



مباراة توظيف الأستاذة أطر الأكاديميات بالتمسية
للتعليم الثانوي بملكية الإعدادي والتأهيلي
دورة جينير 2018
عناصر الإجابة

120001100000
120001100010
120001100020
120001100030



الجمهورية
البحرينية
وزارة
التعليم
والتربية
الاعلى

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وبذلكمادة التخصص	مدة الاجاز : 3 ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل 3

imti7anati

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (20 نقطة)
المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الجزء الأول		
1.	يشير المترشح إلى ثلاثة عناصر من قبيل: - تقديم المفاهيم والمعارف بترج - اعتماد التجريب كأسلوب لتقديم المفاهيم والمعارف - ربط المعرفة المقدمة بحيط المتعلم(ة) - اعتماد التلمذة - استحضار البعدين البيئي والصحي	1,5
2.	يشير المترشح إلى المفاهيم التالية: - المادة - المواد - الذرة - الأيون - الأكسدة - pH ...	1
1.3.	يقدم المترشح الفرق بين النشاط التمهيدي والنشاط البنائي.	0,5
2.3.	يشير المترشح إلى بعض العناصر التي تبرز أهمية الأنشطة التمهيدي والبنائية، ويبرز في ذات السياق فائدتها بالنسبة للتعلم(ة). ويراعى في الجواب مدى الانسجام بين العناصر المقدمة.	1,5
1.4.	يشير المترشح إلى مكتسبات من قبيل: - الموصلات والعوازل - أمثلة لبعض المواد - الذرة والجزيئة - التفاعل الكيميائي - قوانين التفاعل الكيميائي - رواثر الكشف (ثنائي الهيدروجين ثنائي لوكسيد الكربون) - المواد الطبيعية والمواد الصناعية - تلوث الماء والهواء ...	1

0,5	يقدم المترشح خطاطة لمرآل النهج التجريبي تتضمن: الملاحظة؛ اقتراح الفرضيات؛ اختبار الفرضيات عن طريق التجربة؛ تقديم الاستنتاجات.	2.4
1	يوضح المترشح أهمية كل مرحلة من مراحل هذا النهج.	
0,75	يشير المترشح إلى المواد والأدوات الضرورية لتقديم الوحدة الدراسية.	3.4
0,75	يقدم المترشح الاحتياطات والإجراءات الواجب اتخاذها عند استعمال المواد والأدوات.	
1	يقترح المترشح نشاطاً تمهيدياً ونشاطين بنائيين، ويقدم كيفية تدبيرهما بالإشارة إلى النهج المعتمد والأدوات الموظفة ودور الأستاذ ونشاط المتعلم(ة).	4.4
4	• النشاط التمهيدي • النشاط البنائي	
1	يقدم المترشح حصيلة أنشطة التعلم على مستوى المعارف والمهارات.	5.4
0,5	يوضح المترشح من خلال أمثلة كيفية استثمار التعلم في محيطه وبيئته، ويراعى في الجواب مدى الانسجام بين عناصر الجواب المقدم.	
الجزء الثاني		
1	يوضح المترشح الفرق بين كل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي.	1.
2	يقدم المترشح وضعية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني تتضمن كلاهما أسئلة موضوعية تقوم التعلم في الوحدة الدراسية المستهدفة، وينبغي أن يشير المترشح ضمن جوابه إلى: - المعارف أو المهارات المستهدفة من التقويم؛ - مضمون أسئلة وكوائف التقويم.	2.
1	يقدم المترشح تصور لإعداد التقويم الإجمالي، ويراعى في الجواب مدى استحضار النقطية والشمولية والتفصيلية.	3.
1	يقدم المترشح تصور لكيفية استثمار نتائج التقويم الإجمالي، ويتعين أن يتضمن الجواب إشارة إلى جرد الصعوبات واقتراح أنشطة المعالجة.	



مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالتنسيق
للتعليم الثانوي بملكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة دجنبر 2018
عناصر الإجابة

ALJABRI KHOU
ALJABRI KHOU
ALJABRI KHOU
ALJABRI KHOU



السلطة
دولة فلسطين
والشؤون
التعليم العالي والبحث

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	الاختبار في مادة التخصص وبيداكتيك مادة التخصص	مدة : 3 ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل : 3

imti7anati

المكون الثاني: مادة التخصص (20 نقطة)

عناصر الإجابة وسلم التقييم

CHIMIE (10 POINTS)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
STRUCTURE DE LA MATIÈRE (1,5 POINTS)	1	A	0,5
	2	B	0,5
	3	B	0,5
CHIMIE DES SOLUTIONS AQUEUSES (6,5 POINTS)	4	D	1
	5	C	1
	6	D	1
	7	B	1
	8	B	0,5
	9	A	1
	10	C	1
CINÉTIQUE CHIMIQUE (2 POINTS)	11	C	0,5
	12	D	0,5
	13	A	0,5
	14	A	0,5

PHYSIQUE (10 POINTS)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
ELECTRICITÉ ELECTROMAGNETISME (5,5 POINTS)	15	B	1
	16	A	1
	17	D	1
	18	D	1
	19	A	0,75
	20	D	0,75
MECANIQUE (2,5 POINTS)	21	C	1,5
	22	B	0,5
	23	B	0,5
THERMODYNAMIQUE (2 POINTS)	24	B	0,5
	25	B	0,5
	26	A	1