

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباعي  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1 5	الصفحة	الدورة العادية 2023 L1COW118A			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية		الشعبة	
		الأسئلة			

الوضعية التقويمية:

في ظل الانتشار المتسارع لوسائل الإغراء وضعف الرقابة الأسرية، تبنى بعض شباب اليوم أفكارا وسلوكات مناقضة لثوابت الدين وقيمه بدعوى التحرر ومسايرة العصر، أفسدت الإيمان وأضاعت القيم، حيث شاعت الفاحشة وانتهكت الفضيلة واضمحلت قيم العفة والحياء، وعم إسفاف لا يليق بأخلاق المسلم. ولخطورة هذا النوع من الانحراف كان لزاما تكثيف المشاورات بين أهل العلم والفضل للتفاوض حول سبل تعزيز الأمن الفكري والسلوكي للناشئة، مؤكدين على أهمية الإيمان الحق والعلم الصحيح في تحصينهم من الانحراف، وتربيتهم على الاعتدال والوسطية، بغية بناء جيل قادر على بناء أسرة مستقرة تضمن للزوجين الاستقرار النفسي والاجتماعي، وتمنحهم القدرة على رعاية شؤون الأطفال ووقايتهم من ثقافة الانحراف بكفاءة واستحقاق. مقتدين بالمنهج التربوي لنبي الله يعقوب عليه السلام القائم على قيم الصبر والعفو والتسامح والتوجيه المستمر في التعامل مع تصرفات أبنائه. وبالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله، مما يجعلهم أهلا لتحمل أمانة الاستخلاف ومسؤولية عمارة الأرض، مستلهمين الصفات القيادية ليوسف عليه السلام الذي استطاع بفضلها إدارة الأزمة الاقتصادية لمصر حين تولى أمر خزائن مصر بيقين مطلق بنصر الله والتمكين له.

السند:

«...وعند الشروع في وضع الصيغة النهائية للمعاهدة وكتابتها لتكون نافذة المفعول رسميا حدث خلاف بين الوفدين على بعض النقاط،...ولكن النبي صلى الله عليه وسلم تمشيا مع سياسة الحكمة والمرونة والحلم،...وافق المشركين على ترك كتابة البسملة، وكذا وافقهم في كتابة محمد بن عبد الله وترك كتابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، وكذا وافقهم في رد من جاء منهم إلى المسلمين دون من ذهب منهم إليهم، وإنما وافقهم في هذه الأمور للمصلحة المهمة الحاصلة بالصلح، تعليل ذلك والحكمة فيه في هذا الحديث بقوله: «من ذهب منا إليهم فأبعده الله، ومن جاءنا منهم سيجعل الله له فرجا ومخرجا»

السيرة النبوية: عرض وقائع وتحليل أحداث، دروس وعبر لعلي الصلابي، ج2، ص300.

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2023			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة 	
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدیاد:			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام: بالحروف:		المادة: التربية الإسلامية الشعبية والمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية
2	الصفحة	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
5			

اقرأ الوضعية و السند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساسية للوضعية. (0.5ن)

2. عرف اصطلاحا المفهومين الآتيين: (1ن)

أ. الحياء:

ب. الفاحشة:

3. استخرج من الوضعية التقويمية أثرين من آثار الانحرافات الفكرية والسلوكية على الشباب. (1ن)

4. تشاور أهل الفضل والعلم حول سبل الحد من الانحرافات تحصين للشباب من آثارها. أوضح أهمية التشاور في

تعزيز الأمن الفكري والسلوكي لدى الناشئة. (1ن)

5. للأسرة دور كبير في حماية الأبناء من الانحراف. بين مكانتها في رعاية الأطفال وصيانة حقوقهم. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

6 - الإيمان يحصن الناشئة من الانحراف، ويربّيهم على الاعتدال والوسطية. (2ن)

أ. بين أثر الإيمان الحق في تحصين الفرد من الانحرافات الفكرية.

ب - حدد ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام.

7- يدعو بعض الشباب إلى تبني أفكار وسلوكات مناقضة لثوابت الدين وقيمه، بدعوى التحرر ومسايرة العصر. حدد موقفك من هذه الدعوة مع التعليل المناسب. (2ن)

8- كفاءة الأسرة في رعاية الأبناء تجعلهم أهلاً لتحمل أمانة الاستخلاف ومسؤولية عمارة الأرض. أبرز أهمية الوفاء بالأمانة والمسؤولية على نماء المجتمع وصلاحه. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مر

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

45W118A

9- التزام الأسرة مبدأ الكفاءة والاستحقاق يقي الأبناء من ثقافة الانحراف. بين كيف يقود هذا المبدأ إلى تحقيق عفة المجتمع. (1ن)

10- من مبادئ يعقوب عليه السلام في التربية الصبر على تصرفات أبنائه. استثمر ما ورد في سورة يوسف لتقديم موقفين لصبر يعقوب عليه السلام. (0.5ن)

11- منهج يعقوب عليه السلام في التربية أساسه التوجيه المستمر لأبنائه. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (4ن)

أ- توجيه يعقوب عليه السلام ليوسف بضرورة كتمان رؤياه، وتبشيريه بالاصطفاء وإتمام النعمة.

ب- توجيه يعقوب عليه السلام لأبنائه بضرورة التفرق أثناء الدخول إلى مصر حفاظاً على سلامتهم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٢٠

5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

46W/118A

12. استثمر السند المصاحب للوضعية التقييمية في الإجابة على الآتي (3ن)

أ. نقاط الخلاف بين الوفدين.

ب. الحكمة من موافقة رسول الله صلى الله عليه وسلم القرشيين على ترك البسمللة ورد من جاء منهم الى المسلمين دون من ذهب منهم اليهم.

ج. نتيجتين من نتائج صلح الحديبية.

13. استنبط ما تضمنته الآيتين الكريمتين أدناه من قيم وأحكام وفق الجدول الآتي (2ن)

النص الشرعي	القيم	الأحكام الشرعية
قال تعالى: ﴿ فَالْ إِجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيْظٌ عَلِيْمٌ ﴾ سورة يوسف		
قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ سورة يوسف		

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي	
1 2	الصفحة	الدورة العادية 2023		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة أو المسلك	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (سبل الحد من الانحرافات الفكرية والسلوكية).	0.5ن
2	الحياء: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبته منه وإجلالا لنظره تعالى.....0.5ن الفواحش: ما عظم قبحه سواء كان ظاهرا كالزنا واللواط أو غيرهما أو باطنا كالرياء والعجب والنفاق.....0.5ن	1ن
3	أن يستخرج من الوضعية أثرين من آثار الانحرافات الفكرية والسلوكية على الشباب: (فساد الإيمان - ضياع القيم - انتهاك الفضيلة والمجاهرة بالفاحشة - ضياع قيم العفة والحياء...) (0.5ن لكل أثر)	1ن
4	أن يوضح أهمية التشاور في تعزيز الأمن الفكري والسلوكي لدى الناشئة وحمايتهم من التصرفات المشينة والعدوانية والقيام بشؤونهم بما يحفظ حقوقهم ويرعى مصالحهم.	1ن
5	أن يبين المكانة العظيمة للأسرة في الإسلام في رعاية الأطفال والقيام بكل شؤونهم على الوجه الأفضل، بما يحميهم من الانحراف الفكري والسلوكي، ويصون حقوقهم من الضياع.	1ن
6	أثر الإيمان في تحصين الفرد من الانحراف الفكري: إدراك الإنسان غاية خلقه ومقصد وجوده الأسمى في الدنيا والاستعداد لليوم الآخر مما يجعله مستحضرا على الدوام رقابة الله عز وجل في سره وعلانيته.....1ن بد أن يحدد ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام: (الاستغلال الرشيد لخيرات البيئة بلا إسراف ولا تبذير - الاعتدال والتوسط في الانتفاع بمواردها الطبيعية - تجنب كل أشكال التلوث البيئي...).....1ن	2ن
7	أن يبيد معارضته لدعوى تبني أفكار وسلوكات تناقض ثوابت الدين وقيمه بدعوى التحرر ومسايرة العصر معلا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا.	2ن
8	أن يبرز أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية يؤدي إلى: (نماء المجتمع وصلاحه - القضاء على مظاهر الفساد كالاخيانة والغش وغيرهما - تحقيق الازدهار في كل المجالات - التعليم - الصحة... - نشر الثقة بين الناس...)	1ن
9	أن يبين أن التزام الأسرة بمبدأ الكفاءة والاستحقاق في الرعاية يؤدي إلى تحقيق عفة المجتمع وذلك من خلال تنمية قيم الاستعفاف والحياء بين أفرادها، ووقايتهم من انهيار الأخلاق، وهتك الأعراض وانتشار الأمراض.	1ن
10	أن يقدم موقفين لصبر يعقوب عليه السلام: (صبر يعقوب عليه السلام على فراق يوسف عليه السلام - صبر يعقوب عليه السلام على فراق شقيق يوسف عليه السلام) (0.5ن لكل موقف)	0.5ن
11	أن يستدل على المعاني الآتية بما يناسب من سورة يوسف: أ. ﴿ قَالَ يَبْنَئِي لَا تَفْضُصْ رَهْطَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۝ وَكَذَٰلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝﴾.....2ن ب. ﴿ وَقَالَ يَبْنَئِي لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِن أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أَغْنَىٰ عَنْكُم مِّنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الْخَصَمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ۝﴾.....2ن	4ن

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والعالم الأول والرياضة
2	الصفحة	الدورة العادية 2023		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة أو المسلك

3ن	أ. أن يبين أن نقاط الخلاف كانت حول كتابة البسملة ورد من جاء منهم الى المسلمين دون من ذهب منهم الى المشركين..... ب. أن يشير إلى الحكمة من موافقة رسول الله صلى الله عليه وسلم المشركين: (سياسة الحكمة والمرونة والحلم)..... ج. أن يستحضر نتيجتين من نتائج صلح الحديبية: (خمود فتنة المنافقين - تبعض القبائل الوثنية - ضمان حياد قريش - اتساع نشاط المسلمين الثقافي والسياسي والعسكري - دخول القبائل في الإسلام...).....	12									
2ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النص الشرعي</th><th>القيم</th><th>الأحكام الشرعية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ سورة يوسف</td><td>- الامانة - العلم.... (0.5 ن)</td><td>- جواز طلب تحمل المسؤولية..... (0.5 ن)</td></tr> <tr> <td>قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ سورة يوسف</td><td>- التوحيد. (0.5 ن)</td><td>- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك..... (0.5 ن)</td></tr> </tbody> </table>	النص الشرعي	القيم	الأحكام الشرعية	قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ سورة يوسف	- الامانة - العلم.... (0.5 ن)	- جواز طلب تحمل المسؤولية..... (0.5 ن)	قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ سورة يوسف	- التوحيد. (0.5 ن)	- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك..... (0.5 ن)	13
النص الشرعي	القيم	الأحكام الشرعية									
قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ سورة يوسف	- الامانة - العلم.... (0.5 ن)	- جواز طلب تحمل المسؤولية..... (0.5 ن)									
قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ سورة يوسف	- التوحيد. (0.5 ن)	- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك..... (0.5 ن)									