

خاص بكتابة المباراة	٧ مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – دورة نونبر 2019 الموضوع	 السلطة العامة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الإسم والعنوان والعائلي : تاريخ ومكان الاختبار :	
3	المعامل :	التخصص : الفيزياء والكيمياء
ثلاث ساعات	مدة الإنجاز :	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	التخصص : الفيزياء والكيمياء
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
الصفحة : 1 على 27	إسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

توجيهات للمترشحين

يجيب المترشح على أسئلة الموضوع في هذه الوثيقة

يتكون الاختبار من مكونين اثنين:

• المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص (20 نقطة)

• المكون الثاني: مادة التخصص (20 نقطة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٧ مباراة توظيف الأمازيغية أطر الأحياء والكيمياء بالدمية للتعليم الثانوي بملكية الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 2 على 27
التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص

الموضوع (20 نقطة)

سلم
التنقيط

يقتضي فعل التدريس الالتزام بمجموعة من الموجهات والضوابط التي تحددها الوثائق الرسمية المؤطرة لتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي، وهو ما يسهم في التنظيم الجيد لأنشطة التدريس والتخطيط المعقلن لها لتحقيق أهداف تدريس المادة وكفاياتها. ولن يتحقق ذلك دون جعل هذه الأنشطة تتمركز حول المتعلم الذي ينبغي أن يكون على بينة من أدواره وواجباته والتي يمكن أن يتضمنها تعاقد ديдаكتيكي بين الأستاذ والمتعلم باعتبارهما قطبين أساسيين لكل وضعية تعليمية - تعلمية.

1. وضح بإيجاز أهمية التعاقد الديداكتيكي بين الأستاذ والمتعلم.

1

2. أذكر على الأقل أربعة عناصر يمكن أن تشكل بنودا لتعاقد ديدانتيكي بين أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء والمتعلمين.

3. ترتبط أنشطة التدريس التي ينجزها أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي بأجزاء ومحاور تتضمنها برامج مادة الفيزياء والكيمياء المحددة في هذا السلك التعليمي، وتتمحور حول أهداف ومفاهيم فيزيائية وكيميائية. يمثل جزء "الميكانيك" أحد أجزاء هذه البرامج.

1.3. حدد باقي أجزاء البرامج الدراسية لمادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي المقررة في كل مستوى دراسي بالتعليم الثانوي الإعدادي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ محاولة توظيف الأمانة أطر الأحياء والنمو للتعليم الثانوي بملحق الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 4 على 27
التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديد احتيك مادة التخصص

2,5 2.3. أذكر تسلسل المضامين العلمية الخاصة بجزء "الميكانيك" وأهم المفاهيم (Notions) العلمية التي يتناولها.

2 3.3. حدد، من وجهة نظرك، الخطوات والإجراءات التي يمكن اعتمادها من أجل التخطيط لوحدة أو وحدات دراسية من جزء "الميكانيك".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ مذاكرة توظيف الأمثلة أطر الأحياء بالخدمة للتعليم الثانوي بملحق الإعداد والتأهيل - دورة نوفمبر 2019 - الموضوع الصفحة: 5 على 27
التحسس ، الفيزياء والكيمياء - الاختبار ، اختبار في مادة التحسس وديداكتيك مادة التحسس

2 4.3. أذكر، معللا جوابك، ثلاثة على الأقل، من الجوانب التي ينبغي أن يهتم بها أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء خلال عملية التدريس والتي من شأنها أن تسهم في تجويد فعل التعلم وتحسين مردوديته.

1 4. يشكل درس "توازن جسم خاضع لقوتين" أحد الدروس المبرمجة ضمن جزء الميكانيك المشار إليه، حيث تنص وثيقة البرامج والتوجيهات التربوية لمادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي (طبعة مارس 2015) على اعتماد التجريب خلال عملية التدريس للتوصل إلى شرط التوازن، وذلك من أجل تحقيق هدف التعلم الآتي: "معرفة وتطبيق شرط التوازن".
1.4. وضح فيما تتجلى أهمية التجريب في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



ممارسة توظيف الأمثلة لحل المشكلات بالخدمة للتعليم الثانوي بمسلك الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموسوع الصفحة: 6 على 27
التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداختيك مادة التخصص

1 2.4. حدد الشروط الضرورية التي ينبغي أن يستحضرها أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء عند توظيف الأدوات المخبرية خلال أنشطة التجريب.

4,5 3.4. وضح متطلبات وكيفية تدبير النشاط التجريبي الرامي للتوصل إلى شرط توازن جسم خاضع لقوتين موضعا البروتوكول التجريبي الذي ستعتمده، والأدوات/ الدعامات التي ستوظفها لإنجاز المناولات الضرورية، وطريقة الاشتغال وكيفية استثمار النتائج.

٢- ممارسة توظيف الأمثلة الخيرة الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بملف الإيماءات والتأهيل -دورة نوفمبر 2019- الموضوع الصفحة: 7 على 27

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٣ مهارة توظيف الأمثلة أطر الأحياء بالنسبة للتعليم الثانوي بملكية الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 8 على 27
التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

2,5 4.4. اقترح، من وجهة نظرك، وضعية اختبارية يمكن توظيفها لتقويم هدف التعلم المشار إليه في السؤال 4 ،
مقدما مؤشرا أو مؤشرات للإداء المقبول لدى المتعلمين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ مباراة توظيف الأمازيغية بالخدمة للتعليم الثانوي بملحيه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموسوم الصفحة: 9 على 27
التفسي ، الفيزياء والكيمياء - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

1,5 5.4. اقترح إجراء يمكن أن يلجأ إليه أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء في حال ملاحظته عدم تمكن المتعلمين من تطبيق شرط توازن جسم خاضع لقوتين. بين كيفية بلورة هذا الإجراء.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ محاولة بوظيفة الأستاذة أطر الأخصائيات بالخدمة للتعليم الثانوي بمطبخه الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2019 -

الصفحة : 10 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداختيك مادة التخصص

المكون الثاني: مادة التخصص

Cette épreuve est rédigée sous forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM). Elle est constituée d'une partie de chimie et d'une partie de physique. Chaque partie est constituée de sous parties totalement indépendantes.

✓ **N.B. : Le candidat doit répondre sur ce document**

✓ **Le candidat est invité à cocher la case correspondante à la réponse correcte (A, B, C ou D).**

✓ **L'épreuve est notée sur 20 points.**

✓ **L'épreuve comporte 36 items (questions) réparties en 7 thèmes :**

- ➔ *Structure de la matière - Cinétique chimique.....* (2,5 points)
- ➔ *Chimie des solutions aqueuses.....* (6 points)
- ➔ *Chimie organique* (1,5 points)
- ➔ *Mécanique* (3,5 points)
- ➔ *Electricité* (3,5 points)
- ➔ *Optique.....* (1,5 points)
- ➔ *Thermodynamique* (1,5 points)

✓ **Les calculatrices électroniques non programmables sont autorisées**

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمازيغية أطر الأكاديمية بالدرجة للتعليم الثانوي، بمناخيه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 11 على 27

التحصيل : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداختيك مادة التخصص

Chimie (10 points)

Structure de la matière - Cinétique chimique (2,5 points)

Partie 1 : Structure de la matière (1,5 points)

1. Soit la configuration électronique : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$.

Les électrons de valence sont les électrons des sous couches:

- | | | |
|-----------------------|---|-------------|
| ☐ | A | $4s^2$ |
| ☐ | B | $3d^6$ |
| ☐ | C | $3p^6 3d^6$ |
| ☐ | D | $3d^6 4s^2$ |

2. Un atome dont la configuration à l'état fondamental s'écrit : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^1$ correspond à l'élément chimique positionné dans le tableau de la classification périodique en:

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | 4 ^e ligne – 13 ^e colonne |
| ☐ | B | 4 ^e ligne – 3 ^e colonne |
| ☐ | C | 3 ^e ligne – 3 ^e colonne |
| ☐ | D | 3 ^e ligne – 13 ^e colonne |

3. Soient les molécules suivantes : BrF_3 ; $HBrO_2$; $HBrO_3$; $HBrO_4$.

En considérant le brome Br comme atome central, la géométrie correcte parmi les géométries des molécules envisagées est:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



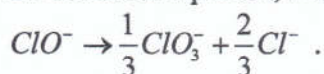
٣ عبارة توظف في الأمثلة الأخرى بالأسئلة الخمسة للطلبة الثانوي بمكتب الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 12 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وهدفك كتابة المادة التخصص

		Molécule	Formule de Lewis	Géométrie
☐	A	BrF_3	$\begin{array}{c} F \\ \\ F-Br-F \end{array}$	tétraèdre
☐	B	$HBrO_2$	$H-\bar{O}-\bar{Br}=\bar{O}$	Coudée forme de V
☐	C	$HBrO_3$	$\begin{array}{c} H-\bar{O}-\bar{Br}=\bar{O} \\ \\ \bar{O} \end{array}$	Forme de T
☐	D	$HBrO_4$	$\begin{array}{c} \bar{O} \\ \\ H-\bar{O}-\bar{Br}=\bar{O} \\ \\ \bar{O} \end{array}$	Pyramide déformée

Partie 2 : Cinétique chimique (1 point)

En solution aqueuse, les ions hypochlorites ClO^- peuvent se dismuter selon la réaction totale :



La concentration initiale des ions hypochlorites ClO^- dans la solution est $C_0 = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$.

La vitesse de la réaction définie comme la vitesse de disparition des ions hypochlorites ClO^- , suit une loi cinétique de second ordre, dont la constante de vitesse est notée k .

4. L'expression de la concentration en ions hypochlorites ClO^- , en fonction du temps est :

- ☐ A $[ClO^-](t) = \frac{1}{C_0} + kt$
- ☐ B $[ClO^-](t) = \frac{C_0}{1 - k.C_0.t}$
- ☐ C $[ClO^-](t) = \frac{1}{C_0} - kt$
- ☐ D $[ClO^-](t) = \frac{C_0}{1 + k.C_0.t}$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٧ مباراة توظيف أطراف الأحياء بالخدمة للتعليم الثانوي بمطبخه الإحصائي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضع الصفحة: 13 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديدا تحتك مادة التخصص

5. À $T = 343\text{ K}$, la constante de vitesse de la solution est $k = 3,1 \cdot 10^{-3} \text{ mol}^{-1} \cdot \text{dm}^3 \cdot \text{s}^{-1}$.

Le temps nécessaire pour la disparition de 30% des ions hypochlorites à cette température est :

☐	A	$t = 6 \text{ min}$
☐	B	$t = 13 \text{ min}$
☐	C	$t = 19 \text{ min}$
☐	D	$t = 23 \text{ min}$

Chimie des solutions aqueuses (6 points)

Partie 1 : Équilibre acido-basique (3 points)

On dissout dans l'eau distillée une masse $m = 0,25 \text{ g}$ de benzoate de sodium $\text{C}_6\text{H}_5\text{CO}_2\text{Na}$ et un volume $V_s = 17,4 \text{ mL}$ d'une solution (S) d'acide méthanoïque HCO_2H de concentration molaire $C = 0,10 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ pour obtenir un mélange de volume $V = 100,0 \text{ mL}$.

Données : $pK_{A1} = pK_A(\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}_{(aq)} / \text{C}_6\text{H}_5\text{CO}_2^{-}_{(aq)}) = 4,2$;

$pK_{A2} = pK_A(\text{HCOOH}_{(aq)} / \text{HCO}_2^{-}_{(aq)}) = 3,7$

$M(\text{C}_6\text{H}_5\text{CO}_2\text{Na}) = 144 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

6. La constante d'équilibre de la réaction qui se produit vaut :

☐	A	$K = 0,32$
☐	B	$K = 1,52$
☐	C	$K = 3,16$
☐	D	$K = 4,55$

7. L'avancement de la réaction vaut :

☐	A	$x = 2,0 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$
☐	B	$x = 1,11 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$
☐	C	$x = 9,0 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$
☐	D	$x = 3,2 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



6. مباراة توظيف أطر الأكاديميات والبنية التعليمية الثانوية بملكية الإعداد والتأهيل - دورة دوبر 2019 - الموضوع الصفحة: 14 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وحيداً اختيار مادة التخصص

8. La quantité de matière de l'acide benzoïque à l'état final du système chimique vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $n(C_6H_5CO_2H) = 2,0 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$ |
| ☐ | B | $n(C_6H_5CO_2H) = 1,11 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$ |
| ☐ | C | $n(C_6H_5CO_2H) = 9,0 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$ |
| ☐ | D | $n(C_6H_5CO_2H) = 3,2 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ |

9. Le pH du système chimique vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|------------|
| ☐ | A | $pH = 3,7$ |
| ☐ | B | $pH = 4,4$ |
| ☐ | C | $pH = 4,8$ |
| ☐ | D | $pH = 5,2$ |

10. On veut préparer un volume $V_s' = 1,0 \text{ L}$ de la solution (S) d'acide méthanoïque de concentration molaire $C = 0,10 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ à partir d'une solution commerciale d'acide méthanoïque de densité $d = 1,18$ et comportant 80% en masse d'acide méthanoïque.

Données : $\mu_{eau} = 1,0 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$; $M(HCO_2H) = 46 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

Le volume V_0 qu'on doit prélever de la solution commerciale vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| ☐ | A | $V_0 = 10,2 \text{ mL}$ |
| ☐ | B | $V_0 = 6,5 \text{ mL}$ |
| ☐ | C | $V_0 = 3,8 \text{ mL}$ |
| ☐ | D | $V_0 = 4,9 \text{ mL}$ |

Partie 2 : Pile à combustible (3 points)

Dans certaines piles à combustible, on utilise le dihydrogène comme combustible et le dioxygène comme comburant.

La réaction globale de la pile a pour équation bilan : $H_{2(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightleftharpoons H_2O_{(l)}$.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٧ مبادرة توظيف الأمازيغية بالخدمة للتعليم الثانوي، بالمعهد الإعدادي، والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 15 على 27

التنصيص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التنصيص وديد الاختبار مادة التنصيص

Cette réaction est en fait l'association de deux demi-équations d'oxydoréduction mettant en jeu les couples (ox/réd) : $H^+ / H_{2(g)}$ et $O_{2(g)} / H_2O_{(l)}$.

Données à 298 K : $E^0(H^+ / H_{2(g)}) = 0,00 V$; $E^0(O_{2(g)} / H_2O_{(l)}) = 1,23 V$; $p^0 = 1 bar$

11. L'expression de la constante d'équilibre K^0 correspondant à cette réaction est :

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $K^0 = \frac{(p^0)^{3/2}}{p_{H_2} \cdot p_{O_2}}$ |
| ☐ | B | $K^0 = \frac{(p^0)^2}{(p_{H_2})^2 \cdot p_{O_2}}$ |
| ☐ | C | $K^0 = \frac{(p^0)^{3/2}}{p_{H_2} \cdot (p_{O_2})^{1/2}}$ |
| ☐ | D | $K^0 = \frac{(p^0)^3}{(p_{H_2})^{1/2} \cdot p_{O_2}}$ |

12. Les expressions des potentiels d'oxydoréduction E_1 et E_2 successivement pour les deux couples $H^+ / H_{2(g)}$ et $O_{2(g)} / H_2O_{(l)}$ à 298 K sont :

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | $E_1 = 0,03 \cdot \log \left(\frac{p_{H_2}}{[H^+]^2} \right)$; $E_2 = 1,23 + 0,03 \cdot \log \left((p_{O_2})^{1/2} \cdot [H^+]^2 \right)$ |
| ☐ | B | $E_1 = 0,03 \cdot \log \left(\frac{[H^+]^2}{p_{H_2}} \right)$; $E_2 = 1,23 + 0,03 \cdot \log \left((p_{O_2})^{1/2} \cdot [H^+]^2 \right)$ |
| ☐ | C | $E_1 = 0,03 \cdot \log \left(\frac{[H^+]^2}{p_{H_2}} \right)$; $E_2 = 1,23 + 0,03 \cdot \log \left((p_{O_2})^{1/2} \cdot [H^+] \right)$ |
| ☐ | D | $E_1 = 0,03 \cdot \log \left(\frac{p_{H_2}}{[H^+]} \right)$; $E_2 = 1,23 + 0,03 \cdot \log \left((p_{O_2})^{1/2} \cdot [H^+]^2 \right)$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ محاولة توظيف الأمثلة أطر الأحاديث بالصفة للتعليم الثانوي، بملحق الإعدادي، والتأهيلي - دورة دوبر 2019 - الموضوع الصفحة: 16 على 27

التحسس : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداختيك مادة التخصص

13. La valeur de la constante d'équilibre K^0 à 298 K vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| ☐ | A | $K^0 = 10^{41}$ |
| ☐ | B | $K^0 = 10^{14}$ |
| ☐ | C | $K^0 = 10^{10}$ |
| ☐ | D | $K^0 = 10^5$ |

Chimie Organique (1,5 points)

L'amine C_3H_9N réagit avec le chlorure de propanoyle pour donner un composé organique (A) et le chlorure d'alkylammonium.

L'amine qui a réagi avec le chlorure de propanoyle est primaire avec chaîne carbonée non ramifiée.

La masse du chlorure de propanoyle utilisé est $m_0 = 50$ g, et le rendement de la réaction vaut $r = 80\%$.

Données : H:1 ; C:12 ; N:14 ; Cl:35,5

14. Le nom du composé (A) est :

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|
| ☐ | A | N-propyl propanamide |
| ☐ | B | N-éthyl propanamide |
| ☐ | C | N,N-méthyl éthyl propanamide |
| ☐ | D | N-propyl ethanamide |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢٦ مباراة توظيف الأمازيغية في التعليم الثانوي بمناخ الإحصائي والتأهيلي - دورة دوبر 2019 - الموضوع الصفحة: 17 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

15. La valeur minimale m_1 de la masse de l'amine qu'il faut utiliser pour que le chlorure de propanoyle soit un réactif limitant vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| ☐ | A | $m_1 = 42,15 \text{ g}$ |
| ☐ | B | $m_1 = 51,42 \text{ g}$ |
| ☐ | C | $m_1 = 63,72 \text{ g}$ |
| ☐ | D | $m_1 = 80,93 \text{ g}$ |

16. La masse m_A du composé organique (A) formé vaut :

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| ☐ | A | $m_A = 49,7 \text{ g}$ |
| ☐ | B | $m_A = 30,7 \text{ g}$ |
| ☐ | C | $m_A = 24,4 \text{ g}$ |
| ☐ | D | $m_A = 10,2 \text{ g}$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ ممارسة توظيفه الأمانة أطر الأناجيمياء بالنسبة للتعليم الثانوي بمطبخه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 18 على 27

التدريس : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

Physique (10 points)

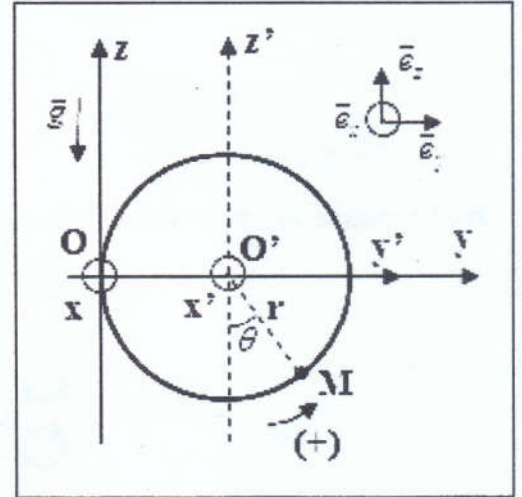
MECANIQUE (3,5 points)

Partie 1 : Équilibre d'un point sur une circonférence mobile (2 points)

Une circonférence de centre O' et de rayon r situé dans un plan vertical tourne autour d'une de ses tangentes verticales d'un mouvement de rotation uniforme défini par le vecteur de rotation $\vec{\omega}$. Un anneau assimilé à un point matériel M de masse m est mobile sans frottement sur cette circonférence. On désigne par $R'(O', x', y', z')$ un référentiel lié à la circonférence, d'origine O' dont l'axe $O'z'$ est parallèle à l'axe Oz d'un référentiel $R(O, x, y, z)$ que l'on supposera galiléen.

On désigne par θ l'angle que fait $O'M$ avec la verticale descendante passant par O' . θ est compté positivement dans le sens indiqué sur la figure ci-contre.

Données : $r = 20 \text{ cm}$; $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$.



17. L'expression de la force d'inertie d'entraînement agissant sur l'anneau est :

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $\vec{F}_{ie} = m.\omega^2.r(1 - \sin \theta).\vec{e}_y$ |
| ☐ | B | $\vec{F}_{ie} = 2m.\omega.r.\dot{\theta}.\cos \theta.\vec{e}_z$ |
| ☐ | C | $\vec{F}_{ie} = m.\omega^2.r(1 + \sin \theta).\vec{e}_y$ |
| ☐ | D | $\vec{F}_{ie} = m.\omega^2.r(\sin \theta).\vec{e}_y$ |

18. L'expression de la force de Coriolis agissant sur l'anneau est:

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | $\vec{F}_{ic} = 2m.\omega.r.\dot{\theta}.\cos \theta.\vec{e}_x$ |
| ☐ | B | $\vec{F}_{ic} = m.\omega^2.r(1 + \sin \theta).\vec{e}_x$ |
| ☐ | C | $\vec{F}_{ic} = -2m.\omega.r.\dot{\theta}.\cos \theta.\vec{e}_x$ |
| ☐ | D | $\vec{F}_{ic} = m.\omega.r.\dot{\theta}(\cos \theta).\vec{e}_z$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٥ مباراة توظيفهم الأمانة أطر الأكاديميات بالدرجة للعلوم الثاني، بالجهة الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 19 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وحيداً كائناً مادة التخصص

19. L'équation différentielle vérifiée par l'angle θ s'écrit:

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $r.\ddot{\theta} = r.g.\sin\theta - \omega^2.g.(1 + \sin\theta).\cos\theta$ |
| ☐ | B | $r.\ddot{\theta} = -g.(1 + \sin\theta) + \omega^2.r.\sin\theta.\cos\theta$ |
| ☐ | C | $r.\ddot{\theta} = g.\sin\theta - \omega^2.r.(1 + \cos\theta).\sin\theta$ |
| ☐ | D | $r.\ddot{\theta} = -g.\sin\theta + \omega^2.r.(1 + \sin\theta).\cos\theta$ |

20. L'anneau est en équilibre stable dans le référentiel $R'(O', x', y', z')$ pour $\theta = 30^\circ$.

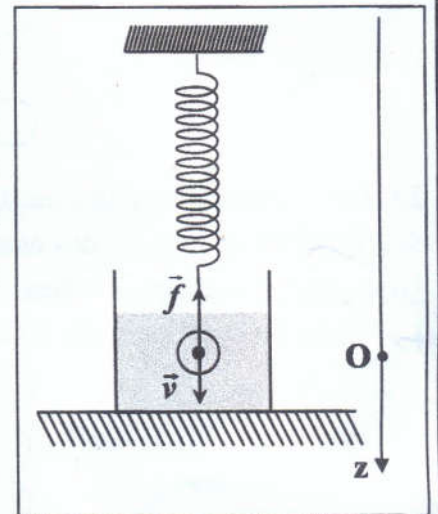
La valeur de la vitesse angulaire ω est :

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| ☐ | A | $\omega = 4,39 \text{ rad.s}^{-1}$ |
| ☐ | B | $\omega = 3,45 \text{ rad.s}^{-1}$ |
| ☐ | C | $\omega = 5,43 \text{ rad.s}^{-1}$ |
| ☐ | D | $\omega = 43,5 \text{ rad.s}^{-1}$ |

Partie 2 : Coefficient de viscosité d'un liquide (1,5 points)

Une sphère de rayon r et de masse m est suspendue à un ressort vertical de raideur K et de longueur à vide ℓ_0 . Lors de son déplacement dans un liquide de coefficient de viscosité η , la sphère est soumise à une force de frottement donnée par la formule de Stokes : $\vec{f} = -6\pi\eta r.\vec{v}$, où $\vec{v}$ est la vitesse de la sphère. On choisit un repère (O, z) orienté vers le bas, O est confondu avec le centre d'inertie de la sphère à l'équilibre.

On ne tient pas compte de la poussée d'Archimède.



21. L'équation différentielle du mouvement de la sphère plongée dans le liquide est :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢٠٠٩ : مسابقة التوظيف في إطار الاختصاص بالعلوم والتكنولوجيا - دورة نوفمبر 2019 - الموضوع : الصفحة : 20 على 27

الفيزياء والكيمياء - الاختصاص : اختبار في مادة التخصص وصيدا اختبار مادة التخصص

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $\ddot{z} + \frac{m}{6\pi\eta r} \dot{z} + \frac{k}{m} z = 0$ |
| ☐ | B | $\ddot{z} + \frac{6\pi\eta r}{m} \dot{z} + \frac{k}{m} z = 0$ |
| ☐ | C | $\ddot{z} + \frac{6\pi\eta r}{m} \dot{z} + \frac{m}{k} z = 0$ |
| ☐ | D | $\ddot{z} - \frac{6\pi\eta r}{m} \dot{z} + \frac{k}{m} z = 0$ |

22. La pseudo-période T des oscillations a pour expression :

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | $T = 2\pi \frac{k}{\sqrt{k.m - (3\pi\eta r)^2}}$ |
| ☐ | B | $T = 2\pi \frac{m}{\sqrt{k.m + (3\pi\eta r)^2}}$ |
| ☐ | C | $T = 2\pi \frac{m}{\sqrt{k.m - (3\pi\eta r)^2}}$ |
| ☐ | D | $T = 2\pi \sqrt{\frac{k}{m - (3\pi\eta r)^2}}$ |

23. La pseudo-période des oscillations est $T = 1,04 \text{ s}$. Dans l'air, où les frottements sont négligeables, la période des oscillations est $T_0 = 1,00 \text{ s}$.

Données: $m = 255 \text{ g}$; $r = 3 \text{ cm}$

La valeur du coefficient de viscosité η du liquide est :

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | $\eta = 10^{-3} \text{ kg.m}^{-1}.\text{s}^{-1}$ |
| ☐ | B | $\eta = 2.10^{-3} \text{ kg.m}^{-1}.\text{s}^{-1}$ |
| ☐ | C | $\eta = 0,65 \text{ kg.m}^{-1}.\text{s}^{-1}$ |
| ☐ | D | $\eta = 1,5 \text{ kg.m}^{-1}.\text{s}^{-1}$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٥ مباراة توظيف الأمانة أطر الأكاديمية بالنسبة للتعليم الثانوي بمناصب الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموسوع الصفحة: 21 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

ELECTRICITE (3,5 points)

Partie 1 : Electrostatique (1,5 points)

Une sphère conductrice S, de rayon R et de centre O, est placée dans le vide de permittivité relative égale à 1. L'origine des potentiels est à l'infini. La sphère S porte une charge Q_0 .

24. Le potentiel V de la sphère S a pour expression :

☐	A	$V = 4\pi\epsilon_0 Q_0 R$
☐	B	$V = \frac{Q_0}{4\pi\epsilon_0 R}$
☐	C	$V = \frac{Q_0}{4\pi\epsilon_0 R^2}$
☐	D	$V = \frac{Q_0}{2\pi\epsilon_0 R}$

On approche de S une deuxième sphère, conductrice et chargée, de centre O' et de rayon R'. La distance $OO' = d (d = 2R = 4R')$. S est maintenue au potentiel V et celui de S' est V'.

25. Les expressions de la charge Q de S et de la charge Q' de S' sont :

☐	A	$Q = 4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7} (4V - V')$	$Q' = 4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7} (2V' - V)$
☐	B	$Q = 4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7} (V - V')$	$Q' = 4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7} (2V' - V)$
☐	C	$Q = 4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7} (4V - V')$	$Q' = 4\pi\epsilon_0 \frac{R}{7} (2V' - V)$
☐	D	$Q = 4\pi\epsilon_0 \frac{R}{7} (V - V')$	$Q' = 4\pi\epsilon_0 \frac{R}{7} (V' - V)$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٣ مباراة توظيف الأمازيغية بالدرجة الثانية للتعليم الثانوي، باللغة الإصحاحي، والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 22 على 27

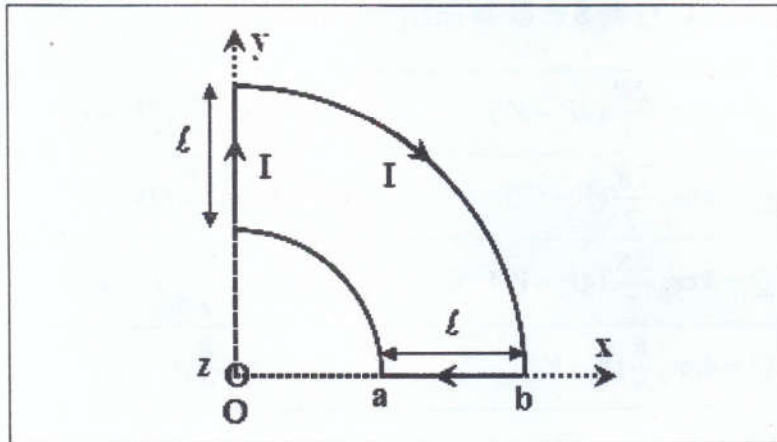
التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختصاص : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

26. Les expressions des coefficients d'influence mutuelle C_{12} et C_{21} entre S et S' et les capacités C_{11} et C_{22} de S et S' sont :

- | | |
|-------------------------|--|
| ☐ A | $C_{11} = 4\pi\epsilon_0 \frac{4R}{7}$; $C_{12} = C_{21} = -4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7}$; $C_{22} = 4\pi\epsilon_0 \frac{4R}{7}$ |
| ☐ B | $C_{11} = 4\pi\epsilon_0 \frac{8R}{7}$; $C_{12} = C_{21} = -4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7}$; $C_{22} = 4\pi\epsilon_0 \frac{8R}{7}$ |
| ☐ C | $C_{11} = 4\pi\epsilon_0 \frac{R}{7}$; $C_{12} = C_{21} = -4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7}$; $C_{22} = 4\pi\epsilon_0 \frac{R}{7}$ |
| ☐ D | $C_{11} = 4\pi\epsilon_0 \frac{8R}{7}$; $C_{12} = C_{21} = -4\pi\epsilon_0 \frac{2R}{7}$; $C_{22} = 4\pi\epsilon_0 \frac{4R}{7}$ |

Partie 2 : Electromagnétisme (1 point)

Une structure formée par deux arcs circulaires de rayons respectives a et b , et deux fils de longueurs finies ℓ (figure ci-dessous). La structure est placée dans le plan xOy , elle est parcourue par un courant d'intensité I .



التخصيص : الهذباء والكهماء - الاختيار : اختيار في مادة التخصيص وهدداً لكاتبه عادة التخصيص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمازيغية بالخدمة للتعليم الثانوي بمكتب الإعداد والتأهيل - دورة دجنبر 2019 - الموضوع الصفحة: 24 على 27

التخصص : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديد اكتبك مادة التخصص

29. L'équation différentielle vérifiée par le courant $i_1(t)$ est:

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | A | $\frac{di_1(t)}{dt} + \frac{R_1 + R_2}{L} i_1(t) = \frac{R_2 I_0}{L}$ |
| ☐ | B | $\frac{di_1(t)}{dt} + \frac{R_1}{L} i_1(t) = \frac{R_1 I_0}{L}$ |
| ☐ | C | $\frac{di_1(t)}{dt} + \frac{R_2}{L} i_1(t) = \frac{R_2 I_0}{L}$ |
| ☐ | D | $\frac{di_1(t)}{dt} + \frac{R_1 + R_2}{L} i_1(t) = 0$ |

30. L'intensité du courant $i_1(t)$ a pour expression:

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| ☐ | A | $i_1(t) = \frac{R_1 I_0}{R_1 + R_2} \cdot e^{-\frac{(R_1 + R_2)t}{L}}$ |
| ☐ | B | $i_1(t) = \frac{R_2 I_0}{R_1 + R_2} \left(1 - e^{-\frac{(R_1 + R_2)t}{L}} \right)$ |
| ☐ | C | $i_1(t) = \frac{R_1 I_0}{R_2} \left(1 - e^{-\frac{R_1 t}{L}} \right)$ |
| ☐ | D | $i_1(t) = \frac{R_1 I_0}{R_1 + R_2} \left(1 - e^{-\frac{L t}{(R_1 + R_2)}} \right)$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٢ ممارسة توظيف المعارف بالخدمة للتعليم الثانوي بماتجيه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 25 على 27

الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وحيداً اختيار مادة التخصص

OPTIQUE (1,5 points)

Une lunette de Galilée destinée à observer les objets terrestres est constituée d'un objectif convergent assimilé à une lentille mince L_1 de centre optique O_1 , de distance focale image $f_1' = 25 \text{ cm}$ et d'un oculaire divergent que l'on peut également assimiler à une lentille mince L_2 de centre optique O_2 et de distance focale image $f_2' = -5 \text{ cm}$.

Les axes optiques des deux lentilles sont confondus et définissent l'axe optique de l'instrument. Le système est afocal, c'est-à-dire pour qu'un observateur dont l'œil est normal puisse voir, en accommodant à l'infini, l'image que donne la lunette d'un objet situé à l'infini.

31. La distance $e = O_1O_2$ entre les centres optiques des deux lentilles est :

☐	A	$e = 10 \text{ cm}$
☐	B	$e = 20 \text{ cm}$
☐	C	$e = 25 \text{ cm}$
☐	D	$e = 30 \text{ cm}$

32. Un rayon lumineux entre dans l'instrument en faisant un angle α_1 avec l'axe optique. L'angle α_2 que fait avec l'axe optique le rayon qui émerge de la lunette a pour expression :

☐	A	$\alpha_2 = -\frac{f_1'}{f_1' + f_2'} \alpha_1$
☐	B	$\alpha_2 = \frac{f_1' + f_2'}{f_2'} \alpha_1$
☐	C	$\alpha_2 = -\frac{f_2'}{f_1'} \alpha_1$
☐	D	$\alpha_2 = -\frac{f_1'}{f_2'} \alpha_1$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأحياء بالنسبة للتعليم الثانوي بمغربي الإعداد والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 26 على 27

الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

33. On définit le grossissement G d'un instrument par le rapport $G = \alpha_i / \alpha_0$ de l'angle α_i sous lequel un observateur voit un objet à travers l'instrument sur l'angle α_0 sous lequel il voit le même objet à l'œil nu.

La valeur du grossissement G de la lunette, dans le cas de l'observation d'un objet à l'infini par un œil normal qui n'accomode pas, est :

- | | |
|-------------------------|----------|
| ☐ A | $G = -4$ |
| ☐ B | $G = -2$ |
| ☐ C | $G = 5$ |
| ☐ D | $G = 6$ |

THERMODYNAMIQUE (1,5 points)

On comprime de manière adiabatique, réversible, une mole d'un gaz parfait diatomique ($\gamma = 1,4$) de l'état 1 ($T_1 = 25^\circ\text{C}$; $P_1 = 1 \text{ bar}$; $V_1 = 5 \text{ L}$) à l'état 2 (T_2 ; $P_2 = 10 \text{ bar}$; V_2).

Données: $10^{0,7} \approx 5$; $10^{0,28} \approx 1,9$

34. Le volume V_2 a pour valeur :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ☐ A | $V_2 = 0,56 \text{ L}$ |
| ☐ B | $V_2 = 0,76 \text{ L}$ |
| ☐ C | $V_2 = 1 \text{ L}$ |
| ☐ D | $V_2 = 1,3 \text{ L}$ |

35. La valeur de la température finale T_2 est :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ☐ A | $T_2 = 30,5^\circ\text{C}$ |
| ☐ B | $T_2 = 45,2^\circ\text{C}$ |
| ☐ C | $T_2 = 47,5^\circ\text{C}$ |
| ☐ D | $T_2 = 52,3^\circ\text{C}$ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



٣ محاولة توظيف الأماطحة أحر الأناديمياح بالنسبة للتعليم الثانوي بماتية الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة: 27 على 27

التفسي : الفيزياء والكيمياء - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداحتيك مادة التخصص

36. La valeur du travail reçu par le gaz lors de cette compression est :

☐	A	$W = 856 J$
☐	B	$W = 1100 J$
☐	C	$W = 1180 J$
☐	D	$W = 1250 J$