

Q1 مكونات الجهاز النفسي لدى "سيغموند فرويد" (S. Freud) في النظرية الموضوعية الأولى هي:

A ما قبل الشعور والشعور والاشعور

B الهو والانا والانا الأعلى

C الشعور والاشعور

D متطلبات الانا الأعلى وميكانيزمات الدفاع

Q2 يعتبر التفسير الجوسبولوجي المرض خلال بؤشر على:

A التوازن بين الجسم والوظائف الاجتماعية

B التوازن في الوسط الطبيعي

C التوازن في وظائف الجسم

D التوازن في الوسط الاجتماعي

Q3 لتحقيق السعادة القصوى، حسب "أرسطو" (Aristote) :

A بالانسجام مع الطبيعة

B بالزهد في الحياة

C بالرضا عن الذات

D بالتأمل العقلي

Q4 ربط "جون ديوي" (John Dewey) بين:

A المدرسة والنجاح المهني

B المدرسة والديمقراطية

C المدرسة والفكر الخلاق

D المدرسة والارتقاء الاجتماعي

Q5 الإعاقات الأكثر انتشارا في المغرب، حسب نتائج البحث الوطني الثاني حول الإعاقات، 2016 هي:

A السمع

B البصري

C الحركي

D الذهني

Q6 تقاس صحة القاعدة أو الحكم، حسب النظرية الوضعية، بمدى انسجامها مع:

A الأخلاق

B الطبيعة

C القانون

D الأعراف

Q7 التمييز الإيجابي إجراء استثنائي إرادي هدفه:

A إنصاف فئات اجتماعية محظوظة

B ضمان تنافس موضوعي بين الجميع

C إقرار نفس الحقوق والواجبات لجميع الفئات الاجتماعية

D تصحيح أوضاع فئات محرومة وتمكينها

مقياس "جودة الحياة" صادر عن منظمة

Q8

A العمل الدولي

B الأخلاق والقيم للأمم المتحدة

C العفو الدولي

D الصحة العالمية

يعتبر "بيير بورديو" (P. Bourdieu) أن العامل الرئيس للنجاح الدراسي هو:

Q9

A عدد أفراد الأسرة

B الرأسمال الثقافي للأسرة

C المواقف الفردية للتلاميذ

D مستوى دخل الأسرة

يرى "ألبرت أدلر" (A. Adler) أن الآلية النفسية المتحكمات في شخصية الفرد هي الإحساس:

Q1

A بالتهور

B بالنقص

C بالكبرياء

E بالقوة

مقياس العدالة، حسب "جورج بنتام" (J. Bentham)، هو:

Q

الخير الأسمى

العدل والمنفعة

المساواة والإنصاف

تطبيق القانون

يتم التركيز، من وجهة نظر "جورج هيربرت ميد" (G. H. Mead)، في دراسة المجتمع على:

الوحدات الصغيرة والكبيرة للسلوك الاجتماعي

الوحدات المتشابهة للسلوك الاجتماعي

الوحدات الكبيرة للسلوك الاجتماعي

الوحدات الصغيرة للسلوك الاجتماعي

لتحسين فهم تعلمات جميع التلامذة إذا كانت التركيبية الاجتماعية للأقسام الدراسية

مختلطة

التقانية

www.educaprof.com

تميزية

عشوائية

اعتمد "روبرت ميرتون" (Robert Merton) لتفسير الانحراف على مفهوم "الأنومي" ضمن نظريته:

التكيف

التوافق

التوتر

لا اندماج

Q15	من مبادئ المعرفة الملائمة لبناء المستقبل، حسب "إدغار موران" (Edgar Morin)،
A	تنمية القدرة الطبيعية للعنصر البشري على وضع شكل معلوماته في إطار معين
B	تنمية القدرة على التخصص في معرفة محددة
C	تنمية القدرة على إتقان المعارف المعقدة للإنسان في حياته
D	تنمية القدرة على الاهتمام بالمعارف ذات الصلة بتاريخ الأمة أو الجماعة

Q16	ينتج الإدمان عند التعامل مع المعطيات، حسب النظرية النفسية، عن،
A	صراعات نفسية وتأثيرات كيميائية للمخدرات
B	أسلوب الرعاية الوالدية
C	التقليد و النمذجة
D	نظام أسري مضطرب

Q17	تحقق انتقال المجتمعات من التضامن الألي إلى التضامن العضوي، حسب "إميل دوركايم"، من خلال،
A	نمو مشاعر الأنانية
B	تحول بنية الإنتاج
C	ندرة الموارد الاقتصادية
D	التقسيم الاجتماعي للعمل

Q18	مؤلف كتاب "التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور" هو،
A	أنوار عبد المالك
B	مصطفى حجازي
C	مالك شبال
D	مصطفى صفوان

Q19	يقوم مبدأ الحياة السعيدة، في نظرية "أبيقور" (Epicure)، على،
A	نبيل الفضائل وبلوغ الخير الأسمى
B	تلبية مطالب العقل والروح
C	اتباع اللذة وتجنب الألم
D	خدمة المجتمع والإنسانية

Q20	اعتمد "غابرييل تارد" (Gabriel Tarde) لتفسير الانحراف،
A	النظرية البيولوجية
B	نظرية التقليد
C	النظرية اللامعيارية
D	نظرية التكوين العصبي

Q21	تناولت "فرنسواز دولتو" آثار وانعكاسات رغبات الطفل على اندماجه في المدرسة في كتاب عنوانه،
A	لماذا لا يحب الأطفال المدرسة؟
B	الفشل الدراسي
C	أحزان المدرسة
D	المدرسة المثبوتة

Q22	يتحسن أداء المدرستين والفرس التعليمية للتلاميذ ، حسب "فرانسوا دوبي" (François Dubet) ، من طريق:
A	حصر فرس التوجيه المدرسي
B	تعزيز التناقص بين التلاميذ
C	جودة المناخ المدرسي
D	جعل المدرستين مؤسسة للتأهيل المهني
Q23	المراحل الأربع لاسم "بروس توكمان" (Bruce Tuckman) في إدارة المجموعة هي:
A	الصدام والتوافق والتشكيل والأداء
B	التشكيل والأداء والتوافق والتصادم
C	التشكيل والتصادم والتوافق والأداء
D	الأداء والصدام والتشكيل والتوافق
Q24	كتاب "نظرية العدالة" الصادر سنة 1971 من تأليف:
A	أمارتيا سن
B	جون راولز
C	ملوماس بوشه
D	بريان باري
Q25	ذهب "هيجل" (Hegel) ، في مقارنته بين جمال الطبيعة والجمال الفني، إلى أن:
A	الجمال الفني أرقى من جمال الطبيعة
B	جمال الطبيعة أسس من الجمال الفني
C	الجمال الفني يحاكي جمال الطبيعة
D	جمال الطبيعة يتناقض مع الجمال الفني
Q26	يتشكل نموذج التغيير الذي وضعه "كورت لوين" (K. Lewin) من مراحل هي:
A	التغيير والانتقال والتثبيت
B	التنشيط والحركية والتعاسك
C	التذويب والتغيير والتجميد
D	الزحزحة والتغيير وتمتين العلاقات
Q27	توصل "المبحث الوطني الثاني للإعاقة بالمغرب لسنة 2014" إلى أن:
A	أسرة واحدة من بين اثنتين معنية بالإعاقة
B	أسرة واحدة من بين ثلاث معنية بالإعاقة
C	أسرة واحدة من بين أربع معنية بالإعاقة
D	أسرة واحدة من بين خمس معنية بالإعاقة
Q28	كتاب "الرأسمال في القرن الواحد والعشرين" من تأليف:
A	سيمون هابل
B	ملوماس بيسكي
C	لويس ألتوسير
D	زيغمونت باومان

Q29	مصدر الحكم الجمالي، حسب "جورج سانتاينا" (George Santayana)، هو،
A	الموضوع الجمالي
B	ثقافة المجتمع
C	الذوق العام
D	الإدراك الحسي

Q30	صاحب القول، "نحن لا نشفي العصاب، بل هو يشفينا" هو،
A	ألبرد أدلر
B	سكارل غوستاف يونغ
C	سيغموند فرويد
D	ستانلي هال

Q31	يرى "جون ستويتزل" (J. Stoezel) أن ما يحدد وضع الفرد في المجتمع هو،
A	مجموع الانجازات التي يقوم بها لصالح المجتمع
B	مجموع السلوكيات التي ينتظرها من الآخرين بصفة شرعية
C	مجموع السلوكيات التي ينتظرها منه الآخرون بصفة شرعية
D	مجموع المواقف التي يبنها انطلاقا من اختياراته الشخصية

Q32	من بين أهداف القانون الإطار رقم 09.21 المتعلق بالحماية الاجتماعية، تعمير التقطعات الصح الإيجابية لـ،
A	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2022
B	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2025
C	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2026
D	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2030

Q33	مؤلف كتاب "الخيال السوسولوجي" هو،
A	ألان تورين
B	أنطوني شيدنز
C	ريمون بودون
D	رايت ميلز

Q34	يتم النظر إلى التمسق في المقاربات النفسية بوصفه،
A	غمليا
B	معتدا
C	دائريا
D	تركيبيا

Q35	لتمييز المرحلة الضمنية في لحظتها الأولى، في نظر "سكارل أبراهام" (Karl Abraham)،
A	بإظهار الرضيع لميولات جنسية ملفوظة
B	بغياب الدوافع العدوانية السادية والازدواج العاطفي
C	بعضور الدوافع العدوانية السادية والازدواج العاطفي
D	بشعور الرضيع بالقلق والإهمال من قبل أمه

Q36	يحدد التطفل في المجتمعات المعاصرة، أساساً، في نظير "أندري شندر فرانك" (A.G. Frank)، إلى:
A	التوزيع غير العادل للثروة الداخلية
B	ضعف سياساتها الاجتماعية
C	محدودية مؤهلاتها وإمكاناتها
D	غياب التوازن بين دول المركز ودول المحيط
Q37	الشعور الذي يهيمن على الطفل في مرحلة المراهقة، حسب "فرانسواز دالتو" (F. Dolto)، هو:
A	الإشباع الذاتي
B	التوازن الوجداني
C	القلق
D	الحرمان
Q38	حسب معجم "ميشيل شوفريد" (M. Godfryd)، يكون الحاصل العقلي عند الطفل الذي يعاني من القباء محسوراً بين:
A	20 - 05
B	30 - 21
C	49 - 21
D	60 - 50
Q39	من بين عوامل الانتحار، في نظير "إميل دوركايم" (E. Durkheim)،
A	الحرمان العائلي
B	ضعف الرابطة الاجتماعية
C	فشل الفرد في إشباع رغباته
D	عوامل وراثية
Q40	يرجع "فريدريشك سالمون بيرلز" (F.S. Perls) السبب الأساس لسوء التكيف والعصاب عند الفرد إلى:
A	العجز عن كبح الرغبات الذاتية
B	ضعف إدراكه المشاعر الذاتية
C	ضعف العالم الخارجي على الذات
D	تأثير اللاشعور على الذات
Q41	حسب "جون بياجتي" (J. Piaget)، أول مرحلة في سيروية بناء اللغة عند الطفل هي:
A	المونولوج الداخلي
B	المونولوج الجماعي
C	المونولوج الخارجي
D	الحوار التفاعلي
Q42	يرجع "فرانز جوزيف غال" (F.J. Gall) ارتكاب الفرد للجريمة إلى عوامل:
A	اجتماعية
B	أسرية
C	بيولوجية
D	نفسية

مؤلف كتاب "المجتمع الفرنسي وفتراؤه" هو:

- A ديمون لون
B هوردي بوسكو
C سرج بوجام
D سكود بارسون

الخاصية الأساسية المميزة للطبع الوسواسي هي الرغبة في:

- A التحكم في الواقع
B تنظيم الواقع
C الحفاظ على العلاقات
D إثبات الذات

صاحب نظرية الطيحات الأربعة (البقي، الدموي، السوداوي، الصنراوي):

- A أرسطو
B الزهراوي
C أبقراط
D ابن سينا

يعتبر "جون جاك روسو" (J.J. Rousseau) أن المجتمع:

- A يهذب الطبيعة الإنسانية
B يسمو بالطبيعة الإنسانية
C يفسد الطبيعة الإنسانية
D يرسخ الطبيعة الإنسانية

www.educaprof.com

الاتجاه السيكلولوجي الذي يفسر المارقة باعتبارها تعويضا عن حرمان عاطفي هو:

- A السلوكي
B المعرفي
C التحليلي
D الإنساني

اهتم الجيل الأول لمدرسة شيكاغو في دراساته السوسيولوجية، أساسا، بموضوع:

- A الهجرة والاندماج
B الانتحار والجريمة
C الهشاشة والفقر
D الشغل والآلة

من أعراض الرهاب المدرسي عند التلميذ:

- A إخفاء تقيباته الدراسية عن والديه
B رفض الخروج من البيت والذهاب إلى المدرسة
C تبني سلوكيات عنيفة داخل المدرسة
D رفض المكوث في البيت خلال أوقات الدراسة

Q50	التأثير النفسي للعلاج	يشير "دور الطفل العلاجي النفسي" إلى
A	الطاقة المددومة للعلاج	
B	رفض الفرد للعلاج	
C	المفعول النفسي للعلاج	
D		
Q51	دعم القدرة الشرائية	تركز الحماية الاجتماعية في المغرب على أليات منها:
A	توسيع نظام التقاعد	
B	المساعدة الاجتماعية	
C	تعميم التأمين الصحي	
D		
Q52	المبالغة في الترتيب	من الأمراض المعيزة لاضطراب "الهستيريا"، حسب مدرسة التحليل النفسي:
A	هذيان منطقي	
B	المسرحية	
C	الطرس	
D		
Q53	جيل بروس و كيرستيان كوكسكوفيت	تمت صياغة نظرية "الفاعل الاستراتيجي" من طرف:
A	ميشيل كروزي و إرهارد فريد بيرك	
B	ميشيل كالكون و برونو لاتور	
C	ليك بولمانسكي و إيف شياييلو	
D		
Q54	من القائل، "ليس الإنسان بذلك الكائن الطيب السمح ... وإنما هو ، على العكس، كائن تنطوي معانيه الغريزية على قدر لا يستهان به من العدوانية ؟	
A	طوماس هوبز	
B	سيغموند فرويد	
C	دولي جيرار	
D	إيف ميشو	
Q55	يستخدم مؤشر "مستوى استهلاك الفرد أو دخله الأقل من الحد الأدنى اللازم لتلبية الحاجات الأساسية لقياس:	
A	خط الفقر	
B	الفقر متعدد الأبعاد	
C	الفقر النسبي	
D	الفقر المطلق	
Q56	أول من صاغ مفهوم "دور المريض" هو:	
A	كالسكوت بارسونز	
B	روبرت بارك	
C	هربرت سبنسر	
D	جورج زيمل	

Q57	يعتمد مؤشر "الأسر التي دخلها أقل من 60 % من متوسط دخل الأفراد في المجتمع" لقياس:
A	النظر المطلق
B	النظر النسبي
C	النظر المدقع
D	عتبة النظر

Q58	تؤكد نظرية "العلاقات الإنسانية" في دراستها للتطبيقات على أهمية:
A	التدبير الإداري الجيد للعمال
B	التقسيم التقني السام للعمل
C	تتمتع العنصر البشري لرفع المردودية
D	تنظيم العلاقات بشكل ثنائي

Q59	يقسم "سيزار لومبروزو" (Cesare Lombroso) الجريمة، أساساً، بأسباب:
A	عصبية ميكروبياتية
B	فيزيولوجية و بيولوجية
C	بنيوية اجتماعية
D	سوسيو - اقتصادية

www.educaprof.com

Q60	طبق "التوحد" اضطراب من أبرز أعراضه:
A	قابلية قوية للاستجابات العاملية
B	قابلية محدودة للتخيل التماهي
C	عجز في قابلية التفاعل البصري مع الآخر
D	قابلية مفرطة للاندماج الاجتماعي

Q61	أسس "وليام جلاسرو" (W. Glasser) طريقة في العلاج النفسي أطلق عليها اسم:
A	العلاج بالواقع
B	العلاج باللعب
C	العلاج بالمشحكة
D	العلاج بالمخدرات

Q62	نص دستور 2011 على الحق في: "الحماية الاجتماعية و التغطية الصحية و التضامن التعاضدي أو المنظم من لدن الدولة في:
A	الفصل 20
B	الفصل 25
C	الفصل 31
D	الفصل 36

Q63	تتأثر مردودية العمل في المجموعات، حسب "بول لازارسفيلد" (Paul Lazarsfeld)، باختلاف:
A	العلاقات النفسية الاجتماعية
B	الانتماءات الثقافية
C	التجربة و الخبرة المهنية
D	الانتماءات الاجتماعية

Q64	تقوم الذات الزائفة، حسب "فينيكوت" (D.W. Winnicott)، بوظيفتين:	
A	مكبح وقيود الذات الأصلية	
B	خلق توترات للذات الأصلية	
C	حماية الذات الأصلية	
D	تحرير وقيود الذات الأصلية	
Q65	تظهر مقاربة "النوع" (Genre) إلى المرأة من خلال:	
A	خصائصها البيولوجية	
B	أدوارها الاجتماعية	
C	قدراتها العقلية	
D	خصائصها الانفعالية	
Q66	الوظيفة الرمزية للذاكرة، حسب "موريس هالباخس" (M. Halbwachs)، ترتبط:	
A	بالخيال	
B	بالفكر	
C	بالتمثيل	
D	بالرمز	
Q67	الأساطير تعبير عن "الاشعور الجماعي" من وجهة نظر:	
A	غوستاف لوبون	
B	كارل غوستاف يونغ	
C	كلود ليفي ستروس	
D	لوسيان ليفي برون	
Q68	رائدا نظرية "الهيمنة الاجتماعية" هما:	
A	نوربرت إلياس و فريدريك تايلور	
B	بيير بورديو و جون كلود باسرون	
C	فالتريدو باريتو و جون بيير لوفوف	
D	جيم سيدانيوس و فيليسيا بارامو	
Q69	يفسر التبول اللاإرادي فيزيولوجيا بتثبيت مركز التحكم في:	
A	جدار المثانة المتصلب بفعل منعكس	
B	العضلة العاصرة الداخلية بفعل منعكس	
C	جدار المثانة المرتخي بفعل منعكس	
D	العضلة العاصرة الخارجية بفعل منعكس	
Q70	كتاب "ما وراء الحجاب: الجنس كهندسة اجتماعية" من تأليف:	
A	فاطمة المريني	
B	عبد الصمد الديالمي	
C	سمية نعمان جسوس	
D	فتحي بن سلامة	

ميراث توليف المعلمين الاجتماعيين الأطر النظامية للتعليمات - مود - موضوع
الاجتهاد : موضوع حول تحليل الظاهرة النفسية والاجتماعية

أبرز صفات تتميز بها الظاهرة الاجتماعية، من منظور "دوركايم" (E. Durkheim)، هي أنها،

مفهوم "الشخصية الأساسية أو القاعدية" تمت سياسته من طرف،

حسب "إيفان إيليتش" (I. Illich)، تحكم المهمة الأساسية للمدرسة هي،

تؤكد أطروحة "بازل برنشتاين" (Basil Bernstein) أن المدرسة قضاء،

يعود أصل الخضوع لدى الإنسان، في نظر "جون جاك روسو" (J. J. Rousseau)، إلى،

www.educaprof.com

أول من صاغ عبارة "الطفل أب الرجل" هو،

ترتكز المقاربة التaylorية للتنظيمات على مبدئين هما،

- ربط الرفح في الأجر بالزيادة في المردودية وأهمية المراقبة الصارمة للعمل
التنظيم التقني المحكم لعملية الإنتاج وترسيخ علاقات السلطة في العمل
جدلية الصراع والتعاون وفهم استراتيجيات الفاعلين إزاء القواعد المنظمة للعمل
أهمية ديناميكية الجماعة في الرفح من الإنتاج وبناء الهوية الاجتماعية في العمل

Q78	تم اعتماد مفهوم "الأمن الصحي" لأول مرة خلال سنوات:
A	السبعينات من القرن العشرين
B	الثمانينات من القرن العشرين
C	التسعينات من القرن العشرين
D	العشرين الأولى من القرن الحالي
Q79	ما يميز المراهق عن الطفل، حسب "موريس دوبيس" (Maurice Debesse)، هو قدرة المراهق على:
A	إخفاء التعبير عن مشاعره
B	التعبير بعنوية عن مشاعره
C	التصنع في التعبير عن مشاعره
D	المعجز عن التعبير عن مشاعره
Q80	الشخص الذي يشغل دور الأب في المجتمعات "الأميسية" هو:
A	الجد
B	العم
C	الخال
D	الصهر