

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مادة: التربية الإسلامية

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابه لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2017

النقطة على 20

مادة: التربية الإسلامية

المعامل : 02

مدة الاجازة: 01 س 30 د

الشعبة / المسارك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

اختارت الأستاذة زينب التي تدرس مادة التربية الإسلامية في الثانوية التأهيلية التلميذ النجيب أحمد الذي يحفظ أجزاء من القرآن الكريم لكي يمثل الثانوية في مسابقة حفظ وتفسير وتحليل سورة من سور القرآن الكريم، وأرشدت الأستاذة زينب تلميذها أحمد لاختيار سورة يوسف الكريمة لما فيها من قيم وأحداث مشوقة. واحتراماً وتقديرًا لاستاذته الفاضلة قبل أحمد المهمة وانكب على تأمل ما تشتمل عليه سورة يوسف من مواقف مختلفة، إيمان وتوحيد، وشرك، وغدر وخيانة، ووفاء وأمانة وتسامح، وعفة ويقين، ومسؤولية وحياة، وتفاوض وتشاور، وكراهية وظلم. هذه الروعة الواردة في السورة الكريمة حمست أحمد فأقبل على حفظها وفهمها، واشترك في المسابقة، وكان عند حسن ظن أستاذته زينب، حيث حصل على الجائزة الأولى. عاد إلى المؤسسة فكفلته الأستاذة بالمساهمة في دعم زميلاته وزميلاته في السنة الأولى بكالوريا.

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 6: "وكذلك يجتبك ربك ويعلمك من تاويل الاحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبيك من قبل إبراهيم وإسحاق إن ربك عليم حكيم".

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة الروم، الآية 20: " ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ".

تأمل الوضعية التقويمية والسددين جيداً، وساعد أحمد في إنجاز المهام الآتية المطروحة عليه في المسابقة:

1- حدد قضية من القضايا التي تطرحها سورة يوسف في الوضعية التقويمية.

2- السند رقم 1 من سورة يوسف، وثق السورة الكريمة مشيراً إلى:

نوعها:.....

عدد آياتها:.....

سبب تسميتها:.....

زمن نزولها:.....

3- استناداً إلى المفاهيم الواردة في الوضعية التقويمية، أتم تعبئة الجدول الآتي بما يناسب.

0.5 ن.....

0.5 ن.....

04 ن.....

لا يكتب أي شيء في هذه الاطياف

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

المفاهيم	تعاريفها الاصطلاحية	مدخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الإيمان			
اليقين			

4- استنبط مضمون السند رقم 1، واربطه بتأويل الرؤى الواردة في سورة يوسف.

ن02.....

5- استخرج قيمتين إيجابيتين أشار إليهما أحمد في الوضعية التقويمية، وذكره بمضمون قيمة هامة أخرى وردت في سورة يوسف ولم يشر إليها أحمد، مع بيان دلالة علاقتها بمدخلها.

ن01.....قیمتان ایجادیتاتان:

لا تكتب أي شيء في هذه الأطوار

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

.....مضمون قيمة أخرى هامة:ن01.....

..... علاقـة الـقيـمة بـمـدخلـها:

ن 0.5.....

6- حافظ رسولنا صلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ، وـسـيـدـنـا يـوـسـف عـلـيـه السـلـامـ، وـبـاقـي الرـسـلـ وـالـأـنـبـيـاء عـلـيـهـم السـلـامـ عـلـىـ أـوـاصـرـ الـمـحـبـةـ وـالـمـوـدـةـ، لـذـلـكـ نـظـمـ اللـهـ تـعـالـىـ قـانـونـ الزـوـاجـ. اـسـتـبـطـ مـضـمـونـ السـنـدـ رقمـ 2ـ، وـبـيـنـ عـلـاقـةـ بـمـدخـلـ الـاسـتجـاهـةـ، وـاذـكـرـ مـقـصـدـيـنـ مـنـ مـقـاصـدـ الـإـسـلـامـ مـنـ الزـوـاجـ.

..... المضمون: 0.5

علاقة المضمون بمدخل الاستجابة:
ن 0.5.....

..... مقصدان للإسلام من الزواج:.....
ن 01.....
7- وردت في الوضعية التقويمية ضمن سورة يوسف صفتان سلبيتان هما صفتا الغدر والخيانة. بين سياق ورود الصفتين السلبيتين في سورة يوسف، واقتراح المدخل المناسب لعلاجهما.

ن02.....

لا يكتب أي شخص في هذا الأطّار

٤
٤

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

8- وضح لأحمد دور العلم في التزكية، مستشهادا بنص قرآنی من سورة يوسف الكريمة.

دور العلم في التزكية.....

.....ن01.....

الاستشهاد:.....

.....ن01.....

9- تفسير الرؤى لإثبات لمبدأ الاستشارة، وبها توج أحمد جوابه في المسابقة حينما أبرز أن أعظم مفاوض ومستشار هو الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد أوصى تلاميذ السنة الأولى بكالوريا بهذا. اكتب ثمانية أسطر عن هاتين القيمتين، معرفا بهما، ومبينا أمثلة ملموسة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، دور المرأة المسلمة المستشار، مستشهادا بنص قرآنی من سورة يوسف الكريمة.

.....ن03.....

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية - يونيو 2017)

المعامل: 02

مادة: التربية الإسلامية

عناصر الإجابة و سلم التقييم

(تقبل جميع الأجرة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)
الأجرة:

الوضعية التقويمية:

- كل قضية من القضايا المطروحة في الوضعية التقويمية صحيحة. * تطرح السورة الكريمة تصوراً دقيقاً فيه مقابلة واضحة بين الإيمان والتوحيد والشرك... 0.5 ن
- توثيق سورة يوسف الكريمة:
 - نوعها: سورة يوسف مكية. 0.5 ن
 - عدد آياتها: عدد آيات سورة يوسف: 111 آية كريمة. 0.5 ن
 - سبب تسميتها: سميت السورة الكريمة سورة يوسف لورود اسم وقصة النبي يوسف عليه السلام في قوله سبحانه وتعالى، الآية 4: "إذ قال يوسف لأبيه يا أبا...". 0.5 ن
 - زمن نزولها: نزلت بعد عام الحزن، وهو العام الذي توفيت فيه زوجته أم المؤمنين خديجة رضي الله تعالى عنها، وعمه أبو طالب، فنزلت السورة الكريمة دعماً للرسول صلى الله عليه وسلم. 0.5 ن
- **تعبئة الجدول:** 3

المفاهيم	تعريفها الاصطلاحية	مدخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الإيمان	يطلق على مراتب متفاوتة من العلم بأصول عقائد الدين والإقرار بها والتفاعل الوجداني والسلوكي معها. أو: هو تصديق ثابت مستقر في القلب لا يخالطه شك أوريب قد انعكس على صاحبه فأصبح لديه سلوكاً وعملاء.	التزكية 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 40: "إن الحكم إلا الله أمر لا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون" انظر الآية 102. 01 ن
اليقين	العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد جازم لا يخالطه شك ولا ظن. 0.5 ن	القسط 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 18: "قال بل سولت لكم أنفسكم لأمراً فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون". انظر الآية 83 / أو 87 ... 01 ن

- مضمون السندر رقم 1، وعلاقته بالرؤى الواردة في سورة يوسف:
- اصطفاء الله تعالى لسيدهنا يوسف عليه السلام اختباراً له وتعليمه تأويل الرؤى وإتمام نعمة النبوة عليه وتوريثها إياه بعلم الله تعالى وحكمته.
- تعليمه تأويل الرؤى ورد في السورة الكريمة بأمثلة حية واضحة:
 * حيث ابتدأ تعالى بذكر رؤيا يوسف عليه السلام، وهي رؤيا دالة على البشرة بالنبوة والحكم... الآية 04 من سورة يوسف
 * رؤيا السجينين، وتأويلها أحدهما سيستقي ملكه خمراً، والثاني سوف يقتل ويصلب... الآية 36 و 41 من سورة يوسف
 * رؤيا الملك، وتأويلها ضرورة التدبير بسبب قرب حصول القطع والمجاعة ثم عام الرخاء... الآية 43 و 47 – 48
 - 49 من سورة يوسف
- **ذكر القيم:**
 - قيمتان إيجابيتان: قيمة الإيمان والتوحيد / قيمة الوفاء / قيمة التسامح / قيمة المسؤولية...
 - مضمون قيمة أخرى هامة لم تذكر في الوضعية:
 - قيمة العفو: التجاوز وترك الانتقام مع القدرة عليه. أو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لعقوبته، مع وجود القدرة على إزال العقوبة له.

عناصر الإجابة و سلم التقييم

2

3

- علاقة قيمة العفو بالمدخل المناسب لها: علاقة قيمة العفو بالمدخل المناسب لها وهو مدخل الحكم، تتحدد في أن هذه القيمة تهذب النفس، وتسمى بها، وتنظرها وفق توجيهات الشرع، بما يرفع الفرد إلى المستويات الإيجابية، وتجعله يبادر بفعل الأعمال الصالحة للنقربي إلى الله تعالى.
- * قيمة الاستحقاق: ويقصد بها الأولى والأحق والأجر بالشيء، والمستحق للأمر في من توفرت فيه شروط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة.
- علاقة قيمة الاستحقاق بالمدخل المناسب لها: ترتب هذه القيمة ضمن مدخل الحكم، وعلاقتها نفس الجواب السابق.
- * قيمة الكفاءة: هي مجموع الصفات الدالة على مماثلة قدرة من كلف بمهمة أو مسؤولية لمستوى المهمة التي كلف بها، فهو جدير بها. أو: أهلية للقيام بعمل بقدرة وحسن تصرف منه، وهي التحسين المستمر للخدمة، ومقياس لمدى استخدام القدر الصحيح من الموارد لتوصيل عملية أو خدمة أو نشاط.
- علاقة قيمة الكفاءة بالمدخل المناسب لها: ترتب هذه القيمة ضمن مدخل الحكم، وعلاقتها نفس الجواب السابق.
- 6- مضمون السندر رقم 2، وعلاقته بمدخل الاستجابة، ومقدسان من الزواج:
- مضمون السندر رقم 2: يركز السندر رقم 2 على أن الزواج فيه ستر للزوجين، ويقوم على المودة، والسكنية، والرحمة بينهما.
- علاقة المضمون بمدخل الاستجابة: المسلم يتمثل أحكام الله تعالى في الزواج، وفي تكوين الأسرة، ويبعد عن كل ما يفسد هذه العلاقة.
- مقدسان من الزواج: تلبية الحاجة الغريزية والسمو بها نحو الكمال. / ضبط جماح الغريزة وتهذيب النفس، والتحصن من الشيطان، وغض البصر. / تقويم الحياة الزوجية. / تطهير الأسرة والمجتمع. / امتداد الحياة الإنسانية، والحفظ عليها.
- 7- سياق ورود الغدر والخيانة في سورة يوسف، مع بيان المدخل المناسب لعلاجهما:
- 0.5 ن - الغدر: غدر إخوة يوسف به، وتفكيرهم في قتلهم ورميهم في الجب.
- 0.5 ن - الخيانة: خيانة إخوة يوسف له حينما استأنفوا أبوهم عليه فطردوا فيه وضيعبوه عمداً بوضعه في الجب.
- 0.5 ن - الخيانة: خيانة امرأة العزيز والنسوة عندما راودن يوسف عن نفسه وادعین كذباً خيانة يوسف لهن.
- 0.5 ن - المدخل المناسب: لعلاج الغدر والخيانة تحتاج إلى مدخل التزكية والقسط، بالتزكية يطهر الإنسان نفسه من الشرور بسبب الإيمان والتصديق الكامل بما ورد عن الله تعالى. وبالقسط يعي الإنسان بأن عليه مجموعة من الحقوق منها حقوق الله تعالى المتمثلة في الوفاء بالأمانة...
- 8- دور العلم في التزكية، مع الاستشهاد:
- دور العلم في التزكية: للعلم دور أساس في التزكية، لأن حقيقة الإيمان لا تكتمل إلا بالعلم، إذ به يستقيم عمل الإنسان فيطهر نفسه، ويقوى إيمانه، فلا يبعد الله عن جهل، لذلك فإنَّ أَحْمَدَ قد أَحْسَنَ السُّلُوكَ حينَ آمَنَ بِهَذِهِ الْفَكْرَةِ، لأنَّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْمَلَ عَلَى تَرْسِيقِ عَقِيدَتِهِ بِالْعِلْمِ، وَبِتَلَوَّهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَبِالْإِقْدَاءِ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وبالاستجابة لأحكام وقيم الدين.
- الاستشهاد: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة يوسف، الآية 22: "ولما بلغ أشدَّهُ آثِيَاهُ حِكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجَزَ الْمُحْسِنِينَ".
- وكذلك، يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 37: "قال لا يأتيكم طعام ترزقانه إلا نباتكم بتاويله قبل أن يأتيكم ذلكما مما علمني ربِّي إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون". أو ما يناسب.
- 9- التفاوض موقف تعابيري قائم بين طرفين أو أكثر حول قضية من القضايا، يتم من خلاله عرض، وتبادل، وتقريب وجهات النظر لاستخدام كافة الأساليب والخطط اللازمة لتحقيق مصلحة أو هدف جديد، أو: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسويتهاصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة تتداخل فيها المصالح المادية بالسيادة والتفوّذ مع قضايا الهوية، والكرامة، والعقيدة، والقناعات. أما التشاور فإنه إشراك أهل الرأي السيد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد، أو: هو تقديم المعلومات والنصائح الفنية للاعتماد عليها في تحقيق الأغراض المطلوبة والأهداف المنظمة. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته مفاوضاً ومستشاراً، وأمثلة ذلك كثيرة منها التفاوض مع كفار قريش

في صلح الحديبية، والتفاوض مع يهود بنى النضير في شأن خير. كما كان صلى الله عليه وسلم مستشيراً مثل استشارته في الخروج لغزوة بدر و اختيار مكانها، واستشارته في خطبة الدفاع لخوض غزوة أحد، واستشارته لأم سلمة أم المؤمنين رضي الله عنها في قضية امتانع الصحابة والمسلمين عن التحلل. يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات 58 – 61: " وجاء إخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون ولما جهزهم بجهازهم قال ايتوني بأخ لكم من أبكم ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المزنزين فإن لم تأتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون قالوا سنراود عنه أباه وإنما لفاعلون ". (نقطة للاستشهاد، ونقطتان للتحليل)

03 ن