مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة
للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة نونبر 2019
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل	3

imti7anati

عناصر الإجابة وسلم التنقيط
المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
.1	**يتعين على المترشح** توضيح أهمية التعاقد الديداكتيكي باعتباره إطارا يحدد مجموع أدوار ومهام والتزامات الأستاذ والمتعلم(ة) والمنتظر القيام بها وإنجازها بهدف تحقيق التعليم والتعلم في ارتباطها بمنظومة القيم.	1
.2	**يذكر المترشح** أربعة عناصر من اختياره يمكن أن تشكل بنودا لتعاقد ديداكتيكي ترتبط بما يلي: - التواصل الإيجابي؛ - الأهداف المتعاقد بشأنها وبحصيلة التعلم؛ - مكتسبات وتمثلات المتعلم(ة) وحاجياته؛ - اعتبار الخطأ أساسا للتعلم؛ - تنظيم العمل ومواكبته وتقويم الأداء فيه وتعديله؛ - الاهتمام بالعمل وبالتفاعلات والعلاقات التي تحدد ما هو مطلوب من كل طرف؛ - الاشتغال في احترام لمنظومة القيم؛ - ...	1
.1.3	**يشير المترشح إلى الأجزاء الآتية:** - السنة الأولى إعدادي: المادة والبيئة - الكهرباء؛ - السنة الثانية إعدادي: المادة والبيئة - الضوء والصورة - الكهرباء؛ - السنة الثالثة إعدادي: المواد - الميكانيك - الكهرباء.	1
.2.3	**يقدم المترشح المضامين العلمية المرتبطة بجزء الميكانيك وفق التسلسل الآتي:** - الحركة والسكون؛ - التأثيرات الميكانيكية؛ - مفهوم القوة؛ - توازن جسم خاضع لقوتين؛ - الوزن والكتلة.	1,25
	يشير المترشح إلى خمسة من المفاهيم العلمية الأساس من قبيل: - الحركة ؛ السكون ، السرعة ؛ القوة ؛ التوازن ...	1,25
.3.3	**يتعين على المترشح ذكر الخطوات والإجراءات التي يمكن اعتمادها من أجل التخطيط لوحدة أو وحدات دراسية من جزء الميكانيك من قبيل ما يلي:** • الاطلاع على جزء الميكانيك من حيث (محاوره، التوجيهات التربوية والتصور المرتبطين به، الكفاية المستهدفة، حدوده وامتداداته، التوزيع الزمني ...) كما تحددها وثيقة البرامج والتوجيهات التربوية والمذكرات التنظيمية؛ • الاطلاع والاستئناس بالكتب المدرسية ومراجع أخرى وما تقدمه في جزء الميكانيك	2

	على المستويين المعرفي والمنهجي؛ • استحضار مجموعة من العناصر وتحضير متطلباتها مثل : - ضبط أنشطة التعلم الملائمة ؛ - تنويع الأنشطة وأشكال العمل الديداكتيكي؛ - تحضير التجارب ومتطلباتها؛ - صياغة مضمون الأنشطة التعلمية وحصيلتها بدقة؛ - تحضير أدوات التقويم التكويني؛ -	
.4.3	**يشير المترشح إلى جوانب من قبيل:** - الاهتمام بالمكتسبات والمستلزمات؛ - الاهتمام بالتمثلات وتصحيحها؛ - حفز المتعلمين واستثمار تدخلاتهم؛ - اعتماد طرق نشيطة تحيل إلى حل مشاكل؛ - تنظيم العمل داخل فضاء القسم وتعزيز العمل الجماعي؛ - تقويم التعلمات بشكل منتظم وتعزيز التقويمات التكوينية؛ - ...	2
.1.4	**يبرز المترشح أهمية التجريب في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء من خلال الإشارة إلى ما يلي:** • يمكن التجريب من فهم الظواهر الفيزيائية المعقدة؛ • يساهم في تدريب التلميذ على النهج التجريبي؛ • ينمي لدى التلميذ مجموعة من المهارات التجريبية؛ • يساعد التلميذ على استعمال مختلف الأدوات والمعدات التجريبية؛ • يوفر للتلميذ فرصة للملاحظة والتفكير العلمي؛ • ...	1
.2.4	**يشير المترشح إلى شروط وضوابط من قبيل:** - معاينة المعدات والأدوات للتأكد من صلاحيتها وطريقة استخدامها؛ - تحديد الأسلوب الأمثل لاستغلال المعدات والأدوات؛ - إدراج المعدات التجريبية الملائمة في الوقت المناسب لاستعمالها؛ - تتبع مراحل إنجاز التراكيب واستعمال المعدات من طرف التلاميذ؛ - تحديد الفضاء المناسب للتجريب؛ - الحرص على إنجاز التجريب في ظروف ملائمة؛ - الحرص على توفر شروط التجريب واحتياطات السلامة؛ - ضمان سلامة التلاميذ خلال حصة التجريب أو حصة الأشغال التطبيقية؛ - مراعاة استفادة كل التلاميذ مما يقدم خلال حصة التجريب؛ - ...	1
.3.4	**يقدم المترشح متطلبات النشاط التجريبي وكيفية تدبيره عمليا وذلك من خلال:**	
	حصر متطلبات إنجاز النشاط من أدوات ودعامات ديداكتيكية	1
	تقديم البروتوكول التجريبي؛	1
	تقديم طريقة الاشتغال وكيفية استثمار النتائج مع تحديد دور الأستاذ ونشاط المتعلم	2,5
	يراعى في جواب المترشح مدى استحضار: - الجانب المنهجي ؛	

imti7anati

	- دقة المعلومات الخاصة بالنشاط وتلاؤمها مع هدف التعلم؛ - تسلسل وتدرج نشاط التعلم حسب ما تنص عليه التوجيهات التربوية؛ - دقة التوجيهات المقدمة للمتعلم لإنجاز النشاط المذكور.	
.4.4	**يقترح المترشح** : - وضعية اختبارية لتقويم هدف التعلم (معرفة وتطبيق شرط التوازن) ويراعى فيها دقة المضمون العلمي وجودة الصياغة ومدى التلاؤم مع هدف التعلم؛ - مؤشر أو مؤشرات تحدد مستوى الإنجاز المطلوب بالنسبة للأهداف الجزئية. ويراعى فيه مدى قابليته(ها) للقياس.	2 0,5
.5.4	**يتعين على المترشح** اقتراح إجراء من قبيل اللجوء إلى إجراء تقويم تكويني/دعم لتعزيز التعلم وتجاوز التعثر باعتماد وضعيات تقويمية شبيهة. ويقبل كل اقتراح من طرف المترشح يمكن من تجاوز هذا التعثر. يوضح المترشح كيفية بلورة الإجراء الذي يقترحه، ويراعى مدى الانسجام في المقترح المقدم. ويمكن في هذا الصدد اللجوء إلى اعتماد اختبار التحقق من خلال ما يلي: - تحديد أسباب التعثر بحصر الصعوبات الجزئية التي واجهت المتعلم(ة)؛ - صياغة وضعية للتقويم التكويني بالنسبة لكل سبب أو صعوبة؛ - وضع مؤشر التحكم يحدد مستوى الإنجاز المطلوب بالنسبة لكل وضعية؛ - تمكين المتعلم من توجيهات منهجية للتعامل مع الوضعيات الاختبارية؛ - تقديم موجهات لمعالجة التعثر؛ - تصحيح خطأ المتعلم(ة) بشكل مباشر فرديا أو داخل مجموعة لها نفس التعثر؛ - صياغة وضعية تقويمية للتحقق من تجاوز التعثر؛ - تحفيز التلميذ على التصحيح الذاتي وفق معايير يحددها الأستاذ؛	0,5 1

imti7anati

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة
للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة نونبر 2019
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل	3

المكون الثاني: مادة التخصص (20 نقطة)
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

CHIMIE (10 points)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
Structure de la matière - Cinétique chimique (2,5 points)	1	D	0,5
	2	A	0,5
	3	B	0,5
	4	D	0,5
	5	D	0,5
Chimie des solutions aqueuses (6 points)	6	C	0,5
	7	B	0,5
	8	B	0,5
	9	B	0,75
	10	D	0,75
	11	C	1
	12	B	1
	13	A	1
Chimie organique (1,5 points)	14	A	0,5
	15	C	0,5
	16	A	0,5

imti7anati

Physique (10 points)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
Mécanique (3,5 points)	17	C	0,5
	18	A	0,5
	19	D	0,5
	20	A	0,5
	21	B	0,5
	22	C	0,5
	23	D	0,5
Electricité (3,5 points)	24	B	0,5
	25	A	0,5
	26	D	0,5
	27	D	0,5
	28	C	0,5
	29	A	0,5
	30	B	0,5
Optique (1,5 points)	31	B	0,5
	32	D	0,5
	33	C	0,5
Thermodynamique (1,5 points)	34	C	0,5
	35	C	0,5
	36	D	0,5