



مركز التوظيف الاستراتيجي بموجب عقود بالتمهية
للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
دورة يناير 2017
عناصر الإجابة

ALFARAJ PERSONNEL
FOR THE GOVERNMENT
OF SAUDI ARABIA
A MEMBER OF ALFARAJ GROUP



الجمهورية
العربية
السعودية
وزارة
التعليم
والتربية
العلم العالي
والتعليم
الابتدائي

المركز الوطني للتوظيف والاستشارات والتوعية

عدد الإجابات : 4 إجابات	التمهية
2	التمهية

الاختبار	الاختبار في العلوم والرياضيات
----------	-------------------------------

المجال الرئيسي الأول : الرياضيات (10 نقط)

الجزء الأول : (تتيح نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة)

الإجابات الأسئلة	الإجابة (A)	الإجابة (B)	الإجابة (C)	الإجابة (D)	الإجابة (E)
السؤال 1				X	
السؤال 2					X
السؤال 3		X			
السؤال 4			X		
السؤال 5			X		

الجزء الثاني : بالنسبة للمسائلين تامل كل الحلول المصححة التي يقدمها المرشح (A) و تولد عن الاختبار كل مرحلة من مراحل العمل

المسألة 1	- اختبار B هو عدد التلاميذ من 3 - مضاعف مشترك للأعداد 12 و 18 و 20 - اختبار المضاعف المشترك للأعداد 12 و 18 و 20 المقصود به 720 و 800 و هو 720 - التوصل إلى أن عدد التلاميذ هو 723	2.5 ن يتم توزيعها حسب المراحل المشعة من طرق المرحش (A)
المسألة 2	المساحة هي $\frac{(3+5) \times 10}{2} = \frac{3 \times 5}{2} = \frac{7 \times 5}{2} = 18$ (اختبار مساحة شبه المنزلق ABCD و يساوي المساحة ADH و BCH)	2.5 ن يتم توزيعها حسب المراحل المشعة من طرق المرحش (A)

المجال الرئيسي الثاني : الهندسة الرياضية (10 نقط)

الجزء الأول :

الإجابات الأسئلة	الإجابة (A)	الإجابة (B)	الإجابة (C)	الإجابة (D)
السؤال 1. أ (0.5)				X
السؤال 1. ب (0.5)		X		
السؤال 2 (1)				X
السؤال 3 (1)			X	

الجزء الثاني :

النقط	عناصر الاجابة	الاسئلة
0.25 ن	- قراءة نص مسألة وتحليله وفهمه	1
0.25 ن	- التمييز بين المعطيات الأساسية والمعطيات الزائدة	
	ملحوظة : يعتبر الجواب صحيحا اذا كان الهدف المقترح مرتبطا بحل المسائل	
0.25 ن	- نشاط التقويم التكويني :	2
0.25 ن	- في السياق (المقدمة) نتحدث عن التقويم كمرحلة من مراحل الدرس - في النشاط المقترح من طرف الأستاذ	
0.5 ن	- نتحدث عن حصة التدريب على استثمار المعلومات المكتسبة - نتحدث عن تقييم مدى اكتساب منهجية حل مسألة	
0.5 ن	من بين الصعوبات التي من المحتمل أن تعيق عملية فهم المسألة لدى المتعلم :	3
0.5 ن	- درجة تركيب وصياغة نص المسألة : رافقت رتيب أبنة طالتها إلى سوق مركزي - سلسلة قصص الخيال العلمي تتكون من 4 أجزاء - الألفنة باستعمال الرمز "dh" ... - وجود مفردات لغوية صعبة (لا يفهمها المتعلم) : سوق مركزي - قصص الخيال العلمي - صغيرة الحجم - الأداء ...	
1 ن	يقدم المرشح صياغة للنشاط بلغة بسيطة، تأخذ بعين الاعتبار المستوى الدراسي للمتعلم، الهدف أو الأهداف المتوخاة من النشاط والحصة. مثلا : "اشترت ريتب 4 قصص ب 67 درهما و 6 أقلام ب 4 درهما دفعت للكفني ورقة مالية من فئة 100 درهم. كم رد عليها"	4

مباراة توظيف الأستاذة بموقف عقود بالخدمة للتعليم الابتدائي (التخصص المزيج) - دورة يونيو 2017
مختبر الإجابة
الاختبار : اختبار في العلوم والرياضيات

الصفحة
1
4

0,5 ن (0,25+0,25)	تصور لتسليم أو تدبير النشاط: مراحل حل المسألة <table border="1"> <tr> <td>من خلال</td> <td>فهم الوضعية هم عناصر الوضعية السابق، الكائنات المسماة تعدد المعطيات والشروط والمطلوب</td> </tr> <tr> <td>في خلال</td> <td>اعداد خطة الحل ربط بين المعطيات والمطلوب الربط بين الوضعية والوضعية السابقة التي سبق حلها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تنفيذ الخطة في الخطة من أجل الوصول إلى الحل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التحقق من الحل - التحقق من النتيجة ومن واقعيتها - التحقق من التعليل والاستدلال والمنهجية المتبعة - مقارنة الحل مع حلول الآخرين (في حالة العمل في مجموعات)</td> </tr> </table>	من خلال	فهم الوضعية هم عناصر الوضعية السابق، الكائنات المسماة تعدد المعطيات والشروط والمطلوب	في خلال	اعداد خطة الحل ربط بين المعطيات والمطلوب الربط بين الوضعية والوضعية السابقة التي سبق حلها		تنفيذ الخطة في الخطة من أجل الوصول إلى الحل		التحقق من الحل - التحقق من النتيجة ومن واقعيتها - التحقق من التعليل والاستدلال والمنهجية المتبعة - مقارنة الحل مع حلول الآخرين (في حالة العمل في مجموعات)	
من خلال	فهم الوضعية هم عناصر الوضعية السابق، الكائنات المسماة تعدد المعطيات والشروط والمطلوب									
في خلال	اعداد خطة الحل ربط بين المعطيات والمطلوب الربط بين الوضعية والوضعية السابقة التي سبق حلها									
	تنفيذ الخطة في الخطة من أجل الوصول إلى الحل									
	التحقق من الحل - التحقق من النتيجة ومن واقعيتها - التحقق من التعليل والاستدلال والمنهجية المتبعة - مقارنة الحل مع حلول الآخرين (في حالة العمل في مجموعات)									
0,75 ن	ملحوظة: تمنح للمترشح 0,5 ن إذا قدم المراحل بدون التفسير لها • مهام وأدوار الأستاذ: - مساعدة المتعلمين على الفهم - توضيح المعطيات ودرجة الصعوبات أثناء التعليل -حث المتعلمين على تعبئة القدرات الضرورية - الربط بين المعطيات والمكتسبات السابقة - تدريب المتعلمين على استراتيجية الحل من خلال تعويدهم على التساؤل والبحث ومساعدتهم على تنظيم أفكارهم	5								
0,75 ن 0,25 ن 0,25 ن	ملحوظة: تمنح للمترشح 0,75 ن إذا تطرق لأربعة عناصر • مهام وأدوار المتعلم - قراءة المسألة وتحديد المعطيات - تحديد العمليات الضرورية - استخدام المفاهيم والمفاهيم الرياضية وربط العلاقات فيما بينها - وضع نموذج مبسط لحل المسألة (وضع خطة حل المسألة) - تنفيذ خطة الحل - التحقق من صحة الحل ملحوظة: تمنح للمترشح نقطة واحدة إذا تطرق لأربعة عناصر • الوسائل الدداكتيكية المستخدمة: رسوم للمشريات في الوضعية، قطع وأوراق نقدية ... • صيغ العمل: يمكن العمل بمجموعات من 4 إلى 6 أفراد									
	يقترح المترشح خطوات لمعالجة • ضعف في تحديد المفاهيم والمهارات الضرورية والمساعدة في حل	6								