

الصفحة : 1/4 الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي الشعبة: التعليم العام	
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة	دورة يوليو 2022 مادة التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي
<u>خاتم المؤسسة</u> <small>.....</small>	الاسم الكامل: تاريخ و مكان الازدياد: رقم الامتحان: <small>.....</small>	<u>خاص بكتابه الامتحان</u>
1/4 النقطة 20 بالأرقام: بالحروف: <small>.....</small>		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يوليو 2022 مادة التربية الإسلامية
<u>اسم المصحح وتوقيعه</u>		

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

الوضعية التقويمية:

شاهدت مع أخيك برنامجا حواريا حول موضوع "التعارف والتعايش في الإسلام" ، اختلفت فيها آراء المتتدخلين كالتالي :

- المتتدخل الأول : يعتبر أن الإسلام دين عنف و تخلف و انغلاق ، مستدلا بما يعيش المسلمون في واقعهم من مشاكل ، كان تشار الفقرو تفشي الجريمة و فساد البيئة ، و شيوع مظاهر الجفاء و قسوة القلب ، الأمر الذي يتنافى مع قيم السلم و التعايش .

- المتتدخل الثاني : يرى أن الإسلام جاء لإقرار قيم السلم و التعايش ، و محاربة كل مظاهر الفساد في المجتمع ، من خلال ما تدعو إليه عقيدته و شريعته من تدبر القرآن الكريم و الاعتصام به و الالتزام بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم و الالتفاف حول إمارة المؤمنين والبحث على التعايش و نصرة الحق و أهله ، و غيرها من القيم السمحنة التي جسدها وثيقة المدينة المنورة .

احترأ أخوك إزاء الرأيين المختلفين، فطلب منك توضيح الأمر له بتوظيف مكتسباتك من مادة التربية الإسلامية.

السند الأول: قال الله تعالى : ﴿إِنَّمَا يُبَغْوِنُهُمْ مُشَكِّلُو عَيْنٍ فِيهِ قَالَتِي إِنَّمَا يُبَغْوِنُهُمْ مَنْ كُفِرَ وَأَنْبَغَوْلَفْلَفْمُ وَأَجْرَهُ كَبِيرٌ﴾ سورة الحديد الآية 7

السند الثاني: قال سبحانه : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُتَبَاغِنُونَ إِنَّمَا يُتَابِغُونَ اللَّهَ مَنْ يُدْلِلُ اللَّهُ بِقُوَّتِهِ أَنَّمَا يُدْلِلُهُمْ بِمَا قَدَّمُوا إِنَّمَا يَنْكِثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ بَقَتْلُهُ أَجْرًا عَلَيْهِمَا﴾ سورة الفتح الآية 10

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(ن0.5)

1. عرف/ي اصطلاحا المفاهيم التالية:

- الشريعة:

- التعارف:

2. استخرج/ي من السند الأول ما يلي :

أ. قضية عقدية وأخرى تشريعية.

(ن0.5)

ب. حكمين شرعيين.

(ن2)

3. وضح/ي أهمية الانفاق في تحقيق التكافل الاجتماعي .

(ن1)

4. يرى المتتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب " .

أ. حدد/ي طريقتين من طرق تزكية النفس بالقرآن الكريم.

(ن2,5)

ب. اكتب/ي الآية 15 من سورة الحديد المبدوءة بقوله تعالى " الم يأن للذين..." والتي تدعوا المؤمنين إلى الخشوع عند سماع القرآن، وتحذرهم من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 3/4

التربية الإسلامية

الشعبية : التعليم العام - دورة يوليو 2022

الامتحان الجبوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

ت. املأ الجدول بالمطلوب.

القيمة المستفادة(1ن)	النصوص الشرعية
.....	قال تعالى : ﴿يُأيَّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَرَّةٍ فَرَوَّأْنَاهُمْ كُرُونَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَفَبِإِلَيْلٍ لَّتَعْلَمُوْا﴾ الحجرات: 13
.....	قال تعالى : ﴿سَابَغُوا لِّهِ مَغْبِرَةً مِّنْ رِبْكَمْ وَجَنَّةً عَرْضَهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ الحديد. الآية : 20

5. جاء في الفصل 41 من دستور المملكة المغربية الصادر سنة 2011: " الملك أمير المؤمنين وحامي حمى الملة والدين، والضامن لحرية ممارسة الشؤون الدينية..."

- استثمر/ي السند الثاني والفصل 41 من الدستور المغربي في الإجابة عن الأسئلة التالية:
أ. استخرج/ي من السند الثاني ما يلي:

مضمونها مناسبا(1ن)	قيمتين (1ن)	مثالاً لقاعدة الإظهار(0.25ن)	مثالاً للمد الطبيعي(0.25ن)
.....
.....

ب. بين/ي الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش.

ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإمارة المؤمنين وتنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع. (1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/4

التربية الإسلامية

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليو 2022

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلى الله عليه وسلم ومحبته، وقد بذل الصحابة الكرام الغال والنفيس في سبيل ذلك
أ. اذكر/ي مظہرین من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنباري ومحبته لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

(1ن) ب. اقترح/ي سلوکین عمليین لزرع محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته بين أفراد أسرتك.

7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.
أ. استدل/ي بنص شرعی مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة.

(1ن) ب. اذكر/ي مقاصدین من المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحیط.

8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافى مع قيم السلم والتعايش. بين/ي موقفك من هذا الرأي معللاً جوابك.

الصفحة : 1/2

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي

المعامل: 1

المادة

المستوى

المدة الزمنية: ساعة واحدة
دورة يوليوز 2022

التربية الإسلامية

الثالثة ثانوي إعدادي

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيًا بالعناصر المقترنة

1. تعريف المفاهيم اصطلاحاً:

- الشريعة : كل ما شرعه الله من أحكام وأوامر ونواهي لتنظيم علاقة الإنسان بربه ونفسه ومجتمعه
- التعارف: اتصال الناس مع بعضهم بهدف تبادل الأفكار والأراء والتجارب.

2. استخراج المطلوب من السند الأول:

- A. قضية عقدية: الإيمان بالله / التوحيد (0.25) - قضية تشريعية: إنفاق المال / الزكاة
- B. الحكمان الشرعيان : وجوب الإيمان بالله ورسوله (0.5) - وجوب إخراج الزكاة (0.5)
- C. أن يشير المرشح إلى ما يفيد: أن الإنفاق أصل من الأصول التي تنظم العلاقات في المجتمع في مواجهة الظروف الاستثنائية - اعتبار الإنفاق الواجب والتطوعي جزء من نظام التكافل الاجتماعي - مساهمه في إيجاد مجتمع خال من الفقر - المحافظة على تمتين العلاقات الاجتماعية - تعبر عملي عن الأخوة اليمانية -- وسيلة لتقارب المسافة بين الأغنياء والفقراء - تجسيد لمعاني التراحم والتعاطف والتعاون بين أفراد المجتمع
- D. يرى المتتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب .
- E. من طرق القرآن الكريم في تزكية النفس : الإكثار من قراءة القرآن الكريم والاستماع إليه - الالتزام بأداب التلاوة ومراعاة القواعد التجوية والضوابط الأدائية- التأمل والتفكير في معانيه - استشعار القارئ أو المستمع أنه المخاطب بالقرآن الكريم- اختيار الأماكن والأوقات المناسبة للتلاوة وتدبره- تكرار الآيات و التجاوب معها ... (يكفى بطريقتين، (0.5) لكل اثرين) (1)
- F. الاستدلال من سورة الحديد بالأيات التي تدعو المؤمنين إلى الخشوع عند سماع القرآن، وتحذرهم من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم: قال سبحانه : ﴿أَلْفِيَ الْلَّهُمَّ إِنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَعْلَمُ فَلَمَّا هُنَّ مُنْذَرُوا أَنَّكَ تَعْلَمُ مَا فِي الْأَنْفُسِ وَلَدَّ تَكُونُوا كَلَّا إِنَّمَا يَعْلَمُ الْكِتَابُ مَنْ قَبْلَ قَلْمَاحَ عَلَيْهِمُ الْأَقْدَمُ فَقَسْطٌ لِّفُلُونِهِمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ قَلِيلُهُمْ﴾ (15) الحديد الآية 15
- G. ملء الجدول بالمطلوب:

القيمة المستفادة(1ن)	النصوص الشرعية
التعارف/التعايش...(0.5n)	قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ دُرَجَاتِ كَوَافِرِ وَجْهَنَّمَ وَجَنَّةَ الْجَنَّاتِ شَعُوبًا وَفَبِأَيْمَانِ لَعَارِفُو وَفِي أَيْمَانِ لَغَافِرُو﴾ الحجرات: 13
التوبة/ طلب المغفرة... (0.5n)	قال عزوجل : ﴿سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رِبِّكُمْ وَمِنْهُ عَرَضَهَا كَعْرُضِ السَّمَا وَالْأَرْضِ﴾ الحديد. الآية : 20

.5

A. استخرج من السند الثاني ما يلي:

مثالاً للمد الطبيعي(0.25n)	مثالاً لقاعدة الإظهار(0.25n)	قيمتيں إسلامیتیں(1n)	مضموننا مناسباً(1n)
يُبَيِّنُونَكُمْ - عاهَدَ - فَسْنُوتِيه ... من أوفى - أجري عظيمًا بالعهد....	الطاعة - الوفاء - من أوفى	الطالع - الوفاء	التأكيد على أن البيعة عبد وميثاق. و حثه تعالى المبایعین على الوفاء لأمیرہم و تحذیره من نقض البيعة. (يقبل أي مضمون مناسب)

- B. بين الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش.
تضمن إمارة المؤمنين حرية المعتقد لكافة المواطنين والمقيمين على حد سواء، كما أنها بجانب ضمان الأمن الروحي تضمن الأمان الاقتصادي والصحي والثقافي .. وتقوم بحراسة الدين وسياسة الدنيا، بما يصلح أحوال البلاد والعباد. (يقبل أي جواب يفي بالمطلوب).

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي	
عناصر الإجابة	المادة	المستوى
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يوليوز 2022	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيًا بالعناصر المقترنة		

ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإيمان المؤمنين وتنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع.

- الحكم الشرعي: وجوب التمسك بإيمان المؤمنين وتنفيذ قراراتها. (0.5)
- الدليل المناسب من حديث الوصايا التسع: قال صلى الله عليه وسلم لأبي الدرداء: "ولا تنازعن ولاة الأمر، وإن رأيت أنك أنت". (0.5)
- البخاري في الأدب المفرد.

6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلی الله علیه وسلم ومحبته، وقد بذل الصحابة الكرام الغال والنفيس في سبيل ذلك.

أ. مظهران من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنباري لرسول الله صلی الله علیه وسلم: إيواوه للنبي صلی الله علیه وسلم في منزله - الحرص على عدم ازعاجه - اكرامه للنبي صلی الله علیه وسلم.... (1)

- ب. سلوكان عمليان لزرع محبة الرسول صلی الله علیه وسلم ونصرته بين أفراد أسرتك.
- توجيهه أفراد الأسرة إلى الاقتداء بالنبي علیه الصلاة والسلام في جميع أحواله.
- تخصيص جلسة عائلية أسبوعية/شهرية للتحدث عن الرسول صلی الله علیه وسلم
- تشجيع أفراد الأسرة على قراءة الكتب وعلى مشاهدة البرامج التي تتناول سيرة الرسول الراكم وشمائله وسننه.
- إعداد مسابقات أسرية عن سيرة المصطفى صلی الله علیه وسلم..
-

(1) (يكتفى بسلوكين)

7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.

- أ. الاستدلال بنص شرعى مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة: (يقبل أي نص قرآنى وHadith مناسب)
- قال الله تعالى " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف 55 / الأعراف 84
- قال صلی الله علیه وسلم : الإيمان بضع وستون شعبة أعلاها لا إله إلا الله وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق" صحيح البخاري
- قال علیه الصلاة والسلام : ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زرعا، فيأكل منه طير و أو انسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة". صحيح البخاري

- ب. مقصدان من المقاديد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط:
- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض، من الاعتداء والانتهاك
- الحفاظ على الوجود البشري.
- الحفاظ على التوازن البيئي
- الحفاظ على الصحة وحمايتها من الأمراض.
-

(يكفى بمقددين، 0.5ن) لكل مقصد)

8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافي مع قيم السلم والتعايش. بين موقفك من هذا الرأي معللا جوابك.

- إبداء الموقف : الرفض
- التعليل: كل ما يثبت أن الإسلام دين سلم وتعالى مستثمرا بنود وثيقة المدينة المنورة المؤسسة لقيم السلم والتعايش / منهج
-

(يقبل كل تعليل مناسب 1.5ن))