

مباراة توقف الأسئلة لطر الأكاديميات بالتسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) نورة نجور 2018 الموضوع	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية المديرية العامة للتعليم والتكوين بمحافظة سطيف
خاص بكتابة المباراة	لحرق لوطي للتعليم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	العمد الخمسة والعشرون
تاريخ ومكان الترخيل	
مدة الإجابة: ساعة ونصف	الامتحان: 2

الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات	الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات
ورقة الإجابة	ورقة الإجابة
الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات	الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات
الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات	الامتحان : اختبار في العلوم والرياضيات

توجيهات عامة

اختبار في الرياضيات

- > لا يسمح باستعمال أية آلة حاسبة مهما كان نوعها وأية وسيلة تكنولوجية .
- > ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الإجابات .
- > على المترشح (ة) أن يجيب على أسئلة الاختبار في هذه الورقة كما يلي :
- وضع علامة x في الخانة المناسبة بالتسمية للمترشحين الأول والثاني والثالث في المجال الرئيسي الأول ، وما تبقى من الأسئلة في كلا المجالين ، يتم تحرير أجوبتها في الحيز الأبيض على الورقة .
- > يتكون اختبار الرياضيات من مجالين رئيسيين :
- المجال الرئيسي الأول : الرياضيات (10 نقط) .
- المجال الرئيسي الثاني : الهندسة الرياضيات (10 نقط) .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة موهبة الأستاذة أطر الأكاديمية بالنسبة للتعليم الابتدائي (الفحص المرحلي) - دورة جويلية 2018 - الموضوع الصفحة : 2 على 6

imtiZanati

الاهتمام . اختيار في العلوم والرياضيات

المجال الرئيسي الأول : الرياضيات (10 نقط)

التمرين الأول : (1.5 ن)

$$A = \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{4} \right) \times \frac{2}{13} : (y)$$

(اختر a) أو b) أو c) أو d))

$$a) A = \frac{1}{5} \quad \square \quad b) A = \frac{1}{10} \quad \square$$

$$c) A = \frac{1}{20} \quad \square \quad d) A = \frac{13}{40} \quad \square$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

نسبة نجاح تلاميذ في امتحان الشهادة الابتدائية بإحدى المؤسسات التعليمية هو 90% .
علما أن عدد المترشحين في هذا الامتحان هو 300 ، فإن عدد الراسبين هو :

(اختر a) أو b) أو c) أو d))

$$a) 15 \quad \square \quad b) 20 \quad \square$$

$$c) 25 \quad \square \quad d) 30 \quad \square$$

التمرين الثالث : (2 ن)

قطر الدائرة الموجودة في وسط ملعب لكرة القدم هو 20m . باعتبار أن قيمة مقربة
للعدد π هي 3.14 ، فإن مساحة الدائرة الموجودة في وسط الملعب S ب m^2 هي :

(اختر a) أو b) أو c) أو d))

$$a) S = 312 \quad \square \quad b) S = 314 \quad \square$$

$$c) S = 316 \quad \square \quad d) S = 341 \quad \square$$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباركة بوطيعة الأستاذة أطر الأغا حبيباته بالنسبة للتعبير الإبداعي (الشمس المرحقة) - دورة جعفر 2018 - الموعود الصفحة : 3 على 6
الاحبار ، احبار في العلوه والرياحيات

imti7anati

التمرين الرابع : (3 ن)

(1) ليكن a عددا حقيقيا غير منعدم .
احسب (ي) التعبير التالية مع تبسيطها (إن أمكن ذلك) :

$$A = \frac{2}{a} \left(a + \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{a} \quad (1)$$

$$B = (a+1)^2 - (a-1)^2 \quad (2)$$

$$C = \frac{a^4 \times (a^2)^{-1}}{a^{-1} \times a^4} \quad (3)$$

$$(2) \text{ احسب (ي) ما يلي : } D = \sqrt{(2026)^2 - (2024)^2}$$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

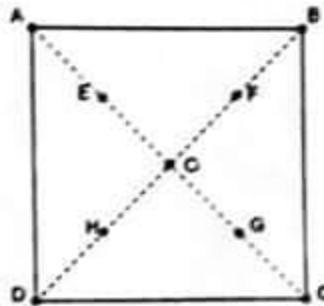


مباراة الوطنية الأمازيغية أطر الأمازيغيين بالنسبة للتطوع الأمازيغي (التمسس المرحوي) - الدورة جندير 2018 - الموموع الصلحة : 4 على 6
الاهبار . اهباز في التطوع والرياحيات

imti7anati

التمرين الخامس : (2 ن)

ABCD مربع مركزه O طول حرفه 4cm .
النقط E و F و G و H هي على التوالي منتصفات القطع [OA] و [OB] و [OC] و [OD] . (انظر (ي) الشكل أسفله)



(1) حدد (ي) محاور تماثل المربع ABCD .

(2) حدد (ي) مساحة كل من التمثلين A و B بالنسبة للنقطة O .

(3) احسب (ي) ب cm^2 مساحة الرباعي EFGH .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغية أطر الأحياء بمباراة بالمسبة للتعليم الابتدائي (الخمس المرحلية) - دورة جويلية 2018 - الموضوع الصفحة : 5 على 6
الاهبار ، اختبار في العلوم والرياضيات

imti7anati

المجال الرئيسي الثاني : تيدكتيك الرياضيات (10 لقط)

لقد سبق لتلاميذ السنة الرابعة الابتدائية أن تعرفوا على بعض الأعداد الكسرية البسيطة ، و بعض الأعداد الكسرية العشرية ، ليتم بها تقديم الأعداد العشرية ، أما في السنة الخامسة الابتدائية ، فقد تعرف التلاميذ على أن العدد الكسري هو خارج عددين صحيحين طبيعيين مقامه غير منقسم .

I) أنكر (ي) كفايتين لمفهوم العدد الكسري يستهدفهما برنامج وحدة الرياضيات بالسنة الخامسة الابتدائية .
1.5 ن

II) حدد (ي) هدفين لمفهوم تساوي عددين كسريين بالسنة الخامسة الابتدائية .
1.5 ن

III) أعط (ي) نشاطا تفريغيا على شكل تمرين تطبيقي بالسنة الخامسة الابتدائية يستهدف تعرف المتعلمين (المتعلمات) على تساوي عددين كسريين .
1.5 ن

IV) تعتبر التناسبية من الاستدادات الممكنة لمفهوم العدد الكسري ، بحيث يمكن كتابة معامل التناسب على شكل عدد كسري ، و في هذا الإطار اقترح (ت) أمثلة (6) على تلاميذه (5) بمستوى السادس ابتدائي النشاط التالي :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



سبارك بوليفيا الأمانة أحرر الأمانات والنسبة المئوية للخدمات (التدريس المزدوج) - دورة جديدر 2018 - الموعود المصنعة : 6 على 6
الاهيار . اهيار في العلوه والراصيات

imti7anati

سافر سائق بسيارته من مدينة A نحو مدينة B .
بين الجدول التالي العلاقة بين المسافة (بالكيلومترات) التي قطعها هذا السائق و الوقت المستغرق لقطعها
(بالساعات) :

المسافة بالكم	48	60	90	120
الوقت المستغرق بالساعات		40		

وطلب منهم (منهن) الاجابة على السؤالين التاليين :

(أ) اتمم ملاء الجدول السابق علما ان السرعة المتوسطة لهذا السائق ثابتة .

(ب) حدد بالساعات الوقت الذي سيستغرقه هذا السائق إذا كان عليه قطع مسافة 360 Km .

المطلوب من المترشح (ة) :

1 (أ) املأ (املئي) الجدول السابق ، ثم حدد (ي) بالساعات الوقت الذي سيستغرقه هذا السائق إذا كان عليه قطع مسافة 360 Km .
2.5 ن

2 (ي) ثلاث مكتملات قبلية لإجاء هذا النشاط مع ذكر سبل التلبد من تحكم المتعلمين (المتعلمات) في هاته المكتملات .
0.75 ن

3 (أ) اذكر (ي) بعض الصعوبات التي قد تعرض المتعلم (ة) و سبل تجاوزها .
2.25 ن