

خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان		مهارات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مهارة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع		الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
الاسم والعنوان : تاريخ ومكان الاختبار :		الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية			
3	المعامل	ثلاث ساعات	مدة الإنجاز :		

خاص بكتابة المباراة الصفحة : 1 على 8		نقطة اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة العربية بالأرقام على 30 وبالحروف		الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	
		اسم المصحح وتوقيعه :		الموضوع / ورقة الإجابة	

مادة اللغة العربية

مادة التخصص (30 نقطة)

نص الانطلاق

كانت الشمس قد غربت، برَدَ الجو، صارت له طراوة منعشة، وتنفست الأرض رائحة زكية، وبعثت الخضرة الممتدة على مَدَ النظر شميما حلوا في الجو. وفي طرف الأفق، في المكان الذي رحلت إليه الشمس، تنتشر غمام قمرية، وفي القبة السماوية بساط كبير سماوي مُقعر، والنور الذي يتراجع يخلي مكانه للعتمة. أنت لا تستطيع، في أي لحظة، أن ترى كيف أن الليل يولج في النهار، لكنه يفعل، وتبدو أشجار الزيتون، وأنت تنظر إليها من الرابية، سقفا لا حدَ لسعته، سقفا من الأدغال الرصاصية الداكنة الممتدة في صفوف لا تنتهي، والظلمة تتغشاها رويدا رويدا، وشيء ما في السماء العالية يرقب الأرض، ونجوم تظهر وتضيء في الأبعاد، في الأعالي، وسكينة رائعة تغمر الكون.

لَكم يود الإنسان لو ينسى نفسه في وقفة ما مع الطبيعة، في مساء صيفي والدنيا من حوله ابتهاج، والصمت يتكلم من داخله كأنما يناجي الله، وبعث على أجنحة الأثير ابتهاجات لم تُخترع لها كلمات بعد. هذا التوحد يكون حين لا تكون في الحياة طمأنينة. أنت خائف من شيء ما، لعله فقدان العمل، أو المسكن، أو اللقمة، أو اللباس، أو الغربة، ولعله، ببساطة، الشعور بالفراغ، أو تقدم العمر.

في تلك الليلة الصيفية، صارت الرابية بالنسبة إلى مكان إبداع وإلهام. كنت منفردا بنفسي، منعزلا، موصولا مع الوجود في شفافية بهية، لا أريد معها شيئا ولا أفكر في شيء. كل ما في الأمر أن المدينة أتعبتني. وهنا، على هذا المرتفع، أريد للريح أن تدخل جوفِي وتطهرني، أن تسقط كل الأوراق الذابلة قبل الأوان، كي تنبت حول الضلوع أوراق جديدة خضراء نضرة، طازجة.

فإذا كان الغد، أقبلتُ على العمل بنهم شديد، وعزيمة جديدة، كأنما لشدة جوعي إليه أريد أن أكله، وأمضغه، وأملأ به جوفي ورنثي وعيئي. أريد أن أهبه حياتي ليظل قلبي مفعما بالحياة والنشاط. العمل! العمل! ما أجد هذه الكلمة وأقدسها! وما أحيا حين تكون عاطلا! وما أشد عافيتها حين تكون في قلب المعركة لتحقيق ذاتك على نحو ما!

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأفندية العامة ، أمانة التعليم الابتدائي - الحسب المزدوج - دورة ماي 2021 - الموضوع
الافتتاح ، اختيار في المواد المدرجة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 2 على 8

الأسئلة

1. أصل بسهم بين الاسم الذي تحته خط في كل عبارة ونوع اشتقاقه في ما يأتي: (1ن)

- أ. منظر طبيعي
- ب. نظارة شمسية
- ج. منظار فلكي
- 1. اسم زمان
- 2. اسم آلة قياسي
- 3. اسم آلة غير قياسي
- 4. اسم مكان

2. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"هواء البادية أقل تلوثاً من هواء المدينة"، تعرب كلمة "تلوثاً" في الجملة:

☐
☐
☐
☐

- أ. حالا
- ب. تمييزاً ملفوظاً
- ج. تمييزاً ملحوظاً
- د. مفعولاً لأجله

3. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"... أقبلتُ على العمل بنهم شديد"؛ الموقع الإعرابي لشبه الجملة "بنهم شديد" هو:

☐
☐
☐
☐

- أ. خبر
- ب. حال
- ج. لا محل لها من الإعراب
- د. نعت

4. أصل بسهم بين كل فعل ومصدره في ما يأتي: (1ن)

- أ. وقَبَ .
- ب. واَهَبَ .
- ج. أَوْقَبَ .
- 1. إِهَابَ .
- 2. تَوَاهَبَ .
- 3. هَبَ .
- 4. مُوَاهَبَ .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة - أمانة التعليم الابتدائي - التدرج المدرسي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاحتبار، احتبار في المواد المدرسية والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 3 على 8

5. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة لمرادف كلمة "نضرة" بحسب سياقها في النص: (1ن)

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ☐ | أ. مرئية |
| ☐ | ب. جميلة |
| ☐ | ج. مشاهدة |
| ☐ | د. ذابلة |

6. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة الصحيحة تركيبياً: (1ن)

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | أ. كانت الرابيتان اللتان وقفت عليهما جذابتان |
| ☐ | ب. كانت الرابيتين اللتين وقفت عليهما جذابتين |
| ☐ | ج. كانت الرابيتان اللتان وقفت عليهما جذابتين |
| ☐ | د. كانت الرابيتين اللتين وقفت عليهما جذابتان |

7. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"بعثت الخضرة الممتدة على مد النظر شميما حلوا في الجو"، تُعرب كلمة "شميما":

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ☐ | أ. حالا |
| ☐ | ب. نعتا |
| ☐ | ج. تمييزا ملحوظا |
| ☐ | د. مفعولا به |

8. أصل بسهم بين كل جملة والأسلوب الوارد فيها في ما يأتي: (1,5 ن) (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

- | | | |
|---|---|--------------------|
| أ. "يا للمدافعين عن البيئة للوعي الجائر". | • | 1. أسلوب الاختصاص |
| ب. الغابة الغابة، فإنها مكان الاستجمام والراحة. | • | 2. أسلوب الاستغناء |
| ج. أنا - أيتها المحاضرة - متشبع بقيم التسامح | • | 3. أسلوب الندبة |
| | • | 4. أسلوب الإغراء |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهارات للتوظيف في الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة ، أمانة التعليم الابتدائي - التقييم المرحلي - دورة محوّل 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 4 على 8

9. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة في ما يأتي: (1ن)

- أ. الملائمة ☐
- ب. الملائمة ☐
- ج. الملائمة ☐
- د. الملائمة ☐

10. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح؛ "الطبيعة" في النص بالنسبة إلى الكاتب مصدر: (1ن)

- أ. قلق ☐
- ب. تعب ☐
- ج. إزعاج ☐
- د. ارتياح ☐

11. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

أجيب بالإثبات عن السؤال الآتي: "أليس المكان المحجوب بالأشجار مكان إلهام وإبداع؟"

- أ. نعم ☐
- ب. أجل ☐
- ج. بلى ☐
- د. لا ☐

12. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة لضد كلمة "عثة" بحسب سياقها في النص: (1ن)

- أ. ليل ☐
- ب. ضياء ☐
- ج. سواد ☐
- د. ظلمة ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأخرى المنظمة للأشخاص ذوي الإعاقة - أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاهتمام، اعتبار في المواد المدرسة والتعارف الاجتماعي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 5 على 8

13. أحدد نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح في ما يأتي: (1ن)

☐
☐
☐
☐

- أ. نص سردي
ب. نص تفسيري
ج. نص حجاجي
د. نص توجيهي

14. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"... الأدغال الرصاصية الداكنة الممتدة في صفوف لا تنتهي": الموقع الإعرابي لجملة "لا تنتهي" هو:

☐
☐
☐
☐

- أ. خبر
ب. حال
ج. لا محل لها من الإعراب
د. نعت

15. أصل بسهم بين نوع الفعل والجملة التي تتضمنه في ما يأتي: (1,5ن)، (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

- | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|---|
| أ. فعل معتل لفيف مقرون | • | 1. ع أدوارك تنجح | • |
| ب. فعل معتل أجوف | • | 2. اغفين عمن ظلمكن | • |
| ج. فعل معتل لفيف مفروق | • | 3. اطلوا صفحة الماضي | • |
| | | 4. زأ أصدقاءك بانتظام | • |

16. أضع علامة (X) أمام الاسم المنسوب الصحيح لكلمة (عصا) في ما يأتي: (1ن)

☐
☐
☐
☐

- أ. عَصِيّ
ب. عَصَاوِيّ
ج. عَصَوِيّ
د. عَصَايّ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس العشر - دورة تدريب 2021 - الموضوع
الافتتاح، اختيار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 7 على 8

21. أصل بخط بين نوع الاسم والكلمة المناسبة له في ما يأتي: (1ن)

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| أ. اسم منقوص | • | • | 1. شتاء |
| ب. اسم مقصور | • | • | 2. يحيى |
| ج. اسم ممدود | • | • | 3. يحيا |
| | • | • | 4. الراعي |

22. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمتين المشكولتين بطريقة صحيحة في ما يأتي: (1ن)

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | أ. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| ☐ | ب. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| ☐ | ج. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| ☐ | د. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |

23. أحدد نوع الجمع بوضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (2ن)، (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	جمع قلة	جمع كثرة
أ. أشطر		
ب. صفوف		
ج. أشجار		
د. غمام		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة جدير 2021 - الموضوع
الاحتبار، اختبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 8 على 8

24. أكتب، في حدود ثمانية أسطر، رسالة إلى صديق/ صديقة، أثير انتباهه (أ) إلى المخاطر التي تهدد البيئة،
وأحثه (أ) على أهمية المحافظة عليها. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى

X