

خاص بكتاب الميارة	مباراة توظيف الأساتذة اطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي (الشخص المزدوج) دورة نوفمبر 2019	المركز الوطني للتحقيق والامتحانات
رقم الامتحان	الموضوع	الى رئيس مجلس الامتحانات وزير التربية والتعليم والدكتور عبد العليم عبد الله
الإسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الارادة :		
2	ساعة ونصف	الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات
المعامل	مدة الإنجاز:	

خاص بكتاب الميارة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحرروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات
الصفحة : ١ على ٨	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مجال العلوم (20 نقطة)

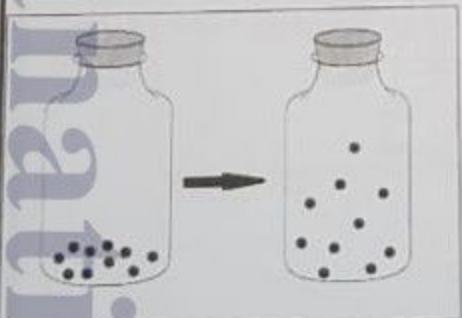
الموضوع الأول (5 نقاط)

1. ضع (ي) العلامة (x) في خانة الحرف الموافق لكل اقتراح صحيح. (1 ن)

- | | |
|---|---|
| أ | تمكن عملية التصفيف من فصل الماء عن المواد الصلبة المتوضعة فيه |
| ب | تم肯 عملية التصفيف من فصل سائلين قابلين للأمتصاص |
| ج | تمكن عملية ترشيح ماء البحر من فصل الأملاح المذابة |
| د | تمكن عملية الذوبان من الحصول دائمًا على محليل مشبعة |

2. مثل تلميذ خلال حصة دراسية نتجة تحول فيزيائي للماء كما يوضح الشكل جانبه ، حيث جزيئات الماء الموجودة في الإناء ممثلة بكربيات. الإناء مغلق ولا ينفذ منه أي شيء.

1.2. ضع (ي) العلامة (x) في خانة الحرف الموافق للأقتراح الصحيح. (1 ن)



- | | |
|---|-----------------------|
| أ | التحول يعبر عن انصهار |
| ب | التحول يعبر عن تبخر |
| ج | التحول يعبر عن تجمد |
| د | التحول يعبر عن تكاثف |

2.2. كتلة الماء قبل التحول الفيزيائي هي 10g.

ضع (ي) العلامة (x) في خانة الحرف الموافق للأقتراح الصحيح. (1 ن)

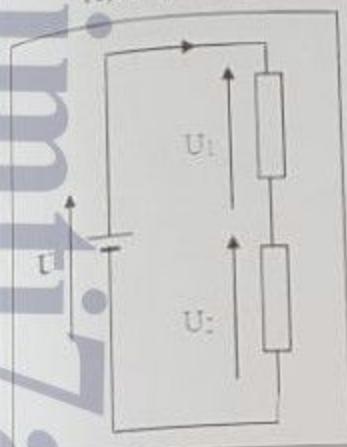
- | | |
|---|--|
| أ | يحدث التحول بفعل انخفاض درجة الحرارة حيث تصبح كتلة الماء بعد التحول هي 5g |
| ب | يحدث التحول بفعل ارتفاع درجة الحرارة حيث تصبح كتلة الماء بعد التحول هي 11g |
| ج | يحدث التحول بفعل ارتفاع درجة الحرارة حيث تصبح كتلة الماء بعد التحول هي 10g |
| د | يحدث التحول بفعل الخفاض درجة الحرارة حيث تصبح كتلة الماء بعد التحول هي 10g |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دوّنْيون الامتحانية آخر الاختبارات والدورة الثالثة للجامعة الاردنية (الدكتور المفتوحة) - دورة دوّنْيون 2019 - الموضوع الصفحة: 2 على 8

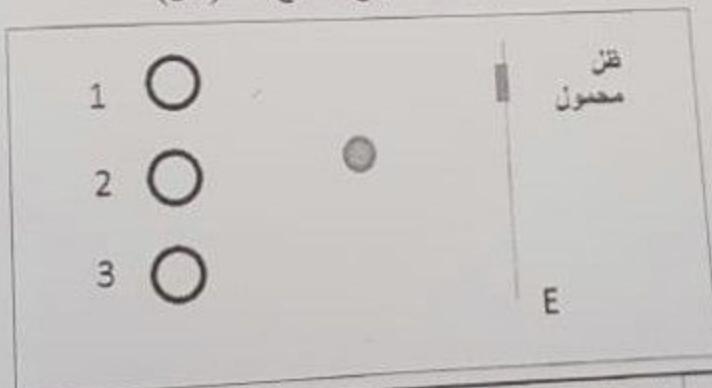
الاختبار ، اختبار في العلوم والرياضيات

3. تجزِّي الدارة الكهربائية الممثلة في الشكل باستعمال مولد يعطي توتراً $U = 24V$. قيمة التوتر U هي 6,5V .
 ضع (x) العلامة (x) في خانة الحرف الموافق للأقتراح صحيح.
 قيمة التوتر U هي:



17,5V	أ
12,5V	ب
7,5V	ج
5,0V	د

4. نصيء كرية مكونة من نفس المادة بواسطة منبع ضوئي، فتحصل فقط على ظل محمول على شاشة بيضاء توجد على مسافة من الكرية. يعطي الشكل ثلاثة مواضع 1 و 2 و 3 محتملة يمكن أن يوجد فيها المنبع الضوئي.
 ضع (x) العلامة (x) في خانة الحرف الموافق لكل اقتراح صحيح. (1n)



أ	المنبع الضوئي المستعمل منبع غير نقطي
ب	الكرية وسط شفاف ومتباين
ج	الموضع الذي يوجد فيه المنبع الضوئي هو الموضع 3
د	يتكون الظل الخاص على الواجهة المقابلة للمنبع الضوئي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



ممارسة بوظيفة الأسمدة آخر الأشخاص ومواءمه بالدسمية للتعامل الإيجابي (الدسم الممزوج) - حلقة نوفمبر 2019 - الموضوع الصلحة : 3 على 8
الاختبار . التجارب في العلوم والرياضيات

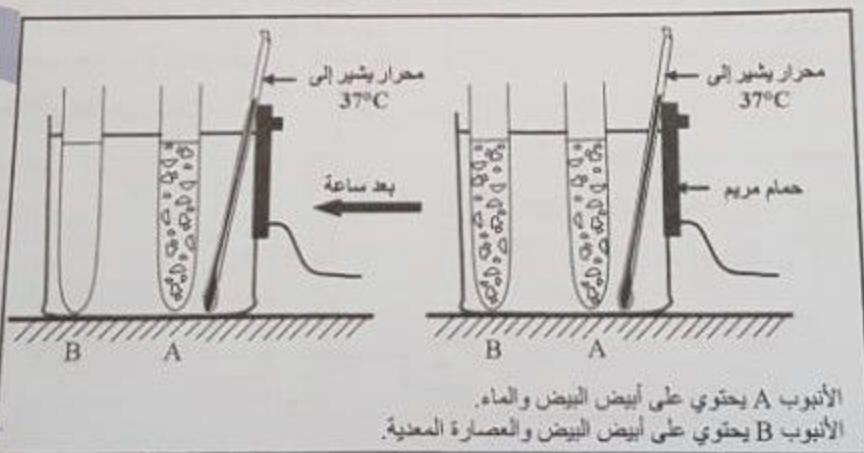
الموضوع الثاني (5 نقاط)

نخسم كل وضعية من الوضعيات المقترحة معطى أو معطين، ويوجد بالنسبة لكل معطى أربع اقتراحات من بينها اقتراح واحد صحيح.

حدد (ي) الاقتراح الصحيح وذلك بوضع علامة (x) في المكان المخصص لها (☒) (تمنح نقطة لكل معطى صحيح).

الوضعية 1:

في إطار معالجة الفقرة الخاصة بوظيفة الهضم نقترح التجربة المبينة في الوثيقة الآتية:



1. الهدف من هذه التجربة هو:

أ. الكشف عن دور العصارة المعدية في هضم الدهنيات؛

ب. الكشف عن دور العصارة المعدية في هضم السكريات؛

ج. الكشف عن مكونات أبيض البيض والعصارة المعدية؛

د. الكشف عن دور المعدة في هضم البروتينات.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

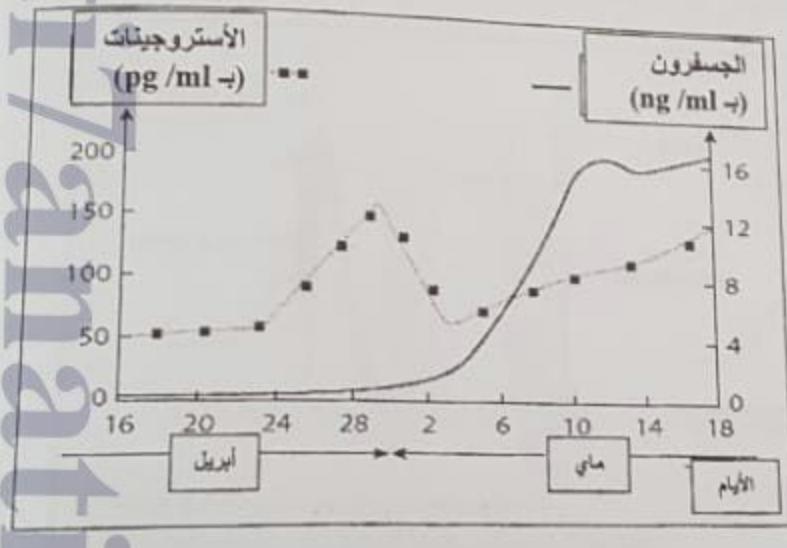
ممارسة دوسلوفين الأساسية إطار الأشخاص وأدوات التنمية التعليمية الافتراضية (الدرس المدرسوة) - دورة نوفمبر 2019 - الموسوعة الصلحة: 4 على 8
الكتاب، اجتماع في العنوان والروايات

2. تكشف النتائج التجريبية على:

- أ. أهمية درجة حرارة 37 منوية في هضم أبيض البيض على مستوى الأنوب B;
- ب. أن الإنزيمات الهضمية أكثر فعالية في درجة الحرارة 37°C ;
- ج. أن العصارة المعدية تحتوي على إنزيمات تفكك البروتيدات;
- د. أن الإنزيمات الهضمية أكثر فعالية في الأنوب B منها في الأنوب A.

الوضعية 2 :

تقديم الوثيقة جانب نتائج تتبع تطور تركيز الهرمونات المبيضية عند امرأة ترغب في الإنجاب خضعت لمراقبة طبية خلال شهري أبريل وماي.



1. ينبع عن ظهور ذروة الأستروجينات (Oestrogènes) في اليوم 30 من أبريل:

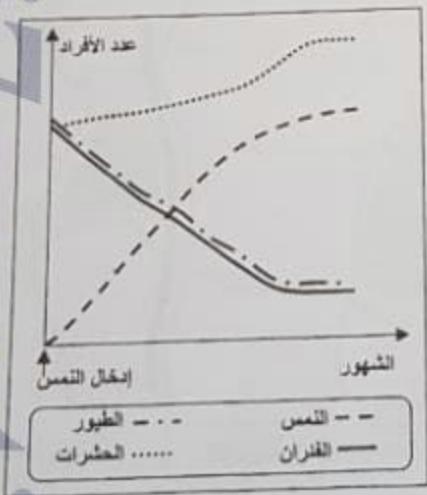
- أ. حدوث الطمث؛
- ب. حدوث الإخصاب؛
- ج. حدوث الإباضة؛
- د. حدوث التعشيش.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بيان حقوقية الأمانة أطر الأكاديمية والمدمرة للتخلص الإلكتروني (الدكتور الماردو) - مذكرة نوبير 2019 - الموضوع الصفحة : 5 على 8
التحمار، اختبار في العلوم والرياضيات

2. تزداد النتائج المحصل عليها، خلال الفترة الممتدة من 14 إلى 18 ماي، أن:
- أ. الجريبات الناضجة تفرز كبيات مهمة من الأستروجينات والجسرون؛
 - ب. السيدة في حالة حمل نظراً لاستمرار إفراز الجسرون؛
 - ج. السيدة في فترة طمث نظراً لاستمرار إفراز الأستروجينات؛
 - د. السيدة في مرحلة ظهي نظراً لارتفاع تركيز الأستروجينات والجسرون.

الوضعية 3:



قصد التخلص من الفئران التي سببت خسائر مهمة في إحدى المناطق الفلاحية قرر المزارعون إدخال النمس، وهو حيوان ثديي صغير يتغذى على الحيوانات الصغيرة كالفئران والزواحف والطيور. بعد ذلك تم تتبع تغيرات أعداد بعض الحيوانات في هذه المنطقة. تمثل الوثيقة جانبه النتائج المحصلة.

يمكن تفسير النتائج المحصلة بما يلى:

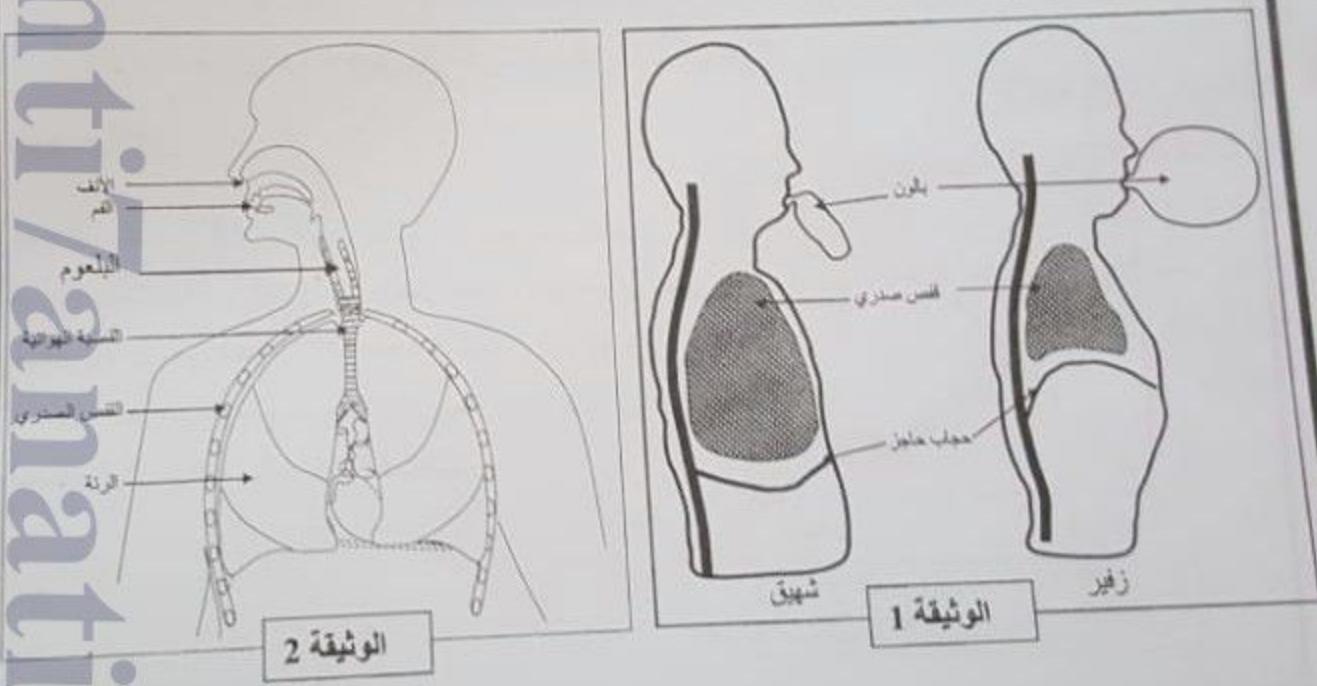
- أ. تزايد عدد الطيور راجع إلى تزايد أعداد النمس الذي يتغذى على هذه الطيور؛
- ب. تناقص عدد الحشرات راجع إلى تزايد عدد النمس الذي يتغذى على هذه الحشرات؛
- ج. تناقص عدد الطيور راجع إلى تناقص عدد الحشرات التي تشكل غذاء للطيور؛
- د. تزايد عدد الحشرات راجع إلى تناقص عدد الطيور التي تتغذى على هذه الحشرات.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

عبارة توطيد الأسماء آخر الأشخاص والذئبة للتعليم الابتدائي (الدرس العادي) - مذكرة يونيو 2019 - الموضوع الصفحة : 6 على 8
الأهوار ، أهوار في العلوه والرياحيه.

الموضوع الثالث (10 نقط)

في إطار تقديم درس التنفس للمستوى الثالث من التعليم الابتدائي ومن أجل التخطيط للحصة الدراسية المرتبطة بدور الحركات التنفسية وتحديد مسار الهواء خلال حركة الشهيق والزفير نقترح استثمار الوثائق 1 و 2 بالإضافة لصورات لاصقة خاصة بالجهاز التنفسي للإنسان ومورد رقمي عبارة عن متحركة يوضح مسار هواء الشهيق وهواء الزفير.



اقر(ي) تخطيطاً لهذه الحصة الدراسية يتضمن العناصر الآتية:
- الأهداف التعليمية: (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الماء الماء آخر الأشخاص يواجه بالذمة للتعليم الابتدائي (الدمس المرجع) - دورة ديسمبر 2019 - الموضوع الصفحة : 7 على 8
الجهار، اختيار في العلوم والرياضيات

- الوسائل التعليمية: (1 ن)

- خطوات صياغة المشكل العلمي: (2 ن)

- الأنشطة المقترنة لحل المشكل العلمي: (4 ن)

inti/antti

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارزة توظيفه الامثلية لظرف الماء في مواجهة التنمية للتعليم الابتدائي (الدرس العردو) - دورة دوينير 2019 - الموضوع الصفحة : 8 على 8
الاختبار ، اختبار في العنوان والذرياعيات

- الحصيلة المعرفية: (1ن)

- تقويم المكتبات: (1ن)