

1/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطة
2	المعامل	دورة ماي 2023	الأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم - وزارة التربية والتعليم الأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم - وزارة التربية والتعليم
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الشعب العلمية والتقنية والمهنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:
---------------	---------------	----------------------

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة ماي 2023		
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20\	اسم وتوقيع المصحح:
	بالحروف:	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية:

انطلقت حافلة فريق مدينة الداخلة للمشاركة في البطولة المدرسية لكرة القدم، في أجواء احتفالية مفعمة بالحيوية؛ شكلت فرصة ثمينة للمدرب لطرح سؤال محوري فتح به شهية التلاميذ للنقاش: "ما دور النية في تحقيق المعجزات وأثرها على تفوقكم الدراسي؟"

فتح أحمد النقاش بقوله: "النية هي سر النجاح، إنها الثقة في الله ﷻ والصدق في العمل واتخاذ الأسباب متوكلين على الله ﷻ، معاني متى توفرت تحقق ما يعد مستحيلاً. فبالنية تحققت الكثير من الإنجازات الكبرى في تاريخ الأمة الإسلامية، ومنها الإنجاز التاريخي للمنتخب المغربي لكرة القدم بمونديال قطر".

عقب نوفل قانلاً: "من هم أصحاب النية اليوم؟ هم السذج من الطبقة الدنيا للمجتمع؛ المثيرين للشفقة والسخرية... أما أصحاب الذكاء والفتنة فهم أهل النجاح، وهم الذين يعرفون من أين تؤكل الكتف. إنهم أهل الثروة والتأثير الحقيقيين!!"

تدخل وسيم: "كانت النية تنفع مع أهل النية، أما الآن؛ فنحن مع أصحاب سوء النية. لذا فانا أؤمن أن القدم قبل القلم؛ فانظر معي إلى أصحاب الشهادات العليا عاطلين عن العمل لا تأثير لهم، في مقابل أصحاب القدم يحصدون الأموال الطائلة والشهرة. ألم تطالع آخر تقرير لأعلى اللابين، حقاً شيء مثير للدهشة والانبهار؟!"

رد رضا قانلاً: "لو تأملنا في قصة يوسف ﷺ نجدها تميز لنا بين أصحاب النية وأصحاب سوء النية، فيوسف ﷺ الذي استجمع مقومات الكفاءة والاستحقاق، تعامل بالنية مع إخوته ومع امرأة العزيز، فكان له التمكين في الأرض والذكر الحسن في القرآن الكريم. فانظر كيف انتصرت النية على ما توهمه الإخوة فطنة ونباهة وحسن تخطيط؟! ومن ذلك نية أحد لاعبي المنتخب بأن جعل الثقة الكاملة في أمه وحول لها كل ثروته، ونال رضاها وأمن بذلك من مكر أهل سوء النية وكيدهم."

ليختم المدرب الحوار قانلاً: "استمتعت بحواركم الشيق والخلاف لا يفسد للود قضية، النية -أبنائي الأعزاء- تجمع لنا بين العلم والعمل واليقين في الله ﷻ إنها نصف الدين والنصف الثاني يتأسس عليها. فلو تمثلنا معانيها الحقيقية لفزنا بالفلاح في الدنيا والآخرة. إنها مفهوم شامل وواسع؛ حيثما انطلقت منها وتحلّيت بها حققت النجاح. لقد انتقلت بنا الكرة بفضل النية من مجرد متعة لحظية إلى سفير للقيم الإسلامية النبيلة والغنية؛ حيث جابت صور اللاعبين العالم كله، وهم يقبلون أمهاتهم ويسجدون شكرياً لله ﷻ، لترسم مشاهد من الشموخ والتمسك بالقيم الدينية والوطنية السمحة. في مقابل صور مقبلة تفاخر بالفحش والفجور. ما الذي بقي في أذهان العالم اليوم؟! فلتكن النية أعزائي التلاميذ -بمعانيها الجميلة والعميقة- قائداً لكم نحو النجاح وتحقيق التميز في الحياة لقوله تعالى ﷻ: ﴿إِنْ يُعْلَمِ اللَّهُ بِمَنْ تُولِيكُمْ خَيْرًا يُولِيكُمْ خَيْرًا﴾ (الأنفال: 70).

السند الثاني:

السند الأول:

عن عمر ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير، تغدو خماساً وتروح بطناً"

سنن الترمذي، كتاب أبواب الزهد، باب في التوكل على الله، حديث رقم: 2344.

وسنن ابن ماجه، كتاب الزهد، باب التوكل واليقين، حديث رقم: 4164.

خماساً: جمع خميص أي جياغاً.

بطناً: جمع بطين، وهو عظيم البطن، والمراد شيباعاً.

قال الله ﷻ ﴿قَالُوا أَمْ نَكُ لَأَنْتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَشَاءُ وَيُصِيرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾

قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ أَفْرَكْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَطِئِينَ﴾ (يوسف: 90-91)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيداً وأجب عن الآتي:

1. حدد القضية التي تطرحها الوضعية. (1ن)

.....

2. عرف اصطلاحاً ما يلي: (3ن)

الكفاءة:

.....

العلم:

.....

الأسرة:

.....

3. بين موقفك من الآراء الآتية مع التعليل، حسب الجدول الآتي: (2.5ن)

التعليل	موقفك		الآراء
	موافق	غير موافق	
.....			أحمد: "النية هي سر النجاح، إنها الثقة في الله ﷻ والصديق في العمل."
.....			نوفل: "من هم أصحاب النية اليوم؟ هم السذاج من الطبقة الدنيا للمجتمع."

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. جاء في قول رضا أن قصة يوسف ﷺ تميز بين أصحاب النية وأصحاب سوء النية، استدل على مضامينها حسب الجدول:

(3ن)

المضمون	الآيات من سورة يوسف ﷻ
تأمر الإخوة على يوسف ﷺ ورميه في البئر.	
مراودة امرأة العزيز ليوسف ﷻ.	
تمكين الله ﷻ ليوسف ﷻ بتولي خزان مصر.	

5. جاء على لسان المدرب أن كرة القدم انتقلت من مجرد متعة لحظية إلى سفير للقيم النبيلة، مسترشداً بهذا القول، ومستثمراً للجدول أدناه؛ استخرج أهم القيم التي تضمنتها الآيات والأحكام الشرعية المتعلقة بها.

(3ن)

القيمة	الحكم الشرعي	الآيات من ﴿سورة يوسف﴾ ﷻ
		﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف، الآية: 23)
		﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَّعَيْنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذًا لَظَالِمُونَ﴾ (يوسف، الآية: 79)
		﴿وَلَمَّا بَصَلَتْ أَلْعِمِرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُخْبِتُونِي﴾ (يوسف، الآية: 94)
		﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَتَابَتِ هَذَا تَاوِيلُ رُؤْيَايَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾ (يوسف، الآية: 100)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. جاء في الوضعية ما يدل على قيمة الأسرة ودورها، في تحقيق النجاح:
أ. اذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة:

.....

.....

ب. مثل بمثالين على قيمة التكافل والتعاون الأسري، من خلال تعامل الرسول ﷺ مع أهل بيته.

.....

.....

7. ورد في الوضعية أن يوسف ﷺ استجمع مقومات الكفاءة والاستحقاق، ليتمكن له التمكين في الأرض: (1.5 ن)
أ. حدد العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق، مع التوضيح:

.....

.....

ب. اذكر أساسين من أسس الكفاءة:

.....

.....

8. من خلال السند الأول واستثماراً لما درسته، وتفاعلاً مع الآراء الواردة في الوضعية، استخرج قيميتين تربويتين، وبين طرق توظيفهما في حياتنا اليومية. (2.5 ن)

القيمة الأولى:

– توظيفها:

القيمة الثانية:

– توظيفها:

9. انطلاقاً من السند الثاني، استخرج:
أ. مضمون هذا السند:

.....

.....

.....

ب. وضح العلاقة بين السند الثاني والوضعية:

والله ولي التوفيق