

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف ملحقى الاقتصاد والإدارة دورة دجنبر 2021 الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة للتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأحياد :	
الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	المعامل 3

خاص بكتابة المباراة	نقطة موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالأرقام على 75 وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	ملحقو الاقتصاد والإدارة الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي الموضوع / ورقة الإجابة
الصفحة : 1 على 17		

ضع علامة (x) في الخانة الموافقة للجواب الصحيح.

- يمنع منعاً قطعياً استعمال المبيض أو التشطيب على الأجوبة و كل جواب لا يحترم هذه الشروط يعتبر لاغياً.
- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.
- تمنح نقطة واحدة عن كل جواب صحيح.
- يتعين على المترشح (ة) ملء جدول مجمل الأجوبة على الصفحة 17.

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - خورجة الخدمات .	1. تشمل نفقات الاستغلال لمؤسسات التربية و التكوين :
ب - البناءات الجديدة.	
ج - اقتناء الحواسيب المكتبية.	
د - اقتناء العتاد الرياضي.	

أ - أجور الموظفين.	2. تشمل نفقات الاستثمار لمؤسسات التربية و التكوين :
ب - أداء الاشتراكات الدورية للكهرباء ، الماء و الهاتف.	
ج - إصلاح حظيرة السيارات.	
د - اقتناء العتاد المعلوماتي.	

خلال الأسس الأول من السنة الدراسية 2021-2022، قام احد الأساتذة بإحدى المؤسسات التعليمية بدراسة إحصائية همت تلاميذ احد الأقسام الدراسية بالمؤسسة بحسب متغير (Variable) النقطة المحصل عليها في الفرض الأول، بحيث توصل إلى النتائج التالية:

المتغير (النقطة)	5 - 0	10 - 5	15 - 10	20 - 15	المجموع
التردد (عدد التلاميذ)	5	9	10	6	30

	أ - 10,75	3. المتوسط الحسابي (La moyenne arithmétique) هو:
	ب - 10,33	
	ج - 10,25	
	د - 10,15	
ملحوظة : نأخذ رقمين بعد الفاصلة .		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية لأحاديثهم ، ملحقو الاقتصاد والإدارة - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمساباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 2 على 17

	أ - 10,15.	4. الوسيط (La médiane) لمتغير النقطة هو:
	ب - 10,25.	
	ج - 10,50.	
	د - 10,75.	
ملحوظة : نأخذ رقمين بعد الفاصلة .		

	أ - 10.	5. المنوال (Le mode) لمتغير النقطة هو:
	ب - 10,25.	
	ج - 10,50.	
	د - 11.	
ملحوظة : نأخذ رقمين بعد الفاصلة .		

أ - إدراج الأصول في الميزانية العمومية بالقيمة السوقية الحقيقية.	6. مبدأ التكلفة التاريخية (Principe du coût historique) يعني :
ب - إدراج الأصول في الميزانية العمومية بالقيمة التي تم الشراء بها وليس بالقيمة السوقية الحقيقية.	
ج - إدراج الأصول حسب السيولة.	
د - إدراج الخصوم في الحصيلة حسب آجال التسديد.	

أ - تجاهل المداخل (Produits) التي تحدث خلال السنة الحسابية.	7. مبدأ الحيطة والحذر (Principe de prudence) هو :
ب - تجاهل المداخل المحتملة التي تحدث خلال السنة الحسابية، بينما لا يمكن تجاهل النفقات المحتملة خلال نفس السنة.	
ج - تجاهل النفقات (Charges) خلال نفس السنة الحسابية.	
د - إدراج الأصول حسب السيولة.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - الكمية المنفصلة.	8. ينتمي المتغير الإحصائي "الميزة" في دراسة تهم الحاصلين على البكالوريا إلى فئة المتغيرات الإحصائية:
ب - الكمية المتصلة.	
ج - النوعية الاسمية.	
د - النوعية الترتيبية.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراه لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديث ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاحتبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات لمؤسسه التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 3 على 17

عند جرد علب إحدى المواد في المخزون خلال شهر نونبر 2021 بإحدى الثانويات التي تتوفر على مطعم ، تم حصر مخزون الانطلاق في 1400 وحدة بقيمة إجمالية 92 000 درهم ، كما عرف المخزون الحركات التالية:

التاريخ	العملية	عدد المواد	سعر الوحدة بالدرهم
2021/11/09	شراء 1	1000	52
2021/11/12	استعمال 1	700	يحسب
2021/11/18	شراء 2	600	60
2021/11/21	استعمال 2	800	يحسب
2021/11/23	شراء 3	3000	50
2021/11/27	استعمال 3	1000	يحسب
2021/11/29	استعمال 4	200	يحسب

9. قيمة مجمل استعمالات المواد لشهر نونبر بالدرهم حسب طريقة المتوسط المرجح لتكلفة الوحدة للمخزون (Coût moyen unitaire pondéré) هي:	أ - 145 880 . ب - 145 800 . ج - 148 500 . د - 148 808 .
ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

10. قيمة المخزون (Stock final) للمواد بتاريخ 2021/11/30 بالدرهم حسب طريقة المتوسط المرجح لتكلفة الوحدة للمخزون (coût moyen unitaire pondé) هي:	أ - 10 065 . ب - 10 056 . ج - 15 600 . د - 16 500 .
ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.	

11. تتألف المحاسبة العامة للدولة من :	أ - المحاسبة الإدارية. ب - المحاسبة العامة. ج - المحاسبة الإدارية ومحاسبة الخزينة. د - المحاسبة الإدارية والمحاسبة التحليلية.
---------------------------------------	--

12. تتضمن المحاسبة الإدارية :	أ - تنفيذ الأوامر بالصرف الترخيصات في ميزانية الاستغلال. ب - تنفيذ الأوامر بالصرف الترخيصات في ميزانية الاستثمار. ج - تنفيذ الأوامر بالصرف الترخيصات في السحابة. د - تنفيذ الأوامر بالصرف الترخيصات في الميزانية.
-------------------------------	--

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لخطبة الأطر النظامية للأحاديث، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاحتبار، موضوع حول التدبير المالي والمالي، والمسابقات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 4 على 17

13. تشمل محاسبة الخزينة على:	أ - محاسبة للنقود؛ محاسبات للمواد والقيم والسندات.
	ب - محاسبة للمواد.
	ج - محاسبة للمواد والقيم والسندات.
	د - محاسبة السندات.

14. سجلات المحاسبة الإدارية المستعملة لتتبع تحصيل المداخل هي :	أ - السجل اليومي للحقوق المثبتة لفائدة الدولة.
	ب :
	- السجل اليومي للحقوق المثبتة لفائدة الدولة ،
	- سجل الحساب حسب نوع المداخل.
	ج - سجل الحساب حسب نوع المداخل.
	د - سجل الجرد.

15. سجلات المحاسبة الإدارية المستعملة لتتبع تنفيذ النفقات هي:	أ - سجل تقييد حقوق الدائنين الذي تمسكه مصلحة شؤون الإدارية و المالية والأمر بالصرف.
	ب - السجل اليومي للأوامر بالصرف أو الحوالات الصادرة .
	ج :
	- السجل اليومي للأوامر بالصرف أو الحوالات الصادرة .
	- سجل الحسابات حسب أبواب النفقات.
	د :
	- سجل تقييد حقوق الدائنين الذي تمسكه المصلحة المعنية والأمر بالصرف؛
	- السجل اليومي للأوامر بالصرف أو الحوالات الصادرة ؛
	- سجل الحسابات حسب أبواب النفقات.

<http://i-taalim.blogspot.com/>

16. يتضمن سجل الحسابات عن كل باب من أبواب النفقات:	أ - بيان الاعتمادات الممنوحة.
	ب - بيان النفقات المأمور بدفعها أو المأذون بوضع حوالات لها حسب كل باب وفصل.
	ج - بيان الاعتمادات الممنوحة والنفقات المأمور بدفعها أو المأذون بوضع حوالات لها حسب كل باب وفصل.
	د - بيان الاعتمادات الممنوحة حسب كل باب وفصل.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لخطوط الأهر النظامية للأحاديثيات ، ملحق الاتحاد والإدارة - دورة حيدر 2021 - الموضوع

الصفحة: 5 على 17

الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - نظام تقييم المخزون في نهاية الفترة المحاسبية وعند إعداد الوضعيات المالية، والهدف منه هو حصر الكمية المتوفرة في مخازن ومعارض المؤسسة.	17. نظام الجرد الدوري المادي (Inventaire physique) للمخزون :
ب - نظام يقيم فيه المخزون بشكل دائم.	
ج - حصر كمية البضاعة المباعة او المخزونة على أساس مستمر.	
د - نظام يقيم فيه المخزون بشكل مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة المباعة على أساس مستمر، وبالتالي حصر قيمة المخزون المتبقي في مخازن ومعارض المؤسسة في حساب خاص بالمخزون.	

أ - نظام يقيم فيه المخزون بشكل مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة المستعملة أو المستهلكة على أساس مستمر، وبالتالي حصر قيمة المخزون المتبقي في مخازن المؤسسة في حساب خاص بالمخزون.	18. الجرد المستمر هو:
ب - نظام تقييم المخزون في نهاية الفترة المحاسبية وعند إعداد التقارير المالية، والهدف منه هو حصر الكمية المتوفرة في مخازن المؤسسة.	
ج - نظام يقيم فيه المخزون بشكل غير مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة المستهلكة على أساس غير دائم.	
د - العمليات المنظمة في إطار الحساب الختامي	

أ - التأكد من حقيقة الدين.	19. تهدف التصفية إلى:
ب - التأكد من حقيقة الدين وحصر مبلغ النفقة.	
ج - حصر مبلغ النفقة.	
د - تسجيل الدين في السجلات المحاسبية.	

أ - تبنى به المنظمة العمومية ذمتها من الدين.	20. الأداء هو العمل الذي:
ب - يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتدفقات العينية أو النقدية.	
ج - يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتدفقات العينية.	
د - يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتدفقات النقدية.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مهارات التوظيف في الأطر النظامية للأحاديث ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقي للمؤسسات التدريبية والتعليم العمومي

الصفحة: 6 على 17

أ - النقود أو الشيكات أو بواسطة الحوالات البريدية أو التحويلات البنكية أو البريدية.	21. إنجاز التمديد بتسليم:
ب - النقود حصريا .	
ج - الشيكات حصريا .	
د - الحوالات البريدية حصريا .	

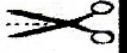
أ - المؤسسة في اقتناء حاجياتها سواء كانت عبارة عن توريدات أو خدمات أو انجاز أشغال.	22. سند الطلب هو وثيقة تعبر عن رغبة :
ب - المزود في بيع بضائع أو خدمات.	
ج - الخدمات في استخلاص ثمن البضائع أو الخدمات أو انجاز أشغال.	
د - المؤسسة في طلب التخفيض التجاري عن بضائع أو خدمات.	

أ - سند الطلب الذي تم التأشير عليه سابقا من طرف مصالح المؤسسة.	23. يستند التسجيل المحاسبي على وجود :
ب - الاعتماد.	
ج - التخفيض المالي.	
د - التخفيضين التجاري و المالي.	

أ - 58 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.	24. حدد الأجل الإجمالي للدراسة والتصويت من طرف البرلمان على مشروع قانون المالية في :
ب - 30 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.	
ج - 22 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.	
د - 6 أيام من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، ملحقو الاقتصاد والإدارة - دورة جدير 2021 - الموضوع

الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمناسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 7 على 17

أ - نهاية الشهر الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	25. يتم إيداع مشروع قانون التصفية بمجلس النواب قبل:
ب - نهاية الربع الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
ج - نهاية الأسس الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
د- نهاية الشهر الرابع من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	

أ - 15 يوما.	26. تم تحديد أجل إجمالي للدراسة والتصويت من طرف البرلمان على مشروع قانون المالية المعدل في:
ب - 8 أيام.	
ج - 4 أيام.	
د - 3 أيام.	

أ - المستعرض للتوجيه.	27. تم التصييص في المادة 34 من القانون الإطار على الطابع:
ب - الأحادي للتوجيه.	
ج - الاختياري للتوجيه.	
د - الإلزامي للتوجيه.	

أ - شاعة المداخل و النفقات.	28. المسطرة الخاصة باستخلاص مداخل المؤسسة العمومية هي :
ب - شاعة النفقات.	
ج - شاعة المداخل.	
د- مراقق الدولة المسيرة بطريقة مستقلة.	

أ - المحاسب العمومي.	29. يقوم الشسيع بمهام:
ب - مراقب الدولة.	
ج - خازن الأداء.	
د- الوكيل المفوض.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، ملحقو الاتحاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع

الصفحة: 8 على 17

الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

أ - الاعتمادات المرصودة من ميزانية وزارة التربية الوطنية و بعض الهيئات العامة الأخرى و الخاصة .	30. تتكون أغلبية موارد الأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين من :
ب - المراكز الجهوية للاستثمار .	
ج - بعض الهيئات العامة الأخرى باستثناء وزارة المكلفة بقطاع التربية و الخاصة .	
د - الوزارة المكلفة بقطاع التربية الوطنية حصريا .	

أ - الإدماج المالي .	31. الحكامة المالية لمؤسسات التربية و التكوين هي :
ب - التوزيع العادل للثروات .	
ج - إعادة صياغة العلاقة في التدبير المالي بين كل المتدخلين على أساس مفهوم التعاقد و التشارك و التوافق .	
د - العقلنة و الترشيح في استعمال موارد مجموع الفاعلين الاقتصاديين من أجل تلبية الحاجيات .	
أ - ذات القيمة التي يمكن تحويلها بسهولة إلى نقد .	32. الأصول هي الأشياء :
ب - ذات القيمة التي لا يمكن تحويلها بسهولة إلى نقد .	
ج - ذات القيمة التي يمكن تحويلها بصعوبة إلى نقد .	
د ذات القيمة التي يمكن أن تعرف انخفاضا .	

أ - ديون مالية قانونية خاصة بالمؤسسات و تعتبر عهداً على المؤسسة .	33. الخصوم هي :
ب - أصول المؤسسات .	
ج - حاجيات المؤسسة التي يمكن تليبيتها .	
د - الآليات و العتاد التي تكون في ملكية المؤسسة .	

أ - الاهتلاك .	34. العتاد يكون موضوع :
ب - الذخائر .	
ج - الاهتلاك و الذخائر .	
د - عدم الجرد .	

أ - للإثبات و الأداء .	35. الفاتورة وثيقة :
ب - للالتزام .	
ج - للتصفية .	
د - للتأجير .	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأحاديثيات ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 9 على 17

أ - أجل إقفال حساب بريدي.	36. التحويل عملية تقام من :
ب - أجل اقتطاع نفقات مسك الحساب البريدي أو البنكي.	
ج - أجل حجز الحساب البريدي أو البنكي .	
د - حساب إلى حساب.	

أ - اهتلاك أو استخدام العتاد.	37. تمسك الذخائر (Provisions) من أجل تغطية :
ب - اتلافات أو خسارة أو مخاطر محتملة .	
ج - نفقات الأجور.	
د - نفقات الإشهار.	

أ - الاستخدام.	38. يتعلق سجل الممتلكات ب :
ب - الخزين.	
ج - الدخيرة.	
د - الجرد.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - ترتيب مجموع الكتب حسب عمليات جرد المشتريات من الكتب.	39. طريقة تصنيف الكتب ، العددية هي :
ب - ترتيب الكتب التاريخية حسب التاريخ الخاص بها أي حسب عصرها ، وتطبق هذه الطريقة على المطبوعات الدورية وفقاً لتاريخ صدورهما كالصحف والمجلات.	
ج - ترتيب الكتب على مجموعات هجائية، وترقيم كل مجموعة بأرقام متسلسلة.	
د - طريقة تصنيف الكتب بحسب موضوعاتها مع تقسيم مجالات المعرفة إلى عشر فئات رئيسية.	

أ - الرسم البياني الخطي.	40. الرسم البياني الذي يوافق المتغير الإحصائي الكمي غير المتصل هو:
ب - الرسم البياني بالأعمدة.	
ج - الرسم البياني الدائري.	
د - الرسم البياني المساحي.	

أ - الكمية المنفصلة.	41. ينتمي المتغير الإحصائي "قائمة المتعلمين" في دراسة تهتم طول التلاميذ إلى فئة المتغيرات الإحصائية:
ب - الكمية المتصلة.	
ج - النوعية الاسمية.	
د - النوعية الترتيبية.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية الاتحادية ، ملحقو الاتحاد والإدارة - دورة حنجر 2021 - الموضوع

الاحتبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمجاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 10 على 17

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - الإنصاف وتكافؤ الفرص، جودة التربية والتكوين، وحكمة المنظومة.	42. تركز وثيقة المخطط الإستراتيجي لقطاع التربية الوطنية على ثلاث مجالات نازمة ومتكاملة تستجيب للأهداف المحددة في القانون الإطار رقم 51.17 و تتمثل في :
ب - الجودة للجميع، الرقي بالفرد وبالجمتمع، الإنصاف وتكافؤ الفرص	
ج - التاهيل وتيسير الاندماج الإقتصادي، التكوين والتأطير، البحث والإبتكار	
د - تحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص، الجودة للجميع، وحكمة المنظومة	

أ - صفقة أشغال.	43. عندما يجري صاحب المشروع بكل حرية المناقشات التي يراها مفيدة مع المرشح أو المرشحين الذين يقع عليهم اختياره، ويسند الصفقة إلى المرشح الذي قبله طبقا للشروط المحددة تسمى الصفقة في هذه الحالة:
ب - صفقة تفاوضية.	
ج - صفقة خدمات.	
د - صفقة توريدات.	

أ - أداة تقييم.	44. المؤشر هو :
ب - أداة اتخاذ القرار.	
ج - أداة تقييم من أجل اتخاذ القرار.	
د - أداة لقياس الأثر.	

أ - باب في الدستور.	45. أولى المشرع المغربي أهمية للحكمة من خلال:
ب - مقتضى في قانون تنظيمي.	
ج - فصل في مرسوم.	
د - بند في قرار إداري.	

أ - 16 مشروعا مندمجا.	46. تشمل حافظة المشاريع الإستراتيجية لتنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين:
ب - 17 مشروعا مندمجا.	
ج - 18 مشروعا مندمجا.	
د - 19 مشروعا مندمجا.	

أ - المعدل الحسابي لسن المستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	47. يعتبر منوال السن للمستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة، مما يعني أن:
ب - المعدل الهندسي لسن المستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	
ج - السن الأكثر ترددا للمستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	
د - سن غالبية المستفيدين من الدورة التكوينية يبتعد عن المعدل ب 27 سنة.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لوظيفة الأطر النظامية للأحاديث، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع

الأختار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 11 على 17

أ - الشفافية - ربط المسؤولية بالمحاسبة.	48. يروم القانون التنظيمي لقانون المالية مقارنة
ب - البرمجة المتعددة السنوات - تدبير البرامج - والتدبير الميزانياتي المرتكز حول النتائج.	شمولية ومندمجة لتدبير المالية العمومية
ج - البرمجة المتعددة السنوات - تدبير البرامج والتدبير الميزانياتي المرتكز حول الوسائل.	المرتكزة على النتائج تهدف إلى تعزيز نجاعة
د - البرمجة المتعددة السنوات - التدبير الميزانياتي المرتكز حول الوسائل.	أداء التدبير العمومي، من خلال:

أ - فعال - ناجع وملئم.	49. تطوير أداء المؤسسة التعليمية يستوجب إرساء
ب - ناجع.	تدبير :
ج - فعال.	
د - ملئم.	

أ - الرفع من معدلات النجاح.	50. من بين المؤشرات المستعملة لقياس الفاعلية
ب - الرفع من نسبة النجاح .	الداخلية للمنظومة في مجال الحكامة :
ج - الرفع من درجة الإحتفاظ بالمتعلمات و المتعلمين.	
د - درجة الإحتفاظ بالمتعلمات و المتعلمين إلى نهاية الأسلاك التعليمية و مدى تدفقهم عبر المستويات التعليمية بدون تكرار أو انقطاع عن الدراسة.	

أ - التشخيص - الأولويات - الأجراء - الضبط - المرحلة الإنتقالية.	51. أصدرت الوزارة المكلفة بقطاع التربية الوطنية
ب - الإنطلاقة - التشخيص - الأولويات - الأجراء - الضبط والتقييم - المرحلة الإنتقالية.	مذكرة في شأن تعميم العمل بمشروع المؤسسة
ج - التشخيص - الأولويات - الأجراء - الضبط والتقييم - المرحلة الإنتقالية.	المندمج باعتماد منهجية DEPART وفق
د - التشخيص - الأولويات - العمليات - الضبط والتقييم - المرحلة الإنتقالية.	المراحل التالية:

أ - لجنة القيادة الإقليمية قبل منتصف شهر أكتوبر.	52. يتم مباشرة بعد مصادقة مجلس التدبير إرسال
ب - المديرية الإقليمية قبل منتصف شهر أكتوبر.	وثيقة مشروع المؤسسة المندمج مرفوقا
ج - الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين قبل منتصف شهر أكتوبر.	بمحضر المصادقة الأولية إلى :
د - الشركاء.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لوظيفة الأطر النظامية للأحاديث، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حنجر 2021 - الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقاتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 12 على 17

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - الباب الرابع.	53. أفرد دستور 2011 بابا كاملا للحكمة الجيدة ، يتعلق الأمر ب :
ب - الباب الخامس.	
ج - الباب السابع.	
د- الباب الثاني عشر.	

أ - عامة، مجردة، سلوكية، اجتماعية، و مرتبطة بجزء.	54. القاعدة القانونية هي قاعدة :
ب - عامة، سلوكية، واجتماعية.	
ج - عامة، مجردة، سلوكية.	
د- عامة، مجردة، واجتماعية.	

أ - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي ؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية ؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	55. يتكون مجلس التدبير بالنسبة للثانوية التأهيلية من :
ب - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	
ج - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	
د- مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية؛ مستشار في التوجيه التربوي.	

أ - المجلس الانضباطي.	56. يسمى المجلس الذي يمثل الهيئة المختصة بتسيير المؤسسة إلى جانب مديرها ويشكل المحرك الرئيسي للحياة المدرسية والإطار الذي تنظم داخله برمجة الأنشطة التربوية ب:
ب - مجلس القسم.	
ج - المجلس التعليمي.	
د- مجلس التدبير.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديثيات ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حنجر 2021 - الموضوع
الاحتبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات للمؤسسات التربوية والتعليم العمومي

الصفحة: 13 على 17

57. الإحصائيات التربوية هي مجموعة من:	أ - المعطيات و الأرقام المتعلقة بالمؤسسات التربوية.
	ب - المعطيات و الأرقام المتعلقة بغياب التلاميذ فقط .
	ج - المعطيات و الأرقام المتعلقة بنجاح التلاميذ حصريا.
	د - المعطيات و الأرقام المتعلقة بممتلكات المؤسسة فقط .

58. المحاسبة التحليلية هي التي تقوم بتحديد او صياغة :	أ - النتيجة العامة.
	ب - الكلفة.
	ج - الحصيلة.
	د - جداول الاستخدام و الذخيرة.
59. المحاسبة العامة هي التي تقوم بمسك:	أ - التدفقات العينية.
	ب - التدفقات النقدية.
	ج - جزء من عمليات الفوترة.
	د - التدفقات العينية و النقدية .

60. الإحصاء هو:	أ - العلم الذي يهتم بجمع المعطيات والبيانات وتبويبها وعرضها وتحليلها واستخراج النتائج والاستدلالات منها لأجل فهم الواقع واتخاذ القرارات المناسبة .
	ب - مجموعة من المعطيات المتعلقة بظاهرة معينة.
	ج - الأرقام المتعلقة بسنة معينة .
	د - تجميع المعطيات الإحصائية دون معالجتها.

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لطلبة الأحرار النظامية للأستاذية ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 14 على 17

أ :	- تحديد الحاجيات التربوية ، - مناقشة المشاكل والصعوبات الديدانكية، التنسيق بين أساتذة المادة الواحدة، - تدبير مالية المؤسسة.
ب :	- التنسيق والتعاون مع المشرف التربوي. - تغيير المنهاج الدراسي.
ج :	- وضع برجة للعمليات التقويمية الخاصة بالمادة الدراسية، - اختيار الكتب المدرسية لتدريس المادة وعرضها على المجلس التربوي ومجلس التدبير قصد المصادقة عليها، - تحديد الحاجيات من التكوين لفائدة المدرسين.
د :	- تتبع نتائج التحصيل الدراسي في جميع المواد . البحث في أساليب تطوير تدريس المادة الدراسية. - اقتراح برنامج الأنشطة التربوية الخاصة بكل مادة دراسية.

61. من بين اختصاصات ومهام المجلس التعليمي :

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 07.00.	
ب - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 01.00.	
ج - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 06.00.	
د- مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 04.00.	

62. الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين هي:

أ - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري والمالي.	
ب - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري.	
ج - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي.	
د- مؤسسة عمومية تتمتع بالاستقلال الإداري والمالي.	

63. الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين هي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثية ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمسابقات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 15 على 17

أ - مجلس التدبير - المجلس التربوي - المجالس التعليمية - مجالس الأقسام.	64. تتكون مجالس المؤسسة التعليمية من :
ب - المجلس التربوي - المجالس التعليمية - مجالس الأقسام.	
ج - مجلس التدبير - المجالس التعليمية - مجالس الأقسام.	
د - مجلس التدبير - المجلس التربوي - مجالس الأقسام.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - رئيس المؤسسة و مسير المصالح المادية و المالية.	65. لا يمكن أن يقوم الأمر بالصرف بالمهام المنوطة بالمحاسب في عمليات تحصيل المداخل وأداء النفقات، على مستوى المؤسسة التعليمية، احتراماً لمبدأ التنافي أو فصل السلط ،ضماناً لمراقبة مستمرة من الطرفين،يتعلق الأمر بكل من:
ب - رئيس المؤسسة و رئيس جمعية دعم مدرسة النجاح.	
ج - رئيس المؤسسة و الحارس العام للداخلية.	
د - رئيس المؤسسة و ملحق الاقتصاد و الإدارة مكلف بمهمة إدارية.	

أ - التخطيط - التنظيم - التنسيق - المراقبة والتتبع - التقييم وتقديم الحساب	66. تطوير أداء المؤسسة التعليمية يتوقف بشكل كبير على إتقان وظائف التدبير الرئيسية المتعلقة ب:
ب - التخطيط - التنسيق - المراقبة والتتبع - التقييم وتقديم الحساب.	
ج - التخطيط - التنظيم - التنسيق - التقييم وتقديم الحساب.	
د - التخطيط - التنظيم - التنسيق - المراقبة والتتبع - التقييم وتقديم الحساب.	

أ - اعتمادات الاستغلال.	67. يتم دعم مؤسسات العامة للدولة ب:
ب - اعتمادات الاستثمار.	
ج - اعتمادات الاستغلال و اعتمادات الاستثمار.	
د - اعتمادات التوازن.	

أ - موسمية تمتد من فاتح شتنبر إلى نهاية غشت من كل سنة.	68. ميزانية جمعية دعم مدرسة النجاح ينبغي أن تكون:
ب - سنوية تمتد من فاتح يناير إلى نهاية دجنبر من كل سنة.	
ج - فصلية تمتد من فاتح يناير إلى نهاية يونيو من كل سنة.	
د - نصف سنوية تمتد من فاتح يناير إلى نهاية يونيو من كل سنة.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لوظيفة الأطر النظامية للأحاديث ، ملحق الاقتصاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاحتبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي والمهاساتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 16 على 17

أ - ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين يتم تحديدها بدون إعداد خطة عمل مفصلة.	69. تقدم الميزانية الوسائل والموارد الضرورية لتحقيق المهام المنوطة بمؤسسة ما، فهي :
ب - ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين لا يتم تحديدها إلا قبل إعداد خطة عمل مفصلة.	
ج - ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين لا يتم تحديدها إلا بعد إعداد خطة عمل مفصلة.	
د - ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين يتم تحديدها قبل إعداد خطة عمل مفصلة.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

أ - رئيس المؤسسة التعليمية بصفته أمرا بالصرف.	70. المؤهل لأداء النفقات بالنسبة للمؤسسة التعليمية هو :
ب - مسير المصالح المادية والمالية بصفته محاسبا.	
ج - رئيس جمعية أباء و أمهات التلاميذ.	
د - رئيس المؤسسة التعليمية ومسير المصالح المادية والمالية.	

أ - أمين الجمعية الرياضية.	71. يستخلص انخرافات الجمعية الرياضية :
ب - رئيس المؤسسة التعليمية.	
ج - مسير المصالح المادية والمالية.	
د - ملحق الإدارة والاقتصاد مكلف بمهام إدارية.	

أ - أنظمة للتوجيه.	72. تحت المادة 34 من القانون الإطار 17-51 على :
ب - نظام مندمج للتوجيه.	
ج - الاختيار في التوجيه.	
د - إعادة التوجيه.	

أ - عقد شراكة فيما بينها.	73. يمكن لمؤسسة التربية والتكوين و المجالس الترابية:
ب - إبرام سند .	
ج - إبرام صفقة.	
د - إنشاء صندوق مشترك.	

أ - الخازن.	74. ينجز سند التسليم (Bon de livraison) من طرف :
ب - رئيس المؤسسة.	
ج - مسير المصالح المادية والمالية.	
د - المزود.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديديات : ملتقى الاتحاد والإدارة - دورة حجب 2021 - الموضوع

الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالي والمجاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 17 على 17

أ - الحصيلة.	75. من أهم العمليات التي تهتم بها المحاسبة المادية:
ب - النتيجة العامة.	
ج - النتيجة التحليلية.	
د - الجرد.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

يتعين لزوما على المترشح (ة) ملء جدول تفريغ مجمل الأجوبة

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب																	

السؤال	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
الجواب																	

السؤال	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
الجواب																	

السؤال	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
الجواب																

السؤال	68	69	70	71	72	73	74	75
الجواب								