

عناصر الإجابة

اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين

دورة يناير 2018

الوضعية الاختبارية الأولى (20ن)

1- اختيار الجواب الصحيح

رقم السؤال	رمز الجواب	النقطة
1	هيئة استشارية	1
2	التعلميات بالتعليم الابتدائي	1
3	التعبير الشفهي	1
4	من 4 إلى 15 سنة	1
5	التحليل النفسي	1
6	جان بياجي	1
7	إنجاز مشروع بحث	1
8	الأنشطة الصفية	1
9	الأسر المعوزة	1
10	تواصل	1
11	دليل الحياة المدرسية	1
12	السنوات الأربع من التعليم الابتدائي	1
13	فاعلية المتعلم	1

2- تحديد الجواب الصحيح

رقم السؤال	رمز الجواب	النقطة
14	صحيح	1
15	صحيح	1
16	خطأ	1
17	خطأ	1
18	خطأ	1
19	صحيح	1
20	صحيح	1

الوضعية الاختبارية الثانية: (20ن)

السؤال الأول:

يطرح النص قضية مهنة التدريس من خلال:

- الإشارة الى التحولات التي عرفتتها هذه المهنة: (الانتقال من نمط المدرس التقليدي الى نمط المدرس الحديث، والكفايات التي يتطلبها هذا الانتقال
- العوامل المؤثرة في ذلك.
- مستلزمات تطوير مهنة التدريس تجاوبا مع التحولات في المجالين الاقتصادي والاجتماعي..

2 السؤال الثاني: تعريف المصطلحات:

المضامين التربوية الرقمية: ما يفيد تحويل مضامين دراسية الى وسائط تكنولوجية رقمية

- طرق التعلم: ما يفيد الأساليب والمنهجيات والاستراتيجيات التي يستعملها المتعلم لبناء تعلماته.
- التكوين الأساس والمستمر: ما يفيد التكوين الأساس من أجل ممارسة مهنة التدريس بمراكز التكوين والتكوين المستمر الذي يحصل اثناء الخدمة أو في إطار استكمال التكوين الأساس

3 السؤال الثالث:

- أ- يستهدف السؤال تبيان كيفية البلورة العملية لمهام المدرس: تجديد طرق التعلم -تحفيز الفضول- تنشيط جماعة القسم- التوجيه لاستعمال التكنولوجيا في إطار عملي يستهدف تدبير اليات تسيير جماعة القسم للانخراط في عمليات التعلم وفق مقاربة حديثة تستحضر المهام المشار اليها في النص.
- ب- يستهدف السؤال ما يأتي:
- اختيار احدى طرائق التنشيط المعروفة: لعب الأدوار -المحاكاة- طريقة فيليبس (6*6) او غيرها...
- اختيار مضمون معين يتم فيه تفعيل طريقة التنشيط شرط التقيد بالمضامين المطلوبة في السؤال (المجتمع-البيئة-العلوم-التغذية...)
- 4- السؤال الرابع

يتعين ان يسير الجواب في اتجاه:

- استيفاء واكتساب القدرات المعرفية الذاتية الأساسية ومنها: الاسترجاع - البحث عن المعلومة - الربط - المقارنة، واستثمار القدرات في التكوين الأساس وفق المشروع الشخصي للتلميذ/ة.
- دور المدرسة في الإدماج المهني عبر التركيز على الأنشطة التعليمية التي تتوخى الانفتاح على المهن، وتنظيم المسارات الدراسية المهنية وتحسين نظام التوجيه المدرسي نحو التكوين المهني...-يقدم المترشح أمثلة مناسبة.

5- السؤال الخامس

يختار المترشح ثلاثة أبعاد في شخصية المتعلم (عقلي، وجداني، حسي حركي..)، ثم يوضح كيف يمكن استحضار هذه الأبعاد في أثناء الممارسة التربوية التي يمكن الاستناد فيها الى عناصر الموجهة الآتية: