		مباراة توظيف الأسائذة بموجب بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج واللغة الأم دورة يناير 2018 الموضوع	الساحة الدين الماحة الدين الماحة الرامية الرامية والاحق التربة الرامية المالي والسما العامي المالي والسما العامي المالي والسما العامي المالي التربة الرامية المالي ماليمان المالي ماليمان المالي مالي مالي المالي مالي المالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي المالي مالي المالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي المالي مالي مالي مالي مالي مالي مالي مال					
		الإمغ الشخصي والعاؤلي :	للتقويم والامتحانات والتوجيه	المركز الوطني				
ټاريخ ومکان الازدياد ،								
ساعتان المعامل 2	مدة الإنجاز:	لوين	في مستجدات نظام التربية والتك	الاختبار : اختبار				
\sim								
خاص بكتابة المباراة		قطة النهائية على 40 بالأرقام والح على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية		الاختبار : اختب التربية والتكوين				
الصفحة : 1 على 5	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	م المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة "					

الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن) :

" يعتبر المجلس (المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي) أن تطوير النموذج البيداغوجي القائم، يشكل رافعة حاسمة لتحقيق أهداف التغيير المنشود. هذا التجديد يهم، بالأساس، ما يلي : • تقوية مواد التفتح، بالتعليم الأولي والسنتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي، من خلال التحسيس بالقيم الدينية والوطنية والإنسانية، والاستئناس بالطرق العلمية والتجريبية، واستثمار التطبيقات التفاعلية والرقمية، والتربية الفنية: المسرحية، والسينمائية، والتشكيمة، والتشكيمة، والتربية، والرسوم المتحركة، وأنشطة الترفيه، والتربية الرياضية الخاصة بالطفولة المبكونة المبكرة،

تركيز التعليم الابتدائي على المعارف والكفايات المتعلقة بالحساب واللغات ومواد التفتح العلمي
والبيئي، وربط مواد القراءة بالمعارف، وبالقيم الدينية والوطنية والإنسانية؛

 التركيز على التواصل والتعبير في المواد بالسنوات الأولى من التعليم الابتدائي، والارتقاء بكفايات الاستماع، والفهم، والقراءة، والكتابة، والتعبير، التي تمثل الوسيلة التي يتم عبرها التعلم، وبلورة استراتيجيات لتطوير تعليم القراءة، بالنسبة لتكوين المدرسين والمدرسات، وعلى صعيد البرامج التعليمية والمقاربات البيداغوجية. "

المجلس الأعلى للتربية، والتكوين والبحث العلمي ،الرؤية الاستراتيجية، 2015 - 2030 ، ص 31 . (بتصرف)

أجب /أجيبي عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى في الورقات 1و2و3 و4

• تنبيه هام : يعتبر الجواب ملغى عند استعمال المبيض Blanco .

1 ـ ضع / ضعي علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

النقطت	الأجوبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأسئلت	ر ق م السؤال		
		تقريريۃ	1	النص صادر عن هيئة :	1
	 imti7anati	استشاريت	ب		
- 	 IIIII <i>i</i> anali	تنفيذيت	5		
		تشريعيت	د		

Scanned by CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار ---> مباراة توطيف الأماتية بموجب عقود بالنسبة للتعليم الارتداني (التحسب المردوج واللغة الأماريغية) - دورة يناير 2018 - الموسوع الصفحة : 2 على 5 الاختبار ، اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين 2 التعلمات بالتعليم الابتدائي يهم التجديد i البيداغوجي حسب طريقة بناء الدروس وفق الدليل البيداغوجي ب أنشطم التقويم بالتعليم الابتدائي النص 3 المقاربات البيداغوجين والبرامج المعتمدة د 3 i إحدى هذه المواد لا الجغرافيا تدخل ضمن مواد التريية الإسلامية ب التفتح بالتعليم التعبير الشفهى ج التربية على المواطنة الابتدائي: د 5 – 16 سنت i 4 16 – 6 سنتن التعليم الإلزامي يهم Ļ 4- 15 سنت الفئة العمرية: 5 3 – 15 سنتن د السلوكيت Î إحدى هذه النظريات لا تدخل ضمن نظريات المعرفيت ب 5 اللا توجيهيت التعلم: ج التحليل النفسي د Î صيغت المفاهيم 6 جون ڏيوي الأولية لنظرية التعلم جان بياجي ب البنائية في أعمال: كوفكا كوهلر ج فريديريك سكينر د الإعداد لاجتياز الاختبارات الدوريت i يستهدف المشروع 7 الشخصي للمتعلم/ة : انجاز مشروع بحث ب دعم التعلم الصفى 3 المساعدة على التوجيه المدرسي ۵

1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار مباراة توطيع الأماتية وموجب معتود بالنمية التعليم الابتدائي (التحسر المزدوج واللغة الأمازيغية) - دورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 3 على 5 الاجتبار، اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين أنشطت التفتح 8 Ī يتم الدعم المندمج الأنشطت المنزليت ب فى إطار: أنشطت الحياة المدرسيت ج الأنشطة الصفية ۵ 9 التلاميذ المتعثرين i الأسرالمعوزة الدعم المشروط ب الأساتذة الجدد يستهدف: ج تلاميذ الفرصة الثانية د i 10 إداري تقني

جوهر التعبئة

المدرسة:

11

12

المجتمعية من أجل

ما لا يستند إليه في

يهم المنهاج المنقح

ترتكز المقاربت

13 بالكفايات على:

تقويم التعلمات

ب

ج

۵

i

ب

ج

2

i

Ļ

ح

۵

Ļ

ج

۵

i

تواصلي

دليل الحياة المدرسيت

المنهاج الدراسي

الأطر المرجعين

المقررات الدراسيت

فاعلية المدرس

فاعلية المتعلم

محوريت المحتوي المعرفي

محوريت الأداء الجيد

السنة الأولى من التعليم الابتدائي

السنتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي

السنوات الثلاث الأولى من التعليم الابتدائ

السنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي

مالي

ساراة توظيف الأماتخة بموجب محتود بالنسبة للتعليم الابتدائي، (القدم المزدوج واللغة الأماريغية) - دورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 4 على 5 الاختيار ، اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين

لا يكتب أي شىء

هذا الأطار

2 - أجب / أجيبي بصحيح أو خطأ في الخانة المناسبة : (إن) لكل جواب صحيح

يهم الكتاب الأبيض البرامج والمناهج التربويت	14
تقوم بيداغوجيا الأهداف على غائية التدريس	15
النقل الديداكتيكي يهم بعض المواد المدرسة فقط	16
الإطار المرجعي للتقويم يتكون من عناصر إجابت	17
نظريم الذكاءات المتعددة من وضع العالم لأغاردير	18
الكتاب المدرسي ليس هو المقرر الدراسي	19
تقوم الحياة المدرسية على المقاربة التشاركية	20

الوضعية الاختبارية الثانية (20 ن)

" عرفت مهنبة المدرس بالمستويين الابتدائي والثانوي، تطورات عديدة عبر العالم. وتعتبر التغيرات التي تشهدها الأجيال الحاليبة للمتعلمين، وتحول ثقافة الشباب، وانتظارات المجتمع، وتطور طرق التعلم، وتكنولوجيا الإعلام والتواصل والمضامين التربويبة الرقمية، عوامل محددة للمواصفات الجديدة لمهنبة التدريس. وهكذا، انتقل المدرس من الدور التقليدي الذي يجعله ناقلا للمعارف أو مجرد معلم، إلى دور المنشط والميسر والمولد لفضول المتعلمين، بحيث يمكنهم من فن البحث عن الحلول للمشاكل المعروحة. فمدرس اليوم أصبح مطالبا بالتوفر على الكفايات التي تسمح له بتجديد طرق التعلم، وتحفيز هضول المتعلم، وتنشيط جماعة القسم، وتوجيه التلاميذ في المتعمال تكنولوجيا الإعلام. وينبغي أن يستبق النظام التربوي التطورات التي ستعرفها مهنة المدرس مستقبلا. وتجدر الإشارة إلى أن وينبغي أن يستبق النظام التربوي التطورات التي ستعرفها مهنة المدرس مستقبلا. وتجدر الإشارة إلى أن التعليم عن بعد غير طبيعة التأطير والتكوين المستمر للمدرسين، وحقق تملكا وتشاركا للإتقان البيداغوجي. وهكذا، هرضت مقتضيات تطور المهنة، نمطا جديدا للتكوين المعمال معنة البلاسي والمستمر، حتى التعلم، وينبغي أن يستبق النظام التربوي التطورات التي التي معنة المدرس مستقبلا. وتجدر الإشارة إلى أن وينبغي أن يستبق النظام التربوي التطورات التي متعرفها مهنة المدرسين، وحقق تملكا وتشاركا للإلتقان التعليم عن بعد غير طبيعة التأطير والتكوين المستمر للمدرسين، وحقق تملكا وتشاركا للإلتقان البيداغوجي. وهكذا، هرضت مقتضيات تطور المهنة، نمطا جديدا للتكوين الأساسي والمستمر، حتى

وتواجه المدرس بشكل متزايد متطلبات القطاع الاقتصادي وانتظارات المجتمع هي نفس الوقت. ويقتضي هذا الضغط حصول التنسيق والانسجام بين قطاعات نظام التربية والتكوين والفاعلين الاقتصاديين والمقاولات وسوق الشغل، من أجل الاستجابة للطلب الاجتماعي المتمثل هي الإدماج المهني."

المجلس الأعلى للتربيخ والتكوين ،

التقرير التحليلي حول تطبيق الميثاق ، 2000 - 2013 ، الرباط ، ص 156 - 157 . (بتصرف)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار مواراة توظيف الأماتكة بموجبه عتود بالنمرة التعليم الابتدائي (التدسس المزدوج واللغة الأمازيغية) - دورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 5 على 5 الاجتبار ، اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين اقرا / اقرئي النص بتمعن، ثمر أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية: (ئن) 1 - حدد/ حددي القضية التي يطرحها النص ؛ 2 - عرّف/ عرّفي المصطلحات الآتية: (3ز) المضامين التربوية الرقمية، طرق التعلم، التكوين الأساسي والمستمر؛ 3 ـ ورد في النص: " فمدرس اليوم أصبح مطالبا بالتوفر على الكفايات التي تسمح له بتجديد طرق التعلم، وتحفيز فضول المتعلم، وتنشيط جماعة القسم، وتوجيه التلاميذ في استعمال تكنولوجيا الإعلام. " أ - بِيَن / بِيَنى كِيف تُبلور المهام المذكورة كفايج تدبير جماعة القسم عمليا؛ (3ن) ب - حدد / حدّدي ثلاث طرائق للتنشيط، موضّحا (ة) كيف يمكن توظيفها في تناول قضية بيئية، قضير اجتماعير، قضير علمير. (ئ3) 4 ـ بيِّن/ بيِّني دور المدرسة في اكتساب القدرات المعرفية الذاتية من جهة، ودورها في الإدماج المهني من جهة أخرى، معززا (ة) جوابك بأمثلة مناسبة؛ (ئن) 5 ـ تعد المدرسيّ ناجحيّ في مهامها عندما تستحضر في أداء وظائفها مختلف أبعاد شخصييّ المتغلم؛ اذكر/ اذكرى ثلاثةً من هذه الأبعاد يستحضرها المدرس أثناء ممارساته التربوية. (4ن)

imti7anati