

اختبار في العلوم والرياضيات مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 2
(2018)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (مجال العلوم)

الموضوع الأول: (10 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1.	- ذكر عنصرين يبرزان أهمية الماء من قبيل: - الاستعمال اليومي (الشرب، الغسل، التنظيف...) - المجال الفلاحي (الري...) - المجال الصناعي (إنتاج الكهرباء، التبريد، الصناعات الغذائية...)	1
0.5	ذكر إجراءين يحافظان على الماء من التلوث	0.5
2.	- تحول الجليد إلى ماء سائل انصهار - تحول الماء السائل إلى جليد تجمد - تحول الماء السائل إلى بخار الماء تبخر - تحول بخار الماء إلى سائل تكاثف	0.25 0.25 0.25 0.25
3.	- تبخر مياه البحار والمحيطات والأنهار. - تكاثف البخار في الطبقات العليا للجو. - تحول السحب إلى أمطار وتلوج. - سيلان مياه الأمطار نحو الأنهار والأودية والمحيطات.	0.25 0.25 0.25 0.25
4.	- الوضعية 3 - التعليق: - خزان المحرار مغمور كلياً في الماء دون لمس قعر الإناء؛ - العين في نفس المستوى الأفقي الذي وصله السائل المحراري؛	0.5 0.5
5.	5.1. المنحني (1): الماء المالح ، - المنحني (2): الماء المقطر 5.1. التعليق: - استقرار درجة الحرارة في 100 درجة خلال تغير الحالة الفيزيائية للماء؛ - استمرار ارتفاع درجة الحرارة للماء المالح بعد 100 درجة خلال تغير الحالة الفيزيائية للماء . 5.2. درجة حرارة الماء المقطر أثناء التبخر هي 100 درجة	0.25 0.25 0.5
6.	6.1. 7 ml 6.2. الطريقة: - كتلة الماء في المخبر: 30g - كتلة الجسم الصلب: $218.6 - (53.5 + 30) = 135.1$ g - الكتلة الحجمية للجسم $19.3 = 7/135.1$ g/ml	0.5 1 1 1

الموضوع الثاني (10 نقط)

الوضيعة	رقم السؤال والاقتراح الصحيح	سلم التنقيط
الوضيعة 1	ج: يتدخل في تشكل الدبال انطلاقاً من الفرش الحرجي؛	1
	د: سبع سلاسل غذائية؛	1
	ب: حرارة وعن طريق التنفس؛	1
الوضيعة 2	ا: المرونة والاهتياجية والقلوصية؛	1
	ج ارتخاء العضلة الثلاثية الرأس وتقلص العضلة الثنائية الرأس؛	1
	د : من نوعين مختلفين بنظامين غذائيين مختلفين؛	1
الوضيعة 3	ب: أنبوب الشكل بـأ-	1
	ج: معدة بتجويف واحد، معي دقيق قصير نسبياً، أعور ضامر، معي غليظ قصير؛	1
	ب: زهرة ثنائية الجنس لأنها تتكون من المدقة والكش؛	1
الوضيعة 4	ا: الجهاز التناسلي الأنثوي لنفس الزهرة؛	1

الموضوع الثالث (10 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	يشير المترشح إلى المكتسبات القبلية التي تبنى عليها التعليمات المرتبطة بالحوار المذكور من قبيل منابع الضوء، الظل، الحاجز، الأجسام الشفافة، الأجسام نصف الشفافة، الأجسام المعتمة.	3
2	يوضح المترشح المنهجية التي سيعتمدها والتي ينبغي أن تتضمن:	
	• أهداف التعلم	2
	• الأدوات والمعينات الموظفة	2
	• أنشطة التعلم وكيفية تدبيرها؛	6
	يتعين على المترشح:	
	• اقتراح نشاطين على الأقل؛	
3	• تحديد وضعية الانطلاق وكيفية استثمارها لبناء التساؤل المؤطر؛	5
	• تحديد المناولات التي يتعين إنجازها من طرف التلاميذ،	
	• تحديد أدوار الأستاذ ونشاط التلاميذ.	
	حصيلة التعلم	
	يتعين على المترشح تقديم وضعية تقويمية ترتبط بأهداف التعلم.	
	يراعى في اقتراح المترشح مدى توفر الوضعية على المواصفات، وارتباط وانسجام الوضعية التقويمية مع أهداف التعلم.	