

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية يونيو 2023		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴰⵎⴰⵏⵜ
رقم الامتحان		الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الازدیاد:		المركز الجهوي للامتحانات
المعامل	مدة الإنجاز	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		
2	ساعة ونصف	السنة الأولى بكالوريا		التربية الإسلامية



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام والحروف	التربية الإسلامية
.....		اسم المصحح وتوقيعه
□ الصفحات: 4/1		

بسم الله الرحمن الرحيم.
 الوضعية التقويمية:

السياق:

نظم نادي التربية الإسلامية وحقوق الإنسان بمؤسستكم ندوة تربوية حول موضوع: "الزواج سبيل للاستقرار وحفظ الأسرة والمجتمع وعماراة الأرض"، وقد تضمن النقاش الرأيين الآتيين:

الرأي الأول: "خلق الله تعالى الإنسان، وشرع الزواج بين الذكر والأنثى، ليتحقق التكامل والتوازن، ويحصل الأُنس والانسجام ويعمر الكون، فللزواج مفعول عجيب في تهذيب النفس البشرية وتغيير تركيبتها، فالإنسان - رجلا كان أو امرأة - بمجرد شروعه في تكوين أسرة تتغير المفاهيم لديه، فيصبح كل من الطرفين مسؤولا عن حفظ عرض الآخر، وتصبح الشهوات منظمة، وبمجرد الإنجاب تبدأ التضحيات بتربية الأبناء ورعايتهم والقيام بحقوق الأسرة، وبهذا يكون الزوجان قد انتقلا من حياة المراهقة إلى حياة المسؤولية والكفاءة المتبادلة والتحلي بقيم: العلم والصبر والعفو واليقين والأمانة...، في ظل الإيمان بالغيب الذي يوجه التصور والسلوك وفق تعاليم الشرع".

الرأي الثاني: "إن عدم الارتباط بالأسرة يعطي للفرد مجالا أكبر من الحرية في الوقت والفكر والعمل، مما يمكنه من الابتكار والإبداع؛ وكذلك يعفيه من نفقات وتكاليف الزواج، ويجنبه المشاكل والخلافات التي قد تحدث فيه، كما أن العزوف عنه هو الحل الأمثل للحد من تفشي ظاهرة الطلاق، ثم ما دامت هناك العلاقات الرضائية بين الجنسين والتي تسد هذا الباب فلا داعي للتفكير فيه مطلقا".

الأسناد:

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانَُوا يَفْعَلُونَ﴾ (يوسف: 69).

السند الثاني: يقول الزهري: "...إِنَّمَا كَانَ الْقِتَالُ حَيْثُ التَقَى النَّاسُ، فَلَمَّا كَانَتْ الْهُدَنَةُ، وَوَضَعَتْ الْحَرْبُ، وَأَمِنَ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَالتَّقَوَّا فَتَقَاوَضُوا فِي الْحَدِيثِ وَالْمُنَازَعَةِ، فَلَمْ يُكَلِّمْ أَحَدٌ بِالإِسْلَامِ يَعْقِلُ شَيْئًا إِلَّا دَخَلَ فِيهِ، وَلَقَدْ دَخَلَ فِي تِلْكَ السَّنِينَ مِثْلُ مَنْ كَانَ وَالْإِسْلَامُ قَبْلَ ذَلِكَ أَوْ أَكْثَرُ"

لا يكتسب أي شيء في هذا الإطار



التعليمات و المهمات:
تأمل الوضعية والأسناد؛ وأجب عما يلي:

1 - حدد القضية التي تعالجها الوضعية:.....(0,5ن)

2- عرف اصطلاحاً ما يلي:.....(2ن)

الكفاءة:.....

الحياة:.....

التفاوض:.....

الطلاق:.....

3 _ انطلاقاً من السند الأول: أ- أبرز ما قام به يوسف عليه السلام ليجمع شمل أسرته من جديد.....(0,5ن)

ب - حدد القيم الأسرية المستفادة من ذلك.....(0,5ن)

ج - أتمم كتابة السند إلى قوله تعالى: { سارقين }.....(2ن)

4 - ورد في الوضعية: "الزواج سبيل للاستقرار وحفظ الأسرة والمجتمع وعمارة الأرض". بين كيف يؤدي الزواج هذه الوظائف المختلفة من خلال تحليل مقاصده في الإسلام، مستشهداً بنص شرعي مناسب.....(2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 – ورد في الوضعية: "...وهذا كله لا يستقيم إلا في ظل الإيمان بالغيب". يبين أثر الإيمان بالغيب على الاستقرار الأسري.....(ن1)

6 – يدافع صاحب الرأي الثاني عن الزنا ويقدمه بديلا عن الزواج. اشرح خطورة الزنا على الأسرة والمجتمع، واقترح حولا عملية للوقاية منه.....(ن2)

7 – " شرع الإسلام الزواج والطلاق لتحقيق مقاصد عديدة"، بين حكم ما يأتي مع التعليل.....(ن3)

التصرف	المضمون الشرعي (جائز / غير جائز)	الاستدلال الشرعي أو التعليل العقلي
امتناع رجل عن الزواج مع قدرته عليه وخوفه على نفسه من الزنا.		
اتفاق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدت من براءة رحمها من الحمل بواسطة الطبيب.		
طلق رجل زوجته ثلاثا ثم طلب منها الرجعة في عدتها فرجعت.		

8 – أورد صاحب الرأي الأول: " أن الزواج ينقل صاحبه من حياة المراهقة إلى حياة المسؤولية". اذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية.....(ن2)

لا يكتسب أي شيء في هذا الإطار



9 - ورد في الوضعية: "لكي يكتمل صرح بناء الأسرة، فلا بد من التحلي بالقيم". املأ بما يناسب..... (2ن)

القيمة	أهميتها في بناء الأسرة	الدليل عليها من سورة يوسف
الصبر		
		
		
		
العفة		
		
		
		

10 - تأمل السند الثاني جيدا، وأجب عما يأتي:

أ_ حدد علاقة صلح الحديبية بفتح مكة..... (0,5 ن)

ب - اشرح بعض مميزات أسلوب الرسول عليه السلام في التفاوض من خلال صلح الحديبية..... (1ن)

11 - أشار صاحب الرأي الثاني: " أن العزوف عن الزواج هو الحل الأمثل للحد من تفشي ظاهرة الطلاق". أبرز

موقفك من هذا الرأي مع التعليل المناسب..... (1ن)

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياسة	
دورة يونيو 2023		عناصر الإجابة للموضوع العادي		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	
2 / 2				المركز الجهوي للامتحانات	
المعامل		المستوى الدراسي: السنة الأولى بكالوريا		المادة: التربية الإسلامية	
مدة الإنجاز		جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		الشعبة أو المسلك	
ساعة ونصف					

بسم الله الرحمن الرحيم
هام جدا: الإجابات معتبرة بقحواها لا بحرفيتها

- 1- القضية التي تتحدث عنها الوضعية: اختلاف وجهات نظر حول الزواج/آراء حول الزواج/.....(0,5ن)
- 2- التعاريف:
 - الكفاءة: أهلية للقيام بعمل بقدرة وحسن تصرف فيه، وهي التحسين المستمر للخدمة.....(0,5ن)
 - الحياء: انقباض النفس واشمئزازها من الحرام والمعاصي والفواحش.....(0,5ن)
 - التفاوض: أسلوب لحل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة.....(0,5ن)
 - الطلاق: رفع قيد النكاح في الحال والمآل بلفظ مخصوص.....(0,5ن)
- 3- أ- ما قام به يوسف عليه السلام لجمع شمل أسرته من جديد: اخبار اخيه بنيامين بأنه يوسف/ تدبير حيلة السرقة لأخيه.....(0,5ن)
- ب- القيم الاسرية المستفادة من ذلك: المحبة/ الاحسان/ الحنين/ التعاون.....(0,5ن)
- تممة الآيات: أن يكتب المتعلم الآيات صحيحة ومرتبطة دون مراعاة الشكل (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ).....(2ن)
- 4 _ إن الزواج ضرورة لا مناص منه لمن أراد أن يعيش عيش مكرمة وحياة طيبة، فهو أساس بناء الأسرة، والتي تعتبر نواة المجتمع والامة، فبدونه لا يمكن الحديث عن الأسرة والمجتمع، كما انه السبيل القويم لعمارة الارض وتحقيق مهمة الاستخلاف فيها وضمان استمرارية الحياة على وجه البسيطة فهو امتداد للحياة الانسانية والحفاظ عليها، لذا يقصد الاسلام من الزواج جميع المقاصد السالفة الذكر مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب.....(2ن)
- 5 _ أثر الغيب على الاستقرار الاسري: تحصيل الخشوع في القلب/ اطمئنان النفس/ راحة الضمير/ التحرر من الهم والحزن/ التخلص من العجز والكسل/الرضا بالقضاء والقدر/ القناعة/ الاستقامة/ حسن الخلق/ الصبر في السراء والضراء/ تحمل المسؤولية.....(1ن)
- 6 _ يعتبر الزنا من الكبائر التي حرمها الاسلام نظرا لخطورتها على الانسان والأسرة والمجتمع، فهي من الفواحش التي تؤثر سلبا على حياة الانسان فتصيبه بالأمراض الخبيثة، كما انها سبب مباشر في الفقر والحرمان، فالزنا دمر بيوتا عامرة، وشرد ابناء آمنين، وحطم آمال ازواج كانوا يمنون النفس ببناء أسرة سعيدة، وقد نهج الاسلام في تحريم الزنا منهجا متكاملا فحرم جميع الوسائل والطرق والاسباب المؤدية اليه، فحرم الخلوة بالأجنبية والتبرج والخضوع بالقول؛ وفي مقابل ذلك أمر الاسلام بغض البصر وتسريع الاحصان والعفة والحياء وحفظ العورة...ومن الحلول العملية للوقاية من الزنا ما يلي: الزواج المبكر/ عدم الاختلاط بين الجنسين/ فرض الحجاب على النساء/ التحصن بالحياء والعفة/ عدم النظر الى المحرمات/ اجتناب اسباب الفتنة/ حسن تربية النساء على الستر والحشمة/ محاربة التبرج/ تسهيل الزواج/ عدم التساهل في الدعارة/ انزال العقوبات على المتلبسين والمتلبسات بالزنا.....(2ن)
- 7 _ املاُ الجدول:.....(3ن)

التصرف	الحكم الشرعي(جائز/ غير جائز)	الاستدلال الشرعي او التعليل العقلي
امتناع رجل عن الزواج مع قدرته عليه وخوفه على نفسه من الزنا.	غير جائز	لان الزواج في حقه يعتبر واجبا. قال تعالى:(فانكحوا ما طاب لكم من النساء) قال عليه السلام: "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج"
اتفاق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدوا من براءة رحمها من الحمل بواسطة الطبيب.	غير جائز	لعدة مقاصد اخرى غير براءة الرحم ومنها: ترك فرصة للرجوع بعد تهدئة النفوس وتصفية الخواطر. قال تعالى:(وإذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن واحصوا العدة)
طلق رجل زوجته ثلاثا ثم طلب منها الرجعة في عدتها فرجعت.	غير جائز	لأنه يعتبر طلاق بانثا بينونة كبرى فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره. قال تعالى:(فان طلقها فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره)

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد البكالوريا - دورة يوليوز 2023 - عناصر الإجابة
2		المادة: التربية الإسلامية المستوى: السنة الأولى بكالوريا
2		- الشعبة: جميع المسالك والشعب الادبية والعلمية والمهنية والتقنية عدا الأصل

8 - من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية هي تحمل المسؤولية كاملة في بناء أسرة مسلمة وصالحة ولا يتحقق ذلك الا بأداء الحقوق الزوجية بين الزوجين أولا باعتبارهما الركنين الأساسيين للأسرة من خلال اتصاف كليهما بالأمانة والعفة وحسن الخلق وتقدير الطرف الآخر والقيم بالواجبات الأسرية كاملة، ثم حسن تربية الابناء والقيام بجميع الحقوق المشروعة لهم كالنسب والتعليم والرعاية والتربية وحسن التنشئة، فاذا قام الزوجان بذلك كان له الأثر الحسن في تربية الابناء ورعايتهم وحفظ حقوقهم مما يقوي بناء الأسرة والمجتمع والامة.....(2ن)

9_ املأ الجدول:.....(2ن)

القيمة	أهميتها في بناء الأسرة	الدليل عليها من سورة يوسف
الصبر	الصبر في اداء الحقوق والواجبات بين الزوجين. الصبر على تربية الابناء ورعايتهم. الصبر على القيام بحقوق الابناء وحفظها. الصبر عن المشاكل الزوجية وحسن تدبيرها.	{فصبر جميل} { قال ربي السجن احب الي مما يدعونني اليه والا تصرف عني كيدهن اصب المهن واكن من الجاهلين } {قال اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم}
العفة	تحفظ بيت الزوجية من الفواحش الظاهرة والباطنة. تحصن الزوجين من الزنا وآثاره السلبية . تدفع الزوجين الى تحري الحلال كسبا وعملا فيبارك الله لهما في المال والذرية.	{قال معاذ الله} {إنه ربي احسن مثواي انه لا يفلج القوم الظالمون} {قال ربي السجن احب الي مما يدعونني اليه والا تصرف عني كيدهن اصب المهن واكن من الجاهلين}

10 _ أ _ علاقة صلح الحديبية بفتح مكة هي علاقة سببية حيث لما نقضت قريش بنود هذا الصلح، من خلال دعمها قبيلة بني بكر على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين، مما أدى بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى تجهيز الجيش وسيره نحو مكة لفتحها(0,5ن)
ب _ بعض مميزات أسلوب الرسول عليه السلام في التفاوض من خلال صلح الحديبية:
اليسر والسهولة / البساطة والاقناع/ عدم التركيز على الشكل بل الاهتمام بالجوهر/ ترتيب الاولويات/ الالتزام بما تم الاتفاق عليه/ الوفاء بالعهود والمواثيق/ ارباك الخصوم/ اظهار جانب القوة ببيعة الرضوان/فرض الاحترام لقواعد التفاوض.....(1ن)
11 - الموقف : أن يعبر المتعلم بالرفض.....(0,5ن)
التعليل: يقبل كل تعليل يتماشى مع رفض الرأي.....(0,5ن)