

الموضوع
1
5

امتحانات نيل شهادة السلا الثاني الاعدادي  
-امتحان البصري الموحد  
«المترشون الرسميون»  
محورة يونيو 2021

المادة: التربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المعامل: 1

إلياس فتي يلتزم بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية ضد الإصابة بفيروس كورونا المستجد، ولكن زملاءه يسخرون منه ويعتبرون أن هذا المرض غير موجود، حاول إقناعهم بضرورةأخذ الحيوطة والحذر وعدم الاستهانة بالأمر، لكن دون جدوى، فدعاهم إلى حضور نشاط تربوي عن بعد للوقوف على خبايا هذا الوباء، ومن جملة ما ذكره إلياس في عرضه حول فيروس كورونا المستجد، أن بلدنا المغرب كان سباقاً للتصدي للمرض، بوضع الاحتياطات الازمة، بأمر من أمير المؤمنين، حيث قامت السلطات بتقديم حماية صحة المواطنين على أي مصلحة أخرى، فألزمتهم البيوت، ومنعت التنقلات إلا لضرورة، تفاديا لانتشار العدو، وحصل الكارثة، لكن هذا الحجر الصحي أثر على الوضع المادي لكثير من الأسر، الشيء الذي فرض ضرورة التكافل والتآزر بين الناس والعمل على تجسيد قيم التعارف والتعاييش الموجودة في القرآن والتي أمر بها الإسلام حتى مع الأجانب الذين فرضت عليهم ظروف الجائحة عدم الالتحاق ببلدانهم، بسبب إغلاق المطارات وتوقف الرحلات بين الدول.

وفي ختام اللقاء لم يتمكن إلياس من معرفة رأي زملائه بعد أن عرض عليهم كل هذه التفاصيل بسبب انقطاع في البث.

السند 1:

قال تعالى: {إِنَّا أَيَّهَا النَّاسَ إِذَا خُلِقْنَا كُمْ مِّنْ نُكْرَوْأَنْتُمْ وَجَعَلْنَا كُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لَتَعْلَمُوْا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ كُنَّا اللَّهُ أَنْقَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ}.

سورة الحجيات، الآية 13

السند 2:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنها قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورثّل  
كُمَا كُنْتَ ترثّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عَنْهُ آخِرَةٌ تَقْرُفُهَا"

"سن أبي داود، كتاب الصلاة، باب استحباب الترتيل في القراءة. [1464]"

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي  
الإعدادي  
الامتحان البيهقي الموحد  
المترشون الرسميون  
لحارة يونيو ٢٠٢١

الموضوع  
2  
5

رئاسة مجلس الوزراء  
وزارة التربية والتعليم  
الستاد محمد بن سلمان  
الملك سلمان بن عبد العزى

الأكاديمية البيهقية للتربية والتكنولوجيا  
جامعة العيون الساقية الخضراء

المادة: التربية الإسلامية | رمزها: 302 | المعامل: 1 | المدة الزمنية: ساعة واحدة

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح:

خاص بكتابه الرقم السري

الاسم العائلي:

20

النقطة:

الامتحان البيهقي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

خاص بكتابه الرقم السري

المادة: التربية الإسلامية

اسم وتوقيع المصحح:

اقرأ الوضعية جيداً وتأمل السنددين ثم أنجز المهام التقويمية الآتية:

1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية

1ن

2- ليتمكن "ألياس" من إقناع زملائه بوجهة نظره طلب منك أن تعينه على تعرifications لجهاز المفهومي، ساعده ببيان معنى المفاهيم المركزية التالية:

3ن

✓ أمير المؤمنين:

✓ التعارف

✓ القرآن:

3- نبه إلياس إلى أن الانفتاح السليم على الآخرين مهم للغاية من خلال إنجاز المهمتين الآتيتين:  
أ- بيان الفرق بين (التعارف) و (التعايش):

1ن

# لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

3	الموضوع	المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة
5				

ب- بيان وسائل تحقيق التعارف والتعايش مع الأخذ بالضوابط الشرعية الموجّهة لذلك.

3ن

الضوابط الشرعية للتعارف والتعايش	وسائل تحقيق التعارف والتعايش

3- سخر زملاء إلياس منه لالتزامه بما دعت إليه السلطات الصحية من إجراءات لتفادي الإصابة بالوباء، انطلاقاً مما درست حدد(ي) بدورك موقفك من سلوك إلياس هذا، مدعماً هذا الموقف بتعليلات مقنعة.

1ن

4 - إجراءات تفادي الإصابة بالوباء في غالبيها بتوجيهه من أمير المؤمنين، طلب منك زملاء إلياس مساعدتهم على التعرّف على غایات ومقاصد إمارة المؤمنين، حدد(ي) لهم ثلاثة من اختيارك:

2.2  
ن

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المعامل: 1 | الموضوع: 4

ن

5. اعتماداً على السند 1، يتحقق التعارف الموجود في الآية الكريمة بالتكافل والتآزر خصوصاً في ظل ظروف الوباء، وتعتبر الزكاة وسيلة لذلك، أبرز(ي) مقاصد وغايات الزكاة من خلال ملء الجدول الآتي:

غالية اجتماعية	غالية نفسية تربوية	غالية تعبدية
.....	.....	.....

ن

6. استناداً إلى السند 2، استنبط (ي) منهج وأثر القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها؟

ن

.....  
.....  
.....  
.....

ن

7. اكتب(ي) من خلال سورة الحديد ما يدلُّ على دعوته سبحانه لكل متدين أن يبادر لصلاح قلبه وإعادة إحيائه بالخشوع كإحياءه سبحانه للأرض بعد موتها.

ن

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لَا يَكْتُبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

5	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
5				

9 - استخرج(ي) القواعد التجويدية الموجودة في الآية الكريمة بوضعها داخل هذا الجدول:

2ن

قال تعالى: **(يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَاهَفُونَ وَالْمُنَاهَفَةُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا انْظُرُوهُنَّا تَقْتِيسُ مِنْ نُورِكُمْ فَيَلِ إِزْجَعُوا وَرَأَءَكُمْ بِالْتَّمِسْوَأْ نُورًا بِقَضِيرَتِهِمْ يَسُورِ لَهُ بَابًا بَاطِنَهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرَهُ مِنْ فِبَلِهِ الْعَذَابُ** ﴿١٣﴾ [سورة الحديد آية 13]

مد طبيعي	إقلاب	إدغام	إخفاء	مد متصل	مد البدل

10- في السند الأول إشارة لمنهج تدبير العلاقات بين الثقافات المختلفة وفق قيم السلم والتعايش، أكتب مقالاً في ستة أسطر تشير فيه إلى بعض البنود المؤسسة لهذه القيم، مع شرح مركز لمضمونها:

1.2  
ن5

---



---



---



---



---



---

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
-الامتحان الجهوي الموحد  
(المترشحون الرسميون)  
دورة يونيو: 2021

### عناصر الإجابة وسلم التقييظ



المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

1\_ كل قضية ضمت عناصر (شخوص الوضعية وأحداثها وتم ربطها بقضية من القضايا المدرستة في الفصل) 1ن  
2- عَرَفْ (ي) ما تحته خط: (3ن)

✓ **أمير المؤمنين:** مصطلح شرعي، معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم في الدنيا، وهي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي، ويسمى أمير المؤمنين أيضاً بال الخليفة أو الإمام أو ولی الأمر أو السلطان.

✓ **التعارف والتعايش:** التواصل الإيجابي بين الأفراد أو الأمم بقصد التعاون على المعروف في إطار العيش المشترك حتى ولو كان هناك اختلاف في العرق أو الدين أو اللسان.

✓ **القرآن:** هو كلام الله تعالى المعجز المنزّل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام، بلسان عربي مبين، المتبع بتألوته، المحفوظ من التحريف والتبدل، المنقول إلينا بالتواتر، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.

(نقطة لكل تعريف ضم المفاصيل الرئيسية للمفهوم وصيغ بلغة سليمة ومتراقبة يعتبر صحيحا وإن لم يطابق التفاصيل أعلاه)

3\_ توضيح الفرق بين مفهومي التعارف والتعايش؟ (1ن)  
-أ-

-**التعارف:** هو الانفتاح على الغير والتواصل معه، بهدف تبادل المنافع والتعاون على الخير.

-**التعايش:** هو تقبل الآخر والعيش معه وإن اختلف معك في اللون واللغة والعرق والدين... بسلام وأمن بعيداً عن الكراهية، ودون أن يتعرض أي طرف للآخر بالسوء. (كل تعبير يفيد هذا المعنى)

من أورد التعريفين مجرد़ين يقبل جوابه ب 0,5 ن لكل تعريف، من اجتهد في بيان الفرق بين المفهومين ولو لم يعرض تعريفيهما يعتبر جوابه صحيحاً ما احترم المطلوب)

بـ بيان وسائل تحقيق التعارف والتعايش مع الأخذ بالضوابط الشرعية الموجّهة لذلك. (3ن)

### ٥.٥ نقطة عن كل إجابة صحيحة-

الضوابط الشرعية للتعارف وال التعايش	وسائل تحقيق التعارف والتعايش
١- التعارف والتعايش مع الآخر دون التنازل عن مبادئ العقيدة	١- الحرص على أداء العبادات الجماعية
٢- الانفتاح على ثقافة الغير وحضارته والاستفادة منها بما يتلاءم مع مبادئ الدين والقيم الأخلاقية	٢- صلة الرحم والصلح بين المتخاصمين
٣- لا يؤدي التعارف والتعايش إلى محرّم	٣- إفشاء السلام وإهداه الهدايا

### تقبل كل إجابة أخرى صحيحة-

٤ الموقف من زملاء إلياس حينما سخروا منه للتزامه بما دعت إليه السلطات الصحية من إجراءات لتفادي الإصابة بالوباء مع التعليل؟ (١ن) ٥،٠ن لبيان الموقف، ٥،٠ن للتعليق)

✓ يعيّرُ عن موقفه بأن يعارض ولا يوافق "زملاء إلياس" في سخريتهم من "إلياس"، وييدعوا "زملاء إلياس" بأن يعملوا بمقتضيات البيعة التي تجمعهم بأمير المؤمنين فيسمعوا ويطيعوا لأمره الذي فيه مصلحة للوطن والمواطنين.

٥ طلب منك (ي) "زملاء إلياس" مساعدتهم على التعرّف على غايات ومقاصد إمارة المؤمنين، حدد (ي) لهم ثلاثة من اختيارك: (٢ن، ٧٥) (٢٥، ٠ن لكل مقصود صحيح)

✓ حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض وسياسة المسلمين.

✓ تطبيق الشريعة الإسلامية وتوحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.

✓ حماية البلاد والعباد من أي عدو ان داخلي أو خارجي يهدّد سيادة الأمة وأمن مواطنها.

- تقبل أي غاية أو مقصود صحيح وبأي تعبير مفيد-

6 إبراز مقاصد وغايات الزكاة من خلال ملء الجدول الآتي:

(2ن)

0.5- نقطة عن كل إجابة صحيحة - والمطلوب غاية واحدة فقط في كل خانة.

غاية اقتصادية تنمية	غاية اجتماعية	غاية نفسية تربوية	غاية تعبدية
<u>استثمار المال</u> <u>وإخراجه من دائرة الركود إلى دائرة الإنتاج</u> <u>نماذج أخرى للإجابة الصحيحة:</u> <u>(إحداث مشاريع للتنمية) فرص</u> <u>(إحداث الشغل)</u>	<u>تحقيق التكافل والتضامن بين طبقات المجتمع وأفراده</u> <u>نماذج أخرى للإجابة الصحيحة:</u> <u>(مواساة الفقراء وضمان العيش الكريم لهم)</u> <u>(حل الأزمات والآفات الاجتماعية مثل التسول والفقر)</u>	<u>تطهر نفس المزكي من البخل والطمع والشح</u> <u>نماذج أخرى للإجابة الصحيحة:</u> <u>(تطهر نفس الفقير من الحقد والحسد والإحساس بالحرمان)</u> <u>(تحرير النفس من عبودية المال)</u>	<u>نيل الأجر والثواب</u> <u>وتحقيق رضا الله تعالى نماذج أخرى للإجابة الصحيحة:</u> <u>(التقرب إلى الله بأداء ركن من أركان الإسلام) شكر الله تعالى على نعمة المال</u>

تقبل كل إجابة منطقية وصحيحة المعنى والبناء

7 استنباط منهج وأثر القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها؟ (5.1ن)

يُستنبط من الحديث الشريف أنَّ القرآن الكريم يشع لصاحبه يوم القيمة ويرفع درجاته ومنزلته عند الله.

وكذلك فالقرآن له الأثر البلِيج والعميق في تزكية النفس بتنقيتها من الآفات والخبائث وتجميلها بالفضائل والطيبات. كما أنَّ القرآن يُحقق السعادة لصاحبه في الدنيا قبل الآخرة لأنَّه يهديه إلى الطريق المستقيم الذي يجعله ينجح في كل مناحي حياته.

0.5- نقطة عن كل منهج أو أثر للقرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها-

قوله سبحانه وتعالى: "أَلَمْ يَانِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعُ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتَوُا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسْطٌ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسْقُونَ أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيَّنَا لَكُمُ الْآيَاتِ لِعُلُوكَمْ تَعْقِلُونَ". 2ن 8

5،0ن لتحديد موضع ابتداء الاستظهار، 5،0ن لتحديد وموقع انتهائه، وناقص 5،0ن عن كل خطأ في الاستظهار في حدود 1ن

9- القواعد التجوية الموجودة في الآية الكريمة بوضعها داخل هذا الجدول:

قال تعالى: "يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْظَرُونَا نَقْبَسَ مِنْ نُورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوهُمْ وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمَسُوا نُورًا فَضَرَبَ بَيْنَهُمْ بَسُورٌ لَهُ بَابٌ بِاطْنَهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قَبْلِهِ الْعَذَابُ..." (سورة الحديد: الآية 13 (1.5ن)

### 25،0ن لكل استخراج صحيح

مد طبيعي	مد إقلاب	إدغام	إخفاء	مد متصل	مد البدل
تُقْبَلُ أَيْ كُلْمَة تَتَضَمَّن مَدًّا طَبَيعِيَا تَوْجِدُ فِي الْآيَةِ أَعْلَاهُ	بَابٌ بِاطْنَهُ	مِنْ نُورِكُمْ / بَسُورٍ لَهُ	أَنْظَرُونَا / نُورًا فَضَرَبَ / مِنْ قَبْلِهِ	وَرَاءَكُمْ	آمَنُوا

10-كتابة مقال في ستة أسطر فيه الإشارة إلى بعض البنود المؤسسة لهذه القيم من وثيقة المدينة، مع شرح مركز لمضافينها 75،1ن:

- محاولة الكتابة والتعبير عن الفكرة والرأي والمكون 0،25ن،

- بعض البنود المؤسسة لقيم السلام والتعايش من وثيقة المدينة. 0،5ن

- شرح مركز لمضافين هذه البنود. 0،5ن

- تعبير جيد عن المطلوب بلغة سليمة وواضحة. 0،5ن