

الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية.

ديدكتيك مادة اللغة العربية (25 نقطة)

الأسئلة:

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

Q1	مكونات التعليم المبكر للقراءة في السنة الثانية هي:
A	المفردات، الفهم، الطلاقة، المبدأ الألفبائي، تلخيص المسموع؛
B	الفهم، الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، الطلاقة، تلخيص المسموع؛
☒ C	المبدأ الألفبائي، الوعي الصوتي، الطلاقة، المفردات، الفهم؛
D	الوعي الصوتي، المفردات، الطلاقة، الفهم، إبداء الرأي؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q2	تُعتمد، في المنهاج الدراسي، المقاربات البيداغوجية الآتية:
☒ A	المقاربة بالكفايات، بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، البيداغوجيا الفارقية؛
B	بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالكفايات، المقاربة بالمضامين؛
C	البيداغوجيا الفارقية، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ؛
D	البيداغوجيا الفارقية، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ، المقاربة بالكفايات؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q3	من أهداف التواصل الشفهي في السنة الرابعة:
A	فهم المعاني الضمنية للنصوص المسموعة فقط؛
B	فهم المعاني الصريحة للنصوص المسموعة فقط؛
☒ C	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المسموعة؛
D	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المقروءة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q4	في السنة الرابعة، يُستثمر نص شعري واحد في:
☒ A	حصتين في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
B	ثلاث حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
C	ثلاث حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
☒ D	أربع حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية.

Q5	الخطوات العامة لبيداغوجيا المشروع بالتتابع هي:
A	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
B	اختيار المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
C	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تتبع المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع؛
D	اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q6	مكون المفردات، في التعليم المبكر للقراءة، هو:
A	استخراج معلومات صريحة من نص مقروء؛
B	استخراج المفردات من نص مقروء؛
C	توظيف معلومات صريحة لفهم نص مقروء؛
D	توظيف استراتيجيات المفردات لفهم نص مقروء؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q7	تقدم نصوص القراءة المشتركة في:
A	السنتين الأولى والثانية؛
B	السنتين الثانية والثالثة؛
C	السنتين الأولى والثالثة؛
D	السنتين الثانية والرابعة؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q8	عناصر مكون الكتابة في السنة الرابعة هي:
A	الشكل والتطبيقات الكتابية والإملاء؛
B	الشكل والتطبيقات الكتابية والتراكيب؛
C	الشكل والتطبيقات الكتابية والصرف والتحويل؛
D	الشكل والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية.

الطلاقة هي:	Q9
استخدام استراتيجيات شبكة المفردات:	A
استخدام استراتيجيات خريطة الكلمة:	B
قراءة نصوص بدقة وفهمها:	C
قراءة نصوص بدقة وتأن:	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.	E

عناصر الظواهر اللغوية في السنتين الخامسة والسادسة:	Q10
الصرف والتحويل والتركيب والإملاء:	A
الصرف والتحويل والتركيب والتطبيقات الكتابية:	B
الصرف والتحويل والتركيب والتعبير الكتابي:	C
الصرف والتحويل والتركيب والشكل:	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.	E

تخصص الحصة الثانية من التعبير الكتابي في السنة الخامسة لـ:	Q11
الإنجاز (المحاولة الأولى):	A
تقديم المهارة ونمذجتها:	B
تصحيح الإنجازات:	C
مراجعة الإنجاز:	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.	E

عناصر الحكاية في السنوات الثلاث الأولى هي:	Q12
الشخصيات والأحداث والبدائية والنهاية:	A
الشخصيات والأحداث والتحول والزمان:	B
الشخصيات والأحداث والعقدة والمكان:	C
الشخصيات والأحداث والزمان والمكان:	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.	E

الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية.

Q13 تُخصص للتعبير الكتابي في السنة الثالثة:

A	حصة واحدة في الأسبوع:
B	حصة واحدة في أسبوعين:
C	حصتان اثنتان في الأسبوع:
D	ثلاث حصص في الأسبوع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q14 في السنتين الأولى والثانية، يُقدم مكون الاستماع والتحدث في:

A	ثلاث حصص في الأسبوع:
B	حصتين في الأسبوع:
C	أربع حصص في الأسبوع:
D	خمس حصص في الأسبوع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q15 تقوم المقاربة بالكفايات على المبادئ الآتية:

A	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج:
B	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ التفكيك:
C	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكيك:
D	مبدأ البناء، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكيك:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q16 يُدبر مشروع الوحدة، في السنة الثالثة، وفق المراحل المتتابعة بالشكل الآتي:

A	التخطيط، الإنجاز، المراجعة:
B	التخطيط، المراجعة، الإنجاز:
C	التخطيط، العرض، الإنجاز:
D	التخطيط، الإنجاز، العرض:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الاختبار: اختبار في ديكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المسألة: اللغة العربية.

Q17 من معايير إعداد أناشيد الحروف في السنة الأولى:

A	نشيدان لكل حرف:
B	نشيدان لكل ثلاثة أحرف:
C	نشيد لكل حرف:
D	نشيد لكل حرفين:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q18 من موجبات التواصل الشفهي في الأسبوع الثاني من السنة الرابعة:

A	القدرة على فهم المسموع:
B	القدرة على مناقشة المسموع:
C	القدرة على استثمار المسموع:
D	القدرة على إعادة الإنتاج الشفهي:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q19 في السنتين الخامسة والسادسة، تُخصص:

A	الحصة الثالثة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص المسترسل:
B	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الشعري:
C	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الوظيفي:
D	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص السماعي:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q20 تُستثمر الظواهر اللغوية والأسلوبية في السنوات:

A	الرابعة والخامسة والسادسة:
B	الثانية والثالثة والرابعة:
C	الأولى والثانية والثالثة:
D	الثالثة والرابعة والخامسة:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q21 من بين المداخل المعتمدة في تعليم مهارات الاستماع والتحدث:

A	تأطير تعليم مهارة التعبير الشفهي وتعلمها:
B	تأطير تعليم مهارة التعبير الكتابي وتعلمها:
C	تأطير تعليم مهارة القراءة وتعلمها:
D	تأطير تعليم مهارة التلخيص وتعلمها:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المسألة: اللغة العربية.

Q22	في السنوات الثلاث الأولى، يتدرب المتعلم(ة) على نوعين من الكتابة، هما:
A	الكتابة التصحيحية والخط:
B	الكتابة التصحيحية والكتابة التفاعلية:
C	الكتابة التفاعلية والخط:
D	الكتابة التفاعلية والتطبيقات الكتابية:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q23	تُستثمر في مكون الاستماع والتحدث في السنة الأولى:
A	حكاية واحدة في أسبوع:
B	حكايتان في أسبوع:
C	حكاية واحدة في أسبوعين:
D	حكاية واحدة في ثلاثة أسابيع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q24	يُقدم التعبير الكتابي في السنة الرابعة في:
A	حصة واحدة في الأسبوع:
B	ثلاث حصص في الأسبوع:
C	حصتين اثنتين في الأسبوع:
D	أربع حصص في الأسبوع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q25	تقوم الفلسفة التربوية في منظومة التربية والتكوين على الاختيارات البيداغوجية الكبرى الآتية:
A	طرائق التدريس، القيم، التربية على الاختيار، الكفايات، المضامين:
B	طرائق التدريس، القيم، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
C	القيم، التربية على الاختيار، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
D	القيم، طرائق التدريس، تنظيم الدراسة، الكفايات، التربية على الاختيار:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.