

الموضوع

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة العادمة: 2020**الامتحان الجهوبي الموحد****تنيل شهادة البكالوريا****المادة****التربية الإسلامية****المستوى****الأولى بكالوريا****قطب الشعب: العلمية والتقنية**

البلجنة الفنية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني
للتسليم للطلاب والباحثين
للسنة الدراسية الجديدة 2020-2021
جامعة تونس المنجي السعدي



البلجنة الفنية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني
للتسليم للطلاب والباحثين
للسنة الدراسية الجديدة 2020-2021
جامعة تونس المنجي السعدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية الأولى**اقرأ الوضعيتين التقويميتين وأجب عن الأسئلة**

نشر "أحمد" في قناته على أحد الواقع الإلكتروني استطلاعاً لآراء المواطنين حول "سبب انتشار الإسلام وبقائه". فارجع "عدنان" الأمر إلى القيم الفاضلة التي جاء بها الإسلام، والتي تؤكدها سيرة سيدنا محمد ﷺ من خلال أحداث صلح الحديبية وفتح مكة، هذا الصلح الذي أبان فيه رسول الله ﷺ عن قدرته على التفاوض مع المخالف وحسن تشاوره مع أهل الخبرة... وعلى قوة صبره على استفزازات مخالفيه وحرصه على الوفاء بالعهود... وترى "سعاد" أن الإسلام باعتباره دين علم، ودعوة إلى إعمال العقل والتفكير في الخلق، مكن العديد من الناس خاصة العلماء منهم من اعتناق الإسلام وترسيخ الإيمان في قلوبهم... في حين يعتقد "كريم" أن الإسلام انتشر بالحرب وأن رسول الله ﷺ مثال للعنف محب للقتل، مختتماً رأيه بالتأكيد على أن الفضل فيبقاء الإسلام مرده إلى اتباع تقاليد الأجداد بعيداً عن إعمال العقل و التفكير الفلسفى.

السنن: «وَلَا وَرْقَمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا حَرَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» سورة آل عمران: 159.

1. حدد القضية التي تناقشها الوضعية 1 (ن)
2. انطلاقاً من السنن أعلاه:
 - أ. استخلص من الآية الكريمة حكمين شرعاً 1,5 (ن)
 - ب. اعط مثلاً على تطبيق سيدنا محمد ﷺ مبادئ التشاور والتفاوض في صلح الحديبية حسب الجدول أسفله (1 ن)

صلح الحديبية

| | |
|---|----------------|
| - | التشاور |
| - | التفاوض |

3. أرجع "عدنان" في الوضعية سبب انتشار الإسلام وبقائه إلى اتصافه بجموعة من القيم: والتي تؤكدها أحداث صلح الحديبية وفتح مكة:

- ما العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة؟ (1 ن)
4. ترى "سعاد" أن دعوة الإسلام إلى العلم وإلى إعمال العقل والتفكير في الخلق، مكن العديد من الناس خاصة العلماء منهم من اعتناق الإسلام وترسيخ الإيمان في قلوبهم:
 - أ. استدل بنص شرعي على أن الإسلام يدعو إلى العلم وإعمال العقل (1 ن)
 - ب. بين أهمية العلم في ترسیخ الإيمان وقويته (1 ن)
5. اتم الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة تحريرك (4,5 ن)

الموضوع

تنيل شهادة البكالوريا

المستوى

المطامل: 2

المادة

الأولى بكالوريا

المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة العادمة: 2020

التربية الإسلامية

قطب الشعب: العلمية والتقنية

الآيات المناسبة من سورة يوسف

| قيمان | المضمون | الآيات المناسبة من سورة يوسف |
|-------|--|------------------------------|
| | إنعام الله على يوسف <small>ع</small> بالتمكين في مصر والبيء منها جزاء صبره وعلمه وإحسانه. | |
| | قال تعالى: «ولما جده ربه قال له تولوا ياخ لكم من أبيكم آدا زيون أثروي فيه الكيل وأنا خير المتنزلين فإن لم تأتوني به فلا كيل لكم حندر ولا نقربيون قالوا متراواه عند أباه وإنما لفلكلوكون» س. يوسف 59-61 | |
| | عاقبة الخيانة والكيد: الفشل وعدم تحقيق النتائج. | |

6. ما موقفك - مع التعليل - من وجهة نظر "كريم" في الوضعية: "إن الإسلام انتشر بالعرب وأن رسول الله ﷺ مثال للعنف محب للقتل". (1,5)

7. كيف يساهم المنهج الفلسفي الموضوعي في الوصول إلى حقائق الإيمان؟ (1,5)

الوضعية التقويمية الثانية

في جلسة عائلية أخبر "سعيد" أهله برغبته في الزواج فسألها الجد: "هل تعرف مقاصد الزواج وشروطه؟" أجاب "سعيد": "هذه أمور شكلية، فالزواج عادة اجتماعية لا يتطلب سوى الاستطاعة المالية وأنا قادر على توفير جميع الحاجيات المادية لأسرتي بفضل وظيفتي الجديدة، وعلق الأب قائلاً: "كثير من حالات الطلاق لا تكون بسبب الأمور المادية بل بسبب عدم التحلي بقيم الصبر والعفو والتسامح في تدبير العلاقة الزوجية".

1. عرف اصطلاحاً ما يلي: الأسرة - العفو (1)

2. قد تفشل مؤسسة الزواج، فيجاً طرفاً للطلاق:

أ. استدل بنص شرعى على إباحة الطلاق (1)

بـ. اتم الجدول الآتي بما يناسب، بعد نقله إلى ورقة تحريرك (1)

| مدة العدة | نوع الطلاق باعتبار آثاره | الحالة |
|-----------|--------------------------|--|
| | | - امرأة حامل طلقها زوجها برغبة منها مقابل مبلغ مالي. |
| | | - امرأة بلغت سن اليأس طلقها زوجها للمرة الأولى. |

3. بين لـ "سعيد" أهمية قيمة الصبر في استقرار العلاقة الزوجية (1,5)

4. هل تتفق مع "سعيد" في تصوره للزواج؟ لماذا؟ (1,5)

| | | |
|---|---|--|
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة العادلة: 2020 | الامتحان الجهوبي الموحد لليل شهادة البكالوريا المادة التربية الإسلامية | المستوى الأولى بكالوريا |
| قطب الشعب: العلمية والتكنولوجية | | |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيًا بالعناصر المقترنة

الوضعية التقويمية الأولى

1. القضية التي تناقشها الوضعية: كل ما يفيد: سبب انتشار الإسلام وبقاءه (1 ن)
 2. استثمار معطيات السندي
 أ. الحكمان الشرعيان الواردان في السندي: - وجوب التحلي بقيمة الشورى - وجوب التوكل على الله تعالى (1,5 ن)
 ب. مثال على تطبيق، سيدنا محمد ﷺ مبدأ التشاور والتفاوض في صلح الحديبية (1 ن)

| صلح الحديبية | |
|--------------|---------|
| - | التشاور |
| - | التفاوض |

3. علاقة صلح الحديبية بفتح مكة علاقة سلبية، حيث ساهم صلح الحديبية في فتح مكة سنة 8 هـ بعد نقض قريش بنود هذا (1 ن)
 الصلح

4.
 أ. يقبل كل دليل شرعى مناسب (1 ن)
 ب. تجلى أهمية العلم في ترسیخ الإيمان من خلال ما يلي:
 - يبقى الصلة بالله تعالى ويقويها - يزيد في مراتب الإيمان - يحقق طاعة الله والخشية منه - يجعل المسلم يعبد الله على يقين ويتذوق حلاوة الإيمان (1 ن)
 5. تتمة الجدول بما يناسب (4,5 ن)

| قيمتان | المضمون | الآيات المناسبة من سورة يوسف |
|--------|--|--|
| (0,5) | نعم الله على يوسف <small>الظليل</small> بالتمكين لرحمة - الاحسان ... في مصر والتبوع منها جزاء صبره وعلمه واحسانه. | قال سبحانه: (وَكَذَلِكَ مَكَنَا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَوَهَّمُ مِنْهَا حِيلَّةٌ يَشَاءُ نَعَمَ اللَّهُ عَلَى يَوْمِ يُوسُفَ لِمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّمَا يَتَوَهَّمُ مِنْهَا حِيلَّةٌ يَشَاءُ نَصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَا نَشَاءُ وَلَا نُنْهِيَ أَجْرَ الْعَسْنَيْرِ). س. يوسف: 56 (1 ن) |
| (0,5) | التفاوض - الكرم ... قبل كل مضمون مناسب | قال تعالى: (وَلَمَّا جَهَرُهُمْ بِهِا زَهَرَ قَالَ إِيَّاكُمْ يُأْتِيَنَّكُمْ أَنَّا تَوَنَّ أَنْرِ أَوْفِيَ الْكِيلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ فَلَمْ تَأْتُونِيهِ فَلَمَّا كَيْلَ لِكَمْ عَنْدِي وَلَا تَقْرِبُونَ قَالَوا مُسْرَارُكُمْ مَعْنَاهُ أَبَدًا وَإِنَّا لَفَلَاعِلُونَ). س. يوسف: 61-59 (1 ن) |
| (0,5) | عاقبة الخيانة والكيد: الفشل وعدم العفة - الوفاء ... تحقيق النتائج. | قال عزوجل: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الظَّانِيْرِ). س. يوسف: 52 (1 ن) |

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

لنيل شهادة البكالوريا

المعامل: 2

المادة

المستوى

المدة الزمنية: ساعة ونصف

التربيـة الإسلامية

الأولى بكالوريا

الدورة العادية: 2020

قطب الشعب: العلمية والتكنولوجية

6. أن يبدي المرشح (ة) رأيه (ها) بعدم موافقته (ها) لوجهة نظر "كريم"، ويعلل بكل ما يثبت انتشار الإسلام بالسلم، وأن محمدًا أرسل رحمة للعالمين (أحداث صلاح الحديبية وفتح مكة وما يتضمنه من قيم السلم والتسامح والعفو)...(1,5 ن)

7. أن يشير المرشح (ة) إلى ما يفيد:(1,5 ن)

- المنهج الفلسفـي الموضوعي منهج تأمـلي، عـقلي، تـحليلي، وهو نفسـه المنـهج الذي يمكن المؤمنـ من ترسـيخ إيمـانـه حتـى يصلـ إلى مرـحلة اليـقـينـ، وذـلك بـالتأـملـ في آـياتـ الأنـفـسـ والأـفـاقـ باـسـتـخدـامـ العـقـلـ وـتـحلـيلـ الظـواـهـرـ الكـوـنـيـةـ.

- المنـهجـ الفلـسفـيـ يـدعـوـ إـلـىـ التـفـكـرـ فـيـ الـمـخـلـوقـاتـ وـالـبـحـثـ عـنـ حـقـائـقـهـ. وـهـوـ أـمـرـ يـقـويـ الإـيمـانـ فـيـ قـلـبـ الـمـتـفـكـرـ وـيـنـقلـهـ مـنـ إـيمـانـ الـمـقـلـدـ إـلـىـ إـيمـانـ الـعـالـمـ الـعـارـفـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ.

- المنـهجـ الفلـسفـيـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ التـحـلـيلـ الـمـنـطـقـيـ وـالـإـسـتـدـلـالـ الـعـقـلـيـ وـهـذـاـ مـنـ شـأنـهـ مـحـارـبـةـ الـأـسـاطـيـرـ وـالـخـرـافـاتـ الـتـيـ تـحـجـبـ الـحـقـ عنـ الـخـالـقـ، وـهـذـاـ تـصـفـوـ عـلـاـقـةـ الـعـبـدـ بـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ وـتـزـادـ طـاعـتـهـ لـهـ جـلـ جـالـهـ.

- المنـهجـ الفلـسفـيـ الموضوعـيـ يـرـسـخـ الإـيمـانـ وـيـقـويـهـ مـنـ خـلـالـ الـجـمـعـ بـيـنـ الـكـتـابـ الـمـسـطـورـ وـالـكـتـابـ الـمـنـظـورـ.

الوضعية التقويمية الثانية:

1. التعريف(1 ن)

- الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى الناجة عن الرابطة الزوجية الشرعية بين الرجل والمرأة، وتضم الآباء والأولاد....(0,5 ن)

- العفو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها والتجاوز عنه، مع القدرة على إنزال العقوبة به. (0,5 ن)

2. أ - يقبل كل نص شرعى يتضمن معنى اباحة الطلاق(1 ن)

ب - تتمة الجدول بما يناسب(1 ن)

| نوع الطلاق باعتبار آثاره (0,5 ن) | الحالـةـ | مـدـةـ العـدـةـ (0,5 ن) |
|----------------------------------|--|-------------------------|
| طلاق بائن (خلع) | - امرأة حامل طلقها زوجها برغبة منها مقابل مبلغ مالي. | حتـىـ تـضـعـ حـمـلـهـا |
| طلاق رجعي | - امرأة يائـسـ طـلـقـهـاـ زـوـجـهـاـ لـلـمـرـةـ الـأـلـىـ. | ثـلـاثـةـ أـشـهـرـ |

3. كل ما يفيد أن الصبر وسيلة لتحقيق المودة والتفاهم والرضا بين الزوجين، كما انه مفتاح لحل كل المشكلات وإنهاء معظم الأزمات الزوجية، تفاديا للطلاق والتفكك الأسري(1,5 ن)

4. بيان الرأي: عدم الاتفاق مع "سعيد". التعليق: أن يشير المرشح إلى أن الزواج في الإسلام عبادة من خلال كونه ميثاق شرعى بين رجل وامرأة ووصفه بـالميثاقـ الغـلـيـظـ فـيـ الـقـرـآنـ وـرـغـبـ إـلـيـهـ الشـرـعـ، وـهـوـ سـنـةـ الـأـنـبـيـاءـ... وـأـنـ كـلـ مـقـبـلـ عـلـىـ الزـوـاجـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ مـؤـهـلاـ وـقـادـراـ عـلـىـ أـدـاءـ مـسـؤـلـيـةـ الـمـادـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ لـتـحـقـيقـ الـمـقـاصـدـ الشـرـعـيـةـ لـلـزـوـاجـ قـالـ: "إـذـاـ جـاءـكـمـ مـنـ تـرـضـونـ دـيـنـهـ وـخـلـقـهـ فـزـوـجـوهـ..."ـ الـحـدـيـثـ. (إـبـدـاءـ الرـأـيـ (0,5 نـ) - الـتـعـلـيـلـ (1 نـ))(1,5 نـ)