

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2023 (المترشحون المتعلمون)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثاني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية / القطب العلمي والتقني

رقم الامتحان:

الاسم الكامل للمترشح (ة):

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

اسم وتوقيع المراقب:

4/1

خاص بكتابة الامتحان

المنقطة على 20 بالأرقام:

بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

التربية الإسلامية / القطب العلمي والتقني

ورقة الإجابة

تأمل الوضعية ثم أنجز المهام

الوضعية التقويمية

استفزك حوار في برنامج إذاعي ادعى فيه أحد المحاورين أن ربط استقامة الأخلاق، والتشبع بالقيم المثالية، المراعية لمختلف الحقوق، بالإيمان بالغيب شكل من أشكال التعسف؛ لأن هذه التغيرات القيمية والاخلاقية نتيجة طبيعية للتطور الذي عرفته المجتمعات والأسر، فما يظهر للبعض انحلالا هو في الحقيقة حرية...
أمام هذه المعطيات ساورتك شكوك متعددة حول كل ما درسته عن الإيمان بالغيب وأثره في الفرد والأسرة والمجتمع، على مستوى خلافة الإنسان في الأرض وعمارتها، وتعزيزه للقيم الأسرية النبيلة المؤسسة على الزواج الشرعي، الذي يلتزم أطرافه بالحقوق التي تصون الأسرة وتحميها من التفكك والانحلال...
أمام هذه الحيرة التي انتابتك جال في ذهنك أسئلة منها، هل فعلا كل هذه المكتسبات كانت وهما وعبثا؟ هل نحتاج فعلا إلى الإيمان والغيب لتحقيق استقامة الفرد والأسرة والمجتمع؟

السند ① - قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ۖ﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوهُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۖ ﴿١٢٢﴾ وَلَا جُرْ أَلَاخِرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿١٢٣﴾

السند ② - "إن الإيمان بالغيب إنما هو إيمان بالحياة على حقيقتها؛ إذ هو عمارة لعالم الشهادة بكل امتداداته، وربط للماضي بالحاضر والمستقبل، وقوة في الإبصار، ورقّة في الإحساس، ورفعة في السلوك، وصلة بين بني الإنسان وبين خالق الأكوان والأزمان، ومراقبة الله دائما في السر والعلن، وحياة الدنيا بأنفاس الآخرة، وصلاح وفلاح أيدي يخرق طرق عالم الشهادة ليبلغ أعلى الدرجات في عالم الغيب".
دور الإيمان بالغيب في إصلاح عالم الشهادة، سكبنة إسماعيلي

01

① - حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

01.5

② - عرف ما يأتي اصطلاحا:

الغيب:

العفة:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2023 (المترشحون المتمدرسون)					
المادة			التربية الإسلامية		
الأُسرة:					
٣- استخرج من الوضعية الموقف الذي لا ينسجم مع ما اكتسبته في حصص التربية الإسلامية:			0.5 ن		
أ - صغ مضمونا مناسباً للسند:					
ب - استخرج من السند سببين من أسباب التمكين ليوسف عليه السلام:					
ج- يبرز أثر الإيمان بالغيب جليا في يقين وصبر يعقوب عليه السلام على ابتلاء فقد ولديه. استدل بنص مناسب من سورة يوسف على الآتي:					
فَقَدْ يَعْقُوبَ لِيَوْسَفَ عَلَيْهِمَا السَّلَام.....					
فَقَدُّهُ لَوْلَهُ الثَّانِي.....					
٥- ورد في الوضعية أن ربط استقامة الأخلاق بالإيمان بالغيب شكل من أشكال التعسف:			2 ن		
أ- قنّد هذا الرأي ممثلا لذلك بمثال من قصة يوسف عليه السلام، وآخر من سيرة الصحابة رضوان الله عليهم:					
ب- بين دور الإيمان بالغيب في عمارة الأرض:					

6- يستحضر المسلم إيمانه بالغيب في كل تصرفاته، ومن ذلك بناء الأسرة وفق مبادئ الشرع الحنيف:

3.5

أ- اذكر ركنين من أركان الزواج، محددا شرطا لكل ركن:

الركن	الشرط
.....	
.....	

ب - للإيمان بالغيب دور في التزام الآباء برعاية الأبناء، ما هي في نظرك أهم تجليات ذلك في معاملة المؤمن لأبنائه؟ (أربع تجليات على الأقل)

.....

.....

.....

ج- بين يديك مجموعة من التصرفات، حدد الموقف مع التعليل:

التصرف	أوافق	لا أوافق	التعليل
رَّوَّجَ أَبَ ابْنَتِهِ لِرَجُلٍ دُونَ رِضَايَا			
اتَّفَقَ خَطِيبٌ وَخَطِيبَتُهُ عَلَى إِسْقَاطِ الصَّدَاقِ			
امْتَنَعَ أَبٌ عَنْ تَحْمِيلِ نَفَقَةِ أَبْنَائِهِ الصِّغَارِ بَعْدَ طَلَاقِ زَوْجَتِهِ			

7- ورد في الوضعية أن الإيمان بالغيب يعزز مجموعة من القيم النبيلة:

4.75

أ- املأ الجدول بما يناسب:

النص الشرعي	القيمة	سبيل من سبل تحقيقها
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ﴾		
.....	تحمل المسؤولية	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾		
.....	تجنب الفاحشة	

ب- يبرز أثر الإيمان بالغيب في تمثيل الرسول صلى الله عليه وسلم للقيم النبيلة، بين ذلك من خلال:

- مثال من صلح الحديبية:

- مثال من فتح مكة:

2.5

8 - موظفا السند الثاني، أنجز المهام الآتية:

أ- حدد القضية الأساس للسند:

.....

ب- ورد في السند أن الإيمان بالغيب عمارة لعالم الشهادة بكل امتداداته، بين ذلك من خلال علاقة المؤمن بالبيئة:

.....

.....

ج- إن تأثير الإيمان بالغيب على خلق المسلم رهين بتقويته بالطاعات، والتأمل والتفكير في الكون، بين ذلك من خلال ذكر:

أثر للعلم في تقوية الإيمان:

.....

أثر للفلسفة الراشدة في تقوية الإيمان:

.....

9 - حدد موقفك من رأي المحاور، معللا موقفك بما اكتسبته من حديث "سبعة يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله": 1.25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية، يونيو 2023 (المرشحون المتعلمون)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الدار البيضاء - سطات

التربية الإسلامية

2/1

القسط العلمي والتقني

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن. الإجمالية	ن الجزئية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر	ر.س
1 ن	1 ن	يشير المترشح إلى تباین الآراء حول علاقة الإيمان بالغيب باستقامة الأخلاق والتشبع بالقيم	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	1
1.5 ن	1.5 ن	الغيب: ما غاب عن الحواس واستأثر الله بعلمه ولم يُطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول. 0.5 ن العفة: القدرة على الامتناع الاختياري، عن الاستجابة لداعي الشهوات، طلبا لرضى المعبود وكمال النفس ورفعته. 0.5 ن أو: كف النفس عن المحارم وعما لا يجمل بالإنسان فعله الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى، وهي علاقة ترابط شرعي بين الرجل والمرأة وكل ما ينتج عن هذا الترابط من أبناء وأحفاد... 0.5 ن	يعرف اصطلاحا	2
0.5 ن	0.5 ن	يشير إلى يأتي: اعتبار ربط التشبع بقيم الاستقامة بالإيمان بالغيب تعسف لا ينسجم مع تطورات العصر	يستخلص من الوضعية الموقف الذي لا ينسجم مع ما اكتسبه	3
3 ن	0.5 ن	يتضمن الجواب ما يأتي: (ويقبل كل جواب في هذا السياق) - تحمل يوسف عليه السلام للمسؤولية - التمكين ليوسف عليه السلام جزاء إحسانه	أ- يصبوغ مضمونا مناسبا للسند 1	4
	0.5 ن	يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.25 ن لكل عنصر - العلم.... - الأمانة - الإحسان - التقوى	ب- يستخرج من السند 1 سببين من أسباب التمكين ليوسف	
	2 ن	يورد النصين الآتيين: فقد يعقوب عليه السلام لولده يوسف: (وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبَّرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٢٤﴾ فقد يعقوب عليه السلام لولده الثاني (قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبَّرْ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٥﴾ 1 ن	ج- يستدل بنص مناسب من سورة يوسف على يقين وصبر يعقوب على ابتلاء فقد ولديه	
2 ن	1 ن	يشير إلى ما يلي: يفند الرأي مشيراً إلى تأثير الإيمان بالغيب على السلوك 0.5 ن موردا مثالا من قصة يوسف عليه السلام (تجنب الفاحشة، الكفاءة، تحمل المسؤولية). 0.25 ن وممثلا بحياة عثمان رضي الله عنه وبذله وعظائه. 0.25 ن	أ. يفند الرأي ممثلا بمثال من قصة يوسف عليه السلام ويمثال من سيرة الصحابة	5
	1 ن	يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.5 ن لكل عنصر عمارة الأرض تنفيذ لمبدأ الاستخلاف عمارة الأرض استجابة لنداء الإيمان الذي يقتضي الإصلاح في الأرض وعدم الإفساد فيها حفاظا على الأمانة وتحقيقا لأمر الله تعالى لا تتحقق عمارة الأرض بمفهومها الشامل إلا نتيجة إيمان قوي...	ب. يبين دور الإيمان بالغيب في عمارة الأرض	

6	أ. يذكر ركنين من أركان الزواج وشرط لكل ركن	يشير لركنين وشرط واحد لكل ركن من المعطيات الآتية: 0.25 ن لكل ركن، و0.25 ن لكل شرط	
		الركن	الشرط
		الحل	الأهلية، انتفاء الموانع الشرعية.
		الصيغة	الإيجاب والقبول الدالين على القبول؛ شفويا عند الاستطاعة، أو كتابة أو إشارة.
3.5 ن	ب. يشير إلى تجليات إيمان المؤمن بالغيب في رعاية الأبناء	يذكر أربع تجليات على الأقل: 0.25 ن لكل تجل - تمثل المؤمن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته، المودة والرحمة والاحترام، العدل بين الأبناء، ملاعبتهم، الحوار، توجيههم ونصحهم لفعل الأفضل..	
		ج. يملأ الجدول بما يناسب	
		التصرف	أوافق
		لا أوافق	التعليل
7	أ. يملأ الجدول بما يناسب	1	الرضى شرط من شروط صحة الزواج 0.25
		2	لا يجوز إسقاطه لأنه ركن من أركان الزواج 0.25
		3	من حقوق الأبناء على الأب النفقة 0.25
		النص القرآني	القيمة
4.75 ن	ب. يبرز أثر الإيمان بالغيب في تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال أمثلة	﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَصِيظٌ عَلِيمٌ﴾ 1ن	سبل تحقيقها
		﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ 1ن	التوكّل على الله / استحضار معيته في كل حين / حسن الظن بالله 0.25 ن
		﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ 1ن	التزام الأمانة / تحري مرضاة الله في كل عمل... 0.25 ن
		﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ 1ن	إفراده تعالى بالعبادة / الدعاء والذكر... 0.25 ن
8	ب. يبرز أثر الإيمان بالغيب في تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال أمثلة	يشير إلى مثال: - من صلح الحديبية: بيعة الرضوان دليل على تشبع الصحابة بالإيمان / تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم رغم استفزازات مفاوضيه / يقين الرسول صلى الله عليه وسلم في نصر الله 0.25 ن - من فتح مكة: تجلي قيمة العفو في أبهى صورها رغم ما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم من تنكيل من طرف مشركي قريش... 0.25 ن	
		يشير المترشح إلى أثر الإيمان بالغيب في إصلاح الأرض وعمارتها	
		يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.25 ن لكل عنصر الحفاظ عليها وتميمتها / التوسط والاعتدال في استغلال مواردها / تجنب الإفساد فيها ...	
		يشير إلى أثر من الآثار الآتية: العلم: يرسخ الإيمان ويقويه / يولد الخشية الدائمة من الله / يقوي المعرفة بقدرة الله ونعمه.. 0.5 ن الفلسفة: تحقيق الإيمان اليقيني من خلال التفكير والتأمل في الكون / ترسيخ الإيمان وتقويته. 0.5 ن	
9	ب. يحدد موقفه من رأي المحاور ويعلله	يتخذ موقفا معارضا لرأي المحاور؛ يستثمر حديث السبعة الذين يظلهم الله يوم لا ظل إلا ظله، ويشير إلى العناصر الآتية: الإيمان بالغيب هو الذي ولد في هؤلاء قيم العدل والعفة والحرص على العبادة والمحبة في الله، والبذل والعطاء في سبيل الله، والتعلق بالله تعالى ومحبه... التعليل 1 ن	

تقبل الأجوبة المناسبة في كل إنجاز