



مباراة توظيف الاساتذة اطر الاكاديميات
بالتسوية للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
دورة نونبر 2019
عناصر الإجابة

MINISTRE DE L'ÉDUCATION
ROYAUME SAÛDITE
A. MOUTAHER JABALI
A. MOUTAHER JABALI A. MOUTAHER JABALI



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والشباب والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مساحة ونصف	مدة الإجابة
2	المعاشل

الاختبار	اختبار في العلوم والرياضيات
----------	-----------------------------

www.educaprof.com

مجال العلوم (20 نقط)

الموضوع الأول (5 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقدير
1.	أ	1 ن
1.2	ب	1 ن
2.2	ج	1 ن
3.	أ	1 ن
4.	ج	1 ن
	المجموع	5 ن

الموضوع الثاني (5 نقط)

الوضعية	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقدير
1.	1	د	1 ن
	2	ج	1 ن
2.	1	ج	1 ن
	2	ب	1 ن
3		د	1 ن
		المجموع	5 ن

www.educaprof.com

الموضوع الثالث: (10 نقطة)

محتوى السؤال	عناصر الإجابة	سليم التقدير
الأهداف التعليمية	هدفين من قبل: - تعرف دور الحركات التنفسية. - تحديد مسار الهواء خلال حركتي الشهيق والزفير.	1 ن
الوسائل التعليمية	بالونات - الوثيقة 1 (رسم تخطيطي بين الحركات التنفسية) - الوثيقة 2 (رسم تخطيطي مبسط للجهاز التنفسي) - صویرات للجهاز التنفسي - مورد رقمي بين مسار الهواء خلال عضليتي الشهيق والزفير - حاسوب ومسطرة (ملحوظة: قبول أي وسيلة أخرى متسجمة مع الأهداف المسطرة)	1 ن
خطوات صياغة المشكل العلمي	- يوجه الأستاذ المتعلمين لملاحظة الوثيقة 1: - بحث المتعلمين على تقليد المناولة المقلعة في الوثيقة 1: - وصف للتغيرات التي تحدث على مستوى القفص الصدري: - دفع المتعلمين إلى طرح تساؤلات حول المسار المتبع من طرف الهواء خلال حركتي الشهيق والزفير.	0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن
الأنشطة المقترحة لحل المشكل العلمي	اتباع خطوات مرتبطة بنهج علمي لحل المشكل المطروح من خلال إنجاز أنشطة من قبل: التشاط 1: رصد تماثلات المتعلمين: يطلب الأستاذ من المتعلمين رسم المسار الذي يسلكه الهواء في جسمهم باستعمال الصویرات. التشاط 2: - يساعد الأستاذ المتعلمين على التمييز بين أعضاء الجهاز التنفسي باستعمال الوثيقة 2: أنف - فم - بلعوم - قصبة هوائية - رئة - يحدد المتعلمون موقع الرئتين يتواجدان في المنطقة الصدرية من الجسم داخل القفص الصدري. التشاط 3: - عرض المورد الرقمي باستعمال جهاز العرض الرقمي. - استثمار المورد الرقمي لتكوين مسار هواء الشهيق وهواء الزفير في الجسم على الوثيقة 2. - وضوح خطوات النهج العلمي المتبع.	1 ن 1 ن 1 ن
الحصيلة المعرفية	يستثمر المتعلمون الاستنتاجات السابقة لصياغة ملخص للدرس بمساعدة الأستاذ: تتضمن الحصيلة: - خلال الشهيق يدخل الهواء من الأنف ثم يمر إلى الرئتين عبر البلعوم والقصبة الهوائية. - خلال الزفير يخرج الهواء من الرئتين عبر نفس المسالك.	0,5 ن 0,5 ن
تقويم المكتسبات	تقويم تكويني من خلال اقتراح نشاط مناسب للتحقق من التحكم في مكتسبات الحصيلة.	1 ن