

اللغة العربية (30 نقطة)

النص:

← شهد العالم تطورات اجتماعية وتكنولوجية هائلة، منذ بداية القرن 21، رافق هذه التطورات ممارسات رقمية جديدة وتحولات في التوقعات، لا سيما في مجال التعليم والتعلم. تُعتبر دراسة تقنية الذكاء الاصطناعي وتأثيرها في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها أمراً ذا أهمية بالغة في العصر الرقمي الحالي. ويتزايد الاهتمام بتطبيق التقنيات الحديثة في تعليم مهارات اللغة العربية وتعلمها وتعزيزها في مراحل التعليم المختلفة، وتعكس التحديات والفرص الرؤى المستقبلية لتكامل التقنيات المتقدمة مع مجال تعليم اللغة وتعلمها، وخصوصاً باستخدام الذكاء الاصطناعي، فاللغة العربية تعتبر من بين اللغات التي تحمل تراثاً حضارياً وثقافياً غنياً، وهي واحدة من اللغات الأكثر انتشاراً على مستوى العالم، وبالرغم من هذه الأهمية، يظهر أن هناك تحديات كبيرة تواجه تعلمها وتعزيز مهاراتها، وهذا يؤكد أهمية استخدام هذه التقنيات الحديثة، وعلى وجه الخصوص الذكاء الاصطناعي، لتحقيق تقدم ملحوظ في تعليم اللغة العربية وتعلمها.

فالذكاء الاصطناعي أصبح قوة موجهة للتغيير في التعليم، ويمكن استخدامه لإنشاء أنظمة تعليمية مخصصة للمتعلمات والمتعلمين، مما يمكنهم من التعلم وفقاً لسرعتهم وأحتياجاتهم الخاصة، ويمكن أن يسهم الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة العربية بطريق مبتكرة.

ومن المتوقع أن يزداد انتشار الذكاء الاصطناعي في المدارس والجامعات مع تقدم التكنولوجيا وتطورها، وسيكون للمدارس والمدرسين مكانة مهمة في هذه العملية؛ حيث يمكن أن يستخدموا الذكاء الاصطناعي مساعداً لهم على تحضير الدروس وتقديمها بطريقة فعالة. ومع ذلك، يجب أن يتعاملوا مع هذا الذكاء الاصطناعي بحذر من أجل ضمان حماية خصوصية المتعلمات والمتعلمين وبياناتهم الشخصية، كما ينبغي توفير التكوين والتدريب والتأهيل للمدارس والمدرسين للتعامل مع هذه التقنيات بكفاءة.

وخلاصة القول، يعتبر استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها قيمة إضافية يسهم في تحسين الأداء التعليمي، وتوفير بيئة تعليمية آمنة أكثر شمولًا وفاعلية للمتعلمات والمتعلمين.

الجлаг

فتح
فتح

الأسئلة

Q1	
الانفعالي	A
الافعلالي	B
الافتاعلي <input checked="" type="checkbox"/> ك آردة	C
الافتاعلي	D <input checked="" type="checkbox"/>
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

Q2	
إغراء	A
تعجب	B
ندبة	C
مدح <input checked="" type="checkbox"/>	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

Q3	
نص توجيهي	A
نص إخباري <input checked="" type="checkbox"/>	B
نص وصفي	C
نص حجاجي	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

Q4	
الجملة الصحيحة إملائيا في ما يأتي هي:	
الأصوات المتلائمة في أرجاء البيداء تهر الزائرين.	A
الأصوات المتلائمة في أرجاء البيداء تهر الزاءرين.	B
الأصوات المتلائمة في أرجاء البيداء تهر الزائرين.	C
الأصوات المتلائمة في أرجاء البيداء تهر الزاءرين. <input checked="" type="checkbox"/>	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

فكرة النص العامة هي:	Q5
إيجابيات الذكاء الاصطناعي وسلبياته في تعلم اللغة العربية وتعليمها.	A
أهمية الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية وتعليمها ذاتيا.	B
أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير تعلم اللغة العربية وتعليمها.	C
خطر الذكاء الاصطناعي على تعلم اللغة العربية وتعليمها.	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"ويمكن استخدامه لإنشاء أنظمة تعليمية...". كلمة "أنظمة" في هذه الجملة:	Q6
جمع قلة	A
جمع كثرة	B
صيغة منتهي الجموع	C
جمع مؤنث سالم	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"يا عبد الله، استفاد من مستجدات الذكاء الاصطناعي." المنادي في الجملة:	Q7
مفرد معرفة	A
شبيه بالمضاد	B
نكرة غير مقصودة	C
مضاد	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"تعي المدرسة أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم"، عند إسناد الضمير "هنّ" للجملة تصبح كالتالي:	Q8
هنّ تعين أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.	A
هنّ يعين أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.	B
هنّ تعون أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.	C
هنّ يعون أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

كلمة "الداء"، اسم: Q9

ممدوذ سماعي	A
ممدوذ قياسي ✓	B
منقوص سماعي	C
منقوص قياسي	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة في ما يأتي هي: Q10

الأذنى	A
الأجدا	B
الأغلا	C
الأقصا	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"ومع ذلك، يجب أن يستخدموا الذكاء..."، " يستخدموا" فعل مضارع: Q11

منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هم".	A
مجزوم بأن وعلامة جزمه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.	B
منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.	C
مجزوم بأن وعلامة جزمه الواو، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هم".	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"يعتبر استخدام الذكاء الاصطناعي ... قيمة إضافية..." تصغير كلمة "قيمة" هو: Q12

قيئمة	A
قُئِّيَّة	B
قويءَة	C
قوئيَّة	D
جميع الخيارات السابقة خاطئة.	E

"منذ بداية القرن 21"، الجملة التي كُتب فيها العدد 21 بالحروف بطريقة صحيحة هي: Q13

منذ بداية القرن الإحدى والعشرين. A

منذ بداية القرن الحادي والعشرين. B

منذ بداية القرن الإحدى والعشرين. C

منذ بداية القرن الحادي والعشرين. D

جميع الخيارات السابقة خاطئة. E

"يمكن أن يسهم... في تحسين مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة... بطرق مبتكرة." كلمة "مبتكرة": Q14

مصدر صناعي A

اسم فاعل B

اسم مفعول C

مصدر مبغي D

جميع الخيارات السابقة خاطئة. E

أجيب بالإثبات عن السؤال الآتي: "أليس الذكاء الاصطناعي بوسيلة فعالة لتعلم اللغة العربية؟" Q15

نعم، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية. A

بل، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية. B

أجل، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية. C

لا، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية. D

جميع الخيارات السابقة خاطئة. E

"الاستخدام الواعي للذكاء الاصطناعي يساعد على تطوير العملية التعليمية التعليمية"، هذه فكرة أساسية للفقرة: Q15

الأولى A

الثانية B

الثالثة C

الرابعة D

جميع الخيارات السابقة خاطئة. E

يندرج هذا النص في مجال: Q17

A الابتكارات والاختراعات

B إبداعات وفنون

C الحياة الثقافية والفنية

D تحديات العالم المعاصر ✗

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

الجمع الصحيح لكلمة "سفرجل" من بين الجموع الآتية هو: Q18

A سفاج ✗

B سفارج

C سُفَرْج

D سُفَرِج

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

فعل كلمة "تعزيز" في ما يأتي هو: Q19

A عَزَّا

B عَزَّزَ ✗

C تَعَزَّزَ

D تَعَزَّزاً

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

"رافق هذا التطور ممارسات رقمية جديدة ... ، يُبني فعل "رافق" للمجهول في هذه الجملة كما يأتي: Q20

A رفيقت ممارسات رقمية جديدة...

B رُفيقت ممارسات رقمية جديدة... ✗

C رويفيقت ممارسات رقمية جديدة...

D رويفيقت ممارسات رقمية جديدة...

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

"فالذكاء الاصطناعي أصبح قوة موجهة للتغيير في التعليم،" تُعرب "أصبح قوة موجهة..." جملة:

Q21

اسمية في محل رفع خبر.

A

فعلية في محل رفع مبتدأ مؤخر.

B

اسمية في محل رفع مبتدأ مؤخر.

C

فعلية في محل رفع خبر.

D

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

E

الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

Q22

أضحت المدرستين المتقدتات لاستخدام الذكاء الاصطناعي قادرتان على تطوير الملاكة اللغوية لدى المتعلمين.

A

أضحت المدرستين المتقدتات لاستخدام الذكاء الاصطناعي قادرتين على تطوير الملاكة اللغوية لدى المتعلمين.

B

أضحت المدرستان المتقدتات لاستخدام الذكاء الاصطناعي قادرتان على تطوير الملاكة اللغوية لدى المتعلمين.

C

أضحت المدرستان المتقدتات لاستخدام الذكاء الاصطناعي قادرتين على تطوير الملاكة اللغوية لدى المتعلمين.

D

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

E

"إياك والإدمان على الذكاء الاصطناعي." هو أسلوب:

Q23

اختصاص

A

تحذير

B

إغراء

C

ذم

D

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

E

"ويترأيد الاهتمام بتطبيق التقنيات الحديثة..."، الفعل "يترايد" في هذه الجملة:

Q24

مجرد ناقص

A

مجرد أجوف

B

مزيد أجوف

C

مزيد ناقص

D

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

E

الجملة التي تتضمن توكيدا معنويا هي:

Q25

- | | |
|--|---|
| جميع المدرسين وظفوا تقنيات الذكاء الاصطناعي طوروا الملاكات اللغوية لدى المتعلمين. | A |
| نصف المدرسين وظفوا تقنيات الذكاء الاصطناعي طوروا الملاكات اللغوية لدى المتعلمين. | B |
| المدرسوون جميعهم وظفوا تقنيات الذكاء الاصطناعي طوروا الملاكات اللغوية لدى المتعلمين. | C |
| المدرسوون نصفهم وظفوا تقنيات الذكاء الاصطناعي طوروا الملاكات اللغوية لدى المتعلمين. | D |
| جميع الخيارات السابقة خاطئة. | E |

النسبة الصحيحة إلى كلمة "كتُب" في ما يأتي هي:

Q26

- | | |
|------------------------------|---|
| كتابيَّ | A |
| كتُبِيَّ | B |
| كتُبِيَّ | C |
| كتابيَّ | D |
| جميع الخيارات السابقة خاطئة. | E |

"وتعكس التحديات والفرص الرؤى المستقبلية...", مرادف كلمة "الرؤى" في هذه الجملة هو:

Q27

- | | |
|------------------------------|---|
| التكهنات | A |
| الأمني | B |
| التخمينات | C |
| التصورات | D |
| جميع الخيارات السابقة خاطئة. | E |

"ومن المتوقع أن يزداد انتشار الذكاء الاصطناعي في المدارس...". يعرب المصدر المؤول من "أن" والفعل "يزداد":

Q28

- | | |
|------------------------------|---|
| في محل رفع فاعل. | A |
| في محل رفع مبتدأ مؤخر. | B |
| في محل رفع خبر. | C |
| في محل رفع نائب الفاعل. | D |
| جميع الخيارات السابقة خاطئة. | E |

Q29 يُعرف "الذكاء الاصطناعي" بأنه:

- | | |
|---|--|
| A | قدرة الآلات على التفكير والتصريف بطريقة غير مشابهة للإنسان، مع القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل. |
| B | قدرة الآلات على التفكير والتصريف بطريقة مشابهة للإنسان، مع عدم القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل. |
| C | قدرة الآلات على التفكير والتصريف بطريقة غير مشابهة للإنسان، مع عدم القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل. |
| D | قدرة الآلات على التفكير والتصريف بطريقة مشابهة للإنسان، مع القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل. |
| E | جميع الخيارات السابقة خاطئة. |

Q30 الكلمة التي كتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:

- | | |
|---|------------------------------|
| A | اصطناعي |
| B | اقتصادي |
| C | انتاجي |
| D | انساني |
| E | جميع الخيارات السابقة خاطئة. |

٢٠
١٥