

مباراة التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) دورة يناير 2018

Epreuve de français : éléments de réponse.

Item : n°	Eléments de réponse :	Note :
1	b. Au milieu du roman	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
2	b. voyage de Charles de Paris à Saumur	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
3	a. Le mépris de Charles	Réponse correcte : 1.5 pt Autre réponse : 0 pt
4	c. Ridiculisaiton du personnage	Réponse correcte : 1.5 pt Autre réponse : 0 pt
5	c. Discours indirect libre	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
6	a. Laisser un souvenir durable marquant son temps	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
7	c. Une dame admirée pour ses qualités intellectuelles et artistiques.	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
8	(a, F) ;(b, F) ;(c, V) ;(d, F) ;(e, F) ;(f, V) ;(g, V) ;(h, V)	Réponse correcte : 4 pts (0.5*8) Autre réponse : 0 pt
9	a. Mari	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
10	c. L'exagération	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
11	(a, 4) ;(b, 1) ;(c, 2) ;(d, 5)	Réponse correcte : 1 pt (0.25*4) Autre réponse : 0 pt
12	a. La métaphore	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
13	(a, 3) ;(b, 1) ;(c, 5) ;(d, 1)	Réponse correcte : 1 pt (0.25*4) Autre réponse : 0 pt
14	d. La supériorité	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
15	(a, 3) ;(b, 1) ;(c, 5) ;	Réponse correcte : p pt(0.25*4) Autre réponse : 0 pt
16	c. La subordonnée de conséquence	Réponse correcte : 1.5 pt Autre réponse : 0 pt
17	b. Subordonnée relative	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt

18	(a ,5) ; (c,2) ; (d ;4)	Réponse correcte : 1 pt (0,25x4) Autre réponse : 0 pt
19	b. complément d'objet indirect	Réponse correcte :1 pt Autre réponse : 0 pt
20	d. quatre-vingt-dix mille deux cent quatre-vingt-un	Réponse correcte 1 pt Autre réponse : 0 pt
21	(a ,4) ; (b,5) ; (c,1) ; (d ;3)	Réponse correcte : 1 pt(0.25x4) Autre réponse : 0 pt
22	b. des porte-fenêtre	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : : 0 pt
23	b. ce jeune homme et cette dame se sont écrit des lettres et se sont rencontrés..	Réponse correcte : 1 pt(0.5x2) Autre réponse : 0 pt
24	b. cette avocate jouit d'une notoriété public exemplaire.	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
25	(a ,5) ; (b,3) ; (c,1) ; (d ;2)	Réponse correcte : 1 pt (0.25x4) Autre réponse : 0 pt
26	d. vous comprenez mieux si vous lirez attentivement le texte	Réponse correcte : 1,5 pt Autre réponse : 0 pt
27	a. Cette robe est verte claire.	Réponse correcte : 1 pt Autre réponse : 0 pt
28	(A,2) ; (B,5) ; (C,4)	Réponse correcte : 3pts (1x3) Autre réponse: 0 pt
29	B. ce soir , monsieur lepic est tout heureux de rentrer chez lui après une journée de travail bien remplie.	Réponse correcte :2 pt Autre réponse : 0 pt
30	(D ,1) ; (c,2) : (B,3) ; (E,4) : (A,5) ; (F,6)	Réponse correcte 3 pts Autre réponse: 0 pt
Total		40 points

الصفحة	مباراة التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) دورة يناير 2018 Epreuve de français : éléments de réponse.
3	
5	

2ème Partie de l'épreuve : (40 Points)

Question N°	Élément de réponse	Note
1	<p>Exemples d'objectifs :</p> <p>-Reconnaitre les caractéristiques d'un texte narratif.</p> <p>- Reconnaitre la structure d'un texte narratif.</p> <p>-Lire le texte de manière expressive.</p> <p>-...</p>	4pts (2×2)
	<p>Exemple de matériel : Carte de l'Afrique, images représentant le lever et le coucher du soleil, des arbres, des couleurs, des poissons, des tissus, des épices, des Eléphants, des groupes de touristes ...</p>	3pts
	<p>Le candidat/ la candidate formule des questions et/ ou des consignes pour amener les élèves à:</p> <p>a- Emettre des hypothèses de lecture (3 questions et/ou consignes);</p> <p>b- Vérifier les hypothèses et construire le sens du texte (6 questions et/ou consignes);</p> <p>c- Réagir au texte (2 question et/ou consignes)</p>	
1	Exemples de question et/ou consignes	
	<p>1.3 a-Emission des hypothèses de lecture</p>	<p>-Quel est le titre du texte ?</p> <p>-D'après le titre, de qui s'agirait-il dans ce texte?</p> <p>- D'après le titre, dans quel continent le voyage a-t-il eu lieu ?</p> <p>- D'après les image affichées (lever et coucher du soleil, arbres, couleurs, tissus, poissons...) quels seraient les éléments cités dans le texte ?</p> <p>-A ton avis, de quel voyage s'agit-il dans ce texte ?</p> <p>D'après le titre et la référence, de quel type de texte s'agit-il ?</p>

imti7anati

		<p>b- Vérification des hypothèses et construction de sens</p>	<p>-Quel est le type de ce texte ? Relève, dans le texte, des Indices pour justifier ta réponse. -Quel voyage le narrateur évoque-t-il dans ce texte ? -Le voyage du narrateur en Afrique a duré combien d'années ? -Par quoi le narrateur était-il fasciné durant les années qu'il a passées en Afrique -Qu'a-t-il beaucoup aimé ? -De quoi se souvient-il toujours ? -Quel type de musique écoutait-il ? -Comment les touristes venaient-ils en Afrique ? -Pourquoi les touristes étaient-ils surpris ? -Quel était le rêve des touristes en Afrique ? L'ont-ils réalisé ? -L'expérience que le narrateur a vécue en Afrique est-elle Bénéfique ? Justifie ta réponse à partir du texte. -...</p>	<p>6pts (1×6)</p>
--	--	--	---	------------------------------

الصفحة				
4				
5		<p>c-Réaction au texte</p>	<p>-Qu'as-tu apprécié dans ce texte ? -Comment trouves-tu le voyage évoqué dans le texte ? -Quel sentiment la lecture de ce témoignage a-t-il produit en toi? -D'après le texte, comment trouves-tu L'Afrique ? -Que préfères-tu voyer seul on en group ? Pourquoi ? -Souhaites-tu visiter quelques pays d'Afrique. Pourquoi ?</p>	<p>2pts (1×2)</p>

imti7anati

2.1	<p><i>Le candidat/la candidat identifie deux difficultés d'ordre lexical et deux Autres de type syntaxique.</i></p> <p><i>Exemples de réponse :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Difficulté d'ordre lexical : émotion, fasciné, indifférents, déçus, ... ▪ Difficulté de type syntaxique: <ul style="list-style-type: none"> - <i>J'ai gardé de la lumière, beaucoup de lumière.</i> - <i>Durant ces neuf ans remplis d'émotion, j'étais toujours fasciné par les levers et couchers de soleil magique et j'ai beaucoup aimé les arbres immenses.</i> - <i>Les touristes, eux venaient couvent en voyage organisé.</i> - ... 	6pts (1,5×4)
2	<p><i>Le candidat/La candidate montre comment il/elle procédera pour traiter les difficultés identifiées avec les élèves.</i></p> <p><i>Exemples de réponse :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour le traitement des difficultés d'ordre lexical, recourir : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aux gestes et mimiques (exemple: manifester par des gestes et des mimiques des sentiments de joie, de fascination, de satisfaction, D'indifférence, de déception...);</i> - <i>A la synonymie (exemple ; fasciné: séduit, émerveillé, charmé... Emotion : sentiment...);</i> - <i>A l'antonymie (exemple : indifférent ≠passionné/intéressé/ému/impressionné...;</i> - <i>A la dérivation : (exemple: déçus déception décevoir) ;</i> - <i>Au contexte (exemples : un élève apporte souvent de l'aide à ses</i> - <i>Camarades qui sont en difficulté : Il n'est pas <u>indifférent</u> vis-à-vis d'eux. Un élève a eu une mauvaise note au contrôle; il est <u>déçu</u>.</i> - <i>A l'emploi des mots en question dans des phrases.</i> - ... ▪ Pour le traitement des difficultés de type syntaxique, utiliser un Questionnement pertinent pour amener les élèves à : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identifier les constituants de la phrase : le GNS et le GV.</i> - <i>Exemple : <u>Les touristes</u>, eux <u>venaient souvent en voyage organisé</u>.</i> 	6pst (1,5×4)

GNS

GV

imti7anati

- Diviser la phrase, lorsqu'elle est longue, en deux phrases.

Exemple : *Durant ces neuf ans remplis d'émotion, j'étais toujours*

Fasciné par les levers et couchers de soleil magique et j'ai beaucoup aimé les arbres immenses.

a- *Durant ces neuf ans remplis d'émotion, j'étais toujours*

fasciné par les levers et couchers de soleil magique.

b- *J'ai beaucoup aimé les arbres immenses durant ces neuf ans remplis d'émotion.*

الصفحة		
5		
5		
	<i>Le candidat/la candidate propose un scénario pédagogique pour la mise en œuvre de</i>	
	<i>L'activité d'expression écrite à partir du texte de lecture.</i>	
a	Exemple d'objectif : Produire un texte narratif.	2pts

imti7anati

Réponses possibles pour la question 3.b

3	b	Etapes	Activités de l'enseignant(e)	Taches de l'élève	8pts
		Phrase Préparatoire	<p>-Indique le texte support à lire.</p> <p>-Fait identifier le type de texte,</p> <p>A partir de ses caractéristiques.</p> <p>Explicite la consigne d'écriture</p> <p>Exemples:</p> <p>a-<<Raconte, en 4à6lignes, un événement que tu as vécu à l'école.>></p> <p>b- <<Raconte, en 4à6 lignes, un souvenir de vacances.</p> <p>c-<< Tu as participé à la sortie éducative que ton école a organisée dimanche dernier à la campagne.</p> <p>Ecris un texte, de 4 à 6 lignes, ou tu racontes à tes amis/amies</p> <p>Ce que tu as fait pendant cette sortie.>></p>	<p>-Lit le texte support.</p> <p>- Identifie le type de texte en se basant sur des indices</p> <p>Précis: personnages(e),</p> <p>Lieu (x) temps, chronologie des événements .</p> <p>-Interagit avec la consigne</p> <p>D'écriture.</p>	
		Rédaction des <<premiers jets>>	<p>-Précise les modalités de travail (formes de travail, durée, Critères à respecter,...).</p> <p>-Accompagne les élèves et apporte de l'aide à ceux en difficulté.</p>	<p>Rédige << le premier jet >> en fonction des critères explicités.</p>	
		Relecture et correction des <<premiers jets>>	<p>-Procède au rappel de la consigne d'écriture et des critères retenus.</p>	<p>-Participe à la relecture des <<premiers jets>>.</p> <p>-Participe à l'évaluation des productions relues</p>	

imti7anati

	<p>-Encourage certains élèves à lire, pour leurs camarades, leurs</p> <p><<premiers jets>></p> <p>-Identifie les erreurs commises et les difficultés rencontrées.</p> <p>-Traite, de manière.</p> <p>Systematique, les erreurs et les difficultés identifiées .</p>	<p>en fonction des critères retenus à cet effet</p> <p>-Participe à la correction des erreurs et au traitement des difficultés identifiées.</p>
	<p>Réécriture et amélioration des productions</p> <p>-Fait réécrire et améliorer les <<premier jets>> en fonction des indications retenues.</p>	<p>-Réécrit et améliore sa production en fonction des indications retenues.</p>
<p>Indication pour la notation de la question n3.b de la 2ème partie de l'épreuve:</p> <p>3pts pour l'indication des étapes méthodologiques : (0,75×4) ;</p> <p>3pts pour la précision des activités de l'enseignant(e) ; 2pts pour celle des tâches de l'élève.</p>		