل على الموافقة.

التعلييل: يقبل كل تعلييل مناسب يربط بين غياب القيم المذكورة في رأي الورشة الولي وبين التفكك الأسري.

ب. أن يستدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر بأحد هذين المقطعين..... (1ن)

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ إِيَتُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أَرْبُؤُا لِّلْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٦٣﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَّكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٤﴾ قَالُوا سَنَرَاوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ ﴿٦٥﴾﴾

قال الله تعالى: ﴿قَالُوا يَتَّخِذِ الْغَزِيرُ إِِنَّ لَهُ أَبَا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدًا مَّكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٦﴾﴾

قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَّعِنَا بِهِ إِنَّا إِذًا لَّظَالِمُونَ ﴿٦٧﴾﴾

ج. يخص 0.5 ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعلييل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها	طلاق بائن	كل طلاق يقع قبل الدخول بالزوجة يعتبر بائنا
رفعت ليلي دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز على الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	طلاق رجعي	كل طلاق يقع بسبب العجز عن النفقة يعتبر رجعيا

د. يخص 0.5 ن لتماسك الفقرة وجزالة الأسلوب، و0.5 ن لبيان دور العفة في تحصين الفرد، و0.5 ن لبيان دور العفة في تماسك المجتمع،

و0.5 ن للاستدلال الصحيح من حديث السبعة..... (2ن)

بيان دور العفة في تحصين الفرد: الابتعاد عن الفواحش الظاهرة والباطنة . بيان دور العفة في تماسك المجتمع: الحفاظ على الاستقرار الأسري

الدليل الشرعي: (ورجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله)

8. أن يبين المتعلم أن ما توصلت إليه الورشة الثانية غير صحيح؛ لأن ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم غير مقبولة، وإنما هي نتاج غياب قيم العفة والحياء والمسؤولية والوفاء بحقوق الأطفال، كما أن الانفتاح على القيم الكونية لا ينبغي أن يكون على حساب القيم الإسلامية..... (2ن)

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2023 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية للمهارة للتربية والتكوين لجنة درة تاليفات	
رقم الامتحان		IS 023		FORMULE 1 NEUVO FORMULE 1 BONCE ADECO A BONCE ADECO A BONCE FORMULE 1 NEUVO FORMULE 1 BONCE A BONCE A FORMULE 1 NEUVO FORMULE 1 BONCE A BONCE A	
الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد					
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المادة الشعب والمسالك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه:		المادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	
الصفحة: 1 على 4		IS 023		ورقة الإجابة	

الوضعية الاختبارية:

السياق:

تجسيدا لقيم البذل والتكافل والرحمة وخدمة الصالح العام؛ شاركت خلال شهر رمضان في زيارة نظمها نادي القيم إلى مؤسسة "دار الطفل"، فلفت انتباهك العدد الكبير للأطفال المتخلي عنهم، فقررت إثارة الموضوع في حصة مادة التربية الإسلامية. رحب أستاذ المادة بالفكرة، وقسم التلاميذ إلى ثلاث ورشات لمناقشة أسباب هذه الظاهرة، واقتراح حلول لمعالجة انعكاساتها السلبية.

ذهبت الورشة الأولى إلى أن وجود الأطفال المتخلي عنهم، راجع إلى التفكك الأسري الناتج عن كثرة حالات الطلاق، بسبب غياب الوفاء بالأمانة والمسؤولية بين الزوجين، والجهل بأحكام الزواج ومقاصده، وعدم الالتزام بالقيم الكفيلة باستقرار الأسرة وتماسكها مثل: التشاور، والتفاوض والعفة والحياء...

في حين توصل تلاميذ الورشة الثانية إلى أن الأمر مقبول في ظل عصر الحرية والانفتاح على مختلف الثقافات والقيم الكونية. أما الورشة الثالثة، فقد اقترحت بعض الحلول الناجمة للحد من هذه الظاهرة، فكان من أهم ما توصلت إليه؛ أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير، وأن صلاح الأسرة رهين بتحسينها من الانحلال والانحراف، مؤكدة أن رعاية الأطفال مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع.

تدخل الأستاذ مشجعا أعضاء الورشات ومثمنا منتجا، مشيرا إلى أهمية التسليح بالإيمان والعلم والتحلي بالصبر والتسامح في بناء الأسرة والحفاظ على استقرارها، مؤكدا على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ في معاملته لأزواجه وأولاده.

السند: قال الله تعالى: ﴿يَصْلَحْ بِي السَّجِيَّةَ آتَابَ مُتَقَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ إِنَّ اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مِمَّا أُنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ إِلَهَكُمْ إِلَهُ إِلَهَاتِ ذَلِكَ الَّذِينَ أَنْفَكْتُمُوهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَصْلَحْ بِي السَّجِيَّةَ أَمَّا أَحَدُكُمْ فَتَسْفِي رَبَّهُ حَمْرًا وَأَمَّا الْآخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ فَضِيءَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِينَ﴾ (يوسف، الآيات 39. 41)

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

1. حدد القضية الأساس التي يناقشها سياق القضية (0.5ن)

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية (2ن)

• الحياء:

• رعاية الأطفال:

3. استثمر السند، ثم أجب عما يلي:

أ. اشرح حسب السياق ما يلي (1ن)
سلطان: تستفتيان:

ب. قسم السند إلى مقطعين مضمونين (1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿.....﴾	
إلى ﴿.....﴾	
من ﴿.....﴾	
إلى ﴿.....﴾	

ج. بناء على السند، بين دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان (1.5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

4. ورد في الوضعية أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير؛ أكتب من سورة يوسف المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإنمائية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف..... (2ن)

5. صنف المعطيات الآتية حسب الجدول أسفله: (بلوغ 18 سنة . الإحصان . الصيغة . الخلو من الموانع الشرعية . الوليمة . الزوجان . الخطبة . عمارة الأرض) (1.5ن)

من مقاصد الزواج	من شروط الزواج	من أركان الزواج
أ.....	أ.....	أ.....
ب.....	ب.....	ب.....

6. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب..... (2ن)

القيمة	الدليل الشرعي من سورة يوسف	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
البذل والعطاء	قال الله تعالى: ﴿...﴾	
	قال الله تعالى: ﴿قَالَ اسْرُهَا يَوْسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرُّ مُمَكِّنَاتٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ﴾ (يوسف، 77)	

7. ذهب تلاميذ الورشة الأولى إلى أن من أسباب ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم: الطلاق والتفكك الأسري، وعدم التحلي بالقيم النبيلة مثل التشاور والتفاوض والعفة....

أ.. بين موقفك من هذا الرأي مع التعليل:..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

. الموقف:

. التعليق:

ب . استدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر (ن1)
قال الله تعالى: ﴿.....﴾



ج . بين نوع الطلاق في الوضعيات الآتية مع التعليق الصحيح..... (ن2)

الوضعيات	نوع الطلاق	التعليق
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها.		
رفعت ليلي دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز عن الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.		

د . تحدث في أربعة أسطر عن دور العفة في تحصين الفرد وتماسك الأسرة، مستدلا على ذلك بما ورد في حديث السبعة..... (ن2)

8. ناقش في ضوء ما درسته ما توصلت إليه الورشة الثانية..... (ن2)



ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

جميع الشعب العلمية والتقنية

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية: يقبل كل جواب مناسب (0.5ن)

مثل: الأطفال المتخلى عنهم: الأسباب والحلول

2. الحياء: انقباض النفس عن القبايح هبة من الله تعالى واستحضارا لعظمته..... (1ن)

(1ن) رعاية الأطفال: الاعتناء بهم وحفظ حقوقهم وفق منهج الإسلام.....

3. أ. يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح..... (1ن)

. تستفتيان: تسألان.

. سلطان: حجة/برهان

ب. (يخصص 0.25ن لكل مقطع صحيح، و0.5ن لكل مضمون مناسب..... (1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿يَصْلَحْجِي أَلْسِنِي ۖ آتَابَتْ مُتَقِرِّفُونَ﴾ إلى ﴿وَلَمَّا كَثَرَ النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ﴾	كل ما يفيد: دعوة النبي يوسف عليه السلام السجينين إلى التوحيد ونبذ الشرك .
من ﴿يَصْلَحْجِي أَلْسِنِي ۖ أَمَّا أَحَدُكُمَا﴾ إلى ﴿فَضَى الْأَمْرَ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِي﴾	كل ما يفيد: تعبير يوسف عليه السلام لرؤيا السجينين.

ج. دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)
كل ما يفيد أن التفكير الفلسفي يقوي الإيمان ويرفعه من إيمان المقلد إلى إيمان العارف بالله، كما أن الإيمان يترسخ بالتأمل والتدبر في الكون.

4. المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإنشائية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف..... (2ن)

قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَنَئِذٍ دَأْبًا قَمًا حَصَدْتُمْ بِذُرُوعِهِمْ سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ﴾ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ
سَنَئِذٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَخَصِمُونَ (٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ

(يوسف 47. 48)

5. يخصص 0.25ن لكل تصنيف صحيح، (الخطبة و الوليمة لا يصنفان في الجدول)..... (1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ. الصيغة.	أ. بلوغ 18 سنة	أ. الإحصان.
ب. الزوجان.	ب. الخلو من الموانع الشرعية.	ب. عمارة الأرض.

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2			

6. يخص 0.5 ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: وَقَالَ لِهَيْئَتِهِ إِجْعَلُوا بِضَعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦١﴾	البذل والعطاء	يقبل كل توظيف صحيح
قال الله تعالى: فَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مَكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٦٢﴾	عفة اللسان	يقبل كل توظيف صحيح

7. أ. يخص 0.25 لبيان الموقف، و0.75 ن للتعلييل المناسب..... (1ن)

الموقف: كل ما يدل على الموافقة.

التعلييل: يقبل كل تعلييل مناسب يربط بين غياب القيم المذكورة في رأي الورشة الولي وبين التفكك الأسري.

ب. أن يستدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر بأحد هذين المقطعين..... (1ن)

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ إِيَتُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أَرْبُؤُا لِّلْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٦٣﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَّكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٤﴾ قَالُوا سَنَرَاوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ ﴿٦٥﴾﴾

قال الله تعالى: ﴿قَالُوا يَتَّخِذِ الْغَزِيرُ إِذْ لَهُ أَبٌ شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدًا مَّكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٦﴾﴾

قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَّعِنَا بِهِ إِنَّا إِذًا لَّظَالِمُونَ ﴿٦٧﴾﴾

ج. يخص 0.5 ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعلييل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها	طلاق بائن	كل طلاق يقع قبل الدخول بالزوجة يعتبر بائنا
رفعت ليلي دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز على الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	طلاق رجعي	كل طلاق يقع بسبب العجز عن النفقة يعتبر رجعيا

د. يخص 0.5 ن لتماسك الفقرة وجزالة الأسلوب، و0.5 ن لبيان دور العفة في تحصين الفرد، و0.5 ن لبيان دور العفة في تماسك المجتمع،

و0.5 ن للاستدلال الصحيح من حديث السبعة..... (2ن)

بيان دور العفة في تحصين الفرد: الابتعاد عن الفواحش الظاهرة والباطنة . بيان دور العفة في تماسك المجتمع: الحفاظ على الاستقرار الأسري

الدليل الشرعي: (ورجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله)

8. أن يبين المتعلم أن ما توصلت إليه الورشة الثانية غير صحيح؛ لأن ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم غير مقبولة، وإنما هي نتاج غياب قيم العفة والحياء والمسؤولية والوفاء بحقوق الأطفال، كما أن الانفتاح على القيم الكونية لا ينبغي أن يكون على حساب القيم الإسلامية..... (2ن)