

**امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي**  
**الخاص بالأحرار والمتمدرسين**  
**مادة: التربية الإسلامية**

شيك الجمهورية  
 وزارة التربية والتعليم  
 وتحفيز المعلم  
 وتعلم المعلم والبحث العلمي  
 لامتحانات شهادة المatura وتحفيز  
 حفظ المعلم تحفيز المعلم

خاص بكتابه الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابه لامتحان

**امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي**  
**مادة: التربية الإسلامية**

دورة يونيو 2017

النقطة على 20

الموضوع

الأسئلة:الوضعية التقويمية:

أجرى سعيد حواراً على شبكة التواصل الاجتماعي مع الفرنسي "ميشيل"، حيث تساءل الأخير عن حقيقة الإسلام التي حيرتهم في أوروبا، فأخبره سعيد بأن الإسلام دين يدعو إلى السلم والتعايش والتعارف والتكافل، فقال "ميشيل": قرأت أن الإسلام لا شريعة له ولا عقيدة، وأهله يدعون إلى عدم السلم ويدمرون البيئة وكل القيم، ويتكلون في معيشتهم على أموال الزكاة. فرد عليه سعيد بصورة رقمية تظهر جماعة من الأفارقة المهاجرين مستبشرين ببطاقة الإقامة في بلادنا، وأضاف قائلاً: إن تجربة المغرب في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين يحتذى بها في إرساء القيم والسلم امتثالاً لوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية إلى الإنفاق والتضامن، وبناء مجتمع جميل في فطرته وببيته.

**السند:** يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 7: "آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير".

1- عرف:

- السلم:..... 0.5 ن
- التعارف:..... 0.5 ن
- التعايش:..... 0.5 ن
- الشريعة:..... 0.5 ن

2- استخلص مضموناً مناسباً للسند.

**المضمون المناسب:**.....  
 ..... 01 ن

3- اقرأ جيداً السند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنيتين الكريمتين الآتتين:

- آمنوا:..... 0.5 ن
- مستخلفين:..... 0.5 ن

4- اكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الحديد الكريمة: "ألم يأن للذين..... إلى قوله تعالى: فاسقون".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2  
4

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

ن 02.....

5- اقترح على "ميشيل" ثلاثة وصايا للرسول صلى الله عليه وسلم.

ن 0.5 ..... -1

ن 0.5 ..... -2

ن 0.5..... -3

## 6- بين تجلي التزكية في السند.

ن01.....

7- اذكر للفرنسي " ميشيل " غايتين من غايات تشريع الزكاة.

ن 0.5.....

ن 0.5.....

<sup>8</sup> داعي الفتن: "رسالة" لأن الأسلام لا شريرة له، نعم - له ناقلة الشريعة؛ فالبيانات الإنسانية

ن 0.5.....

٩- ورد في الوضعية التقويمية والسدن أن الإسلام يدعو إلى التكافل بتشريعه الإنفاق، أبرز "لميشيل" معنى الآتي:

- الإنفاق الواجب: .....نـ 0.5.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي	مادة: التربية الاسلامية	3 / 4
- الإنفاق المستحب:.....	0.5 ن.....	
10- أشار سعيد إلى تمسك مؤسسة إمارة المؤمنين بخلق التكافل، ومن أجل أن يتعرف " ميشيل " على حقيقة هذه المؤسسة الشريفة، اكتب له:	.....	0.5 ن.....
- أساسين من أسس إمارة المؤمنين:	.....	0.5 ن.....
- غايتين أو مقاصدين لإمارة المؤمنين:	.....	0.5 ن.....
11- عمق فهم " ميشيل " لحقيقة القيم في الإسلام عن طريق إطلاعه على طريقة تعبئة الجدول الآتي:	.....	02 ن
الآيات القرآنية الكريمة	القيم النبيلة المناسبة	
يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد ارسلنا رسلنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ".	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد ارسلنا رسلنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ".	.....
التوبة.	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " ..... " .....	.....
الهدایة.	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " ..... " .....	.....
	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لتؤمنوا بربكم ".	.....

12- عبئ الجدول الآتي بما يناسب لكي تقع " ميشيل " بحصول الأفارقة المهاجرين على الملاذ الآمن ببلادنا. 01.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

4

السلوكيات	مقبول	غير مقبول	التعليق بالغايات الاجتماعية
عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.			
احتضان المهاجرين الأفارقة وتدبير المأوى لهم.			

13 - قوم تصور " ميشيل " حول البيئة، بتعريفها، وإبراز مظاهر عناية الإسلام بها، مستشهاداً بنص شرعي مناسب.

ن 03.

**الامتحان الجهوـي الموحد**  
**لنيل شهادة السـلك الاعدادي (دورـة يونيو 2017)**

المعـامل: 01

مـادة: التربية الاسلامية

**عناصر الإجابة و سلم التقيـط**

( تقبل جميع الأجوبة المـوافقة بوجه من الـوجهـ لـعـناـصـرـ الإـجـابـةـ )  
الأجـوبـةـ:

**1- التعريف:**

- السـلمـ: العـيشـ بـسـلامـ بـيـنـ النـاسـ، بـعـدـ إـيـذـائـهـمـ فـيـ عـقـائـدـهـمـ وـأـمـوـالـهـمـ وـأـعـراضـهـمـ.
- التـعـارـفـ: التـواـصـلـ الإـيجـابـيـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ وـالـأـمـمـ قـصـدـ الـمحـبةـ وـالـتـعـاـونـ.
- التـعـاـيشـ: الـاستـعـادـ لـلـعـيشـ الـمـشـترـكـ مـعـ الـآـخـرـ وـالـتـفـاـهمـ، بـعـيـداـ عـنـ الـعـنـفـ وـالـإـقصـاءـ.
- الشـرـيـعـةـ: الـقـوـاـعـدـ الـإـلـهـيـةـ الـتـيـ تـنـظـمـ عـلـاـقـةـ الـإـنـسـانـ مـعـ رـبـهـ وـمـعـ نـفـسـهـ وـمـعـ مجـتمـعـهـ.
- 2- المـضـمـونـ الـمـنـاسـبـ: \* تـبـيـنـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ أـنـ الإـيمـانـ بـالـلـهـ وـرـسـولـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ دـافـعـ كـبـيرـ لـلـإنـفـاقـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ تـعـالـىـ. \* اـقـرـانـ الـإـيمـانـ بـالـعـملـ وـالـإـنـفـاقـ.

**3- القـاعـدةـ التـجوـديـةـ:**

- آـمـنـواـ مـدـ الـبـدـلـ.
  - مـسـتـخـلـفـينـ: الـمـدـ الـطـبـيـعـيـ.
  - 4- الـاسـتـظـهـارـ: بـالـنـسـبـةـ لـلـشـكـلـ تـخـصـمـ 0.25ـ نـ لـكـلـ أـرـبـعـةـ أـخـطـاءـ، وـ0.25ـ نـ لـكـلـ كـلـمـةـ مـنـسـيـةـ أـوـ مـضـافـةـ.
- يـقـولـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ سـوـرـةـ الـحـدـيدـ، الـآـيـةـ 15ـ: "أـلـمـ يـاـنـ لـلـذـينـ آـمـنـواـ أـنـ تـخـشـعـ قـلـوبـهـمـ لـذـكـرـ اللـهـ وـمـاـ نـزـلـ مـنـ الـحـقـ وـلـاـ يـكـوـنـواـ كـالـذـينـ أـوـتـواـ الـكـتـابـ مـنـ قـبـلـ فـطـالـ عـلـيـهـمـ الـامـدـ فـقـسـتـ قـلـوبـهـمـ وـكـثـيرـهـمـ فـاسـقـوـنـ".

- 5- ثـلـاثـ وـصـاـيـاـ لـلـرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ:

  - النـهـيـ عنـ الشـرـكـ بـالـلـهـ. النـهـيـ عنـ تـرـكـ الصـلـاـةـ عـمـداـ. الـأـمـرـ بـطـاعـةـ الـوـالـدـيـنـ.
  - النـهـيـ عنـ التـولـيـ يومـ الزـحفـ. النـهـيـ عنـ شـرـبـ الـخـمـرـ. النـهـيـ عنـ الـخـروـجـ عـلـىـ أـوـلـيـ الـأـمـرـ.
  - الـأـمـرـ بـالـإـنـفـاقـ عـلـىـ الـأـهـلـ. النـهـيـ بـصـفـةـ عـامـةـ عـنـ مـخـالـفـةـ أـوـ أـمـرـ اللـهـ. الـأـمـرـ بـتـأـدـيـبـ الـأـوـلـادـ.

- 6- تـنـجـلـىـ التـرـكـيـةـ فـيـ السـنـدـ فـيـ تـطـهـيرـ نـفـسـ الـمـؤـمـنـ وـالـسـمـوـ بـهـاـ وـتـفـضـيلـهـاـ وـتـوجـيهـهـاـ نـخـوـ الـإـيمـانـ الـحـقـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ وـالـرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ، وـحـصـولـ الـقـاتـاعـةـ لـهـاـ بـالـبـذـلـ وـالـجـودـ وـالـعـطـاءـ.

- 7- غـايـاتـ تـشـرـيعـ الزـكـاةـ: ( تـقـبـلـ الـأـجـوبـةـ الـآـتـيـةـ، أـوـ مـاـ يـمـاثـلـهـاـ، أـوـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ مـعـناـهاـ )

  - غـايـةـ تـبـعـديـةـ: الـأـمـتـالـ لـأـمـرـ اللـهـ تـعـالـىـ تـقـرـبـاـ مـنـ لـنـيلـ مـرـضـاتـهـ.
  - غـايـةـ تـرـبـويـةـ: تـطـهـيرـ قـلـوبـ الـأـغـنـيـاءـ مـنـ الشـحـ وـقـلـوبـ الـفـقـراءـ مـنـ الـحـقدـ.
  - غـايـةـ اـجـتمـاعـيـةـ: تـحـقـيقـ التـضـامـنـ، وـتـقـلـيـصـ الـفـوارـقـ الـاجـتمـاعـيـةـ.
  - غـايـةـ اـقـتصـاديـةـ: إـنـاشـ وـتـنـشـيـطـ الدـورـةـ الـاـقـتصـادـيـةـ.

- 8- عـلـاـقـةـ الـشـرـيـعـةـ بـالـسـلـوكـ الـإـنـسـانـيـ. تـسـاـمـمـ الـشـرـيـعـةـ فـيـ: ( تـقـبـلـ الـأـجـوبـةـ الـآـتـيـةـ، أـوـ مـاـ يـمـاثـلـهـاـ فـيـ الـمـعـنـىـ )

- 0.5 نـ إـرـشـادـ النـاسـ لـعـبـادـةـ اللـهـ تـعـالـىـ.
- تـقـوـيـمـ سـلـوكـ الـإـنـسـانـ.
- خـلـقـ سـخـصـيـةـ مـتـوـازـنـةـ.
- تـكـوـيـنـ وـبـنـاءـ مـجـتمـعـ صـالـحـ.

**9- معـنىـ الإنـفـاقـ:**

- الإنـفـاقـ الـوـاجـبـ: الـزـكـاةـ الـمـفـروـضـةـ.
- الإنـفـاقـ الـمـسـتـحـبـ: الـصـدـقـاتـ الـتـطـوـعـيـةـ.

- 10- أـسـاسـانـ مـنـ أـسـاسـ إـمـارـةـ الـمـؤـمـنـينـ:

- الـبـيـعـةـ.
- أـهـلـ الـحـلـ وـالـعـقـدـ.
- السـمـعـ وـالـطـاعـةـ.
- لـزـومـ الـجـمـاعـةـ.

1  
2

## عناصر الإجابة و سلم التقييم

2  
2

0.5 ن

- غايتان أو مقصدان لإمارة المؤمنين:  
 - تطبيق الشريعة الإسلامية.  
 - حماية البلاد والعباد.  
 - إقامة العدل.  
 - رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الدينى.

0.5 ن

## 11- تعبئة الجدول الأول:

الآيات القرآنية الكريمة	القيم النبيلة المناسبة
يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: "لقد أرسلنا رسلنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط".	القسط والعدل.
يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 20: "سابقوا إلى مغفرة من ربكم".	التوبة.
يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 9: " هو الذي ينزل على عبده آيات بينات ليخرجنكم من الظلمات إلى النور ".	الهدایة.
يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لتومنوا بربكم".	الإيمان.

## 12- تعبئة الجدول الثاني:

السلوكيات	مقبول	غير مقبول	التعليل بالغايات الاجتماعية
عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.		X	الزكاة هنا تحقق معاني التكافل والتضامن بين أفراد الإنسانية.
احتضان المهاجرين الأفارقة وتدبير المأوى لهم.	X	0.25 ن	بغض النظر عن أوطنهم وديانتهم فالأفارقة المهاجرون عابرو سبيل، والإسلام دعا إلى توفير الموارد المالية للعاطلين والعاجزين.

13- تقويم تصور مبسيط حول البيئة: ( 01 ن للاستشهاد، و 02 ن للتعریف والمظہرین والصیاغۃ )  
 البيئة مجال عيش الإنسان، حيث يحيط بنا ونحن نعيش حياتنا الطبيعية الماء والهواء والتراب، كما نعيش بحسب الكائنات الحية المتنوعة التي خلقها الله تعالى، ونعيش كذلك مع الجمادات التي تشكل جانباً مهماً من البيئة الطبيعية التي تسهل حياتنا، وقد حث الإسلام وأكده ونبه على ضرورة العناية بالبيئة بكثير من التوجيهات والنصائح، وهكذا أمرنا أن نبتعد عن تلوث المياه والأماكن العامة بإفرازاتنا البيولوجية، ودعانا الإسلام للعناية بالحيوانات والرحمة بها حسب علاقتنا بها وقربنا أو بعدها عنها، كما دعا الإسلام إلى الاهتمام بالنباتات والأشجار، وحثنا كثيراً على الغرس والزراعة. يقول الله تعالى في سورة النحل، الآية 5: "والانعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون". يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 16: "اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بینا لكم الآيات لعلكم تعقلون". ( تقبل جميع الاستشهادات القرآنية والحديثية المناسبة للموضوع ).

03 ن