

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022			
رقم الامتحان	الاسم العائلي والشخصي: .....		المركز الجهوي للامتحانات	
	تاريخ ومكان الازدياد: .....			
المعامل	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	
1	ساعة واحدة	المترشحون المتمدرسون والأحرار	الموضوع	



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام والحروف	التربية الإسلامية
	20/.....	السنة الثالثة إعدادي
الصفحة 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه
		.....
		.....

### الوضعية التقويمية

السياق: يتابع محمد دراسته بمعهد التكنولوجيا بأمريكا، اشتهر بين أصدقائه خاصة الأجانب منهم بالأخلاق الحسنة وبجبهه للبيئة ومحافظة عليها. كما عرف بالسلم والتعايش مع الجميع بالرغم من اختلاف العقائد وتنوعها مع تشبثه وافتخاره دائما بعقيدته، وأيضا بحبه للإنفاق والأعمال الخيرية. سأله صديقه "دونالد" قائلاً: ما سرّك يا محمد أراك شعلة من المحبة والسكينة والطمأنينة؟ فأجابه قائلاً: إنه القرآن يا صديقي، فهو يدعونا إلى تزكية النفس وحب الخير للغير. الإسلام يا صديقي دين عقيدة وشريعة وأنا أوّمن بالله عز وجل، وأعمل بما أوصى به النبي صلى الله عليه وسلم جميع المسلمين. فسأله "دونالد" مستغرباً: هل القرآن حقا يدعو للتعارف والتعايش؟ فأجابه: بلى، لذلك أدعوك لقراءته وتدبر معانيه. فقال "دونالد": غريب، فغالبا ما يروج في بعض وسائل الإعلام ربط الإسلام بالعنف والكرهية.

السند الأول: قال الله تعالى: "ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَحْلِمِينَ بِهِۦ بِالَّذِينَ ءَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْۗ أَجْرٌ كَبِيرٌ" ﴿7 سورة الحديد.

السند الثاني: قال الله تعالى: "أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ" ﴿125 سورة النحل.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



## المهائم والتعليمات:

تأمل (ي) الوضعية والأسناد؛ وأجب (ي) عما يلي:

1. حدد إشكالية الوضعية: .....  
(1ن) .....
2. عرف المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية تعريفا شرعيا .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
(3ن).....
3. استخلص مضمون الآية من السند الأول.....  
(1ن).....
4. استخرج من السند الأول مثلا لقاعدة الإخفاء. ....  
(1ن) .....
5. اكتب من سورة الحديد الآيات التي تبين وتصف نعيم وحال المؤمنين المنفقين يوم القيامة مع الشكل التام. من قوله تعالى: "يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ.....إلى قوله تعالى: "الْقَبُورَ الْعَظِيمِ". (3ن)  
.....  
.....  
.....  
.....

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



6. مستعينا بالسند الثاني، استخرج من الوضعية ضابطين من ضوابط التعارف والتعايش: .....

.....  
(2ن).....

7. مستعينا بالسند الأول، بين علاقة العقيدة بالشرعية، مبرزا ثمرة واحدة لهذه العلاقة: .....

ثمرة واحدة لهذه العلاقة	علاقة العقيدة بالشرعية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

8. في نظرك لماذا استغرب دونالد من كون القرآن الكريم يدعو للتعارف والتعايش؟ .....

.....  
(2ن).....

9. اذكر لـ "دونالد" قيمتين من قيم الحوار والتعايش، نصت عليهما الآية الكريمة في السند الثاني.

.....  
(2ن).....



الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022 <b>- عناصر الإجابة -</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات
1	1	

	المادة	التربية الإسلامية
ساعة واحدة	الشعبة أو المسلك	الثالثة ثانوي إعدادي
1	المستوى الدراسي	المترشحون المتمدرسون والأحرار

**ملاحظة هامة: عناصر الإجابة للاستئناس ويقبل كل جواب صحيح**

1. تقبل كل إشكالية مناسبة: هل الإسلام دين عنف وكرهية أم دين سلم وتعايش؟ ..... (1ن)
2. يعرف المترشح المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية تعريفا شرعيا..... (3ن)
  - تزكية النفس: يصوغ المترشح مفهوما يتضمن تطهير النفس والاتصاف بالأوصاف الحميدة/ التخلية والتحلية...
  - التعايش: يصوغ المترشح مفهوما سليما للتعايش انطلاقا من إبراز قيمة العيش المشترك مع الآخر المختلف/...
  - الشريعة: صياغة مفهوم للشريعة مركزا على التشريعات الإلهية ودورها في تنظيم الحياة/....
3. يستخلص المترشح مضمون الآية في السند الأول، ويقبل كل مضمون مناسب ..... (1ن)
4. يستخرج المترشح من السند الأول مثلا لقاعدة الإخفاء: أنفقوا/ أجر كبير ..... (1ن)
5. يكتب المترشح من سورة الحديد الآيات التي تبين وتصف نعيم وحال المؤمنين المنفقين يوم القيامة مع الشكل التام: قال تعالى: "يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرِيكُمُ الْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِمٌ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْقَبْوُزُ الْعَظِيمُ" ..... (3ن)
6. يستخرج المترشح من الوضعية ضابطين من ضوابط التعارف والتعايش: ..... (2ن)
  - الحفاظ على العقيدة/ الالتزام بالشريعة الإسلامية/.....
7. يبين المترشح علاقة العقيدة بالشريعة ويذكر ثمرة واحدة لهذه العلاقة: ..... (2ن)

علاقة العقيدة بالشريعة	ثمرة واحدة لهذه العلاقة
يبين أن بين العقيدة والشريعة علاقة تلازم وترابط/ لا يمكن الفصل بينهما/ الله جمع بينهما في كثير من النصوص/...	قبول الشريعة/ تقوية الإيمان/ صلاح المجتمع / حب الخير للناس/...

8. يعدد المتعلم الأسباب الممكنة من استغراب دونالد من كون القرآن الكريم يدعو للمحبة والتعايش مثل: تأثير وسائل الإعلام/ الأحكام المسبقة/ بعض النماذج المسيئة للإسلام/..... (2ن)
9. يذكر لـ "دونالد" قيمتين من قيم الحوار والتعايش، نصت عليهما الآية الكريمة في السند الثاني:  
الحكمة/ الموعظة الحسنة/ المجادلة بالحسنى ..... (2ن)
10. يصحح المترشح لدونالد فكرته الخاطئة عن ربط الإسلام بالعنف والكرهية، مستشهدا بأية قرآنية أو حديث نبوي شريف.  
يقبل كل تحليل سليم لغويا وفكريا/ ويقبل كل نص شرعي مناسب..... (3ن)