

# امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة: يونيو 2016  
المستوى: الثالثة إعدادي.  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1.

1
2

المادة: التربية الإسلامية.

## الموضوع

بسم الله الرحمن الرحيم

### القرآن الكريم :

يقول الله تعالى في سورة الفتح: ﴿وعدكم الله مغنم كثيرة تاخذونها فعجل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم  
ولتكون آية للمؤمنين ويهديكم صراطا مستقيما﴾

الآية 20

اقرأ الآية القرآنية بتأن وأجب عما يلي :

- أ- اشرح حسب السياق :مغنم كثيرة – كف أيدي الناس عنكم.....1  
ب – بين المراد من قول الله تعالى (فعجل لكم هذه).....1  
ج – واصل كتابة النص القرآني إلى قوله تعالى : (.....وليا ولا نصيرا).....2

### الحديث النبوي الشريف :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني ) متفق عليه.  
- استخلص مضمون الحديث النبوي الشريف.....2

### الوحدات التربوية:

#### الوضعية التكوينية الأولى :

"نشر موقع إلكتروني خبر حادثة سير تعرض لها تلميذ، وهو يعبر الطريق عبر ممر الراجلين، حيث صدمته سيارة لم يحترم سائقها الذي كان في حالة سكر إشارة الضوء الأحمر . فأصيب الفتى بنزيف حاد .  
وقد دعا الموقع إلى التعجيل بالتبرع بالدم لإنقاذ حياته. وبمجرد علم صديقه أحمد بالخبربادر إلى التبرع بكمية من دمه . لكن الأجل المحتوم لم يمهل الضحية ....."

تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي :

- أ- اذكر حقا من الحقوق العامة التي تم الاعتداء عليها.....1

# امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

المادة: التربية الإسلامية

الدورة: يونيو 2016.  
المستوى: الثالثة إعدادي.  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.  
المعامل: 1.

2
2

- ب - حدد الآثار السلبية لسلوك مثل هذا السائق على الفرد والمجتمع .....3ن
- ج - عبر عن موقفك من سلوك أحمد .....1ن
- د - اذكر مظهرين من مظاهر فساد الذوق السليم لدى هذا السائق .....2ن
- ه - اقترح إعلانا لنشره عبر الإنترنت تدعو فيه الناس إلى التبرع بالدم لضحايا حوادث السير .....1ن

## الوضعية التقييمية الثانية:

تلميذ مصاب بمرض معد يتغيب عن الدراسة حتى لا يعدي زملاءه .

المطلوب :

- أ - اذكر الإجراء الصحي الذي دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم في مثل هذه الحالة أو اكتب نصا حديثيا  
يحث عليه .....1ن
- ب - ماهو موقفك من سلوك هذا التلميذ؟ .....1ن
- ج - هل يعتبر الإجراء الذي قام به التلميذ المصاب وقائيا أم علاجيا؟ علل اختيارك .....2ن

## الوضعية التقييمية الثالثة:

للحياء والتواضع أثر واضح في طهارة النفس وسمو الروح ، باعتبارك تلميذا قدوة ماهي السلوكات التي  
ينبغي تجنبها في علاقتك بزملائك وأساتذتك والأطر التربوية ومحتويات مؤسستك .....2ن

وبالله التوفيق

# امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة: يونيو 2016.  
المستوى: الثالثة إعدادي.  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.  
المعامل: 1.

1
2

المادة: التربية الإسلامية.

## عناصر الإجابة وسلم التقيط

### القرآن الكريم :

- أ- الشرح حسب السياق :مغانم كثيرة: الأموال التي حصل عليها المسلمون من أعدائهم أثناء الحرب.....0.5ن  
– كف أيدي الناس عنكم:كفاكم قتال أهل مكة عام الحديبية بالصلح.....0.5ن  
ب – المراد بالمغانم التي عجلها الله للمؤمنين مغانم خيبر بدون جهد ولا قتال .....1ن  
ج – أن يواصل المتعلم كتابة النص القرآني إلى قوله تعالى : (.....وليا ولا نصيرا).....:2ن

### الحديث النبوي الشريف :

- مضمون الحديث النبوي :الأمر بطاعة الأمير والنهي عن معصيته.....2ن

### الوحدات التربوية:

#### الوضعية التقييمية الأولى :

- أ- من الحقوق العامة التي تم الاعتداء عليها: الحق في الحياة ،وحق الراجلين في المرور من الممر الخاص بهم.....1ن  
ب – الآثار السلبية لسلوك هذا السائق على الفرد والمجتمع ؛الإخلال بالأمن والاستقرار والتسبب في الفوضى والنزاعات واليتم والعاهات المستديمة،والمشاكل الاجتماعية المختلفة.....3ن  
ج – اعتبار مبادرة أحمد مبادرة طيبة دالة على جمال باطنه ونقاء فطرته .....1ن  
د – من مظاهر فساد الذوق السليم لدى هذا السائق :-عدم احترام إشارة الضوء الأحمر- السياقة في حالة سكر – عدم احترام ممر الراجلين.....2ن  
ه – الإعلان : "سارعوا إلى التبرع بالدم لفائدة ضحايا حوادث السير".....1ن

# امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016  
المستوى: الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

2
2

المادة: التربية الإسلامية

## الوضعية التقويمية الثانية:

- أ – أن يذكر المتعلم الحجر الصحي أو نصا حديثيا يحث عليه.....1ن  
ب – أن يؤيد المتعلم التلميذ المريض، ويعتبر سلوكه إيجابيا.....1ن  
ج – أن يختار الإجراء الوقائي، ويعلله بكيفية مناسبة.....2ن

## الوضعية التقويمية الثالثة:

أن يركز المتعلم على مايلي :

- تجنب السب والنتم والغيبة والسخرية واللغو والفحش والضرب والعنف.....
- تجنب الكتابة على الجدران والطاولات والعبث بمحتويات المؤسسة.....
- تجنب الغياب وتعاطي المخدرات، والظهور بمظهر غير لائق.....
- .....2ن

ملاحظة هامة: عناصر الإجابة للاستئناس ويقبل كل جواب صحيح

باستثناء الأسئلة المتعلقة بالنصوص القرآنية.